

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)

Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация (степень) выпускника

специалист по защите информации

Разработчик _____ Рыжкова Е.С.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ информационной безопасности
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)
_____ Скрыпников А.В.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения следующих профессиональных задач:

- 1) сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности автоматизированных систем;
- 2) подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- 3) повышение уровня учебной автономии;
- 4) развитие информационной культуры;
- 5) расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры специалистов.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;
- информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;
- технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	- основы владения современным русским литературным языком; - разновидности функциональных стилей современного русского языка; - виды норм современного русского литературного языка на разных его уровнях – фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом; - основы	- использовать языковые средства русского языка в соответствии с целями и ситуацией общения; - строить устное монологическое высказывание / выступление и вести диалог; - давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; - тестировать речевое	- навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; - орфоэпической, орфографической, лексической и грамматической нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой, коммуникативной, профессиональной сфер в форме устного и письменного общения: излагать факты в письме личного и делового характера, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране

			межкультурной коммуникации	поведение в сфере профессиональной деятельности	изучаемого языка (автобиография, резюме); - разнообразными речевыми тактиками для достижения коммуникативных целей общения, планировать речевое поведение
2	ПК-1	способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	- источники информации для сбора, обработки и анализа сведений по теме исследований; - основные методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; - порядок оформления результатов исследований	- составлять перечень используемых источников информации; - оформлять полученные результаты исследований	- навыками сбора информации из различных источников; - навыками использования методов и средств при проведении исследования; - навыками планирования научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 ОП и ее вариативной части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися базового школьного курса или освоения программы СПО.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, прохождения практик:

- Курс устной профессиональной речи;
- Основы делового общения на иностранных языках;
- Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы;
- Иностранный язык профессионального общения;
- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений;
- Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная практика; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	акад. ч	3 акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	30,1	30,1

Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,9	41,9
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	31,9	31,9
Подготовка домашнего задания	2	2
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка домашней контрольной работы	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Функциональные стили современного русского литературного языка	Формы существования национального русского языка. Дифференциация функциональных стилей современного русского литературного языка. Основные стилеобразующие факторы.	40,9
2	Культура речевого общения	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Виды норм современного	31
		русского литературного языка. Совершенствование навыков грамотного письма и говорения.	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ПЗ, час	СРО, час
1.	Функциональные стили современного русского литературного языка	18	22,9
2.	Культура речевого общения	12	19

5.2.1 Лекции не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Функциональные стили современного русского литературного языка		
	Русский язык на рубеже XX-XXI веков	Актуальные проблемы современного состояния и развития русского языка на рубеже XX-XXI веков. Проблемы языковой политики в России.	2
	Научный стиль	Дифференциация функциональных стилей современного русского литературного языка. Аннотирование научной статьи.	2
	Официально-деловой стиль	Языковые формулы официальных документов. Унификация и стандартизация. Основные реквизиты.	2
		Документы личного характера и денежные документы: заявление;	4

	Публицистический стиль	автобиография; резюме; доверенность; расписка. Язык и стиль коммерческой корреспонденции: простые коммерческие письма (письмопросьба; письмо-сообщение; письмоприглашение; сопроводительное письмо; письмо-подтверждение. Особенности устной публичной речи: роль публичной речи в современном мире; виды публичных выступлений; общие требования к публичному выступлению; структура публичного выступления.	4
	Разговорная речь	Норма в разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи.	2
2.	Культура речевого общения	Совершенствование навыков грамотного письма и говорения: фонетические нормы (орфоэпические и акцентологические нормы): произношение звуков и их комбинаций, колебания в ударении, стили произношения; лексические нормы: новые слова и трудности их употребления, трансформация значений, заимствования, изменение сферы употребления слов, лексические единицы за рамками литературного употребления; - грамматические нормы: морфологические нормы, синтаксические нормы; - стилистические нормы.	2 4 4 2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Функциональные стили современного русского литературного языка	проработка материалов по учебникам (собеседование)	19,9
		подготовка домашнего задания	1
		выполнение домашней контрольной работы	2
2.	Культура речевого общения	проработка материалов по учебникам (собеседование)	12
		подготовка домашнего задания	1
		выполнение домашней контрольной работы	2
		подготовка к тестированию	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи / Трофимова Г. К. – М.: Флинта, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56264
2. Русский язык и культура речи / Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. – М.: Флинта, 2018. – 607 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539

6.2 Дополнительная литература

1. Жуковская Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи. – М.: Флинта, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461015
2. Иванова Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические нормы. М.: Дрофа, 2017. – 898 с.
3. Нормы русского языка. – М.: Флинта, 2017. – 168 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57961
4. Ожегов С. И. Словарь русского языка. М.: Оникс; Мир и образование, 2018. – 1376 с.
5. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. М.: АСТ: Пресс, 2017. – 943 с.
6. Розенталь Д. Э. Русский язык. Справочник-практикум. М.: Наука, 2018. – 1008 с.
7. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: АЙРИС-пресс, 2019. – 832 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79032

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Куксова Т. Ю. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Русский язык и культура речи": для обучающихся по специальности 10.5.3 – Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация «Безопасность открытых информационных систем») / Т. Ю. Куксова, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 25 с. [Электронный ресурс] <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3077>
2. Куксова Т. Ю., Литвиненко О. А. Русский язык и культура речи: задания для практических занятий для студентов, обучающихся по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения / Т. Ю. Куксова, О. А. Литвиненко. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 32 с. [Электронный ресурс] <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4425>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно»	http://window.edu.ru/

доступа к образовательным ресурсам»	
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [Электронный ресурс]: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- персональный компьютер и информационно-поисковые (справочноправовые) системы;
- персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice);
- локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;
- электронный каталог библиотеки ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru/megapro/web>;
- информационные справочные системы:
<http://ru.wikipedia.org>
<http://slovari.yandex.ru>
<http://www.lingvo.ru>
<http://www.multilex.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оборудованные комплектом учебной мебели и доской.

Для проведения СРО используется читальный зал библиотеки: компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно-справочными системами.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины** включают:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научнотехнической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы владения современным русским литературным языком;
- разновидности функциональных стилей современного русского языка;
- виды норм современного русского литературного языка на разных его уровнях – фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом;
- основы межкультурной коммуникации;
- источники информации для сбора, обработки и анализа сведений по теме исследований;
- основные методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации;
- порядок оформления результатов исследований;

уметь

- использовать языковые средства русского языка в соответствии с целями и ситуацией общения;
- строить устное монологическое высказывание / выступление и вести диалог;
- давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста;
- тестировать речевое поведение в сфере профессиональной деятельности;
- составлять перечень используемых источников информации;
- оформлять полученные результаты исследований;

владеть

- навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- орфоэпической, орфографической, лексической и грамматической нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой, коммуникативной, профессиональной сфер в форме устного и письменного общения: излагать факты в письме личного и делового характера, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме);
- разнообразными речевыми тактиками для достижения коммуникативных целей общения, планировать речевое поведение;
- навыками сбора информации из различных источников;
- навыками использования методов и средств при проведении исследования;
- навыками планирования научных исследований.

Содержание разделов дисциплины.

Функциональные стили современного русского литературного языка. Формы существования национального русского языка. Дифференциация функциональных стилей современного русского литературного языка. Основные стилеобразующие факторы.

Культура речевого общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Виды норм. Совершенствование навыков грамотного письма и говорения.