

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**  
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

Биоинженер и биоинформатик

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения** дисциплины Философия является приобретение обучающимися знаний, необходимых для формирования компетенций в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и производственно-технологической видах профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение научно-технической информации, выполнение литературного и патентного поиска по тематике исследования;
- использование полученных знаний и профессиональных навыков для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина (модуль) Философия относится к блоку 1 ОП и ее части: *базовая*.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: *Психология, Правоведение*.

Дисциплина является предшествующей для последующих дисциплин: *Культурология, практической подготовки, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Семестр
	акад. ч.	4 семестр акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>47,95</b>	<b>47,95</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Проведение консультаций перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,25</b>	<b>62,25</b>

Проработка материалов по конспекту лекций	5	5
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	57,25	57,25
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.	20
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).	16
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества	28
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.	43,25
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Проведение консультаций перед экзаменом</i>	2
		<i>Виды аттестации (экзамен)</i>	0,2
		<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,8

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1.	Что есть философия?	2	6	12
2.	Философия бытия	2	4	10
3.	Социальная философия	4	8	16
4.	Философия человека	7	12	24,25
		<i>Консультации текущие</i>	0,75	
		<i>Проведение консультаций перед экзаменом</i>	2	
		<i>Виды аттестации (экзамен)</i>	0,2	
		<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,8	

#### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Мировоззрение	2
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	2
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа Модели социальной динамики	4
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира Свобода Основные категории нравственного сознания Проблема смысла жизни	7

#### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы Мировоззрение Специфика философии	6
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	4

		Учение о развитии (диалектика)	
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа	8
		Проблемы социальной динамики	
		Модели социальной динамики	
		Духовная жизнь общества	
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира	12
		Социальное бытие человека	
		Свобода	
		Нравственное сознание	
		Основные категории нравственного сознания	
		Проблема смысла жизни	

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен.*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	11
2.	Философия бытия	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	9
3.	Социальная философия	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	15
4.	Философия человека	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	22,25

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

*Липский, Б. И.* Философия [Текст] : учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Юрайт, 2016. – 384 с.

### 6.2 Дополнительная литература

*Балашов, Л. Е.* Философия [Текст] : учебник / Л.Е. Балашов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 612 с. ([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453870&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1))

*Батурич, В. К.* Философия [Текст] : учебник / В.К. Батурич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. ([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1))

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 13 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4983>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 16 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4984>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 6 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4982>

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Открытые базы данных Росстат	<a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>
Федеральный институт промышленной собственности (патентный поиск)	<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Справочно-правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ].  
(<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

#### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

№ 452	Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт. Экран проекционный.
№ 8	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
№ 446	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран настенный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
№ 07	Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт.
й № 030	Компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HP color 2550 L – 1 шт., HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HP SkanJet 2400 – 1 шт.; HP SkanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HP designjet 500 – 1 шт.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и профилю подготовки «Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул».