



## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» является подготовка выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организация работы коллектива, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной безопасности автоматизированных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;
- информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;
- технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	права и обязанности гражданина, основные принципы демократии и гуманизма	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии
2	ПК-18	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	принципы организации малых коллективов	работать в коллективе исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения	навыками реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к блоку 1 ОП и ее вариативной части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися базового школьного курса или освоения программы СПО.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, прохождения практик:

- Культурология;
- Основы теории управления;
- Основы управленческой деятельности;
- Учебная практика, ознакомительная;

- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная практика; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	акад. ч	акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Консультации	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Подготовка реферата	14,15	14,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	7	7

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общая характеристика социологии как науки	История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание	33,15
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Структура соц. семьи: формы семьи, формы брака. Альтернативные жизненные стили	18
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи	20

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1	Общая характеристика социологии как науки	6	6	21,15
2	Социология личности и семейные отношения	4	4	10
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	5	5	10
	Итого:	15	15	41,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Социология как наука, объект и предмет исследования.	2
		Методы социологии	2
		Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество. Формы социального прогресса и регресс	2
2	Социология личности и семейные отношения	Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание.	2
		Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль	2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения..	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.	2
		Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Альтернативные жизненные стили	3
		Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.	

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Этапы становления социологии в Западной Европе и России. Методы и источники получения социологической информации.	2
		Понятие методологии. К.Маркс о типологии обществ. Подходы к типологии обществ. Тоталитарное, авторитарное, демократическое государство. Революция – реформация - регресс.	2
		Признаки соц. институтов. Формальные и неформальные институты. М.Вебер о социальной организации идеального типа. Первичные и вторичные группы, референтные, номинальные, квазигруппы. Виды социального контроля и массовое сознание.	2

2	Социология личности и семейные отношения	Социальное положение индивида в обществе. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Параметральная структура социальной семьи: формы брака. Нетрадиционные модели брака.	2 2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Социальное и естественное неравенство. П. Сорокин о мобильности. Критерии стратификации. Характерные особенности стратификации в РФ (с 90-х гг XX в.). Т. Культурно-исторические типы (Шпенглер, Данилевский, Сорокин). А. Печчи и «Римский клуб» о процессах глобализации.	2 3

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	7,15
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	9
		Подготовка к собеседованию	3
		Подготовка реферата	2
2	Социология личности и семейные отношения	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	2
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	2
		Подготовка к собеседованию	4
		Подготовка реферата	2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	2
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	2
		Подготовка к собеседованию	4
		Подготовка реферата	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

2. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2017. - 534 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22908-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372>

3. Социология : учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др. ; под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>

4. Кравченко, А. И. Социология / А. И. Кравченко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.

5. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Глазырин, В. А. Социология : учебник для бакалавров / В. А. Глазырин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 400 с.

2. Ознобкина И.Ф. Социология : учеб. пособие / И.Ф. Ознобкина. – Воронеж : ВГТА, 2009. – 130 с.

3. Попов, Е. А. Что и изучает социология культуры / Е. А. Попов // Социологические исследования. – 2011. – № 1. – С. 89-96.

4. Социология семьи. Учебник. / Под ред. А.И. Антонова. – 2-е изд. – М., 2011. Антонов А.И. Социология семьи Учебник 2—е изд. перераб. и доп. Издательство: Инфра—М., 2012.

5. Никонова Э.И., Падерин В.К. Социология семьи: курс лекций. Учебное пособие для студентов всех форм обучения. – Казань, КГАСУ, 2014. – 136 с.

6. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

7. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

## **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся :**

1. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Черных В.Д., Борисова А.А. Социология: задания для самостоятельной работы студентов – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru>

2. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Борисова А.А., Злобин А.Н. Социология: методические указания по выполнению контрольной работы. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru>1.

3. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» [Электронный ресурс]: / Воронеж. гос. ун-т .инж.технол.; сост. Т.В. Пожалова, - Воронеж: ВГУИТ, 2015.- 45 с. - [ЭИ].

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ].  
(<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

#### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
2. Аудитория № 8 для проведения занятий семинарского типа: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
3. Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HP color 2550 L – 1 шт.; HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HP SkanJet 2400 – 1 шт.; HP SkanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HP designjet 500 – 1 шт.
4. Читальные залы библиотеки: для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 145 – 3 компьютера; № 130 – 7 компьютеров.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Социология**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ № пп/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам человечества.	использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
2	ПК-18	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	принципы организации малых коллективов	работать в коллективе исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения	навыками реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/ п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общая характеристика социологии как науки	ОК-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	1-11	Бланочное или компьютерное тестирование
		ОК-6	<i>Кейс-задание</i>	26-27	Контроль преподавателем
		ОК-6	<i>Собеседование</i>	32-37	Собеседование с преподавателем
		ОК-6	<i>Реферат</i>	59-64	Проверка преподавателем
2	Социология личности и семейные отношения	ПК-18	<i>Банк тестовых заданий</i>	11-20	Бланочное или компьютерное тестирование
		ПК-18	<i>Кейс-задание</i>	28-29	Контроль преподавателем
		ПК-18	<i>Собеседование</i>	38-43	Собеседование с преподавателем
		ПК-18	<i>Реферат</i>	65-70	Проверка преподавателем
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	ОК-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	21-25	Бланочное или компьютерное тестирование
		ОК-6	<i>Кейс-задание</i>	30-31	Контроль преподавателем
		ОК-6	<i>Собеседование</i>	44-58	Собеседование с преподавателем
		ОК-6	<i>Реферат</i>	71-85	Проверка преподавателем

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

### 3.1 Тесты (тестовые задания)

#### 3.2 Тесты (тестовые задания)

##### 3.1.1 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Что является объектом социологии? а) Общество; б) человек; в) государство.
2	Что означает слово социология? а) Гуманитарное знание; б) учение об обществе. в) сложное общество.
3	Что является предметом социологии? а) Политические отношения; б) законы развития человеческого сообщества; в) социальная жизнь.
4	Что такое эмпирия в социологии? а) Комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики; б) комплекс концепций о социальном развитии. в) комплект подходов к изучению обществ
5	В чем состоит прикладная функция социологии? а) Обогащение социологической теории; б) предоставление конкретной социологической практических научных и социальных задач; в) создание методологической базы для других наук.
6	Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки? а) Масштабный; б) содержательный; в) целевой.
7	Как называется социология, ориентированная на практическую пользу? а) Прикладная; б) теоретическая; в) макросоциология.
8	Как расшифровывается понятие «социальное»? а) Как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений; б) как деятельность людей вне производства; в) как отношения людей с природой.
9	Как характеризуется экономика индустриального общества? а) натуральное хозяйство, ручной труд. Земледелие и скотоводство; б) автоматизация, информационно-компьютерные технологии; в) массовое товарное производство, машинные технологии.
10	Эволюционное развитие общества означает: а) циклическое движение; б) прямолинейное движение; в) маятниковое движение.
11	Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризуют: а) доиндустриальное общество; б) индустриальное общество; в) постиндустриальное общество.

##### 3.1.2 ПК-18: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
12	Производящая экономика и социальное расслоение характеризуют: а) простое общество; б) традиционное общество; в) сложное общество.
13	Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церковников характеризуют: а) доиндустриальное общество;

	б) индустриальное общество; в) постиндустриальное общество.
14	Прогресс означает развитие: а) по восходящей; б) по нисходящей; в) циклическое.
15	Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нем исторических условий, то имеет место: а) революция; б) реформа; в) эволюция.
16	В 1861 г. в России было отменено крепостное право, возник новый способ хозяйствования. Таким образом произошла: а) революция; б) реформа; в) эволюция.
17	Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается: а) три; б) четыре; в) пять.
18	Одну из стадий исторического развития называют еще «информационное общество». О какой стадии идет речь? а) Доиндустриальное общество; б) индустриальное общество; в) постиндустриальное общество.
19	Самая большая социальная группа, проживающая на определенной территории, называется: а) общество; б) страна; в) государство.
20	Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется: а) революция; б) реформа; в) эволюция.

**3.1.3 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
21	В зависимости от содержания предположений исследователей различают гипотезы а) основные б) описательные в) объяснительные г) не основные
22	В социометрии члена малой группы, с нулевым количеством позитивных выборов называют а) звезда б) маргинал в) аутсайдер г) лидер
23	Группа, идентичная экспериментальной группе по своим основным характеристикам, но на которую не производится экспериментального воздействия, называется а) контрольной б) экспериментальной в) наблюдаемой г) Исследуемой
24	Два вида исследования, позволяющих сравнивать элементы поведения или признаки определенного множества случаев, взятых в разные моменты времени – это а) Панельное обследование б) Лонгитюдный опрос в) Интервальное измерение г) Экспертный опрос
25	Для анализа документов используют метод а) контент-анализ б) SWOT-анализ в) риск-анализ г) PEST-анализ

### 3.3 Кейс-задания

#### 3.2.1 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Текст задания
26	<p>Американский экономист и социолог У.Ростоу, устанавливает следующие пять стадий, через которые, по его мнению, проходят народы в своем развитии: традиционное общество, переходное общество, зрелое общество, и завершающая стадия – период высокого уровня массового потребления. (Этой стадии по мнению У.Ростоу, достигли высокоразвитые индустриальные страны).</p> <p>Какой критерий положен в основу приведенной классификации человеческой истории. Дайте ей оценку. Аргументируйте свою позицию.</p>
27	<p>Выдающийся немецкий социолог утверждал, что человеческую деятельность и отношения между людьми нельзя изучать методами естественных наук. Общество он рассматривал как сложное объединение, возникающее в результате согласованных действий людей. Совершая определенные действия, индивиды могут руководствоваться привычками, эмоциями, моралью, рациональным интересом и выгодой.</p> <p>Как Вы считаете, как М. Вебер назвал свою социологическую концепцию ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>позитивной социологией</li><li>понимающей социологией</li><li>историческим материализмом</li><li>теорией обмена</li></ul> <p>Обоснуйте свое утверждение.</p>

#### 3.2.2 ПК-18: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

28	<p>Социология является научным знанием об обществе. Это означает, что социология использует научные способы изучения действительности, методы и средства, разрабатываемые в процессе эволюции научного знания, становления и развития разных (естественных и общественных) наук. Какие научные способы, методы и средства используются в социологии? Обоснуйте необходимость применения разнообразных приемов и методов для изучения различных систем и подсистем общества.</p>
29	<p>Великий русский педагог К.Д. Ушинский в юности составил для себя следующие правила самовоспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Спокойствие, по крайней мере, внешнее, в любых обстоятельствах</li><li>2. Прямота в словах и поступках</li><li>3. Обдуманность действий</li><li>4. Решительность с правом ответственности за поступок</li><li>5. Не говорить о себе без нужды ни одного слова</li><li>6. Делать то, что хочется, а не то, что случится</li><li>7. Издерживать свои силы только на необходимое или приятное, а не на страсти</li><li>8. Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках</li><li>9. Ни разу не хвастать ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет.</li></ol> <p>Все ли правила вы принимаете для себя? Если нет, то почему? Хотели бы вы дополнить предложенный список? Если да, то чем? Какими правилами вы всегда руководствуетесь в жизни, какому типу воспитания они в большей мере соответствуют?</p>

#### 3.2.3 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Текст задания
30	<p>Согласно концепции английского историка и социолога А.Тойнби, «не существует единой истории человечества, а есть лишь история отдельных своеобразных и замкнутых цивилизаций...Каждая цивилизация проходит в своем развитии стадии возникновения (...), роста, (...), надлома (...) и разложения, после чего гибнет, уступая место другой».</p> <p>Проведите сравнительный анализ «теории цивилизаций» А. Тойнби и теории циклических изменений В.Парето?</p> <p>Какие еще авторы придерживаются мнения о «циклическости» развития цивилизации?</p> <p>Разделяете ли Вы эту точку зрения? Аргументируйте свою позицию. Охарактеризуйте достоинства и недостатки этой позиции.</p>
31	<p>В обществе постоянно происходят изменения, которые социология изучает с учетом таких</p>

	<p>характеристик как направленность (прогресс, регресс и застой), степень упорядоченности (стихийные и организованные изменения), скорость протекания и глубина перемен в различных сферах общественной жизни, достигнутая в результате социальных изменений (реформы и революции). В рамках эволюционного и конфликтологического направлений сформировались особые модели анализа причин и форм социальных изменений.</p> <p>К характерным признакам революции относят ...</p> <p>А. Резко выраженное усиление социального недовольства и беспокойства</p> <p>Б. Проведение публичных манифестаций, массовых акций протеста, и неповиновение властям</p> <p>В. Борьба между группировками новой политической элиты и приход к власти наиболее радикальных группировок</p> <p>Установите соответствие между процессами и фазами социальной революции.</p>
--	---

### 3.3 Собеседование

#### 3.3.1 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

Номер вопроса	Текст вопроса
32	Социология как наука. Предмет изучения социологии. Задачи и функции социологии.
33	Классические социологические теории.
34	История развития социологии в России и на Западе.
35	Понятие общества в социологии. Признаки общества
36	Системные параметры общества. Социальные изменения.
37	Концепции социального прогресса. Революции и реформы.

#### 3.3.2 ПК-18: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
38	Социальная система как совокупность связей, отношений
39	Типология обществ.
40	Понятие социального института и пути достижения институализации социальных связей.
41	Типы социальных институтов. Функции социальных институтов
42	Социальная организация.
43	Способы развития социальных институтов.

#### 3.3.3 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

Номер вопроса	Текст вопроса
44	Малая группа и коллектив: структура понятий.
45	Поведение личности в организованных и неорганизованных группах.
46	Типы поведения человека в обществе
47	Социализация и ее основные этапы
48	Агенты социализации.
49	Понятие и структура социального конфликта.
50	Социальное неравенство: дифференциация и стратификация.
51	Стили поведения в конфликтной ситуации.
52	Функции и универсалии культуры.
53	Социальная мобильность. Виды и каналы мобильности.
54	Методы сбора социологической информации.
55	Социометрия.
56	Особенности контент-анализа.
57	Анкетирование: его достоинства и недостатки.
58	Наблюдение: его достоинства и недостатки.

### 3.4. Реферат

#### 3.4.1 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

Номер вопроса	Тема реферата
59	Место социологии в системе обществоведческих дисциплин
60	Классические социологические теории.
61	Современные теоретические подходы в социологии
62	Социология как полипарадигмальная наука
63	Социологический проект О. Конта
64	Нормы и девиации.

**3.4.2 ПК-18: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности**

Номер вопроса	Тема реферата
65	Социология труда.
66	Социальные проблемы современного российского общества.
67	Социология религии
68	Особенности религиозных традиций
69	Социология конфликта.
70	Основные этапы развития конфликта

**3.4.3 ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия**

Номер вопроса	Тема реферата
71	Общество: содержание понятия.
72	Концепции культурно-исторических типов.
73	Социальная, система. Общество как уровень системы.
74	Теория социальной системы Т. Парсонса.
75	Стратегия системного анализа Р. Мертона
76	Условия стабильности и сохранения социальных систем.
77	Социальное взаимодействие и социальные отношения
78	Постфункционализм Н. Лумана.
79	Методологические подходы к анализу социальной стратификации: функциональный, конфликтный, эволюционный.
80	Особенности социологического исследования
81	Социометрия
82	Особенности социологического эксперимента
83	Математические методы в социологии
84	Особенности обработки социологической информации
85	Использование социологических данных в менеджмента

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

По дисциплине выставляется оценка «зачтено» при условии выполнения всех заданий, предусмотренных Рабочей программой и ОМ на оценку «зачтено».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК- 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> права и обязанности гражданина, основные принципы демократии и гуманизма	Тестовые задания	Результаты тестирования	выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			выполнено правильно 60 – 74,99 %тестовых заданий	Зачтено	Освоена(базовый уровень)
			выполнено правильно 75 – 89,99 %тестовых заданий	Зачтено	Освоена(базовый повышенный)
			выполнено правильно 90 – 100 %тестовых заданий	Зачтено	Освоена (повышенный)
	Собеседование (вопросы к зачету)	Уровень владения материалом	обучающийся не продемонстрировал знание основных разделов и направлений социологии для понимания этнических, национальных, конфессиональных особенностей мировых сообществ	Не зачтено	Не освоена (низкий уровень)
			обучающийся продемонстрировал знание основных разделов и направлений социологии для понимания этнических, национальных, конфессиональных особенностей мировых сообществ	Зачтено	Освоена (базовый)
<b>УМЕТЬ:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Кейс-задания	Владение навыками решения ситуационных заданий	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена (базовый повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена (повышенный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии	Реферат	Уровень владения материалом	Отметка в системе «зачтено - не зачтено» Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

<i>Результаты обучения по этапам формирования компетенций</i>	<i>Предмет оценки (продукт или процесс)</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>	
				<i>Академическая оценка или баллы</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>
				<i>источников.</i>	
<b>ПК-18 - способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации малых коллективов	Тестовые задания	Результаты тестирования	выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			выполнено правильно 60 – 74,99 %тестовых заданий	зачтено	Освоена (базовый)
			выполнено правильно 75 – 89,99 %тестовых заданий	зачтено	Освоена базовый повышенный)
			выполнено правильно 90 – 100 %тестовых заданий	зачтено	Освоена повышенный)
	Собеседование (вопросы к зачету)	Уровень владения материалом	обучающийся не продемонстрировал знание основных разделов и направлений социологии для понимания этнических, национальных, конфессиональных особенностей мировых сообществ	Не зачтено	Не освоена (низкий уровень)
			обучающийся продемонстрировал знание основных разделов и направлений социологии для понимания этнических, национальных, конфессиональных особенностей мировых сообществ	Зачтено	Освоена (базовый)
<b>УМЕТЬ:</b> работать в коллективе исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения	Кейс-задания	Владение навыками решения ситуационных заданий	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена базовый повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена базовый повышенный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Реферат	Уровень владения материалом	Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и источников.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)