

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Корпоративные финансы

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

магистр

(бакалавр, специалист, магистр)

Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3	Место ГИА в структуре образовательной программы	8
4	Требования к государственному экзамену	8
	4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена	8
	4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	8
	4.3. Порядок проведения государственного экзамена	9
5	Требования к выпускной квалификационной работе	10
	5.1. Формы выпускных квалификационных работ	10
	5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	10
	5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	10
	5.4. Объем ВКР	12
	5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	12
	5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	15
6	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	16
7	Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	17
9	Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	18
	Приложения	22

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 991 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит".

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачёты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создаётся государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая состоит из председателя и членов комиссии.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки.

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников; уровня сформированности компетенций;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению учёного совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов пред-приятний, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.04.08 Финансы и кредит.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются типами решаемых задач профессиональной деятельности выпускника.

2.3. **Типы решаемых задач профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- консалтинговая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

участие во внедрении результатов исследований и разработок.

проектно-экономическая деятельность:

определять операции для реализации инвестиционного проекта,

оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта,

разрабатывать план реализации инвестиционного проекта,

контролировать план реализации инвестиционного проекта,

работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта,

осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта,

выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта,

разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта,

разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта,

разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту,

управлять издержками инвестиционного проекта,

разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту,

составлять планы работ по инвестиционному проекту,

оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту,

анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта,

использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу,

определение последовательности операций,

контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта,

оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта

контрактным обязательствам инвестиционного проекта,

составление отчетов в ходе реализации инвестиционного проекта,

анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта,

использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов,

обеспечение межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта.

аналитическая деятельность:

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,

анализировать деятельность организации. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,

оценка текущего состояния организации. Определение параметров будущего состояния организации,

выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации,

оценка бизнес-возможностей организации,

необходимых для проведения стратегических изменений в организации,

определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации,

определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, оценка соответствия изменений стратегическим целям организации, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска,

сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели,

анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам),

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности,

оценивать принимаемые решения по управлению рисками с точки зрения их влияния на создание и сохранение стоимости организации,

анализировать соответствие задач подразделения по управлению рисками бизнес-целям и задачам организации,

анализировать ключевые показатели эффективности развития системы управления рисками организации,

анализировать размеры и причины убытков от страховых случаев,

разработка и уточнение ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого,

установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска,

отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами. Контроль применения методов воздействия на риск,

контроль соблюдения предельно допустимого уровня риска в организации.

Контроль отчетности по урегулированию убытков.

консалтинговая деятельность:

учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента,

рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски,

обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности, участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации,

собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг,

выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений,

осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков,

предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам,

разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг,

предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту.

организационно-управленческая деятельность:

использовать расчетные таблицы и калькуляторы,

оценивать затраты на проведение финансовых операций,

определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов,

рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала,

анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам,

определять наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы, определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам,

анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности развития,

определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков.

анализ финансового положения клиента,

выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям,

формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения,

мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана,

составление прогноза денежного потока,

оптимизация финансового плана,

анализ использования заёмных средств (кредитные продукты),

разработка и экспертиза стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях,

рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей,

выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля,

рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента.

Составление инвестиционного портфеля,

проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей,

расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала,

моделирование целевого портфеля,

расчет параметров целевого инвестиционного портфеля,

установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля,

анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля,

планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами,

разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений.

педагогическая деятельность:

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

организация и осуществление учебной работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.

создание условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководство их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей
ОПК 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Аналитическая деятельность	
ПКв-1	Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений
Консалтинговая деятельность	
ПКв-2	Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Организационно-управленческая деятельность	
ПКв-3	Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений
Проектно-экономическая деятельность	
ПКв-4	Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)
Педагогическая деятельность	
ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики
Научно-исследовательская деятельность	
ПКв-6	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена, защиты ВКР, оценки её содержательной части и участия в дискуссии (таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции	Государственный экзамен	ВКР	Дискуссия
УК-1		+	
УК-2	+		
УК-3			+
УК-4		+	+
УК-5			+
УК-6			+
ОПК-1		+	
ОПК-2		+	
ОПК-3		+	
ОПК-4		+	
ПКв-1		+	
ПКв-2	+		
ПКв-3		+	
ПКв-4	+		
ПКв-5	+		

ПКв-6		+	
-------	--	---	--

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. ГИА проходит в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения. На неё отводится 9 ЗЕТ, что составляет 324 академических часа.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

Б1.О.01.01 – «Бизнес-проектирование» (УК-2)

Б1.В.01.01 – «Финансовый анализ и консалтинг» (ПКв-2);

Б1.В.02.01 – «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» (ПКв-4);

Б1.В.02.02 - «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (ПКв-4)

Б1.В.03.02 - «Организация образовательной и научной деятельности» (ПКв-5).

