

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальности)

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Маркетинг и экспертиза инновационных товаров  
(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника  
**магистр**

---

(введен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *38.04.07 Товароведение* в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд).*

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *экспертно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.*

Задачами производственной практики, преддипломной практики являются формирование у обучающихся навыков в рамках:

*экспертно-аналитический:*

применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в области товароведения;

разработка новых стратегий, методик, стандартов и правил проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

проведение экспертизы и консультирования в области закупочной, оценочной деятельности, подтверждения соответствия товаров;

*организационно-управленческий:*

подготовка, обоснование и принятие оптимальных решений по управлению товарными системами;

разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию ассортиментной политики, повышению конкурентоспособности и качества товаров.

*научно-исследовательский*

выявление и формулирование актуальных научных проблем в профессиональной области;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации при проведении исследований теоретических и практических проблем в профессиональной области;

организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях;

участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;

подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.04.07 Товароведение* Направленность подготовки *Маркетинг и экспертиза инновационных товаров*

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: Подходы к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Умеет: Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Имеет навыки: Проведения анализа проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих на основе связей между ними</p>	Осуществление критического анализа при проверке соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	<p>Знает: Источники получения информации для разработки стратегии действий на основе системного подхода по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>Имеет навыки: Выработки стратегии действий с учетом вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	Подготовка рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)
	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<p>Знает: Конкурентные стратегии в период глобализации экономики и инструменты повышения конкурентоспособности</p> <p>Умеет: Разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагает возможные пути внедрения результатов проекта в практику</p> <p>Имеет навыки: Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику</p>	Разработка мер по внедрению инновационных товаров (услуг)
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p>Знает: Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Умеет: Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Имеет навыки: Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)</p>	Разработка технических заданий на создание фирменного стиля организации, ее бренда
УК-3 Способен организовывать и	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Выработывает стратегию сотрудничества	Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной	Разработка и реализация комплекса

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>	мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг)
	ИД <sub>2УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	<p>Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>Умеет: организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; организации обсуждения разных идей и мнений урегулирования разногласий с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий</p>	Тестирование инновационных товаров (услуг) при их внедрении на российский и международный рынки
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД <sub>1УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	<p>Знает: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде, особенности организации дискуссий</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках, вести деловую переписку, выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>	1Привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
	ИД <sub>2УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеет приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	Проведение коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД <sub>1УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<p>Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет: Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителем различных культур.</p> <p>Владеет навыками общения с представителями различных</p>	2 Реализация программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации
		<p>Владеет навыками общения с представителями различных</p>	

		культур.	
	ИД2 <sub>ук-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знает: способы анализа разногласий между представителями различных культур.</p> <p>Умеет: На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.</p> <p>Владеет Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации .и их разрешения при выполнении профессиональных задач</p>	Создание нематериальных активов (брендов) в организации и управление ими
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 <sub>ук-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	<p>Знает: основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>Умеет: критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p>	Осуществление подготовки материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы
	ИД2 <sub>ук-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	<p>Знает: основные задачи профессионального и личного развития выявлять мотивы и стимулы для саморазвития</p> <p>Умеет: решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста, планирования профессиональной деятельности</p>	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 <sub>опк-1</sub> – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний	<p>Знает: естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p>	Разработка и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей
	ИД2 <sub>опк-1</sub> – Использует естественнонаучные и экономические знания при	Знает: междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и экономических знаниях.	

	решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	<p>Умеет: Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде</p> <p>Владеть навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	<p>Знает: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p> <p>Владеть приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.</p>	Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	<p>Знает: Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>Умеет: Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p>	Разработка технических заданий на создание фирменного стиля организации, ее бренда
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИД1 <sub>опк-3</sub> – Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	<p>Знает: международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p> <p>Умеет: Применять нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p>	Подготовка рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)
	ИД2 <sub>опк-3</sub> – Использует международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров	<p>Знает: Механизм использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p> <p>Умеет: Использовать международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p> <p>Владеть: навыками выбора и использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и</p>	Составление и оформление по результатам проверки документа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИД1 <sub>опк-4</sub> – Проводит и оценивает научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах	<p>безопасностью товаров</p> <p>Знает: новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах</p> <p>Умеет: Выбирать наиболее эффективные новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах,</p> <p>Владеет навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах</p>	Реализация и совершенствование ассортимента политики организации
	ИД2 <sub>опк-4</sub> – Применяет для решения профессиональных задач научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах	<p>Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.</p> <p>Умеет: Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализировать, систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований;</p>	Осуществление подготовки материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы
ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта	ИД1 <sub>пкв-1</sub> – участвует в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг	<p>Знает методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации</p> <p>Умеет организовывать процесс консультирования и экспертизы</p> <p>Владеет навыками организации работы по экспертизе и консультированию в сфере закупок</p>	Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
	ИД2 <sub>пкв-1</sub> – анализирует полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта	<p>Знает порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы</p> <p>Умеет структурировать материал, и использовать полученные результаты при проведении экспертизы</p> <p>Владеет навыками организации работ по контролю качества итоговых документов по экспертизе</p>	Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров	ИД1 <sub>пкв-2</sub> – участвует в разработке инновационных товаров	<p>Знает: Методику разработки инновационных товаров</p> <p>Умеет: осуществлять разработку инновационных товаров</p> <p>Владеть: навыками применения приемов и способов разработки инновационных товаров</p>	Разработка мер по внедрению инновационных товаров (услуг)
	ИД2 <sub>пкв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров	<p>Знает: методы тестирования инновационных товаров</p> <p>Умеет: использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров</p>	Тестирование инновационных товаров (услуг) при их внедрении на российский и международный рынки

ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – участвует в подготовке рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Знает: Методологию проведения маркетинговых исследований для принятия решений в отношении нематериальных активов (брендов) Умеет: создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации Владеть: навыками формирования рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Реализация программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – планирует, контролирует и осуществляет профессиональную деятельность в сфере управления брендами	Знает: понятийный аппарат в области инноваций, инновационных товаров, брендов Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления брендами Владеть: навыками контролировать процесс создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к *обязательной части*, Блока 2 ООП.

Производственная практика, преддипломная практика, базируется на следующих практиках:

Учебная практика, ознакомительная практика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты обучения, полученные при прохождении Производственной практики, преддипломной практики, необходимы для подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, 6 2/3 недели.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## Содержание разделов производственной практики, преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>237,5</b>	<b>110</b>
2.1	Знакомство с базой производственной практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	236,5	100
2.2.1	Общая характеристика предприятия. Организационная структура, подчиненность, функции предприятия	36,5	20
2.2.2	Характеристика используемых стратегий, методик, стандартов и правил проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.	50	20
2.2.3	Оценка используемого порядка проведения экспертизы и консультирования в области закупочной, оценочной деятельности, подтверждения соответствия товаров	60	20
2.2.4	Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию ассортиментной политики, повышению конкурентоспособности и качества товаров	30	20
2.2.5	Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях	60	20
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>120</b>

### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: [Электронный ресурс] учебник / Под редакцией: Чалых Т.И., Умаленова Н.В. -М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2020- 760с.Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572966>

2. . [Косарева О. А.](#) Теоретические основы товароведения:[Электронный ресурс] учебник-М.: -[Университет «Синергия»](#), 2017-: 177с. Режим доступа -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455426&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455426&sr=1)

3. Левкин, Г.Г. Логистика / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>

4. Тебекин, А.В. Логистика / А.В. Тебекин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

5. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 980 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>

6. Пахбумчянц О.В. Организация коммерческой деятельности: [Электронный ресурс]:учебник /О.В.Пахбумчянц- М.: [Дашков и Ко](#), 2018 -272с. Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495810>

7. Гарипова, Г.Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов / Г.Р. Гарипова, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 144 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500853>.

8. Экономика организации (предприятия): учебник/ Алексейчева Е. Ю., Маго-медов М. Д., Костин И. Б.- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019, -228 с.Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>

9. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>

10. Цой, М. Е. Маркетинговые исследования / М. Е. Цой, В. Ю. Щеколдин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – . – 67 с.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575338>

11. Моргунов, В. И. Международный маркетинг / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов.– Москва : Дашков и К°, 2020. – 182 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621659>

12. Антипов, К. В. Основы рекламы / К. В. Антипов. –Москва : Дашков и К°, 2020. – 326 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573332>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>

ОС Windows, MicrosoftOffice. При необходимости можно указать и другое необходимое программное обеспечение, на которое кафедра или ВГУИТ имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение.

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, очной и заочной формы обучения / О. В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsuet.ru>

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики.

В рамках практики рекомендуется предусматривать мастер-классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

1. Информационно-развивающие технологии:
  - получение обучающимся необходимой информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - проблемные лекции и семинары;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: - консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
- опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

В рамках проведения практики предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Указывается необходимое для проведения практики оборудование: измерительные и вычислительные комплексы; лаборатории, специализированные аудитории; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практик.*

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения учебной практики, ознакомительной практики используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
Аудитория для самостоятельной работы ауд.428 Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010 , HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике (практической подготовке)  
производственная практика  
(преддипломная практика)

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: Подходы к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Умеет: Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Имеет навыки: Проведения анализа проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих на основе связей между ними</p>	Осуществление критического анализа при проверке соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	<p>Знает: Источники получения информации для разработки стратегии действий на основе системного подхода по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>Имеет навыки: Выработки стратегии действий с учетом вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	Подготовка рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<p>Знает: Конкурентные стратегии в период глобализации экономики и инструменты повышения конкурентоспособности</p> <p>Умеет: Разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагает возможные пути внедрения результатов проекта в практику</p> <p>Имеет навыки: Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику</p>	Разработка мер по внедрению инновационных товаров (услуг)
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p>Знает: Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Умеет: Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Имеет навыки: Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)</p>	Разработка технических заданий на создание фирменного стиля организации, ее бренда
УК-3 Способен организовывать и	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Выработывает стратегию сотрудничества	Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной	Разработка и реализация комплекса

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;	мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг)
		Умеет: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;	
	ИД2 <sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Тестирование инновационных товаров (услуг) при их внедрении на российский и международный рынки
		Умеет: организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
		Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
		Знает: методы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде, особенности организации дискуссий	1Привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках, вести деловую переписку, выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия	
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Проведение коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов)
		Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
		Умеет: использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	
		Владеет приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	2 Реализация программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации
		Умеет: Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителем различных культур.	

		Владеет навыками общения с представителями различных культур.	
	ИД2 <sub>ук-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: способы анализа разногласий между представителями различных культур. Умеет: На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения. Владеет Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации .и их разрешения при выполнении профессиональных задач	Создание нематериальных активов (брендов) в организации и управление ими
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 <sub>ук-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Умеет: критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач Владеет навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Осуществление подготовки материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы
		ИД2 <sub>ук-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность Знает: основные задачи профессионального и личностного развития выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста, планирования профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 <sub>опк-1</sub> – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний	Знает: естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности. Умеет: применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах Владеть: навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Разработка и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей
		ИД2 <sub>опк-1</sub> – Использует естественнонаучные и Знает: междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и	

	экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	экономических знаниях. Умеет: Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде Владеть навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знает: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Умеет: Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях Владеть. приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.	Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знает: Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах Умеет: Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах Владеть: навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Разработка технических заданий на создание фирменного стиля организации, ее бренда
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИД1 <sub>опк-3</sub> – Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Знает: международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров Умеет: Применять нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности Владеет навыками применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Подготовка рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)
	ИД2 <sub>опк-3</sub> – Использует международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Знает: Механизм использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров Умеет: Использовать международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и	Составление и оформление по результатам проверки документа

		безопасностью товаров	
		Владеть: навыками выбора и использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Проводит и оценивает научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах	Знает: новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах Умеет: Выбирать наиболее эффективные новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах, Владеет навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах	Реализация и совершенствование ассортиментной политики организации
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Применяет для решения профессиональных задач научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах	Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Умеет: Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализировать, систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований;	Осуществление подготовки материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы
ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – участвует в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг	Знает методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации Умеет организовывать процесс консультирования и экспертизы Владеет навыками организации работы по экспертизе и консультированию в сфере закупок	Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – анализирует полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта	Знает порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы Умеет структурировать материал, и использовать полученные результаты при проведении экспертизы Владеет навыками организации работ по контролю качества итоговых документов по экспертизе	Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – участвует в разработке инновационных товаров	Знает: Методику разработки инновационных товаров Умеет: осуществлять разработку инновационных товаров Владеть: навыками применения приемов и способов разработки инновационных товаров	Разработка мер по внедрению инновационных товаров (услуг)
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров	Знает: методы тестирования инновационных товаров Умеет: использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров Владеть: навыками поиска, анализа и оценки вариантов	Тестирование инновационных товаров (услуг) при их внедрении на российский и международный рынки

		проведения тестирования и внедрения инновационных товаров	
ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – участвует в подготовке рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Знает: Методологию проведения маркетинговых исследований для принятия решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Реализация программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации
		Умеет: создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	
		Владеть: навыками формирования рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – планирует, контролирует и осуществляет профессиональную деятельность в сфере управления брендами	Знает понятийный аппарат в области инноваций, инновационных товаров, брендов	Создание нематериальных активов (брендов) в организации и управление ими
		Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления брендами	
		Владеть: навыками контролировать процесс создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	

## 2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	УК-1 ИД1 <sub>УК-1</sub> ПКв-1 ИД1 <sub>ПКв-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Общая характеристика предприятия. Организационная структура, подчиненность, функции предприятия	УК-2 ИД1 <sub>УК-2</sub> УК-4 ИД1 <sub>УК-4</sub> УК-5 ИД1 <sub>УК-5</sub> ОПК-1. ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ПКв-1 ИД2 <sub>ПКв-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
3.	Характеристика используемых стратегий, методик,	УК-3 ИД1 <sub>УК-3</sub> УК-5 ИД2 <sub>УК-5</sub> ОПК-2.	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»

	стандартов и правил проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> ОПК-3 ИД1 <sub>ОПК-3</sub> ПКв-2 ИД1 <sub>ПКв-2</sub> ПКв-1 ИД1 <sub>ПКв-1</sub>	Раздел 2  Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала  Бальная шкала
4.	Оценка используемого порядка проведения экспертизы и консультирования в области закупочной, оценочной деятельности, подтверждения соответствия товаров	УК-1 ИД2 <sub>УК-1</sub> УК-3 ИД2 <sub>УК-3</sub> УК-4 ИД2 <sub>УК-4</sub> ОПК-2 ИД2 <sub>ОПК-2</sub> ОПК-3 ИД2 <sub>ОПК-3</sub> ОПК-4 ИД1 <sub>ОПК-4</sub> ПКв-2 ИД2 <sub>ПКв-2</sub>	Собеседование  Дневник  Раздел 3  Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала  Отметка в системе «зачтено-не зачтено»  Бальная шкала  Бальная шкала
5.	Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию ассортиментной политики, повышению конкурентоспособности и качества товаров	УК-1 ИД1 <sub>УК-1</sub> УК-2 ИД2 <sub>УК-2</sub> УК-6 ИД1 <sub>УК-6</sub> ОПК-1. ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ОПК-4 ИД2 <sub>ОПК-4</sub> ПКв-3 ИД1 <sub>ПКв-3</sub>	Собеседование  Дневник  Раздел 4.  Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала  Отметка в системе «зачтено-не зачтено»  Бальная шкала  Бальная шкала
6	Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях	УК-3 ИД2 <sub>УК-3</sub> ПКв-3 ИД2 <sub>ПКв-3</sub>	Собеседование  Дневник  Раздел 5.  Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала  Отметка в системе «зачтено-не зачтено»  Бальная шкала  Бальная шкала
7	Оформление отчета по практике	УК-3 ИД1 <sub>УК-3</sub> УК-6 ИД2 <sub>УК-6</sub> ПКв-3 ИД2 <sub>ПКв-3</sub>	Собеседование  Дневник  Заключение.  Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала  Отметка в системе «зачтено-не зачтено»  Бальная шкала  Бальная шкала

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### 3.1 Отчет обучающегося по практике

##### 3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

###### Введение

1. Общая характеристика предприятия. Организационная структура, подчиненность, функции предприятия

2. Характеристика используемых стратегий, методик, стандартов и правил проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров

3. Оценка используемого порядка проведения экспертизы и консультирования в области закупочной, оценочной деятельности, подтверждения соответствия товаров

4. Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию ассортиментной политики, повышению конкурентоспособности и качества товаров.

5. Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях

###### Заключение

Список использованных источников

Приложения

##### 3.1.2. Защита отчета - собеседование

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД1<sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Товар как объект товароведения. основополагающие характеристики товара.
2	Функции товара в рыночной экономике. Двойственный характер товара
3	Требования к товарам: понятие, классификация и характеристика групп
4	Как вы понимаете значение слова «качество»?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД2<sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Что такое потребительская стоимость товара и в чем ее особенность?
2.	Категории и виды классификаций: характеристика и области использования
3.	Можно ли поставить знак равенства между понятиями «стоимость» и «потребительская стоимость»?
4.	Что такое затребованная стоимость?
5.	Кодирование товаров: сущность, характеристика структурных элементов.
6.	Штриховое кодирование как средство автоматической идентификации товаров. Товарные и технологические штриховые коды: структура, область использования.
7.	Классификация и кодирование – основные понятия.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД<sub>1</sub><sup>УК-2</sup> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров
2	Маркетинговое исследование жизненного цикла товара (ЖЦТ).
3	Что такое продукция и какими основными особенностями она обладает?
4	При каком условии продукция становится товаром?
5	Какие решения принимаются по продукции с коротким жизненным циклом

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД<sub>2</sub><sup>УК-2</sup> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Назовите основные характеристики жизненного цикла по планированию и разработке новых товаров
2.	Какие рыночные этапы проходит товар в процессе его жизненного цикла?
3.	Какой этап соответствует периоду достижения товаром определенного уровня популярности, конкурентоспособности и спроса?
4.	Номенклатура показателей качества товаров и их группировка; единичные и комплексные показатели.
5.	Виды и методы определения показателей качества (количественные, качественные, статистические и др.).
6.	Интегральный показатель качества, его сущность, метод определения.
7.	Уровень качества товаров; оптимальный уровень качества товаров, его сущность и диалектичность.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД<sub>1</sub><sup>УК-3</sup> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Номер вопроса	Текст вопроса
1	На какие этапы делиться процесс управления ассортиментом?
2	Какие существуют функции по управлению ассортиментом?
3	С помощью каких методов устанавливается уровень качества?
4	Какие факторы влияют на качество товаров?
5	Возможности управление мотивацией

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД<sub>2</sub><sup>УК-3</sup> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Личность, потребности и выбор продуктов определенной марки
2	Факторы принятия решения о покупке
3	Потребности человека и экономические формы их удовлетворения
4	Экономические и организационные формы личного потребления
5	Предпринимательство как форма экономического поведения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД1<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какой уровень коммуникации включает в себя личные контакты субъектов, письма, конференции, семинары?
2	Какой уровень коммуникации включает в себя формальные каналы распространения первичных документов и изданий о товаре в сфере обращения?
3	Какой уровень коммуникации включает в себя формальные каналы распространения сведений, комментариев и пояснений?
4	Какой уровень коммуникации включает в себя формальные каналы распространения идей, данных о товаре, извлеченных из опубликованных и неопубликованных документов?

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД2<sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Какой уровень коммуникации включает в себя каналы распространения идей, данных после логической обработки опубликованных и неопубликованных документов?
2.	Какой канал устанавливается между производителем и потребителем непосредственно?
3.	Какой канал функционирует посредством соответствующих организаций и учреждений?
4.	Опишите особенности транспортной маркировки и маркировки товаров...

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД1<sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Потребности как мера потребительной стоимости товаров. Виды потребностей. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу
2	Социальные свойства товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп.
3	Потребительские свойства товаров, их классификация, связь с естественными свойствами товаров
4	Влияние рекламы на формирование покупательского спроса (привести пример)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2<sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Дайте понятие маркировки товаров и перечислите элементы обычной информации при ее нанесении.
2.	Разъясните сущность и значение таких элементов маркировки товаров как пиктограммы, товарные знаки.

3.	Разъясните сущность и значение таких элементов маркировки товаров как знаки соответствия
4.	Разъясните сущность и значение таких элементов маркировки товаров как экологические знаки.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД<sub>1УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Оценочная (стоимостная) экспертиза. Методика оценки товара.
2.	Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок»
3.	Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши
4.	Концентрированный и дисперсный методы поиска целевого рынка

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД<sub>2УК-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Какие потребности предназначена удовлетворять продукция?
2.	В чем разница между товаром в реальном исполнении и товара с подкреплением?
3.	Что входит в понятие качественной характеристики товаров
4.	Социализация личности и ее роль в становлении системы ценностей человека

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИД<sub>1ОПК-1</sub> – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Классификаторы технико-экономической и социальной информации: сущность, характеристика категорий и видов
2	Понятие и показатели безопасности продовольственных товаров.
3	Органолептический анализ продовольственных товаров, его решающая роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИД<sub>2ОПК-1</sub> – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Исторические этапы развития стандартизации
2	Цели и задачи стандартизации и технического нормирования на современном этапе
3	Государственные экспертные учреждения в России.
4	Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
5	Сюрвейерская деятельность.

ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и

экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Функциональные свойства товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп.
2	Надежность товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп
3	Эстетические свойства товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп
4	Эргономические свойства товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп.
5	Экологические и экономические свойства товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп.
6	Оценка качества товаров: сущность, общий алгоритм проведения и характеристика этапов.
7	Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм товаров.

ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

№ задания	Текст вопроса
1	Свойства безопасности товаров: определение, классификация, характеристика групп и подгрупп
2	Качество товаров: понятие, факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
3	Упаковка как средство сохранения качества товаров: понятие, классификация, характеристика групп и видов. Современные требования к упаковке.
4	Показатели качества: понятие, классификация и характеристика групп.
5	Методы определения показателей качества: понятие, классификация, групповая характеристика
6	Контроль качества товаров: сущность, виды. Системы установления градаций качества товаров.

ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Информационные знаки: понятие, требования, классификация и характеристика групп..
2	Стандартизация и техническое нормирование: определение, уровни, субъекты и объекты.
3	Принципы стандартизации и технического нормирования: сущность, роль в повышении качества товаров
4	Приемочная экспертиза полученной партии товаров по количеству и качеству, по состоянию упаковки и маркировки.
5	Классификация видов грузов и упаковки в международной торговле

ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров  
ИД2<sub>ОПК-3</sub> – Использует международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Маркировка товарной продукции: понятие, функции, структура, общие и специфические требования.
2	Производственная маркировка: понятие, характеристика носителей. Нормативные требования к содержанию и полноте производственной маркировки товарной продукции
3	Государственное регулирование и управление в области стандартизации и технического нормирования РФ
4	Организация деятельности по стандартизации на международном и региональном уровнях.
5	Международные и европейские организации по стандартизации: задачи, функции органов

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач  
ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Проводит и оценивает научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Понятие уровня качества товаров и методы его оценки.
2.	Товарная информация: понятие, общие и частные требования.
3.	Виды, формы и средства товарной информации: классификация и характеристика групп.
4.	Факторы, влияющие на формирование качества и конкурентоспособность продовольственных товаров

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач; ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Применяет для решения профессиональных задач научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Экспертиза: понятие, характерные признаки, отличие от других видов деятельности по оценке соответствия Классификация экспертиз.
2	Товарная экспертиза: понятие, виды, принципы, объекты и субъекты.
3	Таможенная экспертиза: понятие, виды, законодательная база.
4	Классификация и общая характеристика таможенных экспертиз.
5	Порядок назначения и сроки проведения таможенной экспертизы..

ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта  
ИД1<sub>ПКв-1</sub> – участвует в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Нормативно-правовые документы в области стандартизации и технического нормирования: определение, характеристика видов.
2.	Судебная экспертиза: понятие, нормативно-правовая база, особенности назначения и производства. Процедура назначения судебной экспертизы в и вне экспертного учреждения.

3.	Товароведная экспертиза: понятие, классификация, характеристика групп. Место товароведной экспертизы в структуре таможенных экспертиз.
4.	Экспертиза по документам: сущность, классификация и характеристика объектов, особенности назначения и производства. Системы защиты документов от подделки: сущность, классификация и характеристика.
5.	Экспертиза и сертификация продукции собственного производства: сущность, объекты и субъекты, организация и порядок проведения

ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта  
ИД2<sub>ПКв-1</sub> – анализирует полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Научно-методические основы стандартизации: агрегатирование, унификация, типизация, комплексная, опережающая и ступенчатая стандартизация. Значение в повышении качества и конкурентоспособности отечественных товаров.
2	Свойства пищевых продуктов: физические, структурно – механические, тепло- и электро- физические, оптические и сорбционные.
3	Режимы хранения пищевых продуктов. Количественные потери пищевых продуктов при хранении.
4	Процессы, протекающие в пищевых продуктах при хранении: физические, физико-химические, химические, биохимические, микробиологически

ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров  
ИД1<sub>ПКв-2</sub> – участвует в разработке инновационных товаров

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Фальсификация пищевых продуктов, виды и способы распознавания.
2.	Идентификация пищевых продуктов, виды, методы.
3.	Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество товаров (с примерами из закона о защите прав потребителей и т.п.).
4.	Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию (с примерами из закона о защите прав потребителей и т.п.).
5.	Определение страны происхождения товара; цели; правила. Критерии происхождения товара.

ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров  
ИД2<sub>ПКв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Современная концепция маркетингового исследования рынка
2.	Интернет в маркетинговых исследованиях рынка
3.	Информационная система маркетинговых исследований
4.	Инновационные стратегии
5.	Товарные стратегии.

ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации  
ИД1<sub>ПКв-3</sub> – участвует в подготовке рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)

Номер вопроса	Текст вопроса

1	Упаковка товаров (отдельных групп или видов). Подражание известным брендам
2	Принципы разработки коммуникационных атрибутов бренда.
3	Брендбук (brandbook) как руководство для бренд-менеджера. Основные разделы брендбука.
4	Подходы к управлению брендами: азиатская и западная модели.
5	Методы и принципы бренд-менеджмента..

ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации  
ИД2<sub>ПКв-3</sub> – планирует, контролирует и осуществляет профессиональную деятельность в сфере управления брендом)

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Индивидуальность бренда и ее характеристики.
2	Проблема защиты от подделок и имитаций брендов.
3	Глобализация брендов: современное состояние и перспективы.
4	Кросс-культурный анализ и его возможности для брендинга.
	Законодательство стран по защите прав интеллектуальной собственности и регистрации товарных знаков. Регистрация товарных знаков в РФ.

### 3.2 Индивидуальное задание:

Выполнение индивидуального задания: необходимы для подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)**

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
<b>ЗНАТЬ:</b> Подходы к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Дневник по практике.	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями,	Удовлетв	освоена/ба

			приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	орительн о-	зовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовле творител ьно	не освоена
	Введение Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/по вышенный
Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок			Хорошо-	освоена/по вышенный	
Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.			Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый	
Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией			Неудовле творител ьно	не освоена	
Имеет навыки: Проведения анализа проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих на основе связей между ними	Защита отчета	Владение навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих на основе связей между ними	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий					
<b>ЗНАТЬ:</b> Источники получения информации для разработки стратегии действий на основе системного подхода по достижению поставленной цели	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ</b> Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода	Раздел 3 отчета по практике.	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют	Не зачтено	не освоена/

			требуемые визы и печать		не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
Имеет навыки: Выработки стратегии действий с учетом вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Защита отчета	Владение навыками Выработки стратегии действий с учетом вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику					
<b>ЗНАТЬ:</b> Конкурентные стратегии в период глобализации экономики и инструменты повышения конкурентоспособности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагает возможные пути внедрения результатов проекта в практику	Введение Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный

	обучающимся в результате прохождения практики		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
Имеет навыки: Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			ошибок в оформлении отчета		
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла					
<b>ЗНАТЬ:</b> Методы и технологии управления проектом на в	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла;	Раздел 4 отчета по практике	Умение Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/недостаточный
	Защита отчета	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список			Неудовлетворител	не освоена	

			использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	ьно	
Имеет навыки: Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)	Защита отчета	Владение навыками Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительн о-	освоена/ба зовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворител ьно	не освоена
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД1 <sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели					
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;	Собеседован ие	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых	Удовлетворительн о-	освоена/ба зовый

			понятий		
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Введение Раздел 2 отчета по практике Заключение	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели	Защита отчета	Владение навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД2 <sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий					
<b>ЗНАТЬ:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективам	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание	Удовлетворительно	освоена/базовый

			вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	о-	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному	Раздел 3 ,5 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в	Неудовлетворительно	не освоена

			объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	ьно	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий; организации обсуждения разных идей и мнений урегулирования разногласий с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Защита отчета	Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий; организации обсуждения разных идей и мнений урегулирования разногласий с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД1 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде, особенности организации дискуссий	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл	Удовлетв	освоена/ба

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	орительн о-	зовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовл етворите льно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках, вести деловую переписку, выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/по вышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовле творител ьно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/по вышенный /базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточн ый
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями,	Неудовле	не освоена

			приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	творител ьно	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Защита отчета	Владение нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлет орительн о-	освоена/б азовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовле творител ьно	не освоена
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке					
<b>ЗНАТЬ</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Собеседован ие	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный

			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств	Защита отчета	Владение навыками современными коммуникациями на иностранном языке в решении профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД1 <sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл	Удовлетв	освоена/ба

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	орительн о-	зовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовл етворите льно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителя различных культур.	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/по вышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовле творител ьно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/по вышенный /базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточн ый
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/по вышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетв орительн о-	освоена/ба зовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в			Неудовле творител	не освоена	

			объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	ьно	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения с представителями различных культур.	Защита отчета	Владение навыками анализа особенностей поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2 <sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы анализа разногласий между представителями различных культур.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			понятий		
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ</b> На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения при выполнении профессиональных задач	Защита отчета	Владение Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения при выполнении профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД1 <sub>УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу	Хорошо-	освоена/повышенный

требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.			излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			профессиональных действий		
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Защита отчета	Владение навыками оценки своих возможностей, ресурсов и их пределы	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД <sub>2</sub> УК-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные задачи профессионального и личностного развития выявлять мотивы и стимулы для	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу	Хорошо-	освоена/повышенный

саморазвития			излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Заключение отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			профессиональных действий		
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста, планирования профессиональной деятельности	Защита отчета	Владение навыками личного и профессионального развития	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний					
<b>ЗНАТЬ:</b> естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу	Хорошо-	освоена/повышенный

			излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			профессиональных действий		
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Защита отчета	Владение навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

ИД<sub>2</sub>ОПК-1 – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

<b>ЗНАТЬ:</b> междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и экономических знаниях.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике. заключение	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	Защита отчета	Владение навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
<p><b>ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</b>  ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p>	<p>Раздел 2 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена/по вышенный /базовый</p>
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>не освоена/не достаточный</p>
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.	Защита отчета	Владение приемами решения задач профессиональной деятельности с помощью современных методы исследования.	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
<p>ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах          ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>УМЕТЬ:</b> Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах</p>	<p>Раздел 3 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена/по вышенный /базовый</p>
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>не освоена/не достаточный</p>
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Защита отчета	Владение навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
<b>ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</b> ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
<b>ЗНАТЬ</b> международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена/по вышенный /базовый</p>
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>не освоена/не достаточный</p>
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Защита отчета	Владение навыками применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
<b>ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</b> ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Использует международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
<b>ЗНАТЬ:</b> Механизм использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>УМЕТЬ:</b> Использовать международные нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p>	<p>Раздел 3 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена/по вышенный /базовый</p>
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>не освоена/не достаточный</p>
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выбора и использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Защита отчета	Владение навыками выбора и использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач</p> <p>ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Проводит и оценивает научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>УМЕТЬ:</b> Выбирать наиболее эффективные новые научные принципы и методы исследований в сфере товароведения и смежных сферах,</p>	<p>Раздел 3 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена/по вышенный /базовый</p>
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>не освоена/не достаточный</p>
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/по вышенный</p>
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах	Защита отчета	Владение навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах,	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач

ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Применяет для решения профессиональных задач научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах

<b>ЗНАТЬ:</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач,	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализировать, систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований;	Защита отчета	Владение навыками анализировать, систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований;	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – участвует в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг					
<b>ЗНАТЬ:</b> методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала,	Неудовл	не освоена

			допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	етворительно	
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать процесс консультирования и экспертизы	Дневник по практике.	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/по вышенный /базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Введение Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/по вышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/по вышенный
Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией			Неудовлетворительно	не освоена	

Владеть навыками организации работы по экспертизе и консультированию в сфере закупок	Защита отчета	Владение навыками организации работы по экспертизе и консультированию в сфере закупок	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен участвовать в организации экспертизы (проверки) качества товаров, работ, услуг и анализировать полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – анализирует полученные результаты предусмотренные контрактом, условиям контракта					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> структурировать материал, и использовать полученные результаты при проведении экспертизы	Раздел 2 отчета по практике. Введение	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работ по контролю качества итоговых документов по экспертизе	Защита отчета	Владение навыками организации работ по контролю качества итоговых документов по экспертизе	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – участвует в разработке инновационных товаров					
<b>ЗНАТЬ:</b> Методику разработки инновационных товаров	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный

			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять разработку инновационных товаров	Дневник по практике.	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Введение Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.			Удовлетворительно-	освоена/базовый	

			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
Владеть: навыками применения приемов и способов разработки инновационных товаров	Защита отчета	Владение навыками применения приемов и способов разработки инновационных товаров	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен осуществлять разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы тестирования инновационных товаров	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание	Удовлетворительно	освоена/базовый

			вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	о-	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров	Раздел 2 отчета по практике.	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования методов изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров	Защита отчета	Владение навыками использования методов изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – участвует в подготовке рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)					
<b>ЗНАТЬ:</b> Методологию проведения маркетинговых исследований для принятия решений в отношении нематериальных активов	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный

(брендов)			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	Раздел 3 отчета по практике Заключение	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый

		дневника по практике	Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
<b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками формирования рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками формирования рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении нематериальных активов (брендов)	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – планирует, контролирует и осуществляет профессиональную деятельность в сфере управления бренда)					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятийный аппарат в области инноваций, инновационных товаров, брендов	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный

			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/ба зовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления брендами	Заключение Раздел 4 отчета по практике	Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления брендами	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/по вышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/ба зовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/ба зовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике	зачтено	освоена/по вышенный

		заполнение дневника по практике	работ, имеются в наличии требуемые визы и печати		/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Защита отчета	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
	В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена		
<b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками контролировать процесс создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	Защита отчета	Владение навыками контролировать процесс создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета		
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена