

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Корпоративные финансы

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Корпоративные финансы) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций)

Задачами **производственной практики (преддипломной практики)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

Аналитический: анализировать деятельность организации; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности; разработка и уточнение ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого; установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска; отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами.

Консалтинговый: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту.

Организационно - управленческий: использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заёмных средств (кредитные продукты); рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами. Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений.

Проектно-экономический: определять операции для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; разрабатывать план реализации инвестиционного проекта; контролировать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; управлять издержками инвестиционного проекта; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, составлять планы работ по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта; планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта. Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; составление отчетов в ходе реализации инвестиционного проекта; анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов.

Научно-исследовательский: собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений; проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения; составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Педагогический: организует и проводит учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине; разрабатывает, организует, планирует методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы; разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: формы организации финансового менеджмента организации Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе финансового управления Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы финансового управления организации	Анализирует структуру и содержание деятельности финансовой службы организации

	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	Знает: цели и задачи совершенствования работы финансовой службы организации Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы финансовой службы организации	Предлагает возможные направления совершенствования работы финансовой службы организации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Владеет: навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает: модели эффективного командного взаимодействия Умеет: выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеет: навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Выработывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: современные виды групповых дискуссий и техники их организации Умеет: формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи Владеет: навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи	Организует обсуждение идей и мнений для решения поставленной задачи

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД1_{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знает: принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций Умеет: оценивать привлекательность годового отчета организации при привлечении инвесторов Владеет: навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации</p>	<p>Проводит оценку написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций</p>
	<p>ИД2_{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке</p>	<p>Знает: инструменты финансовой коммуникации организации Умеет: использовать инструменты финансовой коммуникации Владеет: навыками выбора наиболее эффективных инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвесторов</p>	<p>Осуществляет выбор инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвестиций</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД1_{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знает: теорию заинтересованных сторон Умеет: анализировать требования заинтересованных сторон Владеет: навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов</p>	<p>Выявляет особенности поведения и мотивы заинтересованных сторон</p>
	<p>ИД2_{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает: Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации Владеет: навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Осуществляет взаимодействие с сотрудниками организации при выполнении задач, поставленных руководителем преддипломной практики</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД1_{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики Умеет: ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов Владеет: навыками планирования выполнения задач преддипломной практики</p>	<p>Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов</p>

	ИД _{2УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знает: методы и средства для саморазвития и самообразования Умеет: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Владеет: составлять план самообразования в профессиональной деятельности	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД _{1ОПК-1} . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Знает: теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД _{2ОПК-1} . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач	Знает: инструментарий моделирования финансовых показателей Умеет: применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели хозяйствующего субъекта Владеет: навыками моделирования ключевых финансовых показателей	Моделирует ключевые финансовые показатели при выборе решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД _{1ОПК-2} . Применяет современный инструментарий экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знает: методологию поведения факторного анализа финансовых показателей Умеет: проводить факторный анализ финансовых показателей Владеет: навыками интерпретации результатов факторного анализа	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД _{2ОПК-2} . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: организовывать поиск информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel	Осуществляет поиск и обработку информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей	ИД1 _{опк-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области финансов.	Знает: Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД2 _{опк-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в области финансов и смежных областей в форме исследовательских проектов	Знает: формы представления результатов проведенного исследования Умеет: структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики Владеет: навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике
ОПК 4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	ИД1 _{опк-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает: Критерии принятия финансовых решений Умеет: определять последствия финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыком обоснования финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Рассчитывает стоимость финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта, учитывая потенциальные риски
	ИД2 _{опк-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	Знает: Ключевые финансовые показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений Умеет: определять оптимальный метод прогнозирования финансовых показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости Владеет: навыками прогнозирования ключевых финансовых показателей деятельности организации	Прогнозирует ключевые финансовые показатели деятельности организации

ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений	ИД1 _{ПКв-1} - Проводит аналитические исследования с целью оценки и определения направлений развития финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Знает: Способы проведения анализа текущего финансового положения организации Умеет: группировать показатели для оценки финансового положения организации Владеет: навыками проведения анализа финансового положения организации и интерпретации полученных результатов	Проводит аналитическое исследование текущего финансового положения организации
	ИД2 _{ПКв-1} – Идентифицирует финансовые риски корпорации, анализирует адекватность (достаточность) и эффективность инструментов воздействия на финансовые риски корпорации	Знает: Финансовые риски организации Умеет: идентифицировать и оценивать наиболее критичные финансовые риски организации Владеет: навыками определения предельно допустимого уровня отдельных видов финансовых рисков	Идентифицирует наиболее критичные финансовые риски организации и проводит оценку их предельно допустимого уровня
ПКв-2. Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ИД1 _{ПКв-2} – Составляет перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов корпоративной финансовой политики	Знает: принципы оказания консалтинговых услуг в сфере финансового управления Умеет: составлять перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов финансовой политики организации с учетом текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений Владеет: навыками разъяснения клиенту экономических последствий реализации выбранных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации	Выявляет направления совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации
	ИД2 _{ПКв-2} – Выступает в качестве эксперта в процессе принятия клиентом (юридическим лицом) финансовых (инвестиционных) решений	Знает: Источники финансирования деятельности организации Умеет: предоставлять достоверную информацию о состояниях и перспективах кредитного рынка Владеет: навыками разъяснения клиенту выгод и недостатков работы организации на заемном капитале	Объясняет выгоды и недостатки работы организации на заемном капитале
ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений	ИД1 _{ПКв-3} – Использует фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов в прикладном аспекте	Знает: Взаимосвязи между текущими финансовыми показателями и показателями достижения финансовых целей организации Умеет: устанавливать критерии соответствия (несоответствия) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям Владеет: навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и уровня ресурсного обеспечения организации	Выявляет соответствие (несоответствие) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям

	ИД2 _{ПКв-3} – Проектирует и рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей корпорации	Знает: Критерии оценки показателей инвестиционного портфеля организации Умеет: проводить оценку качества инвестиционного портфеля организации Владеет: навыками проведения мониторинга соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям	Проводит мониторинг соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям
	ИД3 _{ПКв-3} – Прогнозирует возможные экономические последствия финансовых решений и воздействует на экономические процессы с помощью финансовых и денежно-кредитных методов регулирования	Знает: возможные экономические последствия финансовых решений Умеет: учитывать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования при прогнозировании изменений финансовой ситуации организации Владеет: навыками прогнозирования изменения финансовой ситуации организации при принятии решений	Прогнозирует изменения финансовой ситуации организации при принятии решений
ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)	ИД1 _{ПКв-4} – Планирует и контролирует финансовые аспекты реализации инвестиционного проекта	Знает: принципы формирования инвестиционной политики организации Умеет: анализировать результаты текущей инвестиционной деятельности организации Владеет: навыками определения влияния результатов инвестиционной деятельности организации на стоимости организации	Оценивает роль текущих инвестиционных решений организации в наращении стоимости компании
	ИД2 _{ПКв-4} - Использует для реализации инвестиционного проекта методы государственной финансовой поддержки	Знает: Схемы финансирования проектов реального инвестирования Умеет: анализировать преимущества и недостатки разных схем финансирования проектов реального инвестирования, с учетом текущей финансовой ситуации организации Владеет: навыками обоснования схемы финансирования проекта реального инвестирования	Обосновывает выгоды различных схем финансирования проектов реального инвестирования

ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования Умеет: осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования Владеет: навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования	Мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности
	ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает: методики оценки качества образовательной среды Умеет: определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды Владеет: навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Осуществляет внутреннюю экспертизу качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, принимать их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает: Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли Умеет: определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований Владеет: навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации	Выявляет перспективное направление совершенствования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает: Методы научного исследования в выбранной предметной области Умеет: планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области Владеет: навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области	Проводит исследование актуальных научных проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Основы научно-исследовательской деятельности, Бизнес-проектирование, Эконометрика (продвинутый уровень), Финансовый анализ и консалтинг, Корпоративные финансы (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Актуальные вопросы финансов, Организация образовательной и научной деятельности а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при написании подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	4	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	283,5	124
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	
2.2	Характеристика деятельности финансовой службы организации	65	30
2.3	Оценка текущей финансовой политики организации	65	30
2.4	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	89,5	34
2.5	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	60	30
3	Отчетный этап	0,5	20
3.1	Подготовка отчета по практике		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	288	144

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и ка-

чества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются в виде приложения к рабочей программе.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. <https://urait.ru/bcode/540668>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. <https://urait.ru/bcode/541957>

3. Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/367490>

4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. <https://urait.ru/bcode/544772>

5. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. <https://urait.ru/bcode/542657>

6. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. <https://e.lanbook.com/book/155559>

7. Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/225896>

8. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. <https://urait.ru/bcode/535920>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<i>Наименование ресурса сети «Интернет»</i>	<i>Электронный адрес ресурса</i>
---	----------------------------------

Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»	http://ic-consplus.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики: для обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Л. Н. Чайковская. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 22 с.
<http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Приложение к рабочей программе практики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (преддипломная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
			ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
			ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
			ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
7	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД1 _{ОПК-1} . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.
			ИД 2 _{ОПК-1} . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач
8	ОПК – 2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и фи-	ИД1 _{ОПК-2} . Применяет современный инструментарий экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.

		нансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД ₂ ^{ОПК-2} . Обработывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
9	ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей	ИД ₁ ^{ОПК-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области финансов. ИД ₂ ^{ОПК-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в области финансов и смежных областей в форме исследовательских проектов
10	ОПК 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	ИД ₁ ^{ОПК-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ИД ₂ ^{ОПК-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений
11	ПКв-1	Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений	ИД ₁ ^{ПКв-1} - Проводит аналитические исследования с целью оценки и определения направлений развития финансово-хозяйственной деятельности корпорации ИД ₂ ^{ПКв-1} – Идентифицирует финансовые риски корпорации, анализирует адекватность (достаточность) и эффективность инструментов воздействия на финансовые риски корпорации
12	ПКв-2	Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ИД ₁ ^{ПКв-2} – Составляет перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов корпоративной финансовой политики ИД ₂ ^{ПКв-2} – Выступает в качестве эксперта в процессе принятия клиентом (юридическим лицом) финансовых (инвестиционных) решений
13	ПКв-3	Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений	ИД ₁ ^{ПКв-3} – Использует фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов в прикладном аспекте ИД ₂ ^{ПКв-3} – Проектирует и рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей корпорации ИД ₃ ^{ПКв-3} – Прогнозирует возможные экономические последствия финансовых решений и воздействует на экономические процессы с помощью финансовых и денежно-кредитных методов регулирования
14	ПКв-4	Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)	ИД ₁ ^{ПКв-4} – Планирует и контролирует финансовые аспекты реализации инвестиционного проекта ИД ₂ ^{ПКв-4} - Использует для реализации инвестиционного проекта методы государственной финансовой поддержки
15	ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД ₁ ^{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля ИД ₂ ^{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования

16	ПКв-6	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации
			ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: формы организации финансового менеджмента организации Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе финансового управления Владеет: навыками анализа эффективности функционирования сформированной системы финансового управления организации
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знает: цели и задачи совершенствования работы финансовой службы организации Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы финансовой службы организации
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Владеет: навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает: модели эффективного командного взаимодействия Умеет: выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеет: навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: современные виды групповых дискуссий и техники их организации Умеет: формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи Владеет: навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи
ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций Умеет: оценивает индикаторы привлекательности годового отчета организации при привлечении инвесторов Владеет: навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации

ИД _{2УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знает: инструменты финансовой коммуникации организации Умеет: использовать инструменты финансовой коммуникации Владеет: навыками выбора наиболее эффективных инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвесторов
ИД _{1УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знает: теорию заинтересованных сторон Умеет: анализировать требования заинтересованных сторон Владеет: навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов
ИД _{2УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации Владеет: навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач
ИД _{1УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знает: свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики Умеет: ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов Владеет: навыками планирования выполнения задач преддипломной практики
ИД _{2УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знает: методы и средства для саморазвития и самообразования Умеет: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Владеет: составлять план самообразования в профессиональной деятельности
ИД _{1ОПК-1} . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Знает: теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ИД _{2ОПК-1} . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач	Знает: инструментарий моделирования финансовых показателей Умеет: применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели хозяйствующего субъекта Владеет: навыками моделирования ключевых финансовых показателей
ИД _{1ОПК-2} . Применяет современный инструментарий экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знает: методологию поведения факторного анализа финансовых показателей Умеет: проводить факторный анализ финансовых показателей Владеет: навыками интерпретации результатов факторного анализа
ИД _{2ОПК-2} . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: организовывать поиск информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel
ИД _{1ОПК-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области финансов.	Знает: Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области

	<p>хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет: навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа</p>
ИД2 _{ОПК-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в области финансов и смежных областей в форме исследовательских проектов	<p>Знает: формы представления результатов проведенного исследования</p> <p>Умеет: структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики</p> <p>Владеет: навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета</p>
ИД1 _{ОПК-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p>Знает: Критерии принятия финансовых решений</p> <p>Умеет: определять последствия финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет: навыком обоснования финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p>
ИД2 _{ОПК-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	<p>Знает: Ключевые финансовые показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений</p> <p>Умеет: определять оптимальный метод прогнозирования финансовых показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости</p> <p>Владеет: навыками прогнозирования ключевых финансовых показателей деятельности организации</p>
ИД1 _{ПКв-1} - Проводит аналитические исследования с целью оценки и определения направлений развития финансово-хозяйственной деятельности корпорации	<p>Знает: Способы проведения анализа текущего финансового положения организации</p> <p>Умеет: группировать показатели для оценки финансового положения организации</p> <p>Владеет: навыками проведения анализа финансового положения организации и интерпретации полученных результатов</p>
ИД2 _{ПКв-1} – Идентифицирует финансовые риски корпорации, анализирует адекватность (достаточность) и эффективность инструментов воздействия на финансовые риски корпорации	<p>Знает: Финансовые риски организации</p> <p>Умеет: идентифицировать и оценивать наиболее критичные финансовые риски организации</p> <p>Владеет: навыками определения предельно допустимого уровня отдельных видов финансовых рисков</p>
ИД1 _{ПКв-2} – Составляет перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов корпоративной финансовой политики	<p>Знает: принципы оказания консалтинговых услуг в сфере финансового управления</p> <p>Умеет: составлять перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов финансовой политики организации с учетом текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений</p> <p>Владеет: навыками разъяснения клиенту экономических последствий реализации выбранных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации</p>
ИД2 _{ПКв-2} – Выступает в качестве эксперта в процессе принятия клиентом (юридическим лицом) финансовых (инвестиционных) решений	<p>Знает: Источники финансирования деятельности организации</p> <p>Умеет: предоставлять достоверную информацию о состояниях и перспективах кредитного рынка</p> <p>Владеет: навыками разъяснения клиенту выгод и недостатков работы организации на заемном капитале</p>
ИД1 _{ПКв-3} – Использует фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов в прикладном аспекте	<p>Знает: Взаимосвязи между текущими финансовыми показателями и показателями достижения финансовых целей организации</p> <p>Умеет: устанавливать критерии соответствия (несоответствия) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям</p> <p>Владеет: навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и уровня ресурсного обеспечения организации</p>

ИД2 _{ПКв-3} – Проектирует и рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей корпорации	Знает: Критерии оценки показателей инвестиционного портфеля организации Умеет: проводить оценку качества инвестиционного портфеля организации Владеет: навыками проведения мониторинга соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям
ИД3 _{ПКв-3} – Прогнозирует возможные экономические последствия финансовых решений и воздействует на экономические процессы с помощью финансовых и денежно-кредитных методов регулирования	Знает: возможные экономические последствия финансовых решений Умеет: учитывать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования при прогнозировании изменений финансовой ситуации организации Владеет: навыками прогнозирования изменения финансовой ситуации организации при принятии решений
ИД1 _{ПКв-4} – Планирует и контролирует финансовые аспекты реализации инвестиционного проекта	Знает: принципы формирования инвестиционной политики организации Умеет: анализировать результаты текущей инвестиционной деятельности организации Владеет: навыками определения влияния результатов инвестиционной деятельности организации на стоимости организации
ИД2 _{ПКв-4} - Использует для реализации инвестиционного проекта методы государственной финансовой поддержки	Знает: Схемы финансирования проектов реального инвестирования Умеет: анализировать преимущества и недостатки разных схем финансирования проектов реального инвестирования, с учетом текущей финансовой ситуации организации Владеет: навыками обоснования схемы финансирования проекта реального инвестирования
ИД1 _{ПКв-5} –Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования Умеет: осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования Владеет: навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования
ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает: методики оценки качества образовательной среды Умеет: определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды Владеет: навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает: Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли Умеет: определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований Владеет: навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации
ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает: Методы научного исследования в выбранной предметной области Умеет: планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области Владеет: навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика деятельности финансовой службы организации	УК-1	Выполняемые работы	1-2	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	38-42	Проверка руководителем практики
		УК-4	Выполняемые работы	7-8	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	53-57	Проверка руководителем практики
		УК-5	Выполняемые работы	9-10	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	58-62	Проверка руководителем практики
		УК-6	Выполняемые работы	11-12	Проверка руководителем практики
Вопросы для дискуссии	63-67		Проверка руководителем практики		
ОПК-3	Выполняемые работы	18	Проверка руководителем практики		
2	Оценка текущей финансовой политики организации	ПКв-1	Выполняемые работы	21-22	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	88-92	Проверка руководителем практики
		ПКв-2	Выполняемые работы	23-24	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	93-97	Проверка руководителем практики
		ПКв-3	Выполняемые работы	25-27	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	98-102	Проверка руководителем практики
		ПКв-4	Выполняемые работы	28-29	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	103-107	Проверка руководителем практики
		УК-6	Выполняемые работы	11-12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	63-67	Проверка руководителем практики
ОПК-3	Выполняемые работы	18	Проверка руководителем практики		
3	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	ОПК-1	Выполняемые работы	13-14	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	36	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	68-72	Проверка руководителем практики
		ОПК-2	Выполняемые работы	15-16	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	36	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	73-77	Проверка руководителем практики
		ОПК-3	Выполняемые работы	17-18	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	36	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	78-82	Проверка руководителем практики
		ОПК-4	Выполняемые работы	19-20	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	36	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	83-87	Проверка руководителем практики
		ПКв-6	Выполняемые работы	32-33	Проверка руководителем практики
Отчет по практике	36		Проверка руководителем практики		
Вопросы для дискуссии	113-117		Проверка руководителем практики		
УК-6	Выполняемые работы	11-12	Проверка руководителем практики		
	Вопросы для дискуссии	63-67	Проверка руководителем практики		
4	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной сре-	УК-2	Выполняемые работы	3-4	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	37	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	43-47	Проверка руководителем практики
		УК-3	Выполняемые работы	5-6	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	48-52	Проверка руководителем практики
		ПКв-5	Выполняемые работы	30-31	Проверка руководителем практики

ды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)		Отчет по практике	37	Проверка руководителем практики
		Вопросы для дискуссии	108-112	Проверка руководителем практики
	УК-6	Выполняемые работы	11-12	Проверка руководителем практики
		Вопросы для дискуссии	63-67	Проверка руководителем практики
	ОПК-3	Выполняемые работы	18	Проверка руководителем практики

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Выполняемые работы

3.1.1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Анализирует структуру и содержание деятельности финансовой службы организации
2.	Осуществляет поиск возможных направлений совершенствования работы финансовой службы организации

3.1.2 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
4.	Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

3.1.3 УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
6.	Организует обсуждение идей и мнений для решения поставленной задачи

3.1.4 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Проводит оценку написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций
8.	Осуществляет выбор инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвести-

	ций
--	-----

3.1.5 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Выявляет особенности поведения и мотивы заинтересованных сторон
10.	Осуществляет взаимодействие с сотрудниками организации при выполнении задач, поставленных руководителем преддипломной практики

3.1.6 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
11.	Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов
12.	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования

3.1.7 ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
14.	Моделирует ключевые финансовые показатели при выборе решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

3.1.8 ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
15.	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
16.	Осуществляет поиск и обработку информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

3.1.9 ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
17.	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
18.	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике

3.1.10 ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
19.	Рассчитывает стоимость финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта, учитывая потенциальные риски
20.	Прогнозирует ключевые финансовые показатели деятельности организации

3.1.11 ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
21.	Проводит аналитическое исследование текущего финансового положения организации
22.	Идентифицирует наиболее критичные финансовые риски организации и проводит оценку их предельно допустимого уровня

3.1.12 ПКв-2. Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
23.	Выявляет направления совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации
24.	Объясняет выгоды и недостатки работы организации на заемном капитале

3.1.13 ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
25.	Выявляет соответствие (несоответствие) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям
26.	Проводит мониторинг соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям
27.	Прогнозирует изменения финансовой ситуации организации при принятии решений

3.1.14 ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
28.	Оценивает роль текущих инвестиционных решений организации в наращении стоимости компании
29.	Обосновывает выгоды различных схем финансирования проектов реального инвестирования

3.1.15 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
30.	Проводит мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности
31.	Осуществляет внутреннюю экспертизу качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

3.1.16 ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
32.	Выявляет перспективное направление совершенствования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
33.	Проводит исследование актуальных научных проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР

3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
34.	Характеристика деятельности финансовой службы организации

35.	Оценка текущей финансовой политики организации
36.	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
37.	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

3.3 Вопросы для собеседования (дискуссии)

3.3.1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Текст вопроса
38.	Организационная структура финансового управления объекта исследования
39.	Формы взаимодействия между звеньями финансовой структуры объекта исследования
40.	Методы оценки эффективности функционирования действующей структуры финансового управления объекта исследования
41.	Направления совершенствования работы финансовой службы объекта исследования
42.	Инструменты обоснования выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы финансовой службы организации

3.3.2 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Текст вопроса
43.	Концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
44.	Цели, задачи осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды
45.	Критерии оценки для внутренней экспертизы качества образовательной среды
46.	Этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды
47.	Основные составляющие плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

3.3.3 УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ задания	Текст вопроса
48.	Модели эффективного командного взаимодействия
49.	Современные виды групповых дискуссий
50.	Принципы организации командного взаимодействия
51.	Правила эффективного ведения дискуссии (обсуждения идей)
52.	Преимущества стратегии сотрудничества

3.3.4 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ задания	Текст вопроса
53.	Принципы написания годового финансового отчета объекта исследования, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций
54.	Критерии «привлекательности» годового финансового отчета объекта исследования для инвесторов
55.	Инструменты финансовой коммуникации объекта исследования в процессе привлечения инвесторов
56.	Приоритетные направления финансовой коммуникации объекта исследования
57.	Направления совершенствования финансовых коммуникаций объекта исследования, направленные на увеличение инвестиционной привлекательности

3.3.5 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№ задания	Текст вопроса

58.	Взаимодействия объекта исследования с инвесторами
59.	Взаимодействия объекта исследования с ключевыми стейкхолдерами
60.	Планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов
61.	Механизмы взаимоотношений с персоналом объекта исследования
62.	Коммуникации в деловом взаимодействии

3.3.6 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Текст вопроса
63.	Принципы постановки цели и задач
64.	Оценка своих ресурсов и их пределов при осуществлении профессиональной деятельности
65.	Инструменты для саморазвития и самообразования
66.	Мотивы и стимулы для саморазвития
67.	Принципы планирования самообразования в профессиональной деятельности

3.3.7 ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

№ задания	Текст вопроса
68.	Методы исследования в выбранной предметной области
69.	Теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области
70.	Инструментарий моделирования финансовых показателей объекта исследования
71.	Принципы отбора факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели объекта исследования
72.	Инструменты обоснования выбора методов исследования в выбранной предметной области

