

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальности)

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Маркетинг и экспертиза инновационных товаров

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника
магистр

(включены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *38.04.07 Товароведение* в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *экспертно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.*

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются формирование у обучающихся навыков в рамках:

научно-исследовательский

выявление и формулирование актуальных научных проблем в профессиональной области;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации при проведении исследований теоретических и практических проблем в профессиональной области;

организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях;

участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;

подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.04.07 Товароведение* Направленность подготовки *Маркетинг и экспертиза инновационных товаров*

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или)	ИД1 _{ОПК-1} – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний	Знает: естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности. Умеет: применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в	Разработка и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей

исследовательских задач в товароведении и смежных сферах		товароведении и смежных сферах	
		Владеть: навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	
	ИД2 _{ОПК-1} – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Знает: междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и экономических знаниях. Умеет: Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде Владеть навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	Привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знает: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Умеет: Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях Владеть приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.	Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии
	ИД2 _{ОПК-2} – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знает: Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах Умеет: Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах Владеть: навыками совершенствования и разработкой методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Разработка технических заданий на создание фирменного стиля организации, ее бренда

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Производственная практика, научно-исследовательская работа, базируется на следующих практиках:

Учебная практика, ознакомительная практика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика,

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы необходимы для подготовки к производственной практики, преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Содержание разделов производственной практики, научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	237,5	110
2.1	Знакомство с базой производственной практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	236,5	100
2.2.1	Литературный обзор по теме научного исследования	36,5	20
2.2.2	Разработка и реализация комплекса мероприятий в рамках проведения маркетинговых исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования	50	20
2.2.3	Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования	60	20
2.2.4	Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области идентификации и экспертизы товаров	30	20
2.2.5	Подготовка научной статьи для опубликования или	60	20

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
	тезисов доклада на конференцию по теме исследования		
3	Отчетный этап	0,5	10
3.1	Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	252	84

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: [Электронный ресурс] учебник / Под редакцией: Чалых Т.И., Умаленова Н.В. -М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](http://www.dashkov.ru/), 2020- 760с.Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572966>

2. . Левкин, Г.Г. Логистика / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>
3. Тебекин, А.В. Логистика / А.В. Тебекин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>
4. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 980 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>
5. Пахбумчянц О.В. Организация коммерческой деятельности: [Электронный ресурс]:учебник /О.В.Пахбумчянц- М.: Дашков и Ко, 2018 -272с. Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495810>
6. Гарипова, Г.Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов / Г.Р.Гарипова, А.И.Шинкевич, М.В.Леонова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 144 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500853>.
7. Экономика организации (предприятия): учебник/ Алексейчева Е. Ю., Маго-медов М. Д., Костин И. Б.- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019, -228 с.Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
8. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
9. Цой, М. Е. Маркетинговые исследования / М. Е. Цой, В. Ю. Щеколдин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – . – 67 с.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575338>
10. Моргунов, В. И. Международный маркетинг / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов.– Москва : Дашков и К°, 2020. – 182 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621659>
11. Антипов, К. В. Основы рекламы / К. В. Антипов. –Москва : Дашков и К°, 2020. – 326 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573332>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

ОС Windows, MicrosoftOffice. При необходимости можно указать и другое необходимое программное обеспечение, на которое кафедра или ВГУИТ имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение.

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, очной и заочной формы обучения / О. В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики.

В рамках практики рекомендуется предусматривать мастер-классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

1. Информационно-развивающие технологии:
 - получение обучающимся необходимой информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - проблемные лекции и семинары;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

В рамках проведения практики предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Указывается необходимое для проведения практики оборудование: измерительные и вычислительные комплексы; лаборатории, специализированные аудитории; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практик.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения учебной практики, ознакомительной практики используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
--

Аудитория для самостоятельной работы ауд.428
Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010 , HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации

Читальные залы библиотеки
Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике (практической подготовке)

по производственной практике (научно-исследовательской работы)

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 _{опк-1} – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний	<p>Знает: естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p>	Разработка и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей
	ИД2 _{опк-1} – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	<p>Знает: междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и экономических знаниях.</p> <p>Умеет: Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде</p> <p>Владеть навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1 _{опк-2} – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	<p>Знает: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p> <p>Владеть. приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.</p>	Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии
	ИД2 _{опк-2} – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	<p>Знает: Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>Умеет: Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах</p>	

		Владеть: навыками совершенствования и разработкой методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	
--	--	---	--

2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	ОПК-1 ИД1 _{опк-1}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Общая характеристика предприятия. Литературный обзор по теме научного исследования	ОПК-1 ИД2 _{опк-1}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
3.	Разработка и реализация комплекса мероприятий в рамках проведения маркетинговых исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования	ОПК-2 ИД1 _{опк-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
4	Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования	ОПК-2 ИД2 _{опк-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных	Бальная шкала

			обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	
5	Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области идентификации и экспертизы товаров	ОПК-1 ИД1 _{ОПК-1}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 4	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
6	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования	ОПК-1 ИД2 _{ОПК-1}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 5. Индивидуальное задание	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
6	Оформление отчета по практике	ОПК-2 ИД2 _{ОПК-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

(типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Отчет обучающегося по практике

3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

Введение

1. Общая характеристика предприятия. Литературный обзор по теме научного исследования

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий в рамках проведения маркетинговых исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования

3. Организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях по теме научного исследования

4. Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области идентификации и экспертизы товаров

5. Выполнение индивидуального задания: Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.1.2. Защита отчета - собеседование

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

ИД1_{ОПК-1} – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Основные этапы становления товароведения как науки о товаре.
2.	Особенности современного этапа развития товароведения.
3.	Место товароведения в условиях глобальной экономики.
4.	Роль товароведения в решении ключевых задач управления качеством.
5.	Состояние и перспективы развития потребительского рынка.
6.	Место идентификации в различных видах оценочной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

ИД2_{ОПК-1} – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Сущность и принципы технического регулирования.
2	Технические регламенты, цели их принятия и содержание.
3	Виды и формы товарной информации (привести пример)
4	Требования законодательства к товарной информации.
5	Детерминанты национального конкурентного преимущества: характеристика детерминант, параметры факторов, условия спроса (структура, величины и характер спроса),

ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

ИД1_{ОПК-2} – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Вербальное влияние коммуникаций на потребительский выбор
2	Дайте развернутую характеристику процесса создания бренда. Раскройте содержание основных стратегии и тенденции развития бренда
3	Охарактеризуйте основные направления в области формирования ассортимента и факторы формирования ассортимента. От чего зависит нормативная база формирования ассортимента?
4	Понятие и классификация новых продуктов. Факторы, влияющие на создание нового продукта.
5	Предпосылки для разработки и внедрения на потребительский рынок новых товаров

ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
 ИД2_{ОПК-2} – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Единичные, базовые, относительные, групповые, комплексные, интегральные, определяющие показатели качества.
2	Классификация показателей качества продукции и услуг, которые могут быть использованы в практической деятельности работников фирм при оценке качества различных объектов.
3	Оценка качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров.
4	Причины наполнения товарной линии
5	Управление товарными категориями
6	Подбор внешней и внутренней информации для планирования сбыта товаров на отраслевом рынке

3.2 Индивидуальное задание: научной статьи для опубликования

4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций
 (методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ИД1_{ОПК-1} – Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах на основе естественнонаучных и экономических знаний</p>					
ЗНАТЬ: естественнонаучные и экономические методы для использования их в профессиональной деятельности.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: применять научных подходов при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Дневник по практике.	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный

			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Введение Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок			Хорошо	освоена/повышенный	
Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией			Неудовлетворительно	не освоена	
Владеть навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Защита отчета	Владение навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух	Удовлетворительно	освоена/базовый

			ошибок в оформлении отчета		
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИД2 _{ОПК-1} – Использует естественнонаучные и экономические знания при решении исследовательских задач в товароведении и смежных сферах нормативные правовые акты в сфере управления качеством и безопасностью товаров					
ЗНАТЬ: междисциплинарные методы, основанные на естественнонаучных и экономических знаниях	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде	Раздел 1,5 отчета по практике.	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы.	Неудовлетворительно	не освоена

			Обучающийся не владеет информацией	ьно	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/по вышенный /базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/по вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	Защита отчета	Владение навыками выбора и использования международных нормативных правовых актов в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/по вышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/по вышенный

			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ЗНАТЬ: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Хорошо-	освоена/повышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
ВЛАДЕТЬ приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.	Защита отчета	Владение приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в	Хорошо	освоена/повышенный

			оформлении отчета		
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах ИД2 _{ОПК-2} – Разрабатывает современные методы оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах					
ЗНАТЬ: Методы выбора современных интеллектуальных технологий при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Выполнять теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в	Заключение Раздел 3 отчета по практике	Умение анализировать альтернативные варианты проектов	Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям без замечаний, полностью раскрыты все пункты отчета. Показан высокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок	Отлично	освоена/повышенный
			Отчет выполнен и оформлен по установленным требованиям, но	Хорошо-	освоена/по

смежных сферах		для достижения намеченных результатов;	имеются незначительные замечания по тексту и оформлению отчета. Показан достаточный уровень владения информацией. Отчет сдан в срок		вышенный
			Отчет в целом выполнен, но имеются замечания по тексту и оформлению работы. Показан невысокий уровень владения информацией. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Отчет не выполнен по установленным требованиям, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы. Обучающийся не владеет информацией	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/вышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/вышенный /базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Защита отчета	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/вышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/вышенный

			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Защита отчета	Владение навыками совершенствования и разработки методов исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена