

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Системный менеджмент

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы в менеджменте» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок);

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень образования - магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
2	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД2 _{опк1} - Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: Конкурентные стратегии в период глобализации экономики и инструменты повышения конкурентоспособности
	Умеет: Разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагает возможные пути внедрения результатов проекта в практику
	Имеет навыки: Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла
	Умеет: Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла
	Имеет навыки: Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)
ИД2 _{опк1} - Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач	Знает: Инновационные подходы к решению современных проблем в менеджменте
	Умеет: Применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач
	Имеет навыки: Анализа и выбора инновационных подходов, основанных на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения современных проблем в менеджменте

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Предусмотренных в учебном плане бакалавриата.

Дисциплина является предшествующей для изучения последующих дисциплин, практик:

Учебная практика, ознакомительная практика;

Учебная практика, научно-исследовательская работа;

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика, научно-исследовательская работа;

Производственная практика, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	34,95	34,95
Лекции	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,85	0,85
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	73,05	73,05
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8,2	8,2
Подготовка к практическим занятиям	8,2	8,2
Реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	36,65	36,65

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента	Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	14
2	Проблемы управ-	Организационные изменения: понятие, модели, подходы к ана-	17

	ления организационными изменениями	лизу. Проблемы перемен Модели организационного развития Необходимость изменений и определяющие эту необходимость факторы Точки зрения на преобразования. Концепция организационного развития. Концепция управления изменениями Содержание и основные виды организационных изменений. Управление изменениями. Общие подходы. Этапы управления организационными изменениями. Вероятность успешного проведения преобразований. Сопротивление преобразованиям.	
3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление	Современные направления теоретических разработок и перспективы развития организаций. Современные типы организаций. (Организации с «внутренними рынками»). Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации Круговые организации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации). Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля. Особенности корпоративного управления. Корпоративное управление в России	17
4	Ключевые вопросы проектного управления	Сущность проектного управления. Стандартизация и формализация проектной деятельности. Взаимосвязь стратегии компании и проектного управления. Основные модели, их преимущества и недостатки. Концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и пути внедрения результатов проекта в практику. Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Концептуальная модель стратегического проектного управления. Стратегический уровень, интегративный уровень, функциональный уровень, тактический уровень. Сущность, этапы, точки принятия решений.	14
5	Система управленческих технологий	Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности. Организация как система принятия решений. Модели и методы принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений. Методология их разработки. Технология принятия решений. Оценка и прогнозирование последствий принятия управленческих решений. Технология управления как информационный процесс. Современные информационные системы.	17
6	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидерования в отрасли. Современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления. Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. Концепция конкурентного преимущества. Теория интеллектуального лидерства Г. Хэмела и К.К. Прахалада — «мегавозможности» и архитектура будущего, ключевые компетенции и функциональность продукта. Этика конкурентной борьбы.	14
7	Проблемы эффективного руководства и лидерства	Проблемы эффективного руководства. Руководитель, лидер, менеджер. Особенности проявления лидерства в связи с развитием групповых отношений. Командное управление. Современные концепции лидерства. Ситуационное руководство. Лидерство в новых организационных формах. Тендерные аспекты лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Роль руководителя в управлении конфликтами и изменениями. Команды в управлении и принципы их построения. Развитие концепции партиципативного управления. Качества современного лидера-менеджера. Особенности и проблемы национального стиля лидерства.	14,05
<i>Консультации текущие</i>			0,85
<i>Зачет</i>			0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента	2	2	10
2	Проблемы управления организационными изменениями	3	3	11
3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление	3	3	11
4	Ключевые вопросы проектного управления	2	2	10
5	Система управленческих технологий	3	3	11
6	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	2	2	10
7	Проблемы эффективного руководства и лидерства	2	2	10,05
	<i>Консультации текущие</i>		0,85	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		1,5	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента	Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	2
2	Проблемы управления организационными изменениями	Организационные изменения: понятие, модели, подходы к анализу. Проблемы перемен Модели организационного развития Необходимость изменений и определяющие эту необходимость факторы Точки зрения на преобразования. Концепция организационного развития. Концепция управления изменениями Содержание и основные виды организационных изменений. Управление изменениями. Общие подходы. Этапы управления организационными изменениями. Вероятность успешного проведения преобразований. Сопротивление преобразованиям.	3
3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление	Современные направления теоретических разработок и перспективы развития организаций. Современные типы организаций. (Организации с «внутренними рынками». Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации Круговые организации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации). Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля. Особенности корпоративного управления. Корпоративное управление в России	3
4	Ключевые вопросы проектного управления	Сущность проектного управления. Стандартизация и формализация проектной деятельности. Взаимосвязь стратегии компании и проектного управления. Основные модели, их преимущества и недостатки. Концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и пути внедрения результатов проекта в практику. Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Концептуальная модель стратегического проектного управления. Стратегический уровень, интегративный уровень, функциональный	2

		уровень, тактический уровень. Сущность, этапы, точки принятия решений.	
5	Система управленческих технологий	Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности. Организация как система принятия решений. Модели и методы принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений. Методология их разработки. Технология принятия решений. Оценка и прогнозирование последствий принятия управленческих решений. Технология управления как информационный процесс. Современные информационные системы.	3
6	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидерования в отрасли. Современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления. Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. Концепция конкурентного преимущества. Теория интеллектуального лидерства Г. Хэмела и К.К. Праха-лада — «мегавозможности» и архитектура будущего, ключевые компетенции и функциональность продукта. Этика конкурентной борьбы.	2
7	Проблемы эффективного руководства и лидерства	Проблемы эффективного руководства. Руководитель, лидер, менеджер. Особенности проявления лидерства в связи с развитием групповых отношений. Командное управление. Современные концепции лидерства. Ситуационное руководство. Лидерство в новых организационных формах. Тендерные аспекты лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Роль руководителя в управлении конфликтами и изменениями. Команды в управлении и принципы их построения. Развитие концепции партиципативного управления. Качества современного лидера-менеджера. Особенности и проблемы национального стиля лидерства.	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента	Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	2
2	Проблемы управления организационными изменениями	Организационные изменения: понятие, модели, подходы к анализу. Проблемы перемен Модели организационного развития Необходимость изменений и определяющие эту необходимость факторы Точки зрения на преобразования. Концепция организационного развития. Концепция управления изменениями Содержание и основные виды организационных изменений. Управление изменениями. Общие подходы. Этапы управления организационными изменениями. Вероятность успешного проведения преобразований. Сопротивление преобразованиям.	3
3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление	Современные направления теоретических разработок и перспективы развития организаций. Современные типы организаций. (Организации с «внутренними рынками». Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации Круговые организации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации). Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля. Особенности корпоративного управления. Корпора-	3

		тивное управление в России	
4	Ключевые вопросы проектного управления	Сущность проектного управления. Стандартизация и формализация проектной деятельности. Взаимосвязь стратегии компании и проектного управления. Основные модели, их преимущества и недостатки. Концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и пути внедрения результатов проекта в практику. Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Концептуальная модель стратегического проектного управления. Стратегический уровень, интегративный уровень, функциональный уровень, тактический уровень. Сущность, этапы, точки принятия решений.	2
5	Система управленческих технологий	Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности. Организация как система принятия решений. Модели и методы принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений. Методология их разработки. Технология принятия решений. Оценка и прогнозирование последствий принятия управленческих решений. Технология управления как информационный процесс. Современные информационные системы.	3
6	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидерования в отрасли. Современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления. Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. Концепция конкурентного преимущества. Этика конкурентной борьбы.	2
7	Проблемы эффективного руководства и лидерства	Проблемы эффективного руководства. Руководитель, лидер, менеджер. Особенности проявления лидерства в связи с развитием групповых отношений. Командное управление. Современные концепции лидерства. Ситуационное руководство. Лидерство в новых организационных формах. Тендерные аспекты лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Роль руководителя в управлении конфликтами и изменениями. Команды в управлении и принципы их построения. Развитие концепции партиципативного управления. Качества современного лидера-менеджера. Особенности и проблемы национального стиля лидерства.	2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2,5
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,5
		Реферат	2,5
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	2,5
2	Проблемы управления организационными изменениями	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	3
		Реферат	3
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	3

3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	3
		Реферат	3
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	3
4	Ключевые вопросы проектного управления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2,5
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,5
		Реферат	2,5
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	2,5
5	Система управленческих технологий	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	3
		Реферат	3
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	3
6	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2,5
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,5
		Реферат	2,5
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	2,5
7	Проблемы эффективного руководства и лидерства	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2,5
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,5
		Реферат	2,5
		Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестам)	2,55

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Литовченко, В. Б. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / В. Б. Литовченко, В. А. Хайтбаев, И. В. Додорина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161314>

Фейзуллаев, Ф. С. Современные проблемы менеджмента : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138122>

Набиева, Л. Г. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / Л. Г. Набиева. — Казань : КФУ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-00019-987-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130549>

Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Современные проблемы менеджмента" : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121254>

Марусева, И. В. Современный менеджмент: (классический и прикладной аспекты) / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 542 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564656> Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 540 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>

Васильева, Е. Ю. Коммуникационный менеджмент : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Ю. Васильева, Н. В. Сергиевская ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2020. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596194>

6.2 Дополнительная литература

Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>

Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 347 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621886>

Самраилова, Е. К. Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие для студентов магистратуры : [16+] / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, О. В. Андросова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 270 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601366>

Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>

Понуждаев, Э. А. Основы менеджмента: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660>

Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник : [16+] / А. Н. Фомичев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 348 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495763>

Михненко, П. А. Теория менеджмента : учебник : [16+] / П. А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>

Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

Репина, О. М. Теория менеджмента : учебное пособие : [16+] / О. М. Репина, Н. Ю. Судакова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 206 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615679>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Современные проблемы в менеджменте [Текст] : задания для самостоятельной работы обучающихся, Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Слепокурова Ю.И., Василенко И.Н.. Воронеж. – ВГУИТ – 2021. – 26 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «Некс Медиа» Контракт об оказании информационных услуг № 102 ИКЗ 211366602677636660100100140000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж https://lib.vsu.ru/zgate?init+lib_svkatalog.xml,simple_sv.xsl+rus, ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + Liber Office 6.2 (Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий	394036, Воронежская область, г. Воро-

<p>(ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>неж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория (помещение для самостоятельной работы обучающихся) (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-2410M 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	18,1	34,95
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,2	1,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	86	86
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	72	72
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Контрольная работа	10	10
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1ук-2 – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2ук-2 - Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
2	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД2опк-1 – Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1ук-2 – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: Конкурентные стратегии в период глобализации экономики и инструменты повышения конкурентоспособности
	Умеет: Разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагает возможные пути внедрения результатов проекта в практику
	Имеет навыки: Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику
ИД2ук-2 - Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла
	Умеет: Применять методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла
	Имеет навыки: Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)
ИД2опк-1 – Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач	Знает: Инновационные подходы к решению современных проблем в менеджменте
	Умеет: Применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач
	Имеет навыки: Анализа и выбора инновационных подходов, основанных на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения современных проблем в менеджменте

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	

1	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента	УК-2 (ИД1 _{УК-2} , ИД2 _{УК-2}) ОПК-1 (ИД2 _{ОПК-1})	Собеседование (вопросы к зачету)	1-50, 101-110	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)	
2	Проблемы управления организационными изменениями		Тест			51-100, 111-120
3	Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление		Собеседование (решение практических задач)	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)		
4	Ключевые вопросы проектного управления. Система управленческих технологий		Кейс-задания (ситуационные задания)		Уровневая шкала	
5	Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации, эффективного руководства и лидерства		Реферат	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)		

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1. Банк заданий

Шифр и наименование компетенции ____ УК-2 - *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД1_{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику; ИД2_{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла)*

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
1	Что не рассматривает сфера проектного управления: а) ресурсы б) качество предоставляемого продукта в) стоимость, время проекта г) обоснование инвестиций д) риски
2	Жизненный цикл проекта – это: 1) стадия проектирования проекта 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
3	Базовый план образуется: а) самостоятельно б) из фактического плана в) текущего плана г) как разность между фактическим и текущим планом
4	Какое определение более полно соответствует понятию «система управления» проектной и процессной деятельностью в организации ?