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемые в процессе государственного экзамена для направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Содержание разделов дисциплин представлено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Б1.О.01.01 – «Бизнес-проектирование»	Параметры бизнес-проекта. Жизненный цикл проекта. Среда проекта. Участники проекта. Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.В.01.01 – «Финансовый анализ и консалтинг»	Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга. Основные виды финансового консультирования. Особенности оказания консалтинговых услуг корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности или отдельных аспектов корпоративной финансовой политики. Финансовый консультант и его роль в качестве эксперта в процессе принятия клиентом (юридическим лицом) финансовых (инвестиционных) решений	ПКв - 2 - Способностью оказывать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Б1.В.02.01 – «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»	Базовые концепции корпоративных финансов: концепции денежного потока, финансовой оценки капитала, опционов, анализа рисков и доходности. Основные модели и алгоритмы принятия корпоративных инвестиционных решений.	ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)
Б1.В.02.02 - «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования»	Методы активизации инвестиционной и инновационной деятельности. Государственная финансовая поддержка инвестиционной деятельности. Финансовое стимулирование инноваций. Финансовое регулирование социальных процессов. Механизмы привлечения инвестиций в отрасли экономики.	ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)

экономики»	Международная практика привлечения инвестиций. Применение инструментов налогового регулирования экономических и социальных процессов.	
Б1.В.03.02 - «Организация образовательной и научной деятельности»	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Понятие образовательной среды и ее структура. Оценка качества образовательной среды в организациях высшего образования. Организация учебного процесса. Нормативно-методическое обеспечение дисциплины.	ПКв-5 - Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

4.3. Порядок проведения государственного экзамена.

4.3.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки выпускников 38.04.08 Финансы и кредит;
- перечень видов и обобщённых задач профессиональной деятельности выпускника;
- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;

- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.3.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарём ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- оценочные материалы для ГИА;
- комплект экзаменационных билетов, утверждённых установленным порядком;
- форма протокола заседания ГЭК по приёму государственного экзамена;
- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;
- зачётные книжки обучающихся;
- чистые листы бумаги формата А4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа).

4.3.4. Государственный экзамен проводится в письменной форме по единому комплекту индивидуальных заданий.

4.3.5 На подготовку к экзамену отводится две недели, в течение которых кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.3.6. Экзамен проходит при условии присутствия на экзамене не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии, утверждённого приказом ректора.

4.3.7. Экзаменационную работу выпускники пишут на проштампованных белых листах. Экзамен проводится после окончания теоретического обучения.

К экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

На подготовку к экзамену отводится две недели, в течение которых кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют

принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

КАЗ включают вопросы из представленного перечня дисциплин. В ответе на государственном экзамене должны быть учтены все компетенции (УК-2, ПКв-2, ПКв-4, ПКв-5), т.е. каждый студент должен показать освоение всех компетенций.

На письменный экзамен выпускникам отводится четыре академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы обучающийся может пользоваться рекомендованными информационными ресурсами. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает. Проверяют письменные работы члены экзаменационной комиссии по окончании государственного экзамена в день проведения экзамена. В случае необходимости проверяющие могут вызвать выпускника и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

4.3.8. Обсуждение и окончательное оценивание ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в оценочных материалах для ГИА по направлению подготовки выпускников 38.04.08 Финансы и кредит.

4.3.9. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.3.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведёт протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе. Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.3.11. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.3.12. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.13. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Форма выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерская работа, соответствующей квалификации (степени) «магистр».

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется по программе магистратуры на 2-ом году обучения (очная форма обучения), на 3-м году обучения (заочная форма обучения) в течение 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалификационных работ

В состав ВКР входит теоретическая, аналитическая и проектно-практическая части.

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Объем ВКР: 70 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, списка используемой литературы и содержания.

Требования к оформлению ВКР (минимум):

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.

5. Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.
6. Межстрочный интервал – полуторный.
7. Выравнивание текста – по ширине.
8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.

Структура выпускных квалифицированных работ состоит из следующих разделов (таблица 3):

№ п/п	Наименование разделов	Примерное содержание раздела	Примерное количество страниц
1	2	3	4
	Титульный лист, задание на ВКР	Приложение А	2
	Аннотация (УК-4)	Аннотация представляется на русском и английском языке	1-2
	Содержание	Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка использованных источников и приложений	1
	Введение (УК-1)	Во введении обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов	3-5
Глава 1	Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) (ОПК-3, ПКв-6)	В первой главе исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Проводится научный обзор концепций, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описывается содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описываются достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие.	20-25
Глава 2	Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки рекомендаций по решению исследуемой проблемы) (ОПК-2, ПКв-1)	Вторая глава является аналитической. Используя эмпирические методы исследования (статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики и др.) проводится детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. Анализируется состояние исследуемой проблемы на основе собранного магистром фактического материала (финансовой, бухгалтерской, статистической или другой информации), отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. Оценивается текущая, кратко- и долгосрочная финансовая устойчивость организации и выявляются основные факторы, повлиявшие на состояние исследуемого вопроса в организации с учетом временного параметра. По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы.	20-25

Глава 3	Проектно-практическая часть (практические рекомендации решения проблемы) (ОПК-1, ОПК-4, ПКв-3)	Третья глава является проектно-практической. В этой главе обучающийся предлагает конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в области исследуемой проблемы. Приводятся результаты разработки, методических рекомендаций, предложений, по проведению различных мероприятий, реализации форм и методов работы, ориентированных на более эффективную деятельность с обоснованием и последовательным описанием предлагаемых решений выявленных проблем. При обосновании практических рекомендаций используются различные экономические расчеты с учетом риска и фактора неопределенности, и предлагаются критерии эффективности. Аргументируется необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения, а также для прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.	20-25
	Заключение	В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации	4-5
	Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 40-50)	В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимися в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки.	не регламентируется
	Приложения	Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей	не регламентируется
Итого			70-80
	Защита ВКР в форме авторского доклада, презентация, ответы на вопросы, дискуссия (УК-3, УК-4, УК-5, УК-6)	Авторский доклад 10-15 мин, сопровождается презентацией 10-12 слайдов. Ответы на вопросы, дискуссия в течении 15-20 мин.	

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы магистратуры в пределах 70-80 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры, и утверждаются заведующим кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства.

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедры), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедры), из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений в организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной выпускной работы, визирование ее;
- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная обучающимся инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- уровни сформированности компетенций;
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение даётся общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, учёную степень, учёное звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря

Секретарь назначается председателем ГЭК

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;

- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утверждённого приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговорённые образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговорённые образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации, в которой приводится основное содержание работы, чертежи и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несёт ответственность в полном объёме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершённая выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за не-делю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. Рецензирование ВКР (обязательно для выпускников по программам магистратуры). Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;

- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);

- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Сдача ВКР в ГЭК отмечается секретарем ГЭК на титульном листе ВКР.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ производственной практики.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утверждённое приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарём ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;

- копия приказа об утверждении тем, руководителей ВКР и рецензентов ВКР;

- копия приказа о расписании ГИА;

- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;

- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;

- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14.

5.6.4. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утверждённого состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится для программы магистратуры не более 15 минут и участия в дискуссии.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в оценочных материалах для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарём комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр».

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом в двух экземплярах за каждый день работы ГЭК, один из которых передаётся в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарём комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подаётся не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закреплённого рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трёх дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарём оформляют отчёт о проведённой защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому отдельно.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ.

7 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право лично подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии (которая состоит из председателя и членов комиссии) с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное её председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) не позднее трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9 Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не сдан государственный экзамен;
- неявка на экзамен без уважительной причины;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подаёт заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подаётся не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закреплённого рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или не позднее чем за месяц до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передаётся для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР по уважительной причине прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения ГИА;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено в течение трёх дней после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения комиссии;
- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;
- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии;
- решением ГЭК, в течение двух календарных дней после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО;
- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;
- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;
- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Форма титульного листа и задания на ВКР



Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Направление подготовки _____
Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Тема выпускной квалификационной работы)

Шифр ВКР – 02068108 – ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-20ХХ

Обучающийся _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Руководитель _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Консультанты по разделам:

(Краткое наименование раздела)	(Подпись, дата)	(Инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ВКР сдана в ГЭК _____
(Дата) (Подпись) (Фамилия, инициалы секретаря ГЭК)

ВОРОНЕЖ – 20 г.

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся _____
(Фамилия, инициалы) _____ (Код специальности) _____ (Группа)

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ утверждена приказом по ВГУИТ № _____ от _____

2 Срок представления ВКР к защите _____

3 Исходные данные для исследования: _____

4 Содержание выпускной квалификационной работы

5 Дата выдачи задания на выполнение ВКР _____

Руководитель _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей
ОПК 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Аналитическая деятельность	
ПКв-1	Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений
Консалтинговая деятельность	
ПКв-2	Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Организационно-управленческая деятельность	

ПКв-3	Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений
Проектно-экономическая деятельность	
ПКв-4	Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)
Педагогическая деятельность	
ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики
Научно-исследовательская деятельность	
ПКв-6	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование

Оценка всех компетенций осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен

КРИТЕРИИ

оценки результата государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Критерии оценки теоретических вопросов экзамена (ПКв-5, ПКв-2)	Критерии оценки кейс-задания (УК-2, ПКв-4)
Повышенный уровень - оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	Продемонстрировано знание методов способов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено оптимальное разрешение предложенной ситуации. Результат отражен в выводах.
Повышенный уровень - оценка «хорошо»	<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 	Продемонстрировано знание основных методов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено правильное и рациональное решение поставленной кейс-задачи.
Базовый уровень - оценка «удовлетворительно»	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	Продемонстрировано представление о способах экономического обоснования

	<p>продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено в целом правильное решение поставленной кейс-задачи. Возможны незначительные ошибки.</p>
<p>Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>1. Не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>Не проявлены знания методов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала.. Поставленная кейс-задача не решена.</p>

3.2 Выпускная квалификационная работа

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты

3.2.1 Качество и уровень выполнения ВКР

Компетенция	Критерий оценки	Предмет оценивания	Оценка			
			Повышенный уровень - отлично	Повышенный уровень - хорошо	Базовый уровень - удовлетворительно	Недостаточный уровень - неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Наличие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Введение	Наличие в ВКР обоснованной актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, полного раскрытия целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР без обоснования актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР поверхностного описания актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Отсутствие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аннотация на русском языке Ключевые слова на русском языке	Аннотация и ключевые слова на русском языке	ВКР содержит аннотацию на русском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний)	ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на русском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на русском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	ВКР не содержит аннотацию на русском языке и ключевых слов на русском языке
	Аннотация на английском языке Ключевые слова на английском языке	Аннотация и ключевые слова на английском языке	ВКР содержит аннотацию на английском языке	ВКР содержит аннотацию на английском языке	ВКР содержит аннотацию на английском языке	ВКР не содержит аннотацию на английском языке и

	английском языке	языке	(~1000 знаков) и ключевые слова на английском языке (5-7 слов или словосочетаний)	(менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на английском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	(менее 500 знаков) и ключевые слова на английском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	ключевых слов на английском языке
	Список использованных источников	Список использованных источников	В списке использованных источников представлено более 40 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 40 источников, но более 30 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 30 источников, но более 20, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 20 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Наличие в ВКР обоснования выбора современных инструментов и методов для решения практических задач в области финансовых отношений	Глава 3. Проектное - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотно обоснованный выбор современных инструментов и методов для решения практических задач в области финансовых отношений с достаточным теоретическим обоснованием	Присутствует раздел, содержащий обоснованный выбор современных инструментов и методов для решения практических задач в области финансовых отношений с не достаточным теоретическим обоснованием	Присутствует раздел, содержащий набор современных инструментов и методов для решения практических задач в области финансовых отношений, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий выбор современных инструментов и методов для решения практических задач в области финансовых отношений
	Наличие заключения, представленного в виде аналитического	Заключение	В заключении показано, что ВКР представляет собой	В заключении показано, ВКР представляет собой	В заключении показано, что ВКР представляет собой	В заключении не показано, что ВКР является

	отчета, выполненного с использованием и зарубежных источников информации		законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюдается относительная изолированность частей исследования между собой	законченным исследованием, тема ВКР не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность частей исследования между собой
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Наличие в ВКР достаточного количества полученных и обработанных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем исходных данных для проведения оценки состояния исследуемой проблемы	Глава 2. Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки рекомендаций по решению исследуемой проблемы)	Присутствует раздел, содержащий экономически верно подобранные и рассчитанные финансовые показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	Присутствует раздел, содержащий экономически верно подобранные и рассчитанные финансовые показатели, характеризующие объект исследования	Присутствует раздел, содержащий некоторые финансовые показатели, характеризующие объект исследования	Для полного расчета и анализа финансовых показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
	Наличие в ВКР расчетов с применением инструментальных методов эконометрического и финансового анализа	Глава 2. Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки рекомендаций по решению исследуемой проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением инструментальных методов эконометрического и финансового анализа	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением инструментальных методов эконометрического и финансового анализа	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением инструментальных методов эконометрического и финансового анализа, который не имеет	Отсутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением инструментальных методов эконометрического и финансового анализа

					достаточного теоретического обоснования	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей	Наличие в ВКР сравнительного анализа разных точек зрения на решение финансовых проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Глава 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)	Присутствует раздел, содержащий сравнительный анализ разных точек зрения на решение финансовых проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта, дана критическая оценка полученных результатов	Присутствует раздел, содержащий сравнительный анализ разных точек зрения на решение финансовых проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта, дана оценка полученных результатов	Присутствует раздел, содержащий сравнительный анализ разных точек зрения на решение финансовых проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Отсутствует раздел, содержащий сравнительный анализ разных точек зрения на решение финансовых проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	Наличие в ВКР обоснованных вариантов финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Глава 3. Проектное - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)	Присутствует раздел, содержащий аргументированные рекомендации по принятию финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по принятию финансово-экономических решений в профессиональной деятельности без учета критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Присутствует раздел, содержащий необоснованные рекомендации по принятию финансово-экономических решений в профессиональной деятельности	Не даны рекомендации по принятию финансово-экономических решений в профессиональной деятельности
ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых	Наличие в ВКР использования анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия решений по	Глава 2. Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ финансовой,	Присутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа финансовой, бухгалтерской и	Отсутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого

решений	предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых рисков	рекомендаций по решению исследуемой проблемы)	бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых рисков	предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых рисков	иной информации, но не предложены конкретные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых рисков	предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых рисков
ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений	Наличие в ВКР расчетов плановых и прогнозных значений финансовых показателей хозяйственной деятельности организации	Глава 3. Проектно - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)	Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений финансовых показателей хозяйственной деятельности организации и грамотный, экономически обоснованный прогноз развития организации	Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений финансовых показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений финансовых показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	Отсутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений финансовых показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	Наличие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, методических позиций, системного подхода к предмету исследования	Глава 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)	В ВКР широко представлены и глубоко раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, наличие в ВКР нескольких обоснованных методических позиций, системного подхода к предмету исследования	В ВКР представлены и раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования, но не подтвержденных обоснованиями	В ВКР представлены и раскрыты некоторые этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, наличие в ВКР элементов методических позиций к предмету исследования без научного обоснования	Отсутствие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, отсутствие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования

3.2.2 Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК (УК-1)	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Качество презентации (ОПК-4)	Презентация не соответствует целям и задачам ВКР, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы (УК-4)	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности (УК-5, ОПК-4)	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР (УК-1)	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

3.2.3 Аттестационный лист защиты ВКР

Номер компетенции и ее формулировка	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Введение			
	Качество доклада на заседании ГЭК			
	Свобода владения материалом ВКР			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аннотация и ключевые слова на русском языке			
	Аннотация и ключевые слова на английском языке			
	Список использованных источников			
	Правильность и аргументированность ответов на вопросы			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности			
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Глава 3. Проектно - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)			
	Заключение			

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Глава 2. Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки рекомендаций по решению исследуемой проблемы)			
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей	Глава 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	Глава 3. Проектно - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)			
	Качество презентации			
	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности			
ПКв-1 Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений	Глава 2. Аналитическая часть (аналитическая основа для разработки рекомендаций по решению исследуемой проблемы)			
ПКв-3 Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений	Глава 3. Проектно - практическая часть (практические рекомендации решения проблемы)			
ПКв-6 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	Глава 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дискуссия			

3.2.4 Сводный оценочный лист ГЭК ФИО обучающегося

(ФИО)

Компетенции	Председатель ГЭК _____ (ФИО)	Зам. Председ. ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
УК-1					
УК-3					
УК-4					
УК-5					

УК-6					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ПКв-1					
ПКв-3					
ПКв-6					
Среднее значение оценки					
Итоговая оценка					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Теоретический вопрос по дисциплине «Организация образовательной и научной деятельности» (ПКв-5)

№	Текст вопроса
1	Актуальные проблемы высшего образования в Российской Федерации

4.1.2 Теоретический вопрос по дисциплине «Финансовый анализ и консалтинг» (ПКв-2)

№	Текст вопроса
1	Факторы внешней среды влияющие на выбор структуры капитала корпорации
2	Источники финансирования по предпочтительности в рамках теории иерархии
3	Финансовые коэффициенты, формирующие проекцию ликвидности в рамках контура кредитора и собственников
4	Финансовые показатели, формирующие проекцию текущей эффективности
5	Методы выбора ставки отсечения для инвестиций с гарантированным получением выгод
6	Оптимальная структура капитала в рамках концепции WACC
7	Алгоритм поиска оптимума структуры капитала в рамках модели APV
8	Альтернативные денежным выплатам формы расчетов с инвесторами
9	Влияние агентских конфликтов на выбор структуры капитала
10	Сигнальные эффекты, которые диагностируются по изменению структуры капитала и по выбору источников финансирования

4.1.3. Междисциплинарные кейс-задания по дисциплинам «Бизнес-проектирование», «Корпоративные финансы», «Финансовые и денежно кредитные методы регулирования экономики» (УК-2, ПКв-4)

№	Задания			
1	Показатели компании за отчетный период представлены в таблице. Компания предполагает в следующем году увеличить выпуск продукции на 25%. Коэффициент капитализации – 0.6. Целевая структура капитала: собственный капитал – 60%, заемный капитал – 40%.			
		Показатель	Отчетный год	Планируемый год
		Объем производства, млн руб	1000	
		Активы компании, в том числе сформированные за счет:	800	
		- собственного капитала	480	
- заемного капитала	320			
1	Амортизация и чистая прибыль, в том числе на инвестиции	200		
		120		
Определите величину показателей, представленных в таблице на планируемый год. На основании коэффициентов внутреннего и устойчивого роста определите есть ли необходимость привлечения внешнего финансирования. Дайте рекомендации по источникам внешнего финансирования компании.				
2	В начале года инвестор сформировал инвестиционный портфель, состоящий из шести акций, с которыми он выполнял операции в течение года. В последний день года инвестор осуществил			

	окончательную реструктуризацию портфеля. Портфель имел характеристики на начало и конец года, приведенные в таблице.																																																													
	Номер акции	Стоимость пакета акций на начало года, д.е.	Стоимость пакета акций на конец года, д.е.	Бета-коэффициент акции на начало года	Бета-коэффициент акции на конец года																																																									
	1	30 000	20 000	1,05	1,04																																																									
	2	20 000	15 000	1,025	1,03																																																									
	3	15 000	20 000	1,01	1,02																																																									
	4	15 000	20 000	0,98	0,97																																																									
	5	10 000	15 000	0,95	0,95																																																									
	6	10 000	10 000	1,005	1,005																																																									
	Предполагая, что доходность безрисковых вложений и фондового индекса были неизменны в течение всего года и равны 7,5 и 10,75% соответственно, объясните, почему инвестор именно таким образом изменил структуру портфеля за год.																																																													
3	<p>Компания XY рассматривает проект расширения мощностей, который обеспечит доходность 13% годовых. Капитал представлен следующими элементами в балансе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставный капитал – 25 млн руб. (обыкновенные акции номиналом 40 руб. – 20 млн руб., привилегированные акции номиналом 100 руб – 5 млн руб); - нераспределенная прибыль – 5 млн руб; - облигации с залогом недвижимости номиналом 1000 руб – на общую сумму 20 млн руб <p>Итого капитал компании – 50 млн руб</p> <p>Ставка налога на прибыль составляет 35%. Облигации купонные, с выплатой один раз в год, купонная ставка – 10% годовых, срок – пять лет, текущая цена – 990 руб</p> <p>По привилегированным акциям выплачивается дивиденд в размере 13 руб, текущая рыночная цена – 100 руб. Стоимость размещения (подписки) облигационного займа составляет 3%, или 3 руб на акцию. Рыночная цена акции компании составляет 40 руб. Прогнозируется стабильный прирост дивидендов в размере 6% в год, что позволит в будущем году получить дивиденд 4 руб на акцию. Для принятия проекта потребуются дополнительная эмиссия акций в пределах объявленных. Стоимость размещения составляет 10%.</p> <p>Следует ли принимать данный инвестиционный проект при описанных условиях?</p>																																																													
4	<p>Финансовый менеджер кондитерской компании ООО «Золотые трюфеля» поставлен перед задачей оценки стоимости капитала компании для рассмотрения инвестиционных проектов и оценки эффективности отдельных бизнес-направлений. Предположим, что компания работает на эффективном рынке капитала страны и для оценки доходности менеджер может применить модель САМР. Коллеги по коммерческому отделу подобрали данные по компаниям-конкурентам, компаниям-поставщикам и компаниям-покупателям продукции (такой анализ проводится в компании) (таблица). Бета-коэффициент рассчитывается на трехлетнем временном отрезке с ежемесячными наблюдениями (расчет value line) по регрессионной модели относительно хорошо диверсифицированного фондового индекса страны.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Компания</th> <th>Величина активов, млн руб</th> <th>Доля постоянных издержек, %</th> <th>Бета-коэффициент</th> <th>Финансовый рычаг (D/V), %</th> <th>Ставка налога на прибыль, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Торговый дом «ТУШ»</td> <td>100</td> <td>70</td> <td>1,1</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ресторан-казино «АИСТ»</td> <td>180</td> <td>80</td> <td>0,9</td> <td>10</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Кондитерская фабрика «Заря»</td> <td>200</td> <td>20</td> <td>1,23</td> <td>50</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Кондитерская фабрика «Хлад»</td> <td>1000</td> <td>40</td> <td>1,16</td> <td>60</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Мелькомбинат «Зернышко»</td> <td>80</td> <td>30</td> <td>0,8</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Кондитерский комбинат № 13</td> <td>150</td> <td>24</td> <td>1,18</td> <td>40</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Кондитерское предприятие «Ветеран»</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>0,95</td> <td>50</td> <td>Налоговое освобождение</td> </tr> <tr> <td>«Золотые трюфеля»</td> <td>180</td> <td>22</td> <td>?</td> <td>30</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Компания «Золотые трюфели» имеет кредитную историю, привлекла ранее заемные средства, и синтетический кредитный рейтинг, который может рассматриваться по компании, имеет наивысший уровень.</p> <p>Были собраны и данные о финансовом рынке (таблица)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение,</th> <th>%</th> </tr> </thead> </table>					Компания	Величина активов, млн руб	Доля постоянных издержек, %	Бета-коэффициент	Финансовый рычаг (D/V), %	Ставка налога на прибыль, %	Торговый дом «ТУШ»	100	70	1,1	0	35	Ресторан-казино «АИСТ»	180	80	0,9	10	40	Кондитерская фабрика «Заря»	200	20	1,23	50	24	Кондитерская фабрика «Хлад»	1000	40	1,16	60	24	Мелькомбинат «Зернышко»	80	30	0,8	50	20	Кондитерский комбинат № 13	150	24	1,18	40	24	Кондитерское предприятие «Ветеран»	20	10	0,95	50	Налоговое освобождение	«Золотые трюфеля»	180	22	?	30	24	Показатель	Значение,	%
Компания	Величина активов, млн руб	Доля постоянных издержек, %	Бета-коэффициент	Финансовый рычаг (D/V), %	Ставка налога на прибыль, %																																																									
Торговый дом «ТУШ»	100	70	1,1	0	35																																																									
Ресторан-казино «АИСТ»	180	80	0,9	10	40																																																									
Кондитерская фабрика «Заря»	200	20	1,23	50	24																																																									
Кондитерская фабрика «Хлад»	1000	40	1,16	60	24																																																									
Мелькомбинат «Зернышко»	80	30	0,8	50	20																																																									
Кондитерский комбинат № 13	150	24	1,18	40	24																																																									
Кондитерское предприятие «Ветеран»	20	10	0,95	50	Налоговое освобождение																																																									
«Золотые трюфеля»	180	22	?	30	24																																																									
Показатель	Значение,	%																																																												

		годовых																						
	Текущая доходность по краткосрочным государственным ценным бумагам	2,6																						
	Доходность по долгосрочным государственным ценным бумагам (страна имеет наивысший рейтинг)	4																						
	Спред корпоративных бумаг наивысшего рейтинга к государственным бумагам	1																						
	Ставка шестимесячного депозита банка «Вера-Надежда»	1,8																						
	Ставка четырехлетнего депозита банка «Вера-Надежда»	6																						
	Средняя (геометрическая) за ряд лет доходность фондового индекса	10																						
	Средняя (арифметическая) за ряд лет доходность фондового индекса	11																						
	Доходность фондового индекса за текущий год	12																						
	Доходность акций кондитерской отрасли в среднем за 10 последних лет	14																						
	Необходимо провести расчеты и обосновать стоимость собственного капитала, заемного капитала и средневзвешенной стоимости капитала ООО «Золотые трюфеля».																							
5	<p>Североевропейский филиал международной компании ResoTrade имеет в обращении 10 млн обыкновенных акций с текущей рыночной ценой 32 р. За последние три года компания несколько раз привлекала заемный капитал (банковские ссуды разного срока), который суммарно отражен в балансовых счетах величиной 10 000 тыс р. (долгосрочные заимствования). Ежегодные суммарные платежи по этим долгосрочным заимствованиям компании составляют 1000 тыс р. Средний срок погашения – четыре года (усредненная оценка). Год назад компания разместила конвертируемые облигации, которые наложили дополнительное процентное бремя на операционные потоки компании в размере 170 тыс р. Срок до погашения конвертируемых облигаций – три года. В финансовой отчетности конвертируемые облигации отражены величиной 1000 тыс р. Текущая рыночная оценка конвертируемых облигаций равна 1300 тыс р. Компания не использует арендованных активов. В структуре капитала компании имеются привилегированные акции в количестве 70 шт., номинальной стоимостью 20 р, текущая рыночная цена привилегированной акции составляет 30 р. По привилегированным акциям компания платит 10%-ный дивиденд. По обыкновенным акциям дивиденд в последние несколько лет устанавливался на уровне 4 р.</p> <p>Рыночная информация: безрисковая ставка доходности развитого рынка – 5%; рыночная премия за риск с учетом странового риска – 9%; бета-коэффициент, оцененный фундаментальным методом, - 1,1. С учетом кредитного рейтинга компании требуемая доходность по заемному капиталу составляет 12%. Ставка налога на прибыль равна 20%.</p> <p>Оцените средневзвешенные затраты на капитал по компании (WACC). Как изменится оценка при использовании компанией долгосрочной аренды, если приведенная оценка планируемых арендных платежей составляет 3000 тыс р.</p>																							
6	<p>Компания, производящая программные продукты, рассматривает проект улучшения качества продукции. Улучшение затрагивает создание базы данных и удобство пользования пакетом программ. По оценкам специалистов, эти разработки обойдутся компании в 10 млн руб., но зато позволят значительно увеличить объемы продаж. Маркетологи настаивают на неизменности цены пакета программ как части ценовой стратегии компании. Цена пакета — 400 руб. Предполагается сохранить рентабельность продаж на уровне 50% (чистая прибыльность реализации). Стоимость капитала — 20%. Если прогнозируемый срок жизни продукта три года, то сколько дополнительных единиц продукции надо будет реализовать? Как изменится ответ по и. 1, если срок жизни продукта неизвестен? Как тогда сделать прогноз необходимого объема реализации?</p>																							
7	<p>Компания финансируется собственным и заемным капиталом. Акционерный капитал компании состоит из 10 млн акций номиналом 10 долл. Рыночная цена одной акции равна 15 долл. Заемный капитал представлен облигационным займом в размере 50 млн долл., которые котируются по номиналу. Показатель YTM по облигации равен 10%, аналитики оценили бета-коэффициент для компании в 1,6, доходность краткосрочных государственных облигаций составляет 7%, премия за рыночный риск — 6%, налог на прибыль — 20%. Рассчитайте текущее значение WACC. Покажите, как изменится WACC, если компания рассматривает возможность выкупа 4 млн акций по 15 долл, за штуку за счет новых долговых обязательств. Предположим, что выкуп акций не повлияет на рыночную их цену. Эксперты оценили, что в результате этого финансового решения рейтинг облигаций упадет до В и повысит YTM до 13%, а возросший риск по собственному капиталу выразится в росте бета-коэффициента до 1,7. Рекомендуете ли вы выкупать акции за счет заемного капитала?</p>																							
8	<p>Предлагается к реализации три инвестиционных проекта (А, В, С) со следующими характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>IC, млн р.</th> <th>IRR, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>100</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>65</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>55</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предельная стоимость капитал – 20 %. Чему равен бюджет капиталовложений.</p>		Проект	IC, млн р.	IRR, %	А	100	19	В	65	20	С	55	22										
Проект	IC, млн р.	IRR, %																						
А	100	19																						
В	65	20																						
С	55	22																						
9	<p>Компания рассматривает два возможных инвестиционных проекта со следующими характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Состояние экономики</th> <th rowspan="2">Вероятность</th> <th colspan="2">Прогнозируемая доходность, %</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кризис</td> <td>0,15</td> <td>-2</td> <td>-5</td> </tr> <tr> <td>Депрессия</td> <td>0,20</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Оживление</td> <td>0,30</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Подъем</td> <td>0,35</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой из проектов вы бы порекомендовали реализовать, если компания использует консервативную</p>		Состояние экономики	Вероятность	Прогнозируемая доходность, %		А	В	Кризис	0,15	-2	-5	Депрессия	0,20	5	8	Оживление	0,30	10	12	Подъем	0,35	15	20
Состояние экономики	Вероятность	Прогнозируемая доходность, %																						
		А	В																					
Кризис	0,15	-2	-5																					
Депрессия	0,20	5	8																					
Оживление	0,30	10	12																					
Подъем	0,35	15	20																					

	инвестиционную политику?					
10	Предприятие имеет возможность инвестировать до 55 млн. р., при этом цена источников финансирования составляет 10%. Информация по альтернативным проектам представлена в таблице. Таблица - Исходная информация по проектам, млн. р.					
	Проект	Величина инвестиций	Денежный поток по годам			
			1-й	2-й	3-й	4-й
	А	30	6	11	13	12
	Б	20	4	8	12	5
	В	40	12	15	15	15
	Г	15	4	5	6	6
	Сформировать оптимальный инвестиционный портфель (проекты не поддаются дроблению).					

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР	
1.	Разработка финансовой стратегии организации на основе целевых индикаторов
2.	Разработка индикаторов достижения финансовых целей корпорации
3.	Оптимизация структуры капитала корпорации
4.	Оптимизация денежных потоков организации
5.	Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
6.	Формирование политики управления оборотным капиталом корпорации
7.	Развитие системы финансового управления основными элементами оборотных активов промышленного предприятия
8.	Повышение эффективности краткосрочной финансовой политики организации
9.	Совершенствование системы финансового планирования и прогнозирования организации
10.	Разработка системы финансового обеспечения текущей деятельности корпорации
11.	Разработка финансовой стратегии организации в кризисных условиях ее деятельности
12.	Финансовая политика организации и пути ее совершенствования
13.	Разработка финансовых аспектов проекта реструктуризации задолженности организации
14.	Оценка и планирование стоимости бизнеса
15.	Разработка политики привлечения краткосрочных заемных средств в целях развития текущей деятельности предприятия
16.	Развитие взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и оценка эффективности использования заемных средств
17.	Развитие дивидендной политики предприятия
18.	Финансовые аспекты управления запасами корпорации
19.	Финансовые аспекты управления оборотными активами корпорации
20.	Финансовые аспекты управления инвестиционными проектами
21.	Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации
22.	Совершенствование кредитной политики организации
23.	Использование финансовых инноваций в корпоративных финансах
24.	Моделирование финансовых рисков инвестиционных проектов
25.	Формирование прогнозной бизнес-аналитики в области управления финансовыми ресурсами организации
26.	Аналитический инструментарий оценки финансового риска предприятия
27.	Особенности финансовой аналитики в управлении банком
28.	Анализ правительственных программ стимулирования инновационной деятельности
29.	Формирование инвестиционного портфеля организации
30.	Инфраструктурные аспекты модернизации финансовой системы.
31.	Методологические основы финансового регулирования воспроизводственных процессов.
32.	Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
33.	Развитие и модернизация структурных элементов общегосударственных, региональных и местных финансов.
34.	Финансовое обеспечение, регулирование и стимулирование экономических и социальных процессов.
35.	Формирование эффективной системы проектного финансирования
36.	Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций
37.	Формирование системы мониторинга и прогнозирования финансовых рисков корпорации
38.	Исследование влияния денежного - кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике
39.	Развитие механизмов финансирования инновационной деятельности организаций
40.	Механизмы взаимодействия финансовой политики компании и государства

