

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Родионова Н.С.

(подпись)

(ФИО)

« 25 » 06 2020 г

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) подготовки

Идентификационная и товарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Разработчики программы

(подпись)

25.06.2020

(дата)

Черемушкина И.В.

(подпись)

25.06.2020

(дата)

Осенева О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Торгового дела и товароведения

(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

(подпись)

25.06.2020

(дата)

Черемушкина И.В.

(ФИО)

Директор ресурсного центра

(подпись)

25.06.2020

(дата)

Первова Л.И.

(ФИО)

Воронеж

1. Цели практики:

Целью производственной практики, преддипломной практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в области экспертной, аналитической, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической деятельности

Производственная практика, преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. Задачи практики:

2.1. В рамках экспертной деятельности:

определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту;

проведение разных видов товарной экспертизы для подтверждения подлинности, качества и безопасности товаров на всех этапах товародвижения;

установление факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров;

определение норм естественной убыли товаров с учетом условий их хранения, транспортирования, реализации;

определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик товаров, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность товаров в соответствии с нормативными документами;

2.2. В рамках аналитической деятельности:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;

анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;

применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров;

2.3. В рамках консалтинговой деятельности:

консалтинг в области квалиметрии товаров;

консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;

консалтинг в области экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров;

консалтинг в области маркирования, упаковывания, хранения, перевозки товаров, установления видов товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению;

2.4. В рамках научно-исследовательской деятельности:

выявление и формулирование актуальных научных проблем;
поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;
подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях;
2.5. В рамках педагогической деятельности:
преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;
- новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;
- методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Преддипломная практика организуется в 4 семестре 2 курса и базируется на изучении дисциплин базовой и вариативной части.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

базируется на изучении дисциплин и практиками: Философские проблемы науки, Иностранный язык, Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле, Товароведение сырья, материалов и средств производства, Товарный консалтинг, Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров, Экология и безопасность продовольственных товаров; Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Химия пищи, Международные стандарты в отечественной и зарубежной практике, Таможенное дело, Основы научно-педагогической деятельности, Проектирование товаропроводящих систем на основе концепции логистики, Управление

качеством продукции, маркетинговые технологии в розничной торговле, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы анализа, синтеза	абстрактно мыслить, анализировать	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	правила поведения в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы самоорганизации и самообразования	применять методы самоорганизации и самообразования	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	ОПК-1	владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	профессиональную и научную терминологию	применять профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи
	ОПК-2	способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств	современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач	применять современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач	способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств

	ОПК-3	основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности	нормативные документы, используемые в своей профессиональной деятельности,	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности	основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4	владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований	основы экономических, гуманитарных, естественнонаучных знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач	основы экономических, гуманитарных, естественнонаучных знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач	владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований
	ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-1	владением знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления	виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы,	применять виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы	владением знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной

		результатов			экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления результатов
	ПК-2	способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	методы идентификации и экспертизы товаров,	осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения
	ПК-3	Владением знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способов предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	факторы, влияющие на качество товаров и современные методы определения показателей качества товаров;	применять стандартизованные методики для определения показателей качества продукции и определения факторов, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	навыками исследования потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозирования сроков годности
	ПК-4	способностью готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	способы управления товарными системами	готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	способностью готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами
	ПК-5	владением современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	современные информационные ресурсы и технологии, используемые профессиональной деятельности	Применять современные информационные ресурсы и технологии, используемые профессиональной деятельности	владением современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми профессиональной деятельности

	ПК-6	способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	рассчитывать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений
	ПК-7	способностью осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров	элементы консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров	осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров	способностью осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров
	ПК-8	готовностью давать рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалитметрических оценок	основные рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалитметрических оценок	составлять и оптимизировать номенклатуру показателей качества новой продукции и проводить ее квалитметрические оценок	готовностью давать рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалитметрических оценок
	ПК-9	способностью консультировать заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров	вопросы экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров	проводить консультацию заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров	способностью консультировать заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров
	ПК-10	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и	методы обобщения и оценивания результатов исследований,	обобщать и критически оценивать результаты исследований,	способностью обобщать и критически оценивать результаты иссле

		формулировать актуальные научные проблемы	выявления и формулирование актуальных научных проблемы	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	дований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	ПК-11	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	методы обоснования теоретической и практической актуальности темы научного исследования	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования
	ПК-12	способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	методы научных исследований для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности
	ПК-13	способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	методы систематизации и обобщения результатов исследований и методика представления их в виде научных публикаций	систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций
	ПК-14	готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	методология работы в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки
	ПК-15	способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки	методы составления учебно-методических материалов для преподавания дисциплин по направлению подготовки	составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки	способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

ОК-1- приемы анализа, синтеза

ОК-2- правила поведения в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности

ОК-3- основы самоорганизации и самообразования

ОПК-1- профессиональную и научную терминологию

ОПК-2- современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач

ОПК-3- нормативные документы, используемые в своей профессиональной деятельности

ОПК-4-основы экономических, гуманитарных, естественнонаучных знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-5- принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6- методы работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1- виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы

ПК-2- методы идентификации и экспертизы товаров

ПК-3- факторы, влияющие на качество товаров и современные методы определения показателей качества товаров;

ПК4- способы управления товарными системами

ПК5- современные информационные ресурсы и технологии, используемые в профессиональной деятельности

ПК-6- показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений

ПК-7-элементы консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров

ПК-8-основные рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалиметрических оценок

ПК-9-вопросы экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров

ПК-10-методы обобщения и оценивания результатов исследований, выявления и формулирования актуальных научных проблемы

ПК-11-методы обоснования теоретической и практической актуальности темы научного исследования

ПК-12-методы научных исследований для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности

ПК-13-методы систематизации и обобщения результатов исследований и методику представления их в виде научных публикаций

ПК-14-методология работы в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15-методы составления учебно-методических материалов для преподавания дисциплин по направлению подготовки

Уметь:

ОК-1-абстрактно мыслить, анализировать

ОК-2-действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3-применять методы самоорганизации и самообразования

ОПК-1-применять профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи

ОПК-2-применять современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач

ОПК-3-пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности

ОПК-4-основы экономических, гуманитарных, естественнонаучных знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-5-использовать знания в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 - Применять виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы

ПК-2 - осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения

ПК-3 - применять стандартизированные методики для определения показателей качества продукции и определения факторов, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров

ПК-4 - готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами

ПК-5 - Применять современные информационные ресурсы и технологии, используемые в профессиональной деятельности

ПК-6 - рассчитывать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы

товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений

ПК-7 - осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров

ПК-8 - составлять и оптимизировать номенклатуру показателей качества новой продукции и проводить ее квалитетные оценки

ПК-9 - проводить консультацию заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров

ПК-10 - обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-11 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы

научного исследования

ПК-12 - проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности

ПК-13 - систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций

ПК-14 - работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15 - составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки

Владеть:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи

ОПК-2 - способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств

ОПК-3 - основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности

ОПК-4-знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способностью применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований

ОПК-5- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1-владением знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления результатов

ПК-2-способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения

ПК-3- исследования потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозирования сроков годности

ПК-4-способностью готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами

ПК-5-владением современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности

ПК-6- способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений

ПК-7-способностью осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров

ПК-8-готовностью давать рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалиметрических оценок

ПК-9-способностью консультировать заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров

ПК-10-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-11-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования

ПК-12-способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности

ПК-13-способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций

ПК-14-готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15-способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и проводится на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	Характеристика целей и задач практики. Описание порядка прохождения практики. Инструктаж по ТБ.
2.	Общая характеристика предприятия. Организационная структура, подчиненность, функции предприятия	Анализ информации, характеризующей деятельность предприятия (устав, учредительные документы) организации. Основные цели, задачи, виды деятельности предприятия. Организационно-правовая форма. Структура аппарата управления и функции его подразделений, ассортиментом реализуемых предприятием товаров; контроль качества поступающих товаров; основными поставщиками продукции на предприятие, торговое оборудование, условия хранения товаров.

3.	Методы контроля качества, используемые на предприятии и документальное оформление результатов контроля качества	Методы контроля качества, используемые на предприятии и документальное оформление результатов контроля качества
4.	Дефекты выпускаемой продукции, причины их возникновения, предпринимаемые меры по устранению	Виды дефектов и причины их возникновения, предпринимаемые меры по их устранению
5.	Упаковка и маркировка продукции, и их влияние на качество и сохраняемость товаров	Виды маркировки и упаковки. Транспортирование и хранение готовой продукции на предприятии, и их влияние на качество и сохраняемость товаров, соответствие требованиям нормативных документов
6.	Оформление отчета по практике	Подготовка отчета по преддипломной практике

6.2 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 81 астрономический час (108 академических часов), 2 недели. Контактная работа обучающегося составляет 54 астрономических часа. Иные формы работы – 27 астрономических часа.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно,

неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом **и входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: [Электронный ресурс] учебник / Под редакцией: Чалых Т.И., Умаленова Н.В. -М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450791&sr=1), 2017- 760с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450791&sr=1

2. [Зонова Л. Н.](#), [Михайлова Л. В.](#), [Власова Е. Н.](#) Теоретические основы товароведения и экспертизы: [Электронный ресурс] учебное пособие. - М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426464&sr=1), 2015- 192с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426464&sr=1

3. [Косарева О. А.](#) Теоретические основы товароведения: [Электронный ресурс] учебник- М.: -[Университет «Синергия»](#), 2017-: 177с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455426&sr=1

4. Основы товароведения: [Электронный ресурс] пособие/ Под редакцией Сыцко В.Е Минск: [РИПО](#), 2015-: 264с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463655&sr=1

5. [Левкин Г. Г.](#) Коммерческая логистика: [Электронный ресурс] учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015.- 207с Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272561&sr=1

9.2 Дополнительная литература

1. Пахбумчянц О.В. Организация коммерческой деятельности: [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Пахбумчянц - М.: Дашков и Ко, 2016 - 272с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452588&sr=1

2. Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф. Г. Солдатова Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017-500с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452590&sr=1

3. Дашков Л. П.. Организация и управление коммерческой деятельностью: [Электронный ресурс]: учебник Дашков Л. П. , Памбухчянц О. В. - М.: - Дашков и К, 2015 - 400с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375809&sr=1

4. Минько А. Э. , Минько Э. В. Основы коммерции: [Электронный ресурс] учебное пособие/ Минько А. Э. , Минько Э. В. - М.: Юнити-Дана, 2015-313с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436732&sr=1

5. Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие / Алексеев С. В - М.: Юнити-Дана, 2015.-: 502с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114493&sr=1

9.3. Периодические издания

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.»// Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

Журнал периодической печати 85181 «Товаровед продовольственных товаров».

9.4. Методические указания к прохождению практики

Щетилина И. П. Методические указания по прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению 38.04.07 - «Товароведение», очной и заочной формы обучения / И. П. Щетилина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 18 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4169>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
 - проблемные лекции;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики, преддипломной практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.