3.3.8 ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

№ задания	Текст вопроса
73.	Факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области
74.	Методология поведения факторного анализа
75.	Современный инструментарий для поиска и обработки информации
76.	Источники информации для моделирования финансовых показателей
77.	Использованием табличного процессора Excel при проведении исследования в выбранной предметной области

3.3.9 ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей

№ задания	Текст вопроса
78.	Критерии при проведении сравнительного анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области
79.	Приоритетные пути решения проблем в исследуемой предметной области
80.	Критическая оценка разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области
81.	Формы представления результатов проведенного исследования
82.	Требования к оформлению результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета

3.3.10 ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
83.	Критерии принятия финансовых решений в выбранной предметной области
84.	Инструменты обоснования финансовых решений в исследуемой предметной области
85.	Ключевые финансовые показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансовых решений в исследуемой предметной области
86.	Метод прогнозирования финансовых показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости
87.	Критерии выбора вариантов приоритетных финансовых решений в исследуемой предметной области

3.3.11 ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений

№ задания	Текст вопроса
88.	Группы показателей для оценки финансовых показателей в выбранной предметной области
89.	Способы проведения анализа текущего финансового положения объекта исследования
90.	Финансовые риски объекта исследования
91.	Инструменты выявления наиболее критичных финансовых рисков для объекта исследования
92.	Предельно допустимый уровень отдельных видов финансовых рисков для объекта исследования

3.3.12 ПКв-2. Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

№ задания	Текст вопроса
93.	Принципы оказания консалтинговых услуг в сфере финансового управления
94.	Перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов финансовой политики объекта исследования
95.	Источники финансирования деятельности объекта исследования
96.	Преимущества и недостатки работы организации на заемном капитале
97.	Информация о состоянии и перспективах развития кредитного рынка

3.3.13 ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений

№ задания	Текст вопроса
98.	Взаимосвязи между текущими финансовыми показателями и показателями достижения финансовых целей объекта исследования
99.	Критерии соответствия (несоответствия) текущего финансового состояния объекта исследования его финансовым целям
100.	Целевая доходность инвестиционного портфеля объекта исследования
101.	Соответствие параметров текущего инвестиционного портфеля объекта исследования его финансовым целям
102.	Денежно-кредитные методы регулирования оказывающие существенное влияние на объект исследования

3.3.14 ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)

№ задания	Текст вопроса
103.	Принципы формирования инвестиционной политики объекта исследования
104.	Результаты текущей инвестиционной деятельности объекта исследования
105.	Роль текущих инвестиционных решений организации в наращении стоимости компании
106.	Схемы финансирования проектов реального инвестирования
107.	Приоритетная схема финансирования инвестиционной деятельности объекта исследования, с учетом текущей финансовой ситуации

3.3.15 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Текст вопроса
108.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования
109.	Методологические принципы оценки эффективности образовательных систем
110.	Возможные критерии для внутренней экспертизы компонентов образовательной среды
111.	Функции, свойства и задачи контрольно-оценочной системы образовательной среды
112.	Цели и задачи внутренней экспертизы компонентов образовательной среды

3.3.16 ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Текст вопроса
113.	Состояние и перспективы развития отрасли объекта исследования
114.	Возможности SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации
115.	Актуальность выбранного направления исследования (в соответствии с темой ВКР)
116.	Перспективные направления исследования в выбранной предметной области
117.	Практическая значимость результатов исследования в выбранной предметной области

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
Знает	формы организации финансового менеджмента организации цели и задачи совершенствования работы финансовой службы организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе финансового управления осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками анализа эффективности сформированной системы финансового управления организации навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы финансовой службы организации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знает	цели, задачи и принципы осу-	Содержание	Раздел отчета содержит качественную информа-	Отлично	Освоена на повы-

	ществления внутренней экспертизы качества образовательной среды критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды	раздела отчета	ционную базу Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета Раздел отчета содержит минимальную информационную базу Раздел отчета не выполнен	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	шенном уровне Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	определять пути внедрения проекта в практику определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. Задание не выполнено.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета) навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Знает	модели эффективного командного взаимодействия современные виды групповых дискуссий и техники их организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета Раздел отчета содержит минимальную информационную базу Раздел отчета не выполнен	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	выстраивать стратегию сотрудничества для достижения	Качество выполненной	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	поставленной цели формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи	работы	Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. Задание не выполнено.	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знает	принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций инструменты финансовой коммуникации организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	оценивать привлекательность годового отчета организации при привлечении инвесторов использовать инструменты финансовой коммуникации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками внесения редакций	Комиссионная	Обучающийся полно раскрыл содержание мате-	Отлично	Освоена на повы-

	в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации навыками выбора наиболее эффективных инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвесторов	защита в форме собеседования (дискуссии)	риала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике		шенном уровне
				Хорошо	
				Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
				Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Знает	теорию заинтересованных сторон Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	анализировать требования заинтересованных сторон устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знает	свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики методы и средства для саморазвития и самообразования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками планирования выполнения задач преддипломной практики составлять план самообразования в профессиональной деятельности	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки					
Знает	теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	

	инструментарий моделирования финансовых показателей		Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели хозяйствующего субъекта	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта навыками моделирования ключевых финансовых показателей	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
Знает	методологию поведения факторного анализа финансовых показателей Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

Умеет	проводить факторный анализ финансовых показателей организовывать поиск информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками интерпретации результатов факторного анализа навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей					
Знает	Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта формы представления результатов проведенного исследования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта структурировать результаты,	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	полученные в ходе прохождения преддипломной практики		Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК 4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности					
Знает	Критерии принятия финансовых решений Ключевые финансовые показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	определять последствия финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта определять оптимальный метод прогнозирования финансовых показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыком обоснования финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта навыками прогнозирования ключевых финансовых показателей деятельности организации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно	Удовлетвори-	Освоена на базовом уровне

			раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	хорошо	высоком уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений					
Знает	Способы проведения анализа текущего финансового положения организации Финансовые риски организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	группировать показатели для оценки финансового положения организации идентифицировать и оценивать наиболее критичные финансовые риски организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками проведения анализа финансового положения организации и интерпретации полученных результатов навыками определения предельно допустимого уровня отдельных видов финансовых рисков	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-2. Способностью оказывать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности					
Знает	принципы оказания консалтинговых услуг в сфере финансо-	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	вого управления Источники финансирования деятельности организации	та	Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	составлять перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов финансовой политики организации с учетом текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений предоставлять достоверную информацию о состояниях и перспективах кредитного рынка	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками разъяснения клиенту экономических последствий реализации выбранных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации навыками разъяснения клиенту выгод и недостатков работы организации на заемном капитале	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений					
Знает	Взаимосвязи между текущими финансовыми показателями и показателями достижения финансовых целей организации Критерии оценки показателей инвестиционного портфеля организации возможные экономические последствия финансовых ре-	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	шений				
Умеет	устанавливать критерии соответствия (несоответствия) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям проводить оценку качества инвестиционного портфеля организации учитывать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования при прогнозировании изменений финансовой ситуации организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	
Владеет	навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и уровня ресурсного обеспечения организации навыками проведения мониторинга соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям навыками прогнозирования изменения финансовой ситуации организации при принятии решений	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	
ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)					
Знает	принципы формирования инвестиционной политики организации Схемы финансирования проектов реального инвестирования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	
Умеет	анализировать результаты текущей инвестиционной деятельности организации анализировать преимущества	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	

	и недостатки разных схем финансирования проектов реального инвестирования, с учетом текущей финансовой ситуации организации		Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками определения влияния результатов инвестиционной деятельности организации на стоимости организации навыками обоснования схемы финансирования проекта реального инвестирования	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики					
Знает	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования методики оценки качества образовательной среды	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

Владеет	навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование					
Знает	Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли Методы научного исследования в выбранной предметной области	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации навыками интерпретации результатов полученных в ходе	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно	Удовлетвори-	Освоена на базовом уровне

	проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области		раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	тельно	вом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