Тематика ВКР утверждается на заседании методической комиссии (МК) по специальности, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

4.3 Вопросы для дискуссии (примерные)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№	Текст вопроса
1	Имеется ли у вас опыт организации и руководства работой команды для достижения профессиональных целей?
2	От чего зависит эффективность групповой работы для достижения поставленной цели?
3	Что влияет на успешную деятельность команд?
4	Каковы возможные недостатки групповой и командной работы?
5	Каковы особенности формирования формальных управленческих групп и собственной команды руководителя в зависимости от вида решаемых задач?

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие из механизмов межкультурной коммуникации используются в профессиональной деятельности?
2	В каких аспектах можно говорить о нормах коммуникативного поведения для академического и профессионального взаимодействия?
3	Имеется ли у вас какой-либо опыт профессионального взаимодействия на иностранном языке?
4	Принципы успешной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия?
5	Значимость механизма обратной связи для академического и профессионального взаимодействия?

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите примеры ситуации межкультурной коммуникации из вашего личного опыта.
2	Каковы критерии успешного межкультурного взаимодействия?
3	Какие можно выделить нормы общения по вопросам профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур?
4	Каковы национально-культурные особенности коммуникативного поведения возможных иностранных стратегических партнеров объекта исследования ВКР?
5	Что нужно для того, чтобы коммуникация с основными стейкхолдерами организации была успешной?

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие основные факторы могут повлиять на успешность вашей профессиональной деятельности?
2	Инструменты профессионального развития с учетом требований рынка труда
3	Пути совершенствования собственной деятельности и профессиональной самореализации
4	Какие существуют преимущества личного самоконтроля
5	Сформулируйте свои личные и профессиональные цели

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1 Основная литература

Инвестиционное проектирование: учебник : [16+] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/508098>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

Финансовый консалтинг : учебное пособие / А. М. Мусаева, У. З. Мамаева, Л. Ш. Оруджева, А. Ш. Ханчадарова. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254600>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/494713>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/494714>

Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

Толкаченко, Г. Л. Корпоративные финансы : учебное пособие. — Тверь : ТвГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217958>

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/489150>

Золотарёв, С. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : 2019-08-27 . — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123408>

Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

5.2 Дополнительная литература

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

Управление проектами : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2021. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252260>

Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник. – Москва : Дашков и К°, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621848

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/489035>

Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/488994>

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/490109>

Толстолесова, Л. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие . – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574219

Витчукова, Е. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций . – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459523

Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/497174>

Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	https://education.vsu.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08 Государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО

Методические указания: подготовка и проведение государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Л. Н. Чайковская; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 28 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 24 с.

Пример КАЗ к государственному экзамену обучающихся
по направлению 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный университет инженерных технологий»</p>	<p>Комплексное аттестационное задание № 01 к государственному экзамену</p>	<p>«Утверждаю» Председатель ГЭС по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
<p>Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга</p> <p>Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит</p>		
<p>Вопрос 1</p>	<p>ПКв-5</p>	<p>Актуальные проблемы высшего образования в Российской Федерации</p>
<p>Вопрос 2</p>	<p>ПКв-2</p>	<p>Факторы внешней среды влияющие на выбор структуры капитала корпорации</p>
<p>Кейс- задание</p>	<p>УК-2, ПКв-4</p>	<p>Компания ХУ рассматривает проект расширения мощностей, который обеспечит доходность 13% годовых. Капитал представлен следующими элементами в балансе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставный капитал – 25 млн руб. (обыкновенные акции номиналом 40 руб. – 20 млн руб., привилегированные акции номиналом 100 руб – 5 млн руб); - нераспределенная прибыль – 5 млн руб; - облигации с залогом недвижимости номиналом 1000 руб – на общуб сумму 20 млн руб <p>Итого капитал компании – 50 млн руб</p> <p>Ставка налога на прибыль составляет 35%. Облигации купонные, с выплатой один раз в год, купонная ставка – 10% годовых, срок – пять лет, текущая цена – 990 руб</p> <p>По привилегированным акциям выплачивается дивиденд в размере 13 руб, текущая рыночная цена – 100 руб. Стоимость размещения (подписки) облигационного займа составляет 3%, или 3 руб на акцию.</p> <p>Рыночная цена акции компании составляет 40 руб. Прогнозируется стабильный прирост дивидендов в размере 6% в год, что позволит в будущем году получить дивиденд 4 руб на акцию. Для принятия проекта потребуется дополнительная эмиссия акций в пределах объявленных. Стоимость размещения составляет 10%.</p> <p>Следует ли принимать данный инвестиционный проект при описанных условиях?</p>
<p>Члены комиссии _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)</p> <p style="text-align: center;">Воронеж, 2023 г.</p>		