

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**  
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

Биоинженер и биоинформатик

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения** дисциплины Иностранный язык является приобретение обучающимися знаний, необходимых для формирования компетенций в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и производственно-технологической видах профессиональной деятельности, а также овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения различных социально-коммуникативных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке выпускника к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами его профессиональной деятельности:

- изучение научно-технической информации, выполнение литературного и патентного поиска по тематике исследования;
- подготовка данных и составление отчетов, обзоров, научных публикаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения, необходимые для осуществления коммуникативных намерений в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренных направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	осуществлять поиск и обработку необходимой информации, комментировать ее и использовать для решения личных и профессиональных задач; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка для решения личных и профессиональных задач

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях, сформированных у обучающихся в результате изучения курса иностранного языка в средней школе.

Дисциплина является предшествующей для *практической подготовки, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	72	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2

Лекции	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Практические занятия	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Проведение консультаций перед экзаменом	2	-	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>113,8</b>	<b>47,9</b>	<b>17,9</b>	<b>48</b>
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	37,9	15,9	6	16
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста	19	8	3	8
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	47,9	21	5,9	21
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
<b>1 семестр</b>			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	35,9

2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	36
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
Вид аттестации (зачет/экзамен)		0,1	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого</p>	28

		<p>языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	18
6.	Проблемы современного мира.	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p>	25,9

		<p>вой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	
Вид аттестации (зачет/экзамен)		0,1	
<b>3 семестр</b>			
7.	Моя будущая профессия.	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
8.	Профиль моей будущей работы.	<p>Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции.</p> <p>Перспективность будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка</p>	36

		на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологического и диалогического общения для сотрудничества в условиях академической коммуникации).	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	36
Проведение консультаций перед экзаменом		2,0	
Вид аттестации (экзамен)		0,2	
Подготовка к экзамену (контроль)		33,8	

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-----	20	15,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-----	20	16
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	-----	20	16
Вид аттестации (зачет/экзамен)			0,1	
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	-----	22	6
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	-----	12	6
6.	Проблемы современного мира.	-----	20	5,9
Вид аттестации (зачет/экзамен)			0,1	
7.	Моя будущая профессия.	-----	20	16
8.	Профиль моей будущей работы.	-----	20	16
9.	Трудоустройство. Поиск рабо-	-----	20	16

	ты, устройство на работу.		
			176,4
			113,8
	<i>Проведение консультаций перед экзаменом</i>	2,0	
	<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2	
	<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,8	

### 5.2.1 Лекции не предусмотрены

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>1 семестр</b>			
1.	Я и моя семья.	<p><i>Знакомство, представление.</i>  Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p><i>Речевой этикет.</i> Коммуникативные намерения: обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.</p> <p><i>Коррекция и систематизация знаний,</i> навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p><i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность – CV/Резюме при трудоустройстве).</p> <p><i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: приветствие, знакомство, обращение, извинения, благодарность, прощание.</p>	20
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения)</p> <p>Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение, выражение уверенности/неуверенности, сожаление.</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: поздравление, пожелания, обозначение времени.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20
<b>2 семестр</b>			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: ориентирование</p>	22



		на местности, выражение собственного мнения, согласия/несогласия. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).	12
6	Проблемы современного мира.	Проблемы современного мира. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Здоровый образ жизни. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: выражение отношения к факту, событию, предупреждение, выражение поддержки, сомнения, предположения, просьбы. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).	20
<b>3 семестр</b>			
7.	Моя будущая профессия.	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.	20
8.	Профиль моей будущей работы.	Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский). Лексические трудности перевода. Грамматические трудности перевода. Способы достижения адекватности перевода: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологичной лексики. Лексические трансформации.	20
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов. Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации, сопроводительное письмо); Электронные средства информации: электронное письмо, факс; Телефонный разговор делового характера.	20

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен.*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
<b>1 семестр</b>			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	10

		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	5,9
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	11 5
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное внеаудиторное чтение	3 3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности: монологическое высказывание Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	3 3
6.	Проблемы современного мира.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	2,9 3
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	10 6
8.	Профиль моей будущей работы.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное внеаудиторное чтение Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 379 с. : ил.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко, Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; .]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. -Воронеж, 2018. - 259 с.

#### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

Английский язык: учебное пособие - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Данчевская, О. Е. *English for Cross-Cultural and Professional Communication* = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

#### **Немецкий язык**

Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ)

Чигирин, Е. А. и др. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат)(учебное пособие). – Воронеж, 2018

#### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

Чигирин, Е. А. и др. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат)(учебное пособие). – Воронеж, 2018

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488015>

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4452>

Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник/ Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Берсенева, А. В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

Точилина, Ю. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Ч. 1. Устные разговорные темы. - Кемерово: КГУ, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481638>

Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие. - Москва : МПГУ, 2015

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

#### **Французский язык**

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык для технологов пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие /И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж, ВГУИТ, 2018

Левина, М. С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Изд-во Юрайт. 2015

#### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

Голотвина, Н. В. *Грамматика французского языка в схемах и упражнениях*. [Текст] - Издательство: КАРО, 2013

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461886](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886)

Николаева, Е. А. Французский язык : Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие. - СПб.: Издательство «СПБКО», 2010

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209973](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973)

*Иванченко, А. И.* Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями – М: Изд-во Каро, 2014  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461998](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461998)

## **6.2 Дополнительная литература**

### **Английский язык**

*Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 : Let`s speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

*Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 2 : Let`s speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 155 с.

### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

Английский язык : сборник контрольных работ для студентов I курса / Поволжский государственный технологический университет ; сост. Н.Н. Щеглова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 32 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437053>

Английский язык : сборник контрольных работ для студентов II курса / Поволжский государственный технологический университет ; сост. Н.Н. Щеглова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 20 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437052>

*Комаров, А. С.* A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие: / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

*Шевелёва, С. А.* Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

### **Немецкий язык**

*Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В.* Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

*Полозова, С. В.* Немецкий язык : контрольная работа № 2 для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья». - Воронеж , 2016 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1848>

*Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В.* Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/155>

Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch. – Оренбург, 2015  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

### **Французский язык**

*Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И.* Основы делового общения на французском языке. [Текст] / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018

### **Интернет-ресурсы (раздаточный материал)**

*Багана, Ж., Кривчикова, Н. Л., Трещева, Н. В.* Langue et culture françaises. Культура французской речи: учебное пособие - Издательство: Флинта, 2016  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=57632](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57632)

*Иванченко, А. И.* Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи [Текст] - М.: КАРО, 2011

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461990](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990)

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Английский язык**

*Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И.* Английский язык : Задания для самостоятельной работы № 1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с.  
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5134>

*Козыренко, Е. В.* Английский язык : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов направления 19.03.02. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2176>

*Фролова, В. П.* Английский язык : домашняя контрольная работа № 2 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», очной формы обучения. - Воронеж , 2015 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1954>

*Дрюченко, А. А., Ивлева, М. В.* Английский язык: Контрольная работа № 5 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 (240700.62), 19.03.02 (260100.62), 19.03.03 ( 260200.62), 19.03.04 (260800.62) заочной формы обучения. ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2014

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/50>

*Козыренко, Е. В.* Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 16 с. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1652>

*Дрюченко, А. А., Ивлева, М. В.* Английский язык: Контрольная работа № 4 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 (240700.62), 19.03.02 (260100.62), 19.03.03 ( 260200.62), 19.03.04 (260800.62) заочной формы обучения. ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2014

*Прибыткова, О. В., Пономарева, Е. Ю.* Английский язык. Контрольная работа №1 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4411>

*Рыжкова, Н. И., Ряскина, Л. О.* Английский язык. Контрольная работа №2 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4402>

*Павлова, С. В., Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В.* Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе № 1 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 – «Биотехнология», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», очной и заочной формы обучения / С. В. Павлова - ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1179>

#### **Немецкий язык**

*Чигирин, Е. А.* Немецкий язык : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», дневной формы обучения. - Воронеж , 2015 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1911>

*Полозова, С. В.* Немецкий язык : контрольная работа № 2 для студентов,

обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья».  
- Воронеж, 2016 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1848>

#### **Французский язык**

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]:  
Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж.гос. универ. инж. технол. ; сост. И.  
С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5127>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс] :  
Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж.гос. универ. инж. технол. ; сост.  
Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5126>

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]:  
Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж.гос. универ. инж. технол. ; сост. И.  
С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: За-  
дания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж.гос. универ. инж. технол. ; сост. Я.  
А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ВГУИТ <<https://vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы.  
<[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека.  
<[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>.

6. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.

7. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

8. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>, Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, (Имеет знак для лиц с ОВЗ - ослабленным зрением). Базовая коллекция, ООО «НексМедиа» Договор № 102-07/2020/431 от 29.07.2020 (срок действия с 01.09.2020 по 31.08.2021)

10. Автоматизированная информационная библиотечная система ФГБОУ ВО ВГУИТ «МегаПро» 8 модулей: модуль «Квалификационные рабо-

ты» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ. ООО «ДатаЭкспресс» Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ № 2140 от 08.04.2015. Лицензия на использование № 104-2015 от 28.04.2015. Договор на послегарантийное обслуживание АИБС «МегаПро» № 44721/208 от 30.03.2021.

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Windows 8.1 (12 лиц)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц)	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
7Zip (12 лиц)	Свободно распространяемое ПО
AdobeReader (12 лиц)	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

#### **Информационные справочные системы:**

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.goethe.de>

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

<b>№ 9</b>	Комплект мебели для учебного процесса Аудиомагнитофон марки «Philips» - 1 шт; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя
<b>№ 10</b>	Комплект мебели для учебного процесса Аудиомагнитофон марки «Sony» - 1 шт. Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы
<b>№ 1</b> (компьютерный класс)	Комплект мебели для учебного процесса. Марки компьютеров - 13 шт. (моноюлоки – 3logiq Lime Base M2020; наушники с микрофоном A4BloodyG300. ПО: Windows 8.1 (12 лиц); Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц); AdobeReader (12 лиц); 7Zip (12 лиц) <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET">https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET</a> ; ПО Диалог «Nibelung» <a href="http://dialog.su">http://dialog.su</a>
<b>№2, 3, 4, 11, 17</b>	Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт; Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.
<b>№ 12</b>	Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<b>Читальные залы ресурсного центра</b>	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
---	--

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и профилю подготовки «Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул».