

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Родионова Н.С.
(подпись) (ФИО)

« 25 » 06 2020 г

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) подготовки

Идентификационная и товарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Разработчики программы

[подпись]
(подпись)

25.06.2020
(дата)

Черемушкина И.В.

[подпись]
(подпись)

25.06.2020
(дата)

Осенева О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Торгового дела и товароведения
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

[подпись]
(подпись)

25.06.2020
(дата)

Черемушкина И.В.
(ФИО)

Директор ресурсного центра

[подпись]
(подпись)

25.06.2020
(дата)

Первова Л.И.
(ФИО)

Воронеж

1. Цели практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в области научно-исследовательской, педагогической деятельности

2. Задачи практики

- 2.1. В рамках научно-исследовательской деятельности:
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
 - разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
 - разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;
 - подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях;
- 2.2. В рамках педагогической деятельности:
- преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
 - разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;
- новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;
- методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2. Практика организуется на 2 курсе в 4 семестре и базируется на изучении дисциплин и практиками: Философские проблемы науки, Иностранный язык, Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле, Товароведение сырья, материалов и средств производства, Товарный консалтинг, Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров, Экология и безопасность продовольственных товаров; Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Химия пищи, Международные стандарты в отечественной и зарубежной практике, Таможенное дело, Основы научно-педагогической деятельности, Проектирование товаропроводящих систем на основе концепции логистики, Управление качеством продукции, маркетинговые технологии в розничной торговле, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при выполнении производственной практики, научно-исследовательской работы, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики ГИА.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать	применять профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать	владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи
	ОПК-2	способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств	современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач	применять современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач	способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств
	ОПК-3	основных нормативных правовых актов и нормативных документов и	нормативные документы, используемые в своей профессиональной	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной	основных нормативных правовых актов и нормативных документов и

		способностью применять их в своей профессиональной деятельности	ой деятельности,	ой деятельности	способностью применять их в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4	владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований	основы экономических, гуманитарных, естественнонаучны знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач	основы экономических, гуманитарных, естественнонаучны знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач	владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований
	ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-10	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	методы обобщения и оценивания результатов исследований, выявления и формулирования актуальных научных проблемы	обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	ПК-11	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	методы обоснования теоретической и практической	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и

		практическую значимость выбранной темы научного исследования	актуальности темы научного исследования	значимость выбранной темы научного исследования	практическую значимость выбранной темы научного исследования
	ПК-12	способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	методы научных исследований для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности
	ПК-13	способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	методы систематизации и обобщения результатов исследований и методике представления их в виде научных публикаций	систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций
	ПК-14	готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	методология работы в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки
	ПК-15	способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки	методы составления учебно-методических материалов для преподавания дисциплин по направлению подготовки	составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки	способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки

Знать:

ОПК-1- профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать

ОПК-2- современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач

ОПК-3- нормативные документы, используемые в своей профессиональной деятельности

ОПК-4-основы экономических, гуманитарных, естественнонаучных знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-5- принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6- методы работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10-методы обобщения и оценивания результатов исследований, выявления и формулирования актуальных научных проблемы

ПК-11-методы обоснования теоретической и практической актуальности темы научного исследования

ПК-12-методы научных исследований для решения актуальных задач в своей

профессиональной деятельности

ПК-13-методы систематизации и обобщения результатов исследований и методику представления их в виде научных публикаций

ПК-14-методология работы в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15-методы составления учебно-методических материалов для преподавания дисциплин по направлению подготовки

Уметь:

ОПК-1-применять профессиональную и научную терминологию, способностью аргументировано и ясно излагать

ОПК-2-применять современные методы и средства для аналитической деятельности, постановке целей и решения исследовательских задач

ОПК-3-пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности

ОПК-4- основы экономических, гуманитарных, естественнонаучны знаний для оценки эффективности результатов деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-5-использовать знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10 - обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-11 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования

ПК-12 - проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности

ПК-13 - систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций

ПК-14 - работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15 - составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки

Владеть:

ОПК-1 - владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи

ОПК-2 - способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств

ОПК-3 - основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности

ОПК-4-знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способностью применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований

ОПК-5- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-11-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования

ПК-12-способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности

ПК-13-способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций

ПК-14-готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки

ПК-15-способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки.

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является стационарной и проводится на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание практики

- 1 Литературный обзор по теме научного исследования
- 2 Организация и проведение научного исследования
- 3 Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области идентификации и экспертизы товаров
- 4 Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования

6.2 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 22 ЗЕ, 396 астрономический часов (792 академических часа), 14 2/3 недель. Контактная

работа обучающегося составляет 54 астрономических часа. Иные формы работы – 198 астрономических часов..

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом **ивходят в состав программы практики.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

- 1.Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: [Электронный ресурс] учебник / Под редакцией: Чалых Т.И., Умаленова Н.В. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017- 760с.Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450791&sr=1
- 2.Зонова Л. Н. ,Михайлова Л. В. , Власова Е. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: [Электронный ресурс] учебное пособие. - М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015- 192с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426464&sr=1
3. Косарева О. А. Теоретические основы товароведения:[Электронный ресурс] учебник- М.:Университет «Синергия», 2017-: 177с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455426&sr=1
- 4.Основы товароведения: [Электронный ресурс] пособие/ Под редакцией Сыцко В.Е Минск: РИПО, 2015-: 264с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463655&sr=1
- 5.Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: [Электронный ресурс] учебное пособие Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 207с Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272561&sr=1

9.2 Дополнительная литература

- 1.Пахбумчянц О.В. Организация коммерческой деятельности: [Электронный ресурс]:учебник /О.ВПахбумчянц- М.: Дашков и Ко, 2016 -272с. Режим доступаhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452588&sr=1
2. Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф. Г.Солдатова Н. Ф.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017-500с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452590&sr=1
3. Дашков Л. П.. Организация и управление коммерческой деятельностью: [Электронный ресурс].учебник Дашков Л. П. , Памбухчянц О. В.. - М.: - Дашков и К,2015 -400с.Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375809&sr=1
- 4.Минько А. Э. , Минько Э. В. Основы коммерции: [Электронный ресурс] учебное пособие/ Минько А. Э. , Минько Э. В.- М.:Юнити-Дана, 2015-313с. Режим доступа -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436732&sr=1
- 5.Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие / Алексеев С. В -М.: Юнити-Дана, 2015.-: 502с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114493&sr=1

9.3. Периодические издания

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.»// Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

Журнал периодической печати 85181«Товаровед продовольственных товаров».

9.4 Методические указания к прохождению практики

Щетилина И. П. Методические указания по прохождению производственной практики(научно-исследовательской работы)[Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению 38.04.07 - «Товароведение», очной и заочной формы обучения / И. П. Щетилина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 18 с. – Режим доступа:<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4171>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
 - проблемные лекции;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень магистратуры).