

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Курс устной профессиональной речи**

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация (степень) выпускника

специалист по защите информации

Разработчики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

доц Чигирин Е.А.

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

доц Кожанова Л.В

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информационной безопасности

(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

проф. Скрыпников А.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Курс устной профессиональной речи» является овладение специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения следующих задач в рамках научно-исследовательского, проектно-конструкторского, контрольно-аналитического, организационно-управленческого, эксплуатационного видов деятельности:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной безопасности автоматизированных систем;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций по результатам выполненных исследований;

- расширение кругозора обучаемых, их эрудиции и интересов в профессиональной сфере общения, а также повышение общей культуры специалистов;

- формирование лингвопрофессиональной компетенции обучаемых.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;

- информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;

- технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;

- системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренной компетенцией обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	основы межкультурной коммуникации в ситуациях устного иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки	воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки специалистов с использованием речевых клише	навыками ведения профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке в рамках тематики курса

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Курс устной профессиональной речи» относится к блоку 1 ОП и ее вариативной части.

– Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и прохождения практик:

- Информатика;
- Русский язык и культура речи;
- Язык как средство общения;
- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, прохождения практик:

- Иностранный язык профессионального общения;
- Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы;
- Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная практика; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>30,1</b>	<b>30,1</b>
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
<b>Вид аттестации – зачет</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Домашнее задание:</i>	<b>41,9</b>	<b>41,9</b>
- Подготовка монологических высказываний по темам курса	9,9	9,9
- Составление диалогов по темам курса	8	8
- Чтение текстов из иноязычных источников по избранному направлению подготовки (для усвоения общеупотребительной и профессиональной лексики, извлечения содержательной информации, составления устного сообщения с элементами реферирования)	10	10
- Подготовка презентаций/ии по темам курса	10	10
<i>Подготовка к тестированию по разделам курса</i>	4	4

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
	<i>5 семестр</i>		
1.	Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Установление профессиональных контактов.	<p>Инновации в странах изучаемого языка по направлению подготовки специалистов. Установление деловых контактов с зарубежными партнерами с целью обмена профессиональной информацией о фирме/ предприятии, месте продукции на рынке, возможностях сотрудничества в данной отрасли.</p> <p>Посещение фирмы, предприятия, выставки.</p> <p>Представление фирмы/ предприятия по профилю будущей деятельности специалистов.</p> <p>Поиск и осмысление информации из иноязычных источников, анализ и устное изложение информации.</p> <p>Речевые клише, необходимые для установления контактов с фирмой/ предприятием по профилю будущей деятельности специалистов.</p>	35,9
2.	Моя будущая профессиональная деятельность.	<p><i>Специфика устной профессиональной речи по направлению подготовки специалистов:</i></p> <p>Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Использование компьютеров. Программирование. Языки программирования. Всемирная паутина. История развития сети Интернет.</p> <p>Композиционно-речевая структура текста типа «Об-</p>	36

		щество, зависимое от информации. Роль информационных систем и технологий в жизни современного человека». Поиск и осмысление информации из иноязычных источников, анализ и устное изложение информации с элементами реферирования. Речевые клише для устного реферирования профориентированных текстов и лексический материал к теме «Моя будущая профессиональная деятельность». Презентация информационных систем и технологий.	
		<i>Зачет</i>	<b>0,1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час	Всего, час
<i>5 семестр</i>					
1.	Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Установление профессиональных контактов.	-----	15	20,9	35,9
2.	Моя будущая профессиональная деятельность.	-----	15	21	36
		Зачет	0,1		<b>0,1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>30,1</b>	<b>41,9</b>	<b>72</b>

### 5.2.1 Лекции не предусмотрены

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
<i>5 семестр</i>			
<b>1 раздел</b>			
1.	Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Установление профессио-	Инновации в странах изучаемого языка по направлению подготовки специалистов.	15

	<p>нальных контактов</p>	<p>Установление деловых контактов с зарубежными партнерами с целью обмена профессиональной информацией о фирме/ предприятии, месте продукции на рынке, возможностях сотрудничества в данной отрасли.</p> <p>Посещение фирмы, предприятия, выставки. Структура компании.</p> <p>Представление фирмы/ предприятия по профилю будущей деятельности специалистов.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> речевые клише, необходимые для установления контактов с фирмой/предприятием по профилю будущей деятельности специалистов, телефонный этикет</p> <p><i>Коммуникативные намерения:</i> обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики; назначение деловой встречи; заказ билетов/бронирование номера; запрос по поводу проведения выставки.</p> <p>Рубежный контроль: Презентация фирмы/отраслевого предприятия.</p> <p>Тестирование по тематике Раздела 1.</p>	
<b>2 раздел</b>			
2.	Моя будущая профессиональная деятельность	<p>Специфика устной профессиональной речи по направлению подготовки специалистов:</p> <p>Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Использование ком-</p>	15

		<p>пьютеров. Программирование. Языки программирования. Всемирная паутина. История развития сети Интернет.</p> <p>Языковой материал (лексико-грамматический для чтения, устного общения, составления монологов, диалогов, реферата, презентации):  лексический материал: лексика для выражения семантических категорий описательных текстов (наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная характеристика; применение/ использование; терминологическая/ общенаучная лексика;  грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция <i>map+ глагол</i> (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения ; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия. Причастия 1,2, образование, функции. Результат. пассив. Модальные глаголы + инфинитив. Пассив;  условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем...тем.</p> <p>Основы техники перевода профоринированных текстов (с ин. яз. на русский):  лексические трудности перевода (работа со словарем (терминологическим/толковым)), словарная статья существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов;</p>	
--	--	---	--



	<p>перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов;</p> <p>грамматические трудности перевода;</p> <p>способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики; лексические трансформации.</p> <p>Композиционно-речевая структура текста типа «Общество, зависимое от информации». Понятийно-смысловые категории текста.</p> <p>Речевые клише для устного реферирования профориентированных текстов и лексический материал к теме «Моя будущая профессиональная деятельность».</p> <p>Презентация информационных систем и технологий.</p> <p>Тестирование по разделам курса</p>	
Итого;		<b>30</b>

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
	<i>5 семестр</i>		
1.	Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Установление профессиональных контактов	<p>Подготовка монологического высказывания по темам курса. Составление диалогов по темам курса.</p> <p>Чтение текстов из иноязычных источников по избранному направлению подготовки.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю (Презентация фир-</p>	<p>4,9</p> <p>4</p> <p>5</p>

		мы/отраслевого предприятия). Подготовка к тестированию по тематике Раздела 1.	5 2
2.	Моя будущая профессиональная деятельность	Подготовка монологического высказывания по темам курса.  Составление диалогов по темам курса.  Чтение текстов из иноязычных источников по избранному направлению подготовки.  Подготовка презентаций по темам курса (информационные системы и технологии). Подготовка к тестированию по всем разделам	5  5  5 2  2 2
	<b>Итого</b>		<b>41,9</b>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

#### Английский язык

Адащик А.А., Вдовина Н.И., Молодых Е.А., Павлова С.В., Прибыткова О.В. Английский язык. (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) : учеб. пособие. Воронеж ФГБОУ ВПО ВГУИТ, 2017. – 116 с.

Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Информационные системы и технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 248 с.

Фролова В.П., Кожанова Л.В. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения (английский язык) : учебное пособие. – Воронеж, ВГУИТ, 2017. – 155 с.

#### Немецкий язык

Басова Н.В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М.: КНОРУС, 2018 (с грифом Мин.образования РФ).

Попова М.В., Хрячкова Л.А., Полозова С.В. Автоматизация, информатика, искусственный интеллект (немецкий язык): Бакалавриат. Воронеж, ВГУИТ, 2017. – 115с.

### 6.2 Дополнительная литература

#### Английский язык

Англо-русские словари общеупотребительной лексики.

Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие. – М. : КНОРУС, 2018. – 224 с.

Фролова В.П., Кожанова Л.В. Деловое общение: Учеб. пособие/ В.П. Фролова, Л.В. Кожанова; 2 изд., перераб. доп., Воронеж, 2018. - 147 с.

### **Отраслевые словари**

Англо-русский политехнический словарь. Сост. Ю.Синдеев. Ростов н/Д: «Феникс», 2017

Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200000 терминов / С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. – М., Рус. яз., 2018.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В 2т. Том II. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2017. – 416 с.

### **Немецкий язык**

Немецко-русские словари общеупотребительной лексики.

Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка, Киев «Логос», 2017.

Дубнова-Кальварская Е.Н., Котова Р.И. Учись читать литературу по специальности. Пособие по немецкому языку для технических вузов, М.. 2017.

Тищенко И.А. и др. Бизнес-курс немецкого языка, Ростов н/Д., 2017.

### **Отраслевые словари**

Немецко-русский словарь. – М.: РУССО, 2018.

### **Электронный ресурс**

#### **Английский язык**

*Английский язык* : учебное пособие. - Минск : ТетраСистемс, 2018. - 304 с.  
// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>.

*Английский язык* (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 115 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627>.

### **Дополнительная литература**

*Данчевская, О.Е.* English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. // [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369).

*Нурутдинова, А.Р.* Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - Ч. I. - 300 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>.

*Нурутдинова, А.Р.* Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки

России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - Ч. II. – 316. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>.

*Шевелева С.А.* Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелева. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 423 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>.

*Комаров, А.С.* A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 243 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

## Электронный ресурс

### Немецкий язык

#### Основная литература

*Ачкасова Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов.2017. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>.

*Берсенева, А.В.* Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>.

*Ярушкина Т.С.* Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс : учебное пособие. 2018. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

#### Дополнительная литература

*Юрина М.В.* DeutschfurdenBeruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие. – Самара, 2017. *Электронно-библиотечная система «IPRbooks»* <http://www.iprbookshop.ru/29783>

## Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины

Английский язык	
1. "Everyday English" по англ. яз. для студ. дневной и заочной формы обучения	Козыренко Е.В.
2. Деловая переписка на англ, языке	Есипова Л.М.
Немецкий язык	
1 . Пособие по техническому переводу	Левицкая Е.В.
2. Деловое письмо	Борисько Н.В.

## Аудио- и видеоматериалы по курсу иностранный язык

### Английский язык

Диск „quick placement test”

Диск „Langmaster. The Heinemann toefel”

Диск „Учите английский”

Аудиокассеты: Headway

### Немецкий язык

Диск „Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache”

Диск ”Учите немецкий”

Аудиокассеты: „Unterwegs”

„Stufen international“  
„Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache“  
„Information Technology“

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Кожанова Л.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Курс устной профессиональной речи» : для студентов, обучающихся по направлению 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем. [Электронный ресурс] / Л.В. Кожанова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. – Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 17 с. [ЭИ]. - <http://biblos.vsuet.ru/Protected View/Book/ViewBook/3204>.

#### Английский язык

*Адащик А.А., Вдовина Н.И., Ряскина Л.О., Прибыткова О.В.* Английский язык. Методические указания к контрольным работам № 4, 5 для студентов заочной формы обучения, Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 32 с.

*Кожанова Л.В., Витрук Л.Ю., Вдовина Н.И.* Иностранный язык профессионального общения. Методические указания к контрольной работе № 1 для студентов, обучающихся по направлениям: 15.03.04 - «Автоматизация технологических процессов и производств», 27.03.04 - «Управление в технических системах», 09.03.02 - «Информационные системы и технологии», 09.03.03 – «Прикладная информатика» и специальности 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем», очной и заочной формы обучения - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 32с. *Чигирин Е.А., Витрук Л.Ю., Ларина Л.И., Козыренко Е.В.,* Перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранных языках. Методические указания. - Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 28 с

#### Немецкий язык

*Хрячкова Л.А., Попова М.В., Полозова С.В.* Немецкий язык. Контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.04 – «Управление в технических системах», 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», 09.03.02 – «Информационные системы и технологии», 09.03.03 – «Прикладная информатика» и специалистов по направлению 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем», заочной формы обучения / М.В. Попова, Л.А. Хрячкова, С.В. Полозова. - Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 32 с.

*Чигирин Е.А., Витрук Л.Ю., Ларина Л.И., Козыренко Е.В.,* Перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранных языках. Методические указания. - Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 28 с.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : - <http://biblos.vsuet.ru/Protected View/Book/ViewBook/ 2488>. Загл. с экрана.

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система ВГУИТ (<http://www.vsuet.ru/>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Также на внутрисетевом сервере размещены электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Информационные технологии используются:

1. для поиска литературы
  - а) в электронном каталоге библиотеки ВГУИТ <http://www.vsuet.ru/>;
  - б) в сети Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Firefox, Opera, Google Chrome, Яндекс Браузер, Seamonkey, Safari и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com, Google Scholar (<http://scholar.google.com/>) и т.д.);
2. для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д. (Microsoft Office и основные приложения: Word, Excel, Access, Power Point, Publisher);
3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей: [переводчики и словари PROMT \(PROMT XT Office\)](#), [домашний переводчик «Друзья Goo-Ru»](#), [большой электронный словарь VER-Dict](#), [серия переводчиков X-Translator Platinum](#), программы [Pragma](#), [Retrans Vista](#), [ABBYY Lingvo](#);
4. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, Flash-карты);
5. для общения (Internet, электронная почта);
6. для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений PhotoShop, Corel Draw);
7. для проведения компьютерного тестирования как метода итоговой или промежуточной проверки (СДО Moodle);
8. для выполнения заданий на составление глоссария по тематике прочитанных статей по специальности компьютерные программы-конкордансы и лексические корпусы, типа The British National Corpus (<http://info.ox.ac.uk/bnc>) и др;

9. для хранения и систематизации «закладок» (bookmarks), т.е. ссылок на сайты с интересующей пользователя информацией «Социальная сеть закладок» (<http://delicious.com/>).

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBClearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniy.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении практических занятий используется мультимедийное оборудование кафедры иностранных языков (телевизор, видеомэгафон, DVD-плеер, аудиомэгафоны) (а.1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12,17), компьютерный класс кафедры иностранных языков (на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя, компьютеры с обучающими и контролирующими компьютерными программами)

1). Перечень программ, предоставляемых бесплатно и на которые имеются лицензии: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>; Paint.NET - (бесплатное ПО) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET>; ПО Диалог «Nibelung» <http://dialog.su>.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«КУРС УСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (ПК-1).

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки;

**уметь:**

– воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки специалистов с использованием речевых клише;

**владеть:**

– навыками ведения профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке в рамках тематики курса.

**Содержание разделов дисциплины.** Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Установление профессиональных контактов. Инновации в странах изучаемого языка по направлению подготовки специалистов. Установление деловых контактов с зарубежными партнерами с целью обмена профессиональной информацией о фирме/предприятии, месте продукции на рынке, возможностях сотрудничества в данной отрасли. Посещение фирмы, предприятия, выставки. Презентация конечной продукции. Поиск и осмысление информации из иноязычных источников, анализ и изложение информации. Речевые клише, необходимые для установления контактов с фирмой/предприятием по профилю будущей деятельности специалистов.

Моя будущая профессиональная деятельность. Профессиональная компетенция, квалификация, характеристика инженера-программиста. Требования к соискателю должности по направлению подготовки специалистов. Производственные будни. Представление информационных технологий и систем. Поиск и осмысление информации из иноязычных источников, анализ и изложение информации. Базовый минимум профессиональной лексики. Речевые клише к теме «Моя будущая профессиональная деятельность».