	<p>а) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности.</p> <p>б) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве.</p> <p>в) совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем и элементов.</p> <p>г) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.</p>
5	<p>Системный анализ с использованием современных практик управления – это:</p> <p>а) конструктивное направление исследования процессов управления.</p> <p>б) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации.</p> <p>в) методы изучения задач системы управления.</p> <p>г) метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы.</p>
6	<p>Что представляет собой объект исследования при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности?</p> <p>а) структура (отдел, предприятие, отрасль и т.п.) и ее внутренняя и внешняя среда, подлежащие изучению.</p> <p>б) конечное состояние изучаемого процесса.</p> <p>в) процесс чего-либо, подлежащий изучению.</p> <p>г) то, на что направлено и что является содержанием научного изучения.</p>
7	<p>Что представляет собой проблема в системе управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик?</p> <p>а) направление исследования системы управления.</p> <p>б) совокупность информации о состоянии системы управления.</p> <p>в) признак системы управления.</p> <p>г) противоречие, требующее разрешения.</p>
8	<p>PEST-анализ с использованием современных практик управления включает:</p> <p>а) политические факторы и экономические факторы-</p> <p>б) анализ финансовой отчетности</p> <p>в) сильные и слабые стороны предприятия</p>
9	<p>Что представляет собой локальное исследование систем управления <i>стратегии создания и развития</i> инновационных направлений деятельности?</p> <p>а) изучение системы управления вне связи с ее другими элементами, подсистемами.</p> <p>б) простое исследование.</p> <p>в) изучение системы управления без управленческого персонала.</p> <p>г) изучение системы управления без использования методологического подхода.</p>
10	<p>Какой из методологических подходов нацелен на оперативное изучение сложившейся ситуации по использованию преимущественно типовых процедур исследования?</p> <p>а) системный.</p> <p>б) ситуационный.</p> <p>в) процессный.</p> <p>г) диалектический.</p>
10	<p>Что представляет собой функциональный подход к исследованию?</p> <p>а) изучение исследуемой системы и/или ее составляющих элементов осуществляется только с позиций внешней среды.</p> <p>б) изучение системы и ее составляющих элементов осуществляется в виде «черного ящика».</p> <p>в) изучение системы и/или ее составляющих элементов осуществляется в виде «черного ящика» только с позиций внешней среды и во взаимосвязи с другими системами.</p> <p>г) ответная реакция системы на те или иные воздействия, осуществляющиеся через взаимодействующие между собой элементы системы.</p>
11	<p>Эффективность управления – это:</p> <p>а) одна из итоговых характеристик управления.</p> <p>б) соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов.</p> <p>в) показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.</p> <p>г) показатель скорости принятия управленческих решений.</p>
12	<p>Диагностика систем управления – это:</p> <p>а) «болезненное» нарушение функционирования организации, ведущее к утрате ее устойчивости, гибкости, адаптивности.</p> <p>б) комплекс исследовательских работ аналитического характера, позволяющих определить «болезни» системы управления.</p> <p>в) деятельность, направленная на устранение причин нарушения функционирования системы управления организацией.</p>
13	<p>Основными составляющими процесса управления риском не является:</p> <p>а) выявление источников риска</p> <p>б) анализ и оценка риска</p> <p>в) определение реакции на риск</p> <p>г) сетевое планирование</p>
14	<p>Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?</p> <p>а) политические факторы, профсоюзы, международные события</p> <p>б) конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы</p> <p>в) конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители</p>

	г) конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП
15	Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации? а) профсоюзы, НТП, конкуренты, состояние экономики б) политические обстоятельства, состояние экономики, состояние техники и технологии, международные события в) политические обстоятельства, система экономических отношений в государстве, государственные органы власти, партии г) НТП, государственные органы власти, международное окружение, поставщики
16	Менеджмент — это: а) управление организацией и людьми б) управление в) руководство людьми г) распорядительство
17	Кто открыл школу научного менеджмента: а) Файоль б) Вебер в) Мейо г) Тейлор
18	Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? а) планирование б) прогнозирование в) мотивация г) составление отчетов д) организация
19	В чем заключается принцип единства управления? а) у любого служащего (работника) может только один руководитель б) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек в) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано г) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей
20	Конечной целью менеджмента является а) развитие технико-экономической базы фирмы б) обеспечение прибыльности фирмы в) рациональная организация производства г) повышение квалификации и творческой активности работника
21	Технология принятия решения – это а) состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений. б) методы разработки альтернатив и обоснования решений. в) экспертные методы разработки решений.
22	Решения, принимаемые по заранее определенному алгоритму, называются: а) стандартными. б) хорошо структурированными. в) формализованными. г) детерминированными.
23	Норма управляемости – это а) размер организации, позволяющий эффективно управлять ею. б) соотношение между руководителями, специалистами и служащими. в) количество работников, непосредственно подчиненных одному руководителю. г) количество уровней иерархии в структуре управления организацией.
24	Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры компании с целью: а) ее финансового оздоровления б) совершенствования технологий в) привлечение дополнительных кредитов
25	Риск при принятии управленческих решений заключается в: а) опасности принятия неудачного решения. б) отсутствии необходимой информации для анализа ситуации. в) вероятности потери ресурсов.
Тестовое задание с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
26	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства? 1. Капитал. 2. Предпринимательские способности. 3. Земля. 4. Труд. 5. Информация. Ответ: 1, 2.
27	В управлении различают следующие виды деятельности: 1. Подготовку и принятие управленческих решений. 2. Производственную деятельность.

	<p>3. Деятельность по координации людей. 4. Деятельность организации на рынке товаров и услуг 5. Деятельность по строительству.. Ответ: 1, 3, 4.</p>
28	<p>В организации выделяют следующие уровни: 1. Первичный. 2. Высший. 3. Вторичный. 4. Средний. 5. Низовой. Ответ: 2, 4, 5.</p>
29	<p>Ответы на какие вопросы включает экономический выбор: 1. Что производить? 2. Как производить? 3. Сколько производить? 4. Для кого производить? Ответ: 1, 2, 4.</p>
30	<p>Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства? 1. Капитал. 2. Предпринимательские способности. 3. Земля. 4. Труд. 5. Информация. Ответ: 1, 2.</p>
31	<p>Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении: 1. Технология управления. 2. Функции управления. 3. Техника управления. 4. Профессиональная подготовка. 5. Иерархия управления. 6. Стиль управления. Ответ: 1, 2, 4, 5.</p>
32	<p>В управлении различают следующие виды деятельности: 1. Подготовку и принятие управленческих решений. 2. Производственную деятельность. 3. Деятельность по координации людей. 4. Деятельность организации на рынке товаров и услуг 5. Деятельность по строительству.. Ответ: 1, 3, 4.</p>
33	<p>В организации выделяют следующие уровни: 1. Первичный. 2. Высший. 3. Вторичный. 4. Средний. 5. Низовой. Ответ: 2, 4, 5.</p>
34	<p>Функции управления подразделяются на: 1. общие; 2. специфические; 3. комплексные. Ответ: 1,2</p>
35	<p>Общие функции присущи: 1. предприятиям непроизводительной сферы; 2. предприятиям производительной сферы; в3. правильного ответа нет. Ответ: 1,2</p>
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности	
36	<p>Сопоставьте тип изменения организации и его определение: 1) естественные (незапланированные) изменения 2) искусственные (планируемые) изменения а) изменения, появляющиеся без заранее поставленной цели, являются следствием воздействия внешней среды. б) изменения, осуществляемые целенаправленно с целью адаптации организации к внешней среде, укрепления системы управления 1-а, 2-б</p>
37	<p>Совместите виды изменений и их характеристику: а) сохранение б) устойчивость в) равновесие</p>

	<p>г) совершенствование д) рост 1) отсутствие значительных колебаний, постоянность; состояние, при котором интегральный показатель экономической и социальной устойчивости находится в области устойчивости и не выходит за пределы этой области под воздействием возмущающих факторов внешней и внутренней среды за определенный период 2) улучшение чего-либо; повышение знаний, мастерства 3) не исчезнуть, сберечься, уцелеть, не потерпеть ущерб, некоторое состояние стабильности под воздействием разных сил; гармония в соотношении экономических величин и сил или отсутствие диспропорции между ними 4) увеличение в числе, размерах, укреплении, расширении 5) состояние уравновешенности противоположно направленных сил; обеспечение социально-экономической совокупностью приемлемого уровня удовлетворения своих субъектов и способность противостоять кризисам; состояние экономической системы, когда ни один из ее участников не заинтересован в изменении этого состояния, так как при этом он не может ничего выиграть, но может проиграть. Равновесие может быть динамическим – экономическая система развивается так, что при различных действиях экономических агентов параметры ее развития остаются в пределах допустимых величин 1-б, 2-г, 3-а, 4-д, 5-в</p>														
38	<p>Верны ли определения а) применение сбалансированной системы показателей — это процесс реализации стратегии б) применение сбалансированной системы показателей — это процесс разработки стратегии 1) да 2) нет 1 – а, 2 - б</p>														
39	<p>Установите правильную последовательность этапов управления изменениями: а) анализ, б) прогноз, в) планирование, г) учёт. 1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б</p>														
40	<p>Верны ли утверждения а) организационная структура является ключевым параметром внутренней среды организации б) организационная структура является ключевым параметром внешней среды организации 1) да 2) нет 1 - а, 2- б</p>														
41	<p>Установите правильное соответствие моделей организационных изменений и их определений а) описывает текущее состояние и основные направления изменений б) описывает факторы, поддерживающие и сдерживающие изменения в) описывает навыки руководителя для управления изменениями на разных этапах процесса изменений 1) Модель Надлера — Ташмена 2) Модель К.Левина «Анализ поля сил» 3) Модель Кемерон и Грина 1 – а, 2 – б, 3 - в</p>														
42	<p>Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием а) профессиональным и личностным характеристикам б) выполняет функции, ориентированные на задачу и поддержание персонала в) могут входить специалисты предприятия и представители фирмы, оказывающей услуги по проведению изменений 1) команда проекта организационных изменений подбирается по 2) команда проекта изменений в организации 3) в команду проекта организационных изменений 1 – а, 2 – б, 3 - в</p>														
43	<p>Установите правильное соответствие 1) организация 2) мотивация 3) координация 4) контроль а) процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления б) процесс приобщения рабочих до высокой производительности труда в) процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе г) система наблюдения и проверки функционирования предприятия 1-в; 2-б; 3-а; 4 - г</p>														
44	<p>Установите правильное соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Регулирование</td> <td>А</td> <td>рациональность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Принципы регулирования</td> <td>Б</td> <td>обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача регулирования</td> <td>В</td> <td>управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления</td> </tr> </table>			1	Регулирование	А	рациональность	2	Принципы регулирования	Б	обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей	3	Задача регулирования	В	управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления
1	Регулирование	А	рациональность												
2	Принципы регулирования	Б	обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей												
3	Задача регулирования	В	управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления												

	1 – В, 2 – А, 3 – Б			
45	Установите правильное соответствие			
1	Полномочия	А	ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания	
2	Ответственность	Б	передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение	
3	Делегирование	В	возложена на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение	
	1 – В, 2 – А, 3 – Б			
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы				
46	<p>Предприятие рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инв. затраты составляют 100 000 р. Общая сумма ЧДП 150 000 р по каждому проекту. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом: 1 проект требует одновременных инвестиций в сумме 100 000 р. 2 проект требует первоначальных инвестиций 50 000 р и 50 000 р в первый год. ЧДП по обоим проектам формируется, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Ставка дисконта по проектам 10%. Требуется рассчитать ЧДД по проектам и сформулировать выводы.</p> <p>Решение $ЧДД1=50/(1+0,1)^2+50/(1+0,1)^3+50/(1+0,1)^4-100=41,322+37,566+34,151-100=13,039$ руб. $ЧДД2=50/(1+0,1)^2+50/(1+0,1)^3+50/(1+0,1)^4-50/(1+0,1)-50=41,322+37,566+34,151-45,455-50=17,888$ руб.</p>			
47	Имеются два инвестиционных проекта А и В.			
	Проект	0	1	2
	А	(50)	150	140
	В	(50)	100	55
	Требуется определить можно ли включать эти проекты в инвестиционный портфель, если стоимость капитала составляет: А) 10% Б) 18% В) 23%			
	Решение $ЧДД1=150/1,1+140/1,1^2-50=202,0661$ руб. включаем $ЧДД1=150/1,18+140/1,18^2-50=177,6645$ руб. включаем $ЧДД1=150/1,23+140/1,23^2-50=164,4887$ руб. включаем $ЧДД2=100/1,1+55/1,1^2-50=86,36364$ руб. включаем $ЧДД2=100/1,11+55/1,11^2-50=84,72932$ руб. включаем $ЧДД2=100/1,23+55/1,23^2-50=67,65484$ руб. включаем			
Кейс-задания (Ситуационные задания)				
48	<p>Ситуация: Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Б каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.</p> <p>Ответ: При возникновении конфликтов с руководством из-за ошибок в вашей работе проверьте правильность выполняемых действий. Если вы все делаете правильно, но тем не менее совершаете ошибки, то проанализируйте из состояния «специалист Я» ситуацию в целом для выявления сопутствующих работе обстоятельств, которые вызывают ошибки. Разработайте систему самоконтроля для избегания спешки и перегрузок в работе, научитесь дружески, но твердо пресекать попытки отвлечь вас от прямых обязанностей. Подумайте о том, что позитивная оценка вашего труда важна не только для руководителя, но и для вас. С укреплением внутренней дисциплины пройдет напряженность во время труда, вызывающая ошибки, и качество работы повысится.</p>			
49	<p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p> <p>Ситуация: Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p> <p>Ответ: Проясните для себя, какие мотивы есть у вас для того, чтобы играть в эту игру, оцените для себя распекаемого сотрудника. Если ваша оценка положительна, то, выражая свое недовольство его поведением, вы прежде всего должны подчеркнуть его значимость, а затем критиковать: «Господин А, я ценю вас как ответственного и надежного работника, но вынужден констатировать, что на этой неделе вы трижды опоздали на работу. Мне хотелось бы, чтобы в будущем наша совместная работа была более приятной. Что вы собираетесь в дальнейшем предпринять, чтобы исключить опоздания?» Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>			
50	<p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли подчиненного.</p> <p>Ситуация: Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p> <p>Ответ: Ваш начальник формально прав, только он слишком импульсивно реагирует, задевая ваше достоинство. Разрешение ситуации зависит только от вас. Ваш ответ должен быть из состояния «специалист Я», а не «ученик Я», спокойным и конструктивным: «Вы правы, я действительно трижды опаздывал на этой неде-</p>			

ле, но уже предпринял определенные меры, чтобы в будущем быть пунктуальным».

Шифр и наименование компетенции ____ **ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ИД2опк-1 – Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач)**

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
51	Какая задача, решаемая управлением, является главной на основе знания критического анализа практик управления? а) снижение неопределенности положения организации в своем окружении. б) обеспечение внутриорганизационных процессов. в) стабилизация структуры организации. г) воспитание культуры организации. д) определение задач и функций.
52	Что является объектом исследования системы управления на основе экономической, организационной и управленческой теории? а) методы исследования. б) исследователи. в) проблема. г) система управления.
53	Что такое методология исследования? а) логическая схема исследования. б) методические положения исследования. в) совокупность законов, закономерностей, методов, подходов, принципов и средств исследования. г) соответствие целей, средств и методов исследования.
54	Какое из утверждений, верно характеризует понятие менеджмент: а) менеджмент - это управление хозяйственной деятельностью; б) менеджмент - это государственное управление; в) менеджмент - это общественное управление;
55	Элементы внутренней среды организации при инновационных подходах: а) состояние экономики страны б) потребители в) корпоративная культура г) поставщики
56	Теоретическое познание включает для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации: а) процесс создания теорий. б) процесс выделения следствий.
57	Сотрудник, претворяющий идеи в практику, который вносит упорядоченность в деятельность команды, называется: а) «Мыслитель» б) «Исполнитель» в) «Оценщик» г) «Исследователь ресурсов» д) «Специалист» е) нет правильного ответа
58	Управление организацией на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории это: а) совокупность всех служб организации, всех подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное функционирование; б) непрерывный процесс влияния на производительность работника, группы или организации в целом для достижения наилучших результатов с позиций достижения поставленной цели; в) это различные производственные и функциональные подразделения, занятые обеспечением производственного процесса.
59	Менеджмент – это а) - управление хозяйственной деятельностью организации в условиях рынка с целью совершенствования ее деятельности б) - штат управленческих работников в организации в) - возможность получения прибыли г) - управление персоналом организации с целью совершенствования деятельности
60	Какая организационная структура подразумевает наличие отдельных подразделений, специализирующихся на выполнении конкретных видов деятельности: а) линейная б) функциональная

	<p>в) дивизиональная г) матричная д) проектная е) линейно – функциональная.</p>
61	<p>Функции менеджмента – это а) - специализация труда менеджера б) - функциональная направленность организации в) - этапы процесса управления г) - основные виды деятельности менеджера.</p>
62	<p>Какие из перечисленных методов относятся к методам обработки информации: а) группировка; б) метод расчета относительных показателей; в) метод расчета средних величин; г) методы разработки таблиц и графиков.</p>
63	<p>Что включает в себя система управления в элементарном виде? а) принципы, методы и функции управления; б) субъект, объект управления и связи; в) совокупность объектов управления. г) совокупность органов управления;</p>
64	<p>Экономический эффект – это а) - чистая прибыль организации б) - доход организации от основного вида деятельности в) - разность между результатами деятельности (продуктом в стоимостном выражении) и затратами на их получение г) - сравнительная стоимостная оценка результатов деятельности организации по годам</p>
65	<p>Организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде: а) дивизиональная б) линейная в) функциональная г) адаптивная</p>
66	<p>Метод изучения объекта в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей называется: а) анализом; б) системным анализом; в) конкретизацией; г) синтезом.</p>
67	<p>В чем заключается главная роль организации в управлении? а) в выборе цели. б) в создании условий для управляющих воздействий. в) в подборе функций управления. г) в упорядочении управления, в создании его как системы. + д) в снятии неопределенности при решении задач.</p>
68	<p>Мотивационный цикл включает в себя следующие элементы в указанной последовательности: а) потребность – поведение – побуждение - цель; б) поведение – потребность - побуждение - цель; в) потребность – побуждение - поведение - цель. г) нет правильного ответа</p>
69	<p>Какую функцию менеджмента можно охарактеризовать как процесс обеспечения согласованности действий всех звеньев системы управления: а) мотивация б) контроль в) координация г) планирование д) коммуникация е) организация</p>
70	<p>Функция менеджмента, направленная на установление отклонений от предусмотренных величин и действий людей в хозяйственной деятельности, называется: а) организация (организовывание); б) планирование; в) мотивация (мотивирование); г) контроль; д) регулирование;</p>
71	<p>Назовите пять групп функциональных процессов, которые охватывают деятельность любой организации и которые являются объектом управления со стороны менеджмента? а) производство, маркетинг, финансы, работа с кадрами, эккаунтинг. б) маркетинг, производство, финансы, эккаунтинг, менеджмент. в) производство, финансы, работа с кадрами, маркетинг, работа с документами г) финансы, работа с кадрами, маркетинг, производство, повышение квалификации персонала.</p>
72	<p>Эффективность управления - это: а) уровень затрат;</p>

	б) увеличение выпуска товара; в) сокращение времени; г) сопоставление затрат и результатов.
73	Социальная ответственность организации - это: а) ответственность перед администрацией региона; б) уголовная ответственность; в) добровольная ответственность перед обществом.
74	Понятие «эффективность управления» относится: а) к объекту управления; б) к субъекту управления; в) к технологии производства.
75	Наиболее эффективным стилем управления является а) автократический; б) демократический; в) диктаторский; г) либеральный; д) в зависимости от ситуации.
Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
76	Какой способ разрешения конфликта не рекомендуется использовать на ранней стадии конфликта а) уклонение б) сглаживание в) принуждение г) компромисс д) решение проблемы е) нет правильного ответа
77	Организационное развитие связано с комплексом мероприятий в области менеджмента, направленных на осуществление преобразований в организации и включающих в себя: а) изменение стратегического курса организации; б) изменение принципов или рынков сбыта; в) изменения в персонале г) изменения в управленческих структурах
78	Процесс развития организации – управленческий процесс, стадиями которого являются: а) определение потребности в изменении, диагноз проблемы, анализ функциональных зон организации и факторов внешней среды; б) оценка, контроль и закрепление; в) кадровые ресурсы.
79	В современном мире происходят важные изменения, оказывающие влияние на организации. К ним относятся: а) глобализация рынков; б) изменения в менеджменте; в) увеличивается занятость женщин; г) информационное общество.
80	Контроль направлен на а) оценку использования ресурсов; б) ресурсы, деятельность; в) качество, результаты; г) соблюдение сроков выполнения работ; д) сравнение запланированного и достигнутого.
81	Факторами выбора эволюционной или революционной стратегии изменений являются: а) темп изменений, статус инициатора изменений б) отношение персонала к переменам, понимание властных полномочий руководителей и подчиненных в) характер и масштабы проблем организации, личные характеристики персонала г) ситуационная готовность организации к переменам
82	В современных российских условиях внешняя среда организаций - хозяйствующих субъектов в целом характеризуется прежде всего следующим: а) непредсказуемостью б) потребителями в) некоторой агрессивностью г) конкурентоспособностью
83	Под развитием обычно понимают: а) увеличение сложности системы, появление новых элементов; б) качественное изменение (переход от одного состояния к другому); в) увеличение масштабов явления (развитие вредной привычки, стихийного