

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

_____ Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

_____ 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

_____ Корпоративные финансы

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

_____ магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Корпоративные финансы) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций)

Задачами **производственной практики (научно-исследовательская работа)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

Научно-исследовательский: собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений; проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения; составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Педагогический: организует и проводит учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине; разрабатывает, организует, планирует методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы; разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам финансового профиля Умеет осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области финансовых отношений Владеет навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам финансового профиля	Оценивает возможность использования результатов исследовательской деятельности при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля
	ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования Умеет анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования Владеет инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования	Осуществляет оценку качества образовательной среды в организациях высшего образования
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, принимать их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает сущность коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений Умеет находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области финансов Владеет инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений	Оценивает возможность коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений

	ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений, стилистику изложения результатов Умеет формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области финансовых отношений Владеет навыками оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений	Осуществляет интерпретацию результатов, полученных в ходе выполнения исследовательского проекта и их оформление
--	---	--	---

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках): а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при написании преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	4	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	331,5	148
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	
2.2	Подготовка научной статьи для опубликования или те-	125,5	50

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
	зисов доклада на конференцию по теме исследования		
2.3	Практическое использование результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений	104	50
2.3.1	Оценивает возможность коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений	52	25
2.3.2	Оценивает возможность использования результатов исследовательской деятельности при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	52	25
2.4	Оценка образовательной среды в организациях высшего образования	98	48
3	Отчетный этап	0,5	20
3.1	Подготовка отчета по практике		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	336	168

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются в виде приложения к рабочей программе.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. <https://urait.ru/bcode/539256>

2.Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. <https://urait.ru/bcode/535293>

3.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. <https://urait.ru/bcode/539139>

4.Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. <https://e.lanbook.com/book/225779>

5.Управленческая экономика : учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/263015>

6.Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. <https://urait.ru/bcode/535932>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»	http://ic-consplus.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Л. Н. Чайковская; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности*.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Приложение к рабочей программе практики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля
			ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования
2	ПКв-6	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации
			ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам финансового профиля Умеет осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области финансовых отношений Владеет навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам финансового профиля
ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования Умеет анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования Владеет инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования
ИД1 _{ПКв-6} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает сущность коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений Умеет находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области финансов Владеет инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений
ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений, стилистику изложения результатов Умеет формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области финансовых отношений Владеет навыками оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования	ПКв-6	<i>Выполняемые работы</i>	10-12	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	1	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	31-35	<i>Комиссионная защита</i>
2	Практическое использование результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений	ПКв-6	<i>Выполняемые работы</i>	7-8	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	2	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	26-30	<i>Комиссионная защита</i>
		ПКв-5	<i>Выполняемые работы</i>	1-3	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	2	<i>Проверка руководителем практики</i>
<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	16-20	<i>Комиссионная защита</i>			
3	Оценка образовательной среды в организациях высшего образования	ПКв-5	<i>Выполняемые работы</i>	4-6	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	3	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для собеседования (дискуссии)</i>	21-25	<i>Комиссионная защита</i>

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

3.1 Выполняемые работы

3.1.1 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Описывает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебный-методические материалы по дисциплинам финансового профиля
2.	Осуществляет поиск дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области финансовых отношений
3.	Разрабатывает учебно-методический материал по дисциплине финансового профиля, содержащие результаты исследовательской деятельности
4.	Изучает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования
5.	Анализирует структуру образовательной среды одного из ВУЗов
6.	Оценивает качество образовательной среды одного из ВУЗов

3.1.2 ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Осуществляет поиск вариантов коммерциализации исследовательского проекта в области финансов
8.	Выделяет критерии эффективности коммерциализации исследовательского проекта
9.	Оценивает возможность одного из вариантов коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений
10.	Формулирует выводы и дает оценку полученным результатам исследовательского проекта в области финансов
11.	Изучает требования к стилистике изложения и оформлению результатов исследовательского проекта в виде научной статьи и тезисов
12.	Оформляет результаты исследовательского проекта в области финансовых отношений в форме научной статьи

3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
13.	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования
14.	Практическое использование результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений
15.	Оценка образовательной среды в организациях высшего образования

3.3 Вопросы для собеседования (дискуссии)

3.3.1 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Текст вопроса
16.	Перечень учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля?
17.	Возможности внедрения результатов исследовательской деятельности в учебный процесс?
18.	Требования к учебно-методическим материалам по дисциплинам финансового профиля?
19.	Этапы разработки учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля?
20.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплинам финансового профиля?
21.	Образовательная среда в организациях высшего образования?
22.	Необходимость оценки качества современной образовательной среды?
23.	Критерии качества современной образовательной среды?
24.	Структура образовательной среды ВУЗа?
25.	Инструментарий оценки показателей качества образовательной среды в организациях высшего образования?

3.3.2 ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Текст вопроса
26.	Сущность коммерциализации исследовательского проекта?
27.	Формы коммерциализации исследовательского проекта?
28.	Критерии оценки возможностей коммерциализации исследовательского проекта?
29.	Практическая значимость исследовательского проекта?
30.	Инструментарий оценки эффективности коммерциализации исследовательского проекта?
31.	Способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта?
32.	Стилистика изложения результатов исследовательского проекта?
33.	Критерии и правила оформления научной статьи?
34.	Критерии и правила оформления тезисов?
35.	Этапы подготовки научной статьи?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики					
Знает	результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам финансового профиля критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области финансовых отношений анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам финансового профиля инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно пра-	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			вильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование					
Знает	сущность коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений понятие, значение и способы построения гипотез исследовательского проекта в сфере финансовых отношений способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений, стилистику изложения результатов	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Умеет	находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области финансов формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области финансовых отношений	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеет	инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области финансовых отношений навыками оформления результатов исследовательского проекта в области финансовых отношений	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

