

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Корпоративные финансы

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Корпоративные финансы) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций)

Задачами **учебной практики (ознакомительной практики)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

**Аналитический:** анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать деятельность организации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, оценка текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска; сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели.

**Консалтинговый:** учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

**Организационно - управленческий:** анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам; определять наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы; определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшему риску; анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности развития. Определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков.

**Проектно-экономический:** использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современный инструментарий экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знает основные группы показателей для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке Умеет использовать приемы экономического и финансового анализа для оценки факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке Владеет навыками написания аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке	Анализирует внешние факторы и условия, влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке
	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает современный инструментарий для сбора, обработки данных необходимых для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положения компании на рынке Умеет осуществлять подбор статистической информации для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке Владеет инструментами отбора наиболее значимых факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке	Осуществляет сбор информации для оценки внешние факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положения организации на рынке

ОПК 4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает критерии оценки бизнес-решений по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке Умеет находить варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положение организации на рынке Владеет приемами обоснования мероприятий по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Выявляет и обосновывает варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положение организации на рынке
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	Знает этапы моделирования финансово-экономического положение организации на рынке Умеет применять табличный процессор Excel для моделирования финансово-экономического положение организации на рынке Владеет навыками интерпретации основных результатов оценки построенной эконометрической модели	Моделирует финансово-экономического положение организации на рынке

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Эконометрика (продвинутый уровень), Бизнес-проектирование, а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при написании преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>139,5</b>	<b>52</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	2	
2.2	Характеристика финансово-экономического положения организации на рынке	68	26
2.2.1	Сбор информации для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке	34	13
2.2.2	Анализ внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке	34	13
2.3	Разработка направлений укрепления финансово-экономического положение организации на рынке	69,5	26
2.3.1	Поиск и обоснование вариантов бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положение организации на рынке	34	13
2.3.2	Моделирование финансово-экономического положение организации на рынке	35,5	13
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>20</b>
3.1	Подготовка отчета по практике		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются в виде приложения к рабочей программе.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. <https://urait.ru/bcode/545022>

2. Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 129 с. <https://e.lanbook.com/book/156130>

3. Экономический анализ : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. <https://urait.ru/bcode/544760>

4. Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/367490>

5. Дуванова Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», 38.04.08 - «Финансы и кредит» / Ю.Н. Дуванова. - Воронеж, 2016.-161 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4131>

6. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. <https://urait.ru/bcode/545102>

7. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. <https://urait.ru/bcode/536574>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»	<a href="http://ic-consplus.ru/">http://ic-consplus.ru/</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интер	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

### **8.3 Методические указания к прохождению практики**

Методические указания по прохождению учебной практики, ознакомительной практики: для обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Л. Н. Чайковская. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. <http://education.vsu.ru>

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.*

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**Приложение к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Учебная практика (ознакомительная практика)**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современный инструментальный экономический и финансовый анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.
			ИД2 <sub>ОПК-2</sub> . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
2	ОПК-4	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			ИД2 <sub>ОПК-4</sub> . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современный инструментальный экономический и финансовый анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	<b>Знает</b> основные группы показателей для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке <b>Умеет</b> использовать приемы экономического и финансового анализа для оценки факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке <b>Владеет</b> навыками написания аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знает</b> современный инструментальный для сбора, обработки данных необходимых для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение компании на рынке <b>Умеет</b> осуществлять подбор статистической информации для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке <b>Владеет</b> инструментами отбора наиболее значимых факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке
ИД1 <sub>ОПК-4</sub> . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	<b>Знает</b> критерии оценки бизнес-решений по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке <b>Умеет</b> находить варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положение организации на рынке <b>Владеет</b> приемами обоснования мероприятий по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД2 <sub>ОПК-4</sub> . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	<b>Знает</b> этапы моделирования финансово-экономического положение организации на рынке <b>Умеет</b> применять табличный процессор Excel для моделирования финансово-экономического положение организации на рынке <b>Владеет</b> навыками интерпретации основных результатов

**2 Паспорт оценочных материалов по практике**

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика финансово-экономического положения организации на рынке	ОПК-2	<i>Выполняемые работы</i>	1-6	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	13	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	15-24	<i>Комиссионная защита</i>
2	Разработка направлений укрепления финансово-экономического положение организации на рынке	ОПК-4	<i>Выполняемые работы</i>	7-12	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	14	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	25-34	<i>Комиссионная защита</i>

**3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

**3.1 Выполняемые работы**

3.1.1 ОПК–2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Анализирует динамику наиболее значимых факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке
2.	Применяет приемы экономического и финансового анализа для оценки влияния внешних факторов на развитие организации
3.	Подготовка аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке
4.	Выделяет наиболее значимые факторы и условия влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке
5.	Осуществляет подбор статистической информации для оценки влияния внешних факторов и условий на финансово-экономическое положение организации
6.	Обработывает собранные массивы информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

3.1.2 ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Выявляет варианты бизнес-возможностей организации для укрепления финансово-

	экономического положения на рынке
8.	Определяет критерии финансово-экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий выбранных вариантов решений
9.	Обосновывает выбор и вариант реализации одного из предложенных бизнес-решений по укреплению финансово-экономического положения организации на рынке
10.	Осуществляет выбор результирующей переменной и факторов ее объясняющих.
11.	Используя табличный процессор Excel, выполняет отбор факторов для построения регрессионной модели и строит регрессионную модель для моделирования финансово-экономического положения организации
12.	Анализирует результаты построенной эконометрической модели

### 3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
13.	Характеристика финансово-экономического положения организации на рынке
14.	Разработка направлений укрепления финансово-экономического положение организации на рынке

### 3.3 Вопросы для собеседования (дискуссии)

3.3.1 ОПК–2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

№ задания	Текст вопроса
15.	Необходимость оценки финансово-экономического положения организации на рынке?
16.	Внешние факторы влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке?
17.	Показатели для оценки влияния внешних факторов на финансово-экономическое положение организации на рынке?
18.	Приемы экономического анализа для оценки факторов, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке?
19.	Принципы написания аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке?
20.	Использование интеллектуальных информационно-аналитических систем для поиска статистической информации?
21.	Источники статистической информации для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке?
22.	Инструментарий подключения к внешним источникам данных в Excel?
23.	Инструментарий обработки статистической информации?
24.	Методы отбора наиболее значимых факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение организации на рынке?

3.3.2 ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
25.	Понятие бизнес-возможностей организации?
26.	Инструменты выявления бизнес-возможностей организации
27.	Критерии финансово-экономической эффективности мероприятий?
28.	Показатели для оценки рисков предлагаемых мероприятий?
29.	Критерии оценки социально-экономических последствий предлагаемых мероприятий?
30.	Этапы эконометрического моделирования финансово-экономического положения организации на рынке?
31.	Методы отбора факторов для построения множественной регрессионной модели?
32.	Инструменты Excel для построения и оценки качества множественной регрессионной модели?
33.	Критерии оценки качества множественной регрессионной модели?
34.	Возможности для моделирования финансово-экономического положения организации на основе регрессионной модели?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК–2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
<b>Знает</b>	основные группы показателей для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке современный инструментарий для сбора, обработки данных необходимых для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение компании на рынке	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена / повышенный
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена / повышенный
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Умеет</b>	использовать приемы экономического и финансового анализа для оценки факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке осуществлять подбор статистической информации для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена / повышенный
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена / повышенный
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Владеет</b>	навыками написания аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке инструментами отбора наиболее значимых факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно пра-	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			вильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знает</b>	критерии оценки бизнес-решений по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке этапы моделирования финансово-экономического положение организации на рынке	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена / повышенный
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена / повышенный
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Умеет</b>	находить варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положение организации на рынке применять табличный процессор Excel для моделирования финансово-экономического положение организации на рынке	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена / повышенный
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена / повышенный
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Владеет</b>	приемами обоснования мероприятий по укреплению финансово-экономического положение организации на рынке с учетом критериев финансов-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий навыками интерпретации основных результатов оценки построенной эконометрической модели	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный