#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

	Е <b>РЖДАЮ</b> о учебной работе
(подпись)	_Василенко В.Н. (Ф.И.О.)
, , ,	_======================================

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль)

Маркетинг и экспертиза инновационных товаров

Квалификация выпускника

магистр

#### 1. Цели и задачи дисциплины

- 1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:
  - 08 Финансы и экономика.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень образования - магистр).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планиру-

емыми результатами освоения образовательной программы

ONIDII	un posyn	Brarawin Cobcomin o	opasoba ron Brion ripor paininibi
Nº	Код	Наименование	Код и наименование индикатора достижения ком-
п/п	компе-	компетенции	петенции
	тенции		
1	ПКв-2	ПКв-2 Способен	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку
		осуществлять раз-	вариантов проведения тестирования и внедрения
		работку, тестиро-	инновационных товаров
		вание и внедрение	
		инновационных то-	
		варов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ПКв-2</sub> — осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров	Знает организацию бизнес-процессов в сфере управления маркетинговыми коммуникациями и поведения потребителей
	Умеет использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития в построении маркетинговых коммуникаций
	Владеет навыками разработки и реализации комплекса маркетинговых мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), реализации программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам)
	организации и поведения потребителей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к Блоку ДВ «Дисциплин по выбору» образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Маркетинг и экспертиза инновационных товаров».

Изучение дисциплины «Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Планирование, разработка и управление инновационным продуктом.

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей» является предшествующей для проведения практик

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Вс	его	Семестр 2	
	акад. часов	астр. часов	акад. часов	астр. часов
Общая трудоемкость дисциплины	108	81	108	81
<b>Контактная работа</b> в т.ч.	57	42,75	57	42,75
аудиторные занятия:				
Лекции	19	14,25	19	14,25
в том числе в форме практической	19	14,25	19	14,25
подготовки				
Практические занятия (ПЗ)	38	28,5	38	28,5
в том числе в форме практической	38	28,5	38	28,5
подготовки				
Консультации текущие	1	0,75	1	0,75
Виды аттестации (зачет)	1	0,75	1	0,75
Самостоятельная работа:	51	38,25	51	38,25
Проработка материалов по	5,7	4,275	5,7	4,275
конспекту лекций				
Проработка материалов по учебнику	25,8	19,35	25,8	19,35
Подготовка к практическому занятию	9,5	7,125	9,5	7,125
Подготовка реферата	10	7,5	10	7,5

# 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

3.1 оодержание разделов дисциплины (модул <i>я)</i>			
Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудо- емкость раздела, ак.ч
		2 семестр	
1	Маркетинговые коммуникации как инструмент комплекса маркетинга	Коммуникативная политика предприятия. Модель и процесс маркетинговой коммуникации. Место маркетинговых коммуникаций в реализации концепций управления рыночной деятельностью	38
2	Основные ин- струменты управ- ления поведени- ем потребителей и системы марке- тинговых комму- никаций	Преимущества и недостатки основных средств распространения рекламной информации. Гражданское законодательство Российской Федерации в области организации рекламной деятельности. Синтетические инструменты системы маркетинговых коммуникаций. Формирование поведения потребителей	70

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела лисциплины		ПР, ак. ч	СРО, ак. ч
	2 семестр			
4	Маркетинговые коммуникации как инструмент комплек-	9	18	21
I	са маркетинга			
2	Основные инструменты управления поведением потре-	10	20	30
2	бителей и системы маркетинговых коммуникаций			

### 5.2.1 Лекции

Nº ⊓/⊓	Наименование разде- ла дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудо- емкость, ак. ч
		2 семестр	
1	Маркетинговые ком- муникации как инстру- мент комплекса мар- кетинга	Коммуникативная политика предприятия. Модель и процесс маркетинговой коммуникации. Место маркетинговых коммуникаций в реализации концепций управления рыночной деятельностью	9
2	Основные инструменты управления поведением потребителей и системы маркетинговых коммуникаций	Преимущества и недостатки основных средств распространения рекламной информации. Гражданское законодательство Российской Федерации в области организации рекламной деятельности. Синтетические инструменты системы маркетинговых коммуникаций и поведения потребителей. Формирование фирменного стиля предприятия	10

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

Nº п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
		2 семестр	
1	Маркетинговые ком- муникации как ин- струмент комплекса маркетинга	Модель и процесс маркетинговой коммуникации.	18
	Основные инструмен-	Организация рекламной деятельности на предприятии	6
2	ты управления пове-	Инструменты и методы формирования поведения потребителей	6
		Формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	8

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Nº	Наименование раз-	Вид СРО	Трудоемкость,
п/п	дела дисциплины	Бид СГО	ак. ч
		6 семестр	
	Маркетинговые ком-	Проработка материалов по конспекту лекций	7
1	муникации как ин-	Проработка материалов учебников, учебных пособий	9
1 '	струмент комплекса	Подготовка к практическому занятию	5
	маркетинга		
	Основные инструмен-	Проработка материалов по конспекту лекций	10
	ты управления пове-	Проработка материалов учебников, учебных пособий	5
2	дением потребителей	Подготовка к практическому занятию	5
	и системы маркетин-	Подготовка реферата	10
	говых коммуникаций		

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

- 1.Лужнова, Н. В. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Н. В. Лужнова. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. 141 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481768
- 2.Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. Москва : Дашков и К°, 2019. 294 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211</a>
- 3.Игрунова, О. М. Методика и практика проведения маркетинговых исследований различных рынков товаров и услуг / О. М. Игрунова. Москва: Директ-Медиа, 2016. –102 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436772

#### 6.2 Дополнительная литература

- 1.Шпаковский, В. О. Организация и проведение рекламных мероприятий посредством BTL- / В. О. Шпаковский, Н. М. Чугунова, И. В. Кирильчук.. Москва : Дашков и К°, 2020. 128 c.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573190">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573190</a>
- 2.Цой, М. Е. Маркетинговые исследования / М. Е. Цой, В. Ю. Щеколдин. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. . 67 с.. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575338
- 3.Моргунов, В. И. Международный маркетинг / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов. Москва : Дашков и К°, 2020. 182 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621659

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.Черемушкина И. В. Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей [Текст]: методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / И.В. Черемушкина; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2021. - 28 с. - Электрон. ресурс.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть	http://www.runnet.ru/
Poccuu	
Информационная система «Единое окно доступа к	http://www.window.edu.ru/
образовательным ресурсам»	
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования	http://minobrnauki.gow.ru
ΡΦ	
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в	http://www.ict.edu.ru/
образовании. Система федеральных образователь-	
ных порталов	
Электронная информационно-образовательная сре-	http://education.vsuet.ru
да ФГБОУ ВО «ВГУИТ	
Официальный сайт Росстата	http://rosstat.gov.ru

# 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКL».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – OC Windows.

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) — ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

OM представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

- 1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения
- 1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (<u>очно-заочная</u> форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Виды работ	Всего часов		Общая трудоемкость 3 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость	108	81	108	81
<b>Контактная работа,</b> в т.ч. аудиторные за- нятия:	14	10,5	14	10,5
Лекции	6	4,5	6	4,5
Практические занятия	8	6	8	6
Консультации текущие	1	0,75	1	0,75
Виды аттестации: зачет	1	0,75	1	0,75
Самостоятельная работа:	94	70,5	94	70,5
- проработка конспектов лекций	1,8	1,35	1,8	1,35
- проработка материалов учебников	92,2	69,15	92,2	69,15

### *RNJATOHHA*

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Nº	Код	Наименование	Код и наименование индикатора достижения ком-
п/п	компе-	компетенции	петенции
	тенции		
1	ПКв-2	ПКв-2 Способен	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет поиск, анализ и оценку
		осуществлять раз-	вариантов проведения тестирования и внедрения
		работку, тестиро-	инновационных товаров
		вание и внедрение	
		инновационных то-	
		варов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ПКв-2</sub> — осуществляет поиск, анализ и оценку вариантов проведения тестирования и внедрения инновационных товаров	Знает организацию бизнес-процессов в сфере управления маркетинговыми коммуникациями и поведения потребителей
	Умеет использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития в построении маркетинговых коммуникаций
	Владеет навыками разработки и реализации комплекса маркетинговых мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), реализации программ повышения потребитель-
	ской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации и поведения потребителей

Содержание разделов дисциплины: Маркетинговые коммуникации как инструмент комплекса маркетинга. Основные инструменты управления поведением потребителей и системы маркетинговых коммуникаций.