

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы экономики и финансов

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Корпоративные финансы

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины **«Актуальные вопросы экономики и финансов»** является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научные исследования).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ПКв-6 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование | ИД2_{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении задач в сфере финансов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| ИД2_{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении задач в сфере финансов | Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне закономерности построения и развития финансовой системы страны; современные проблемы разработки и реализации финансовой политики государства |
| | Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования актуальных научных проблем в области экономики использовать методы и приемы проведения анализа финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм |
| | Владеет: современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных сферах экономики навыками проведения исследований современных финансовых проблем |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Дисциплина является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины **«Актуальные вопросы экономики и финансов»** основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин уровня бакалавриата.

Дисциплина «Актуальные вопросы экономики и финансов» является предшествующей для прохождения практик: Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика, преддипломная.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | 2 семестр, всего акад. часов |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 60,15 |
| Лекции | 19 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 38 |
| Консультации текущие | 0,95 |
| Консультация перед экзаменом | 2 |
| Виды аттестации (экзамен) | 0,2 |
| Самостоятельная работа: | 122,05 |
| Подготовка к практическим занятиям | 56,05 |
| Подготовка реферата (подбор литературы, написание, оформление. защита) | 10 |
| Проработка материалов по конспекту лекций и учебнику (подготовка к тестированию) | 56 |
| Подготовка к экзамену | 33,8 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, часы |
|-------|---|---|----------------------------|
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | Структура экономики России на современном этапе. Изменения в структуре производства по видам экономической деятельности в России и их предпосылки. Место и роль сырьевого сектора экономики. Развитие промышленного сектора. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства и АПК. Методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики России в целом. | 61,05 |
| 2 | Инвестиционная и инновационная деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | Инновационный потенциал российской экономики. Основные показатели и методы исследования инновационного развития и других актуальных научных проблем в области экономики. Механизмы активизации инновационной деятельности предприятий. Венчурные фирмы. Наукограды. Технопарки. Анализ результатов инновационной деятельности и оценка возможности коммерциализации. Масштабы и динамика иностранных инвестиций в российскую экономику. Структура иностранных инвестиций (отраслевая, региональная). Прямые и портфельные инвестиции. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом. | 54 |
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | Понятие финансовой системы и ее элементы. Современное состояние финансовой системы РФ. Основные направления финансовой политики страны. Пути активизации финансовых отношений в современной экономике. Исследование актуальных научных проблем в области управления финансами. | 64 |
| | Консультации текущие | | 0,95 |
| | Консультации перед экзаменом | | 2 |
| | Экзамен | | 0,2 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | Практические/лабораторные занятия, ак. ч | СРО, ак. ч |
|-------|---|---------------|--|------------|
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | 7 | 14 | 40,05 |
| 2 | Инвестиционная и инновационная деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | 6 | 12 | 36 |
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | 6 | 12 | 46 |
| | <i>Консультации текущие</i> | | 0,95 | |
| | <i>Консультации перед экзаменом</i> | | 2 | |
| | <i>Экзамен</i> | | 0,2 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, час |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | Структура экономики России на современном этапе. Изменения в структуре производства по видам экономической деятельности в России и их предпосылки. Место и роль сырьевого сектора экономики. Развитие промышленного сектора. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства и АПК. | 3 |
| | | Методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики России в целом. | 4 |
| 2 | Инвестиционная и инновационная деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | Инновационный потенциал российской экономики. Основные показатели и методы исследования инновационного развития и других актуальных научных проблем в области экономики. Механизмы активизации инновационной деятельности предприятий. Венчурные фирмы. Наукограды. Технопарки. Анализ результатов инновационной деятельности и оценка возможности коммерциализации. | 3 |
| | | Масштабы и динамика иностранных инвестиций в российскую экономику. Структура иностранных инвестиций (отраслевая, региональная). Прямые и портфельные инвестиции. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом. | 3 |
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | Понятие финансовой системы и ее элементы. Современное состояние финансовой системы РФ. Основные направления финансовой политики страны. | 3 |
| | | Пути активизации финансовых отношений в современной экономике. Исследование актуальных научных проблем в области управления финансами. | 3 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, час |
|-------|--|--|-------------------|
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | Структура экономики России на современном этапе. Изменения в структуре производства по видам экономической деятельности в России и их предпосылки. Место и роль сырьевого сектора экономики. Развитие промышленного сектора. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства и АПК. | 7 |
| | | Методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики России в целом. | 7 |
| 2 | Инвестиционная и инновационная | Инновационный потенциал российской экономики. Основные показатели и методы исследования инновационного развития и дру- | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | гих актуальных научных проблем в области экономики. Механизмы активизации инновационной деятельности предприятий. Венчурные фирмы. Наукограды. Технопарки. Анализ результатов инновационной деятельности и оценка возможности коммерциализации. | |
| | | Масштабы и динамика иностранных инвестиций в российскую экономику. Структура иностранных инвестиций (отраслевая, региональная). Прямые и портфельные инвестиции. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом. | 6 |
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | Понятие финансовой системы и ее элементы. Современное состояние финансовой системы РФ. Основные направления финансовой политики страны. | 6 |
| | | Пути активизации финансовых отношений в современной экономике. Исследование актуальных научных проблем в области управления финансами. | 6 |

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, час |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | Подготовка к практическим занятиям | 20,05 |
| | | Подготовка к тестированию (лекции, учебник) | 20 |
| 2 | Инвестиционная и инновационная деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | Подготовка к практическим занятиям | 18 |
| | | Подготовка к тестированию (лекции, учебник) | 18 |
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | Подготовка к практическим занятиям | 18 |
| | | Подготовка к тестированию (лекции, учебник) | 18 |
| | | Домашнее задание | 10 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1 Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. <https://urait.ru/bcode/531221>

2 Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. <https://urait.ru/bcode/534564>

3 Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. <https://e.lanbook.com/book/225779>

4 Современные проблемы экономики : учебник / под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 252 с. <https://e.lanbook.com/book/306104>

6.2 Дополнительная литература

1. Кузовкова, Т. А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, Ю. О. Колотов. — Москва : МТУСИ, 2021. — 198 с. : <https://e.lanbook.com/book/333728>

2.Формирование и развитие системы продовольственной безопасности : учебное пособие / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 95 с. <https://e.lanbook.com/book/191398>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Григорьева В.В. Актуальные вопросы экономики и финансов: методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2022. <http://education.vsu.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| <i>Научная электронная библиотека</i> | http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp? |
| <i>Образовательная платформа «Юрайт»</i> | https://urait.ru/ |
| <i>ЭБС «Лань»</i> | https://e.lanbook.com/ |
| <i>АИБС «МегаПро»</i> | https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web |
| <i>Сайт Министерства науки и высшего образования РФ</i> | http://minobrnauki.gov.ru |
| <i>Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»</i> | http://education.vsu.ru |
| <i>Портал открытого on-line образования</i> | https://npoed.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерные классы), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерами с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 30, 134, 151, 249а, 332, 335, 343 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются в виде приложения к рабочей программе.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы экономики и финансов

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | 3 семестр, всего акад. часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 24,2 |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 12 |
| Консультации текущие | 1,2 |
| Консультации по контрольной работе | 0,8 |
| Консультации перед экзаменом | 2 |
| Виды аттестации (экзамен) | 0,2 |
| Самостоятельная работа: | 185 |
| Подготовка к практическим занятиям | 7 |
| Домашнее задание | 10 |
| Выполнение контрольной работы | 20 |
| Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям | 77 |
| Подготовка к экзамену | 6,8 |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ПКв-6 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование | ИД2_{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении задач в сфере финансов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| ИД2_{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении задач в сфере финансов | Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне закономерности построения и развития финансовой системы страны; современные проблемы разработки и реализации финансовой политики государства |
| | Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования актуальных научных проблем в области экономики использовать методы и приемы проведения анализа финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм |
| | Владеет: современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных сферах экономики навыками проведения исследований современных финансовых проблем |

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Оценочные материалы | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|---|--|------------------------------------|--|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Современное состояние и тенденции развития реального сектора экономики | ПКв-6 | Банк тестовых заданий | 1-4,10,16-17 21-22,26-29, 36-38, 41 | Компьютерное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену) | 46-48 | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |
| | | | Задания для практических занятий | МУ к ПЗ | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |
| 2 | Инвестиционная и инновационная деятельность в России в условиях глобальной рыночной конкуренции | ПКв-6 | Банк тестовых заданий | 5-8,11-13,18-19, 23, 30,39, 42-43 | Компьютерное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену) | 49 | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |
| | | | Задания для практических занятий | МУ к ПЗ | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |

| | | | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|--|--|
| 3 | Актуальные вопросы управления финансами | ПКв-6 | Банк тестовых заданий | 9-10, 14-15,20, 24-25, 31-35,40, 44-45 | Компьютерное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену) | 50-55 | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |
| | | | Задания для практических занятий | МУ к ПЗ | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |
| | | | Домашнее задание | МУ к СРО | Проверка преподавателем (Уровневая шкала) |

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Банк тестовых заданий

ПКв-6 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|--|
| 1. | Бюджетный период в Российской Федерации: 1. Начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года 2. Начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года 3. Начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года 4. Начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года |
| 2. | Диффузия инноваций – это: 1 Способность к генерированию инновационных решений 2 Продажа объектов интеллектуальной собственности 3 Распространение и тиражирование инноваций |
| 3. | Зависимость между налоговыми ставками и поступлениями в госбюджет иллюстрирует: 1. кривая Лаффера 2. кривая Филлипса 3. кривая производственных возможностей 4. кривая безразличия 5. изокванта |
| 4. | Какие функции социальной политики являются приоритетными в переходный период экономики: 1. защитная и распределительная 2. административная 3. идеологическая 4. нормативная 5. контрольная |
| 5. | Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является: 1 Альтернативность при принятии инновационных решений 2 Неопределенность течения инновационных процессов 3 Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности |
| 6. | Основными факторами, которые снижают инновационное развитие экономики России, являются: 1 преобладание в структуре НИОКР разработок для оборонного комплекса; 2 отсутствие инновационных систем для подготовки кадров и обучения специалистов в данной сфере. 3 сокращение доли прямых иностранных инвестиций |
| 7. | Основой финансовой устойчивости страховщика является: 1 наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования 2 наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности 3 инвестирование страховых резервов на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности |
| 8. | К методам включенным в механизм финансового менеджмента государственных (муниципаль- |

| | |
|-----|--|
| | <p>ных) учреждений относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Цены, тарифы 2 Планирование, бюджетирование, кредитование, финансовая аренда 3 Законы, указы, постановления 4 Нормы, нормативы, методические рекомендации и указания |
| 9. | <p>Инструменты и процедуры государственного финансового менеджмента на этапе контроля и аудита бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Делегирование полномочий и ответственности, 2 Увязка расходов с результатами, 3 Реализация комплексов соглашений об оказании государственных услуг 4 Мониторинг деятельности и реализации бюджетных программ. |
| 10. | <p>Главная цель финансового менеджмента в публичной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 наиболее эффективное использование финансовых ресурсов, которые принадлежат всему обществу 2 максимизация благосостояния собственников 3 увеличение рыночной стоимости бизнеса 4 оказание большего количества общественных услуг надлежащего качества. |
| 11. | <p>По характеру и профилю научных комплексов наукограда подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 монопрофильные 2 моноориентированные 3 комплексные 4 одиночные 5 цепные |
| 12. | <p>Инновационный потенциал страны зависит от таких факторов как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 дороговизна рабочей силы, 2 величина российского рынка, 3 исходный технологический задел 4 уровень квалификации кадров |
| 13. | <p>Основные условия для эффективного управления финансами сектора государственного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 капитальные затраты, или затраты на инвестиционные проекты и мероприятия, должны проводиться в рамках программного подхода; 2 четкая формулировка ограниченного перечня функций органов сектора государственного управления и привязка эффективности их деятельности к вмененным функциям; 3 формирование круга ответственных лиц в рамках каждой программы, в разрезе мероприятий, направлений программы; 4 формирование системы мотивации менеджмента сектора государственного управления, включающей прямые и косвенные стимулы к эффективному труду; <p>эффективное и результативное использование привлеченных финансовых ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 обеспечение эффективного распределения и использования совокупного объема бюджетных ресурсов в соответствии с основными направлениями расходов бюджета |
| 14. | <p>Показатели эффективности бюджетного менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 коэффициент исполнения бюджета по доходам 2 коэффициент исполнения бюджета по расходам 3 коэффициент роста объема финансовых ресурсов на обеспечение социальной политики 4 коэффициент оборачиваемости оборотных средств |
| 15. | <p>Основными целями государственного финансового менеджмента в условиях рынка являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 расчет потребностей государства в финансовых ресурсах, необходимых для реализации государственных функций, стратегических и тактических задач государства; 2 формирование оптимальных механизмов по привлечению необходимых финансовых ресурсов; 3 эффективное и результативное использование привлеченных финансовых ресурсов. 4 обеспечение эффективного распределения и использования совокупного объема бюджетных ресурсов в соответствии с основными направлениями расходов бюджета |
| 16. | <p>Классический экономический цикл включает четыре стадии (расположить в правильном порядке):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 кризис; 2 депрессия; 3 оживление; 4 подъем. |
| 17. | <p>Отраслевая структура национальной экономики проходит следующие этапы своего развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 связан с активным развитием и преобладанием первичных отраслей экономики, таких как сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых; |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 связан с развитием и доминированием вторичных отраслей – производства, строительства; 3 связан с развитием и преобладанием третичных отраслей – сферы услуг. | |
| 18. | Инфраструктура как самостоятельная область национальной экономики прошла следующие этапы развития: 1 разделение сельского хозяйства и ремесленничества привело к росту городов и специализации труда; 2 разделение сельского хозяйства, ремесла и торговли привело к формированию специфической области национальной экономики – торговли, в результате чего роль инфраструктуры существенным образом повысилась | |
| 19. | Выделяют следующие этапы реализации бюджетной политики: 1 создание законодательной базы бюджетных реформ, инвентаризация бюджетных расходов, реализация Бюджетного кодекса, ускоренное завершение перехода на казначейскую систему; 2 трансформация системы социальной защиты, обеспечение прозрачности бюджетной системы, оценка эффективности расходов, максимальная консолидация внебюджетных фондов 3 переход к новой структуре расходов, характеризующейся низкой долей субсидий экономике и высоким объемом социальных обязательств 4 переход к новому распределению полномочий, дополнительное снижение налогового бремени | |
| 20. | Весь процесс бюджетного менеджмента можно представить в последовательности определенных этапов: 1 стратегический бюджетный менеджмент, 2 оперативный бюджетный менеджмент 3 оценка эффективности бюджетного менеджмента | |
| 21. | валовой внутренний продукт | рыночная стоимость всех товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, произведенных в течение года на территории страны |
| | валовой национальный доход | это сумма доходов, полученных резидентами данной страны от участия в процессе производства ВВП своей страны и ВВП других стран |
| | валовой располагаемый доход | ВНД + сальдо текущих трансфертов, в том числе полученных из-за границы |
| Сопоставить понятия с их характеристиками | | |
| 22. | Сопоставить фазы экономического цикла с их характеристиками | |
| | Фаза цикла | Характеристика |
| | Кризис | Наблюдается спад производства, банкротства предприятий. Уменьшается спрос на ресурсы, товары и услуги, в итоге увеличивается объем нереализованной продукции. Растет безработица. Доходы всех макроэкономических субъектов уменьшаются |
| | Депрессия | Темпы спада производства уменьшаются, постепенно уменьшается объем нереализованной продукции. Спрос стабилизируется. Поскольку в природе человека заложено стремление преодолеть кризисную ситуацию, появляются эффективные предприниматели, в результате деятельности которых появляются «точки роста» в экономике |
| | Оживление | Растет инвестиционный и потребительский спрос. Происходит обновление основного капитала. Банки снижают процентные ставки. Постепенно уменьшается безработица до уровня естественной. ВВП достигает предкризисного уровня |
| Подъем | Происходит дальнейший рост объемов производства и увеличение совокупного спроса. Продолжают расти доходы всех макроэкономических субъектов. Производимый ВВП достигает потенциально возможного уровня. Начинают расти цены в более высоком темпе | |
| 23. | Сопоставьте технополисы с выполняемыми ими функциями | |
| | Технополисы | Выполняемые функции |
| | инновационные центры | предназначены для оказания содействия преимущественно новым фирмам, связанным с наукоемкими технологиями |
| | научные и исследовательские парки | обслуживают как новые, так и вполне зрелые фирмы, поддерживают тесные связи с университетами или научно-исследовательскими институтами |
| | технологические парки | имеется в распоряжении целая сеть наукоемких фирм и производств, но вместе с тем не налажены прочные связи с университетами или научно-исследовательскими институтами |
| технологические центры | обслуживающие предприятия, создаваемые для развития но- | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | вых высокотехнологичных фирм. Их главная задача — содействии малому наукоемкому бизнесу. Центр консультирует новые фирмы и оказывает им, в течение первых трёх лет со дня создания, финансовую помощь |
| 24. | Сопоставьте элементы финансового механизма его проявлениям | |
| | Элемент | Проявление |
| | Финансовые рычаги | Цены, тарифы |
| | Финансовые методы | Планирование, бюджетирование, кредитование, финансовая аренда |
| | Организационно-правовое обеспечение | Законы, указы, постановления |
| | Нормативное обеспечение | Нормы, нормативы, методические рекомендации и указания |
| 25. | Сопоставьте активные операции банка их экономическому содержанию. | |
| | Кредитные | Операции по предоставлению (выдаче) денежных средств заемщикам на принципах срочности, возврата и платности |
| | Инвестиционные | Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещение средств в виде срочных вкладов в других кредитных организациях. Отличительная особенность инвестиционных операций коммерческого банка в сравнении с кредитными операциями заключается в том, что инициатива проведения инвестиционных операций исходит от самого банка, а не от его клиента |
| | Расчетные | Операции по зачислению и списанию денежных средств в российских рублях и иностранной валюте со счетов клиентов, а также переводы денежных средств без открытия |
| | Фондовые | Операции по вложению денежных средств в ценные бумаги сторонних эмитентов (акции, облигации, векселя и производные ценные бумаги) |
| | Кассовые | Операции, связанные с движением наличных денежных средств через кассу банка (прием и выдача наличных денежных средств в российских рублях и иностранной валюте, валютнообменные операции, замена поврежденных денежных знаков, инкассаторские услуги) |
| | Валютные | Операции, связанные с использованием валютных ценностей в наличной и безналичной формах (купля-продажа валюты, предоставление кредитов в валюте, привлечение вкладов в валюте и другие) |
| | Гарантийные | Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента (принципала) третьему лицу (бенефициару) при наступлении определенных условий |
| 26. | Бюджетная политика государства - главная составная часть финансовой политики, поскольку она определяет условия и принципы организации финансовых отношений при формировании доходной базы бюджетов, в ходе осуществления бюджетных расходов, при организации межбюджетных отношений. | |
| 27. | Экономические ресурсы – это вид ресурсов, необходимых для производства благ – товаров и услуг. | |
| 28. | Национальное богатство (НБ) — совокупная величина материальных и нематериальных благ, произведенных трудом прошлых и нынешних поколений (общественное богатство) и примененных в процессе воспроизводства ресурсов (естественного богатства), которые находятся в общественном владении на определенный момент времени. | |
| 29. | Структура национальной экономики – это совокупность исторически сложившихся устойчивых, способных к воспроизводству функциональных взаимосвязей между различными единицами национальной экономики. | |
| 30. | Наукоград (технополис) — городской округ, имеющий высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом | |
| 31. | Финансовая стратегия страховой организации –это совокупность ключевых целей и основных способов их достижения, отражая реальные возможности развития с учетом внешних и внутренних факторов деятельности страховщика | |
| 32. | Баланс бюджетного учреждения составляется по данным бюджетного учета и характеризует данные об имуществе, обязательствах и финансовых результатах. При этом в процессе составления используются сводные данные об остатках по синтетическим счетам и открытым субсчетам, характеризующим движение обязательств и финансовых результатов. | |
| 33. | Ликвидность банка — это комплексная качественная характеристика его деятельности, влияю- | |

| | щая на финансовую устойчивость. Как комплексная характеристика ликвидность банка отражает состояние активов, пассивов и внебалансовых операций, а также качество менеджмента анализируемого банка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------------|-------|--------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|------|----------------------------|------|---------------------------|------|---------------------------|------|-----------------------------|-------|------------------------------------|------------|---------------------|-------|----------------------|-------|---|-----------|----|---|----------|------|---|----------|------|---|--------|------|----|
| 34. | Стоимость ресурсов банка оказывает непосредственное влияние на его доходность, а ликвидность банка во многом зависит от того, на каких условиях привлечены средства клиентов (срочные, до востребования) и какова вероятность их одновременного изъятия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Финансовый менеджмент в секторе государственного управления представляет собой процесс выработки целей и задач управления государственными и муниципальными финансами и их реализацию при помощи формирования государственного и муниципального финансового механизма. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | <p>Имеются следующие данные: ВВП = 7200 млрд руб., потребительские расходы С = 4200 млрд руб., государственные расходы G = 1100 млрд руб., чистый экспорт X = 100 млрд руб. Определите: А. Размер инвестиций. Б. Импорт, если экспорт равен 350. В. ЧВП, если амортизация равна 450.</p> <p>Решение А. <i>Инвестиции = ВВП – государственные расходы – потребительские расходы – чистый экспорт.</i> <i>Инвестиции = 7200 – 4200 – 1100 – 100 = 1800 млрд руб.</i> Б. <i>Чистый экспорт = экспорт – импорт.</i> <i>Импорт = 350 – 100 = 250 млрд руб.</i> В. <i>ЧВП = ВВП – амортизация.</i> <i>ЧВП = 7200 – 450 = 6750 млрд руб.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд руб. до 1650 млрд руб. Цены за этот же период выросли на 5 %. Чему равно изменение реального ВВП? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Решение <i>ВВП реал = 1650/1,05 = 1571 млрд руб.</i> <i>Изменение ВВП реал = 1571 – 1500 = 71 млрд руб.</i> <i>В % = 71/1500 × 100 % = 4,7 %.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | В некоторой стране в конце года естественный уровень безработицы равен 5 %, фактический уровень составил 8 %. Реальный объем ВВП равен 1500 млрд руб. Коэффициент Оукена = 2,5. Определите реальный ВВП в условиях полной занятости. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Решение Циклический уровень безработицы = 8 % – 5 % = 3 %. Отставание ВВП = 3 % · 2,5 = 7,5 %. Абсолютное отставание ВВП = 1500 · 0,075 = 112,5 млрд руб. ВВП потенциальный = 1500 + 112,5 = 1612,5 млрд руб.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Расположить страны в рейтинге по уровню инноваций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Значение индекса</th> <th>Место в рейтинге</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>66,1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Швеция</td> <td>62,5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>60,6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>59,8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Нидерланды</td> <td>58,8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Дания</td> <td>57,5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Финляндия</td> <td>57</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Сингапур</td> <td>56,6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>56,5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>35,6</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Страна | Значение индекса | Место в рейтинге | Швейцария | 66,1 | 1 | Швеция | 62,5 | 2 | США | 60,6 | 3 | Великобритания | 59,8 | 4 | Нидерланды | 58,8 | 5 | Дания | 57,5 | 6 | Финляндия | 57 | 7 | Сингапур | 56,6 | 8 | Германия | 56,5 | 9 | Россия | 35,6 | 10 |
| Страна | Значение индекса | Место в рейтинге | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Швейцария | 66,1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Швеция | 62,5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| США | 60,6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Великобритания | 59,8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нидерланды | 58,8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дания | 57,5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финляндия | 57 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сингапур | 56,6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Германия | 56,5 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия | 35,6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | <p>Фирма имеет следующий баланс (тыс. руб.), см. таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">АКТИВ</th> <th colspan="2">ПАССИВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>30,0</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>30,0</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>60,0</td> <td>Задолженность по зарплате</td> <td>20,0</td> </tr> <tr> <td>Товарно-материальные запасы</td> <td>100,0</td> <td>Налоги, подлежащие уплате в бюджет</td> <td>60,0</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>810,0</td> <td>Долгосрочные кредиты</td> <td>260,0</td> </tr> </tbody> </table> | | | АКТИВ | | ПАССИВ | | Денежные средства | 30,0 | Кредиторская задолженность | 30,0 | Дебиторская задолженность | 60,0 | Задолженность по зарплате | 20,0 | Товарно-материальные запасы | 100,0 | Налоги, подлежащие уплате в бюджет | 60,0 | Внеоборотные активы | 810,0 | Долгосрочные кредиты | 260,0 | | | | | | | | | | | | | |
| АКТИВ | | ПАССИВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денежные средства | 30,0 | Кредиторская задолженность | 30,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дебиторская задолженность | 60,0 | Задолженность по зарплате | 20,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товарно-материальные запасы | 100,0 | Налоги, подлежащие уплате в бюджет | 60,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеоборотные активы | 810,0 | Долгосрочные кредиты | 260,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Уставный капитал | 470,0 |
| | Нераспределенная прибыль | 160,0 |
| БАЛАНС | 1000,0 | БАЛАНС 1000,0 |
| <i>Требуется</i> определить чистый оборотный капитал компании. | | |
| Решение | | |
| Текущие активы | | |
| | тыс. руб. | |
| Денежные средства | 30,0 | |
| Дебиторская задолженность | 60,0 | |
| Товарно-материальные запасы | 100,0 | |
| ИТОГО текущие активы | 190,0 | |
| Текущие пассивы | | |
| Кредиторская задолженность | 30,0 | |
| Задолженность по зарплате | 20,0 | |
| Налоги, подлежащие уплате в бюджет | 60,0 | |
| ИТОГО текущие пассивы | 110,0 | |
| Чистый оборотный капитал | 80,0 | |
| 41. | Имеются следующие данные: | |
| | Показатель | млрд руб. |
| | Зарботная плата | 220 |
| | Государственные закупки | 110 |
| | Амортизация | 35 |
| | Чистые инвестиции | 90 |
| | Рентные платежи | 51 |
| | Налоги на продукты и импорт | 59 |
| | Проценты от вложенного капитала | 30 |
| | Импорт товаров и услуг | 40 |
| | Прибыль | -120 |
| | Экспорт товаров и услуг | 25 |
| | Потребительские расходы | 270 |
| | Определите: | |
| | А. ВВП в рыночных ценах двумя методами. | |
| | Б. Национальный доход. | |
| | Решение | |
| | А. ВВП по доходам: | |
| | $ВВП = \text{заработная плата} + \text{прибыль} + \text{процент} +$ | |
| | $+ \text{рента} + \text{амортизация} + \text{косвенные налоги.}$ | |
| | $ВВП = 220 + 120 + 30 + 51 + 35 + 59 = 515 \text{ млрд руб.}$ | |
| | <i>Методом конечного использования, или ВВП по расходам.</i> | |
| | $ВВП = КП + ВИ + (Э - И);$ | |
| | $ВВП = (270 + 110) + (35 + 90) + (25 - 40) = 490 \text{ млрд руб.}$ | |
| | Б. НД = ВВП по доходам – амортизация – налоги на продукты и импорт: | |
| | $НД = 515 - 35 - 59 = 421 \text{ млрд руб.}$ | |
| 42. | По данным официальной статистики РФ, на 2020 г. численность населения в России составило 146 748 тыс. человек. Лица, находящиеся в спецучреждениях, – 434 тыс. человек. Дети и подростки – 33 235 тыс. чел. Пенсионеры, инвалиды и трудоспособные неработающие граждане, не ищущие работу, – 37 776 тыс. чел. Работающие – 70 495 тыс. чел. | |
| | Определите: | |
| | А. Величину рабочей силы, численность безработных, уровень занятости и уровень безработицы. | |
| | Б. Коэффициент напряженности на рынке труда, если потребность работодателей в работниках, заявленная в органы службы занятости населения в рассматриваемый период, составила – 1774 тыс. чел., а число официальных безработных в РФ, т. е. зарегистрированных в службе занятости, составило 3627 тыс. чел. | |
| | Решение | |

| | <p>А. <i>Экономически активное население =</i> $= 146748 - 434 - 33235 - 37776 = 75303$ тыс. чел. <i>Безработные =</i> $75303 - 70495 = 4808$ тыс. чел. <i>Уровень занятости = количество занятых/экономически активное население</i> <i>Уровень занятости</i> $= 70495/75303 * 100 = 93,6\%$ <i>Уровень безработицы</i> $= 4808/75303 * 100 = 6,4\%$</p> <p>Б. <i>Коэффициент напряженности на рынке труда показывает соотношение спроса и предложения на рабочую силу и определяется по следующей формуле:</i> <i>Кнапряж=количество официальных безработных/количество вакансий</i> <i>К напряж=</i> $3627/1774 = 2,04$ <i>Таким образом, на одну заявленную вакансию приходится двое граждан, ищущих работу и зарегистрированных в органах службы занятости.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------|--|----------------------|---------------|---------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------|-------|---------|----------------------|---------|---------|---|---------|---------|------------------------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------|------|------|-------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|---------------------|---------|---------|-----------------------------|------|----|------------------------------|------|------|--|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|------------------|------------------|
| 43. | <p>Оцените исполнение федерального бюджета и динамику показателей за 2019-2020 гг. Исполнение федерального бюджета, млрд. р.</p> <table border="1" data-bbox="240 577 1477 1249"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы, всего</td> <td>14 496,90</td> <td>13 655,70</td> </tr> <tr> <td>Нефтегазовые доходы</td> <td>7 433,8</td> <td>5 862,7</td> </tr> <tr> <td>Ненфтегазовые доходы</td> <td>7 063,1</td> <td>7 793,0</td> </tr> <tr> <td>Расходы, всего</td> <td>15 907,60</td> <td>16 647,60</td> </tr> <tr> <td>Общегосударственные вопросы</td> <td>935,7</td> <td>1 108,3</td> </tr> <tr> <td>Национальная оборона</td> <td>2 479,1</td> <td>3 181,4</td> </tr> <tr> <td>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</td> <td>2 086,2</td> <td>1 965,6</td> </tr> <tr> <td>Национальная экономика</td> <td>3 062,9</td> <td>2 324,2</td> </tr> <tr> <td>Жилищно-коммунальное хозяйство</td> <td>119,6</td> <td>144,1</td> </tr> <tr> <td>Охрана окружающей среды</td> <td>46,4</td> <td>49,7</td> </tr> <tr> <td>Образование</td> <td>638,3</td> <td>610,6</td> </tr> <tr> <td>Здравоохранение</td> <td>535,5</td> <td>516,0</td> </tr> <tr> <td>Социальная политика</td> <td>3 452,4</td> <td>4 265,3</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура и спорт</td> <td>71,2</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Средства массовой информации</td> <td>74,8</td> <td>82,1</td> </tr> <tr> <td>Обслуживание государственного и муниципального долга</td> <td>415,6</td> <td>518,7</td> </tr> <tr> <td>Межбюджетные трансферты</td> <td>816,1</td> <td>682,0</td> </tr> <tr> <td>Дефицит (-)/Профицит (+)</td> <td>-1 410,70</td> <td>-2 991,90</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 2019 год | 2020 год | Доходы, всего | 14 496,90 | 13 655,70 | Нефтегазовые доходы | 7 433,8 | 5 862,7 | Ненфтегазовые доходы | 7 063,1 | 7 793,0 | Расходы, всего | 15 907,60 | 16 647,60 | Общегосударственные вопросы | 935,7 | 1 108,3 | Национальная оборона | 2 479,1 | 3 181,4 | Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 2 086,2 | 1 965,6 | Национальная экономика | 3 062,9 | 2 324,2 | Жилищно-коммунальное хозяйство | 119,6 | 144,1 | Охрана окружающей среды | 46,4 | 49,7 | Образование | 638,3 | 610,6 | Здравоохранение | 535,5 | 516,0 | Социальная политика | 3 452,4 | 4 265,3 | Физическая культура и спорт | 71,2 | 73 | Средства массовой информации | 74,8 | 82,1 | Обслуживание государственного и муниципального долга | 415,6 | 518,7 | Межбюджетные трансферты | 816,1 | 682,0 | Дефицит (-)/Профицит (+) | -1 410,70 | -2 991,90 |
| Показатели | 2019 год | 2020 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы, всего | 14 496,90 | 13 655,70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нефтегазовые доходы | 7 433,8 | 5 862,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ненфтегазовые доходы | 7 063,1 | 7 793,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расходы, всего | 15 907,60 | 16 647,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общегосударственные вопросы | 935,7 | 1 108,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальная оборона | 2 479,1 | 3 181,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 2 086,2 | 1 965,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальная экономика | 3 062,9 | 2 324,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | 119,6 | 144,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды | 46,4 | 49,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование | 638,3 | 610,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здравоохранение | 535,5 | 516,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальная политика | 3 452,4 | 4 265,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | 71,2 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средства массовой информации | 74,8 | 82,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обслуживание государственного и муниципального долга | 415,6 | 518,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Межбюджетные трансферты | 816,1 | 682,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дефицит (-)/Профицит (+) | -1 410,70 | -2 991,90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | <p>Компания предоставила следующую информацию:</p> <table data-bbox="240 1279 1077 1559"> <tr> <td>Цена изделия</td> <td>100 тыс. руб./шт.</td> </tr> <tr> <td>Средние переменные затраты на изделие</td> <td>50 тыс. руб./шт.</td> </tr> <tr> <td>Средние постоянные затраты на изделие</td> <td>10 тыс. руб./шт.</td> </tr> <tr> <td>Ежегодная продажа в кредит</td> <td>400 000 изделий</td> </tr> <tr> <td>Период погашения дебиторской задолженности</td> <td>3 месяца</td> </tr> <tr> <td>Норма прибыли</td> <td>19 %</td> </tr> </table> <p>Компания рассматривает вопрос об увеличении отсрочки платежа на 4 месяца. В этом случае ожидается следующий результат: продажа возрастет на 25 %; потери из-за безнадежных долгов ожидаются в размере 4 % от увеличения продаж; затраты на инкассирование (расчетно-кассовое обслуживание и взыскание дебиторской задолженности) увеличивается на 48 млн руб. <i>Требуется определить, стоит ли реализовывать предложенную политику коммерческого кредита.</i></p> <p>Решение <i>Увеличение доходности.</i> Увеличение продаж изделий равно $400\ 000 \text{ шт.} \times 0,25 = 100\ 000 \text{ шт.}$ Валовая маржа на изделие равна $100 - 50 = 50$ тыс. руб. / шт. Увеличение прибыли равно $50 \text{ тыс. руб. / шт.} \times 100\ 000 \text{ шт.} = 5\ 000$ млн руб. <i>Увеличение безнадежных долговых обязательств.</i> Увеличение продаж равно $100\ 000 \text{ шт.} \times 100 \text{ тыс. руб./шт.} = 10\ 000$ млн руб. Процент безнадежных долгов – 4 %. Дополнительные безнадежные долги равны $10\ 000 \text{ млн руб.} \times 0,04 = 400$ млн руб.</p> | Цена изделия | 100 тыс. руб./шт. | Средние переменные затраты на изделие | 50 тыс. руб./шт. | Средние постоянные затраты на изделие | 10 тыс. руб./шт. | Ежегодная продажа в кредит | 400 000 изделий | Период погашения дебиторской задолженности | 3 месяца | Норма прибыли | 19 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цена изделия | 100 тыс. руб./шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средние переменные затраты на изделие | 50 тыс. руб./шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средние постоянные затраты на изделие | 10 тыс. руб./шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежегодная продажа в кредит | 400 000 изделий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период погашения дебиторской задолженности | 3 месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Норма прибыли | 19 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | <p>Годовой баланс производственного предприятия выглядит следующим образом (тыс. руб.), см.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------------|
| таблицу. | | | |
| АКТИВ | | ПАССИВ | |
| 1 | | 2 | |
| Основные активы | 3500 | Собственные средства | 2200 |
| Запасы сырья | 400 | Резервы | 1000 |
| Незавершенное производство | 200 | Долгосрочная задолженность | 2000 |
| Запасы готовой продукции | 1800 | Краткосрочная банковская задолженность | 1000 |
| Денежные средства | 200 | Кредиторская задолженность | 1200 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 200 | | |
| Другие текущие активы | 300 | | |
| БАЛАНС | 7200 | БАЛАНС | 7200 |
| <i>Требуется:</i> | | | |
| 1. | Рассчитать собственные оборотные средства. | | |
| 2. | Вычислить текущие финансовые потребности. | | |
| 3. | Определить потенциальный излишек / дефицит денежных средств. | | |
| 4. | Рассчитать реальный излишек / дефицит денежных средств. | | |
| 5. | Если будет выявлен дефицит, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита. | | |
| Решение | | | |
| 1. | Собственные оборотные средства определяются как разница между постоянными пассивами и постоянными активами: $(2000+1000+2000) - 3500=1500$ тыс. руб. | | |
| 2. | Текущие финансовые потребности вычисляются как разница между текущими активами (без денежных средств) и текущими пассивами: $(400+200+600+1800) - 1200=+1800$ тыс. руб. | | |
| 3. | Потенциальный излишек / дефицит денежных средств – это разница между пунктами (1) и (2): $1500-1800=-300$ тыс. руб. Это, к сожалению, не излишек, а дефицит, несмотря на то, что на расчетном счете имеется 200 тыс. руб. | | |
| 4. | Реальный излишек / дефицит наличности рассчитывается на базе потенциального излишка / дефицита с учетом уже имеющихся на сегодняшний день краткосрочных вложений (их можно мобилизовать) и краткосрочного кредита: $(-300)+1000- 200=500$ тыс. руб. | | |
| 5. | Поскольку ТФП больше собственных оборотных средств, пассивов не хватает для обеспечения нормального функционирования предприятия. Таким образом, 300 тыс. руб. (см. пункт 3) – это и есть потребная сумма краткосрочного кредита | | |

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ПКв-6 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 46. | Особенности национальной экономики России Ответ <i>Национальная экономика как целостный организм характеризуется следующими признаками:</i> 1. <i>Общее экономическое пространство с единым законодательством, единой денежной единицей, общей кредитно-денежной и финансовой системой.</i> 2. <i>Наличие тесных экономических связей между хозяйственными субъектами с общим воспроизводственным контуром.</i> 3. <i>Территориальная определенность с общим экономическим центром, который выполняет регулирующую и координационную роль</i> |
| 47. | Инструменты макроэкономического регулирования Ответ <i>Ими являются:</i> - <i>фискальная политика (оперирование государственным бюджетом через налоговую систему и расходы государства);</i> - <i>денежно-кредитная политика (контроль за денежным предложением через ставку процента, резервную норму и другие инструменты);</i> - <i>политика регулирования доходов (от свободного установления заработной платы и цен до декретного контроля);</i> |

| | |
|-----|--|
| | - внешнеэкономическая политика (торговая политика, регулирование обменного курса). |
| 48. | <p>Сущность национальной экономики</p> <p>Ответ</p> <p>Сущность национальной экономики состоит в том, что она представляет собой сложившуюся систему национального и общественного воспроизводства государства, в которой между собой взаимосвязаны отрасли, виды и формы общественного труда, сложившиеся в результате длительного исторического эволюционного развития конкретной страны. Влияние на особенности национальной экономики оказывают исторические, культурные традиции, географическое положение государства, его роль в международном разделении труда и т.д.</p> |
| 49. | <p>Главные направления увеличения эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Ответ</p> <p>1) улучшение структуры воспроизводства капиталовложений, увеличение удельного веса затрат на техническое перевооружение и реконструкцию действующих организаций за счет сокращения удельного веса нового строительства в сфере производства;</p> <p>2) усовершенствование технологической структуры капиталовложений, повышение в их составе удельного веса оборудования и уменьшение, соответственно, строительно-монтажных работ;</p> <p>3) изменение отраслевой структуры капиталовложений с точки зрения определенного увеличения жизненного уровня населения в пользу отраслей, вырабатывающих продукты питания и товары личного потребления (перерабатывающие отрасли, сельское хозяйство, пищевая и легкая промышленность), сфера обслуживания;</p> <p>4) повышение объемов капитальных вложений на постройку комфортного жилья и иных объектов медицинского обеспечения и общественного пользования; сбалансированность инвестиционного цикла;</p> <p>5) особое обеспечение капитальными вложениями прогрессивных направлений научно-технического прогресса, способствующих сокращению ресурсоемкости производства и росту качества продукции</p> |
| 50. | <p>Типы финансового механизма</p> <p>Ответ</p> <p>Существуют два типа финансового механизма:</p> <p>Директивный финансовый механизм, в первую очередь, направлен на реализацию финансовых отношений, в которых непосредственно принимает участие само государство.</p> <p>Регулирующий финансовый механизм определяет специфические правила и нормы в конкретном финансовом сегменте</p> |
| 51. | <p>Основные виды финансовой политики</p> <p>Ответ</p> <p>Основные черты классического типа финансовой политики - невмешательство государства в экономику и свободная конкуренция.</p> <p>Одним из приоритетных направлений регулирующего типа финансовой политики является регулирование экономических процессов с помощью хорошо отлаженных финансовых механизмов.</p> <p>Планово-директивная финансовая политика применялась в странах, использующих административно-командную систему управления экономикой. Основной целью данной политики является обеспечение максимальной концентрации финансовых ресурсов у государства.</p> |
| 52. | <p>Условия устойчивого финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Ответ</p> <p>Устойчивого финансового состояния предприятие может добиться при условии наращивания необходимых основных фондов в сочетании с проведением мероприятий по управлению оборотным капиталом, которые включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление оборотными производственными фондами и запасами готовой продукции. 2. Управление дебиторской задолженностью предприятия. 3. Управление денежными активами и краткосрочными финансовыми вложениями |
| 53. | <p>Особенности ФХД бюджетных учреждений</p> <p>Ответ</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений имеет ряд особенностей. Они являются не прибыльными организациями и функционируют на правах государственной собственности.</p> <p>Учреждения и организации имеют целью предоставлять нематериальные услуги для удовлетворения потребностей населения.</p> <p>Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений включает в себя различные формы, методы, инструменты и рычаги воздействия государственной власти на формирование и использование денежных фондов учреждения</p> |

| | |
|-----|--|
| 54. | <p>Источники финансирования деятельности бюджетного учреждения.</p> <p>Ответ <i>Основным источником является финансирование из бюджетов различных уровней бюджетной системы страны – федерального, регионального или местного, а также различные виды субсидий и бюджетных кредитов. Также в деятельности бюджетного учреждения всегда будут присутствовать различные виды финансовых обязательств – расчеты по принятым обязательствам, расчеты по платежам в бюджет и расчеты с прочими кредиторами, то есть кредиторская задолженность за отчетный период.</i> <i>Источники финансирования деятельности бюджетного учреждения, так же как и его имущество, находят свое отражение в данных бухгалтерского учета и отчетности, тщательно изучаются в системе бюджетного менеджмента учреждения и анализируются в динамике. Только так можно обеспечить единство бюджетных ресурсов и их эффективное использование</i></p> |
| 55. | <p>Основа управленческой деятельности финансового менеджмента страховой компании</p> <p>Ответ <i>Финансовый учет служит информационной основой. Согласно действующим нормативным актам в состав годовой бухгалтерской отчетности страховых организаций включаются: бухгалтерский баланс страховой организации; отчет о прибылях и убытках страховой организации; отчет о движении капитала страховой организации; отчет о движении денежных средств страховой организации,</i> <i>а в состав годовой надзорной отчетности страховых организаций включаются: отчет о платежеспособности страховой организации; отчет о размещении страховых резервов; отчет о страховых резервах по видам страхования иным, чем страхование жизни; отчет об использовании средств резерва предупредительных мероприятий; отчет об операциях перестрахования</i></p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Актуальные вопросы экономики и финансов [Электронный ресурс]: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит. Сост. Григорьева В. В. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Актуальные вопросы экономики и финансов [Электронный ресурс]: задания и методические указания для практических занятий обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит. Сост. Григорьева В. В.– Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|---|---|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | | | | |
| Знает | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне закономерности построения и развития финансовой системы страны; современные проблемы разработки и реализации финансовой политики государства | Результаты тестирования | Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена / повышенный |
| | | Собеседование (экзамен) | Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект | Отлично | Освоена / повышенный |
| Умеет | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования актуальных научных проблем в области экономики использовать методы и приемы проведения анализа финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм | Решение задач на практических занятиях | Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные плани- | Отлично | Освоена / повышенный |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------|--|---------------------|----------------------------|
| | | | руемыми результатами обучения | | |
| Владеет | современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных сферах экономики навыками проведения исследований современных финансовых проблем | Домашнее задание | Обучающийся не владеет умениями / навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений / навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений / навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения / навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения / навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена / повышенный |