

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.04.07 Товароведение

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Маркетинг и экспертиза инновационных товаров

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

– 08 – Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности

- проектно-экономического типа;
- научно-исследовательского типа;
- аналитического типа;
- организационно-управленческого типа;
- педагогического типа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|---|--|
| 1 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | | | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|
| ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного | Знает: сущность, виды перевода научно-технического текста и способы достижения его адекватности; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для выражения различных коммуникативных намерений. |

| | |
|--|--|
| перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | Умеет: анализировать иноязычную информацию и следовать основным нормам общения с целью решения академических и профессиональных задач |
| | Владеет: техникой перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов; навыками монологической и диалогической речи для участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| ИД2 _{ук-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке | Знает: лингвистические средства иностранного языка, необходимые для общения в профессиональной сфере и в научной среде |
| | Умеет: применять современные коммуникативные технологии в сфере иноязычной профессиональной деятельности и в научной среде |
| | Владеет: навыками выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в процессе профессионального и научного взаимодействия |
| ИД1 _{ук-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | Знает: культуру, традиции и обычаи стран изучаемого языка, правила речевого этикета; этические нормы общения с коллегами и партнерами |
| | Умеет: вести общение на иностранном языке с учетом разнообразия культур участников процесса межкультурного взаимодействия |
| | Владеет: навыками ведения дискуссии на иностранном языке с учетом особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |
| ИД2 _{ук-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знает: особенности стиля общения при выполнении профессиональных задач |
| | Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | Владеет: навыками адекватного реагирования в ситуациях профессионального общения |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность/профиль «Маркетинг и экспертиза инновационных товаров». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины **"Иностранный язык "** основано на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в результате изучения курса «Иностранный язык» на уровне бакалавриата.

Дисциплина **"Иностранный язык"** является предшествующей для производственной практики, преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы, для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего часов | | Семестр | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
| | | | 1 | | 2 | |
| | акад. | астр. | акад. | астр. | акад. | астр. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 135 | 72 | 54 | 108 | 81 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 90,3 | 67,725 | 44,1 | 33,075 | 46,2 | 34,65 |
| Лекции | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 88 | 66 | 44 | 33 | 44 | 33 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛБ) | - | - | - | - | - | - |
| и (или) другие виды аудиторных занятий | - | - | - | - | - | - |
| Консультация п/э | 2 | 1,5 | - | - | 2 | 1,5 |
| Виды аттестации (зачет, экзамен) | 0,3 | 0,225 | 0,1 | 0,075 | 0,2 | 0,15 |
| Контроль (экзамен) | 33,8 | 25,35 | - | - | 33,8 | 25,35 |
| Самостоятельная работа: | 55,9 | 41,925 | 27,9 | 20,925 | 28 | 21 |
| Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам кафедры | 14,9 | 11,175 | 7,9 | 5,925 | 7 | 5,25 |
| проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария | 25 | 18,75 | 12 | 9 | 13 | 9,75 |
| Выполнение домашнего задания | 16 | 12 | 8 | 6 | 8 | 6 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, час, семестр ак.ч. | |
|----------------------------------|--|--|--|----|
| | | | 1 | 2 |
| 1 | Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты) | Профессиональная лексика и грамматические аспекты перевода научно-профессиональных текстов | 25,9 | - |
| 2 | Творческий поиск и обработка полученной информации | Чтение оригинальной литературы научно-профессионального характера, сопоставление и определение путей научного исследования (изучение статей, монографий, патентов и пр., выполнение полного, реферативного, аннотационного перевода) | 46 | - |
| Зачет | | | 0,1 | |
| 3 | Письменная и устная информационная деятельность | Составление письменного высказывания по научно-профессиональной тематике (написание докладов, рефератов и пр.). Деловая переписка в сфере научной деятельности. Устная коммуникация: беседа на научно- и профессионально-ориентированные темы. | - | 72 |
| Консультация п/э | | | 2 | |
| Виды аттестации (Экзамен) | | | 0,2 | |
| Контроль (экзамен) | | | 33,8 | |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ (или С), Час | ЛР, час | СРО, час |
|-------|--|-------------|-----------------|---------|-------------|
| 1. | Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты) | - | 16 | - | 7,9 |
| 2. | Творческий поиск и обработка полученной информации. | - | 28 | - | 20 |
| | Зачет | | 0,1 | | |
| 3. | Письменная и устная информационная деятельность | - | 44 | - | 28 |
| | Консультация п/э | | 2 | | |
| | Виды аттестации (Экзамен) | | 0,2 | | |
| | | | 90,3 | - | 55,9 |

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, час, семестр ак.ч. | |
|-------|--|--|----------------------------------|----|
| | | | 1 | 2 |
| 1 | Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты) | Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики. Видо-временные формы глагола. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции. Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования. Роль науки в обществе. | 16 | - |
| 2 | Творческий поиск и обработка полученной информации. | История и перспективы развития соответствующего научного направления. Научные исследования в России и за рубежом. Перевод научно-профессиональных текстов. Источники информации и порядок пользования ими. Алгоритм интерпретации содержательной информации иноязычного текста (выполнение реферативного, аннотационного перевода). Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики. Составление глоссария по прочитанной литературе. | 28 | - |
| 3 | Письменная и устная информационная деятельность | Научное общение: конференции, симпозиумы, совещания. Обмен информацией общего и профессионального характера. Деловая переписка в сфере научной деятельности в связи с участием в конференции (приглашение на конференцию, заявка на участие в конференции, научные публикации и т.п.). Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе. | - | 44 |

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, час, семестр | |
|-------|--|--|----------------------------|----|
| | | | 1 | 2 |
| 1. | Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты) | Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Выполнение домашнего задания. | 3,9 | |
| | | | 4 | |
| 2. | Творческий поиск и обработка полученной информации | Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария. Выполнение домашнего задания. | 4 | |
| | | | 12 | |
| | | | 4 | |
| 3. | Письменная и устная информационная деятельность | Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария. Выполнение домашнего задания. | | 7 |
| | | | | 13 |
| | | | | 8 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Английский язык

Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (магистратура), ФГБОУ ВПО ВГУИТ, 2014, 174с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897>

Немецкий язык

Чигирин Е.А., Попова М.В., Хрячкова Л.А. Немецкий язык (Магистратура). Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 180 с.

Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/452>

Французский язык

Воронкова, И. С. Французский язык (Магистратура) [Текст] = LA LANGUE FRANCAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2018. - 136 с.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2405>.

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

2. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

3. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста : учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирина, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко ; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

Немецкий язык

1. Еремин, В. В. Deutsch für Studierende in der Magistratur=Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры : учебное пособие : [16+] / В.В. Еремин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 41 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572756>

2. Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений. - Ростов на Дону, 2016. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие- Самара , 2014. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Французский язык

1. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях.- Издательство: КАО, 2013 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461886&sr=1

2. Иванченко А.И. Французский язык Повседневное общение. Практика устной речи. - М.: КАО,2011 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461990&sr=1

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Попова, М. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] : для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 – Экономика/ М. В. Попова ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 14 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62080>

Английский язык

1. Иностранный язык (английский язык) : контрольная работа № 1 для магистрантов, обучающихся по всем направлениям, заочной формы обучения / А. А. Дрюченко, С. В. Павлова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. –

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/107004>

Немецкий язык

1. Немецкий язык : контрольная работа № 1 для обучающихся по всем направлениям магистратуры заочной формы обучения / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/105203>

2. Немецкий язык: контрольная работа № 2 для магистрантов, обучающихся по всем направлениям подготовки, заочной формы обучения / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/105000>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp? |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://www.window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gov.ru |
| Портал открытого on-line образования | http://npoed.ru |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов | http://www.ict.edu.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsu.ru |

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|
| Windows 8.1 (12 лиц) | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com |
| Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц) | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com |
| 7Zip (12 лиц) | Свободно распространяемое ПО |
| AdobeReader (12 лиц) | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: помещения для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации (имеющие выход в Интернет и оборудованные средствами видео- и звуковоспроизведения, а также учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерный класс кафедры иностранных языков (ауд. №1 на 12 посадочных мест + 1 компьютер для

преподавателя). При проведении практических занятий также используется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) УИТ (а. 237).

Для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории:

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория №1 (компьютерный класс) для проведения практических занятий | Windows 8.1 (12 лиц) Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц) AdobeReader (12 лиц) 7Zip (12 лиц) |
| Учебные аудитории №2, 3, 4, 9, 10, 11, 17 для проведения практических занятий | Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт; Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт. |
| Учебная аудитория №12 для практических занятий | Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт. |

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся:

| | |
|---|--|
| Аудитория для самостоятельной работы № 1 | Комплект мебели для учебного процесса. Марки компьютеров - 13 шт. (моноюлоки – 3loqic Lime Base M2020; наушники с микрофоном A4BloodyG300. ПО: Windows 8.1 (12 лиц); Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц); AdobeReader (12 лиц); 7Zip (12 лиц) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET ; ПО Диалог «Nibelung» http://dialog.su |
| Аудитория для самостоятельной работы № 12 | Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт. |

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

| | |
|--|---|
| Компьютеры (14 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным информационно-справочным системам | Зал научной литературы. Студенческий читальный зал. Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» LibreOffice 6.2 (бесплатное ПО) http://ru.libreoffice.org/ Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт» |
|--|---|

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1. Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего acad. часов | | 1 семестр | | 2 семестр | |
|--|-------------------|--------|-------------|-------|---------------|-------|
| | acad. | астр. | acad. | астр. | acad. | астр. |
| Общая трудоемкость | 180 | 135 | 72 | 54 | 108 | 81 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 27,9 | 20,925 | 12,9 | 9,675 | 15 | 11,25 |
| - лекции | | | | | | |
| - практические занятия | 24 | 18 | 12 | 9 | 12 | 9 |
| - лабораторные занятия | | | | | | |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - | - | - |
| Проверка контрольной работы | 1,6 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 |
| Подготовка к экзамену | 2 | 1,5 | - | | 2 | 1,5 |
| Виды аттестации | 0,3 | 0,225 | 0,1 (зачет) | 0,075 | 0,2 (экзамен) | 0,15 |
| Контроль (зачет, экзамен) | 10,7 | 8,025 | 3,9 | 2,925 | 6,8 | 5,1 |
| Самостоятельная работа: | 141,4 | 106,05 | 55,2 | 41,4 | 86,2 | 64,65 |
| -Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/или методическим разработкам | 31,4 | 23,55 | 20,2 | 15,15 | 11,2 | 8,4 |
| - Проработка иноязычного текста | 80 | 60 | 20 | 15 | 60 | 45 |
| -Выполнение задания по различным видам речевой деятельности | 20 | 15 | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| -Контрольная работа | 10 | 7,5 | 5 | 3,75 | 5 | 3,75 |

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|---|--|
| 1 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | | | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

Содержание разделов дисциплины: Восстановительно-адаптационный курс (Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования: Обзорные занятия по грамматике для различных видов речевой деятельности). Творческий поиск и обработка полученной информации (История и перспективы развития соответствующего научного направления. Научные исследования в России и за рубежом: Чтение оригинальной литературы научного характера, сопоставление и определение путей научного исследования). Письменная и устная информационная деятельность (Научное общение): Перевод оригинальной литературы. Написание тезисов, докладов, аннотаций, рефератов на иностранном языке и пр. Обмен информацией с зарубежным партнером в сфере делового и научного общения в процессе повседневных контактов, научного сотрудничества, в ходе дискуссий, диспутов на конференциях, симпозиумах и т.п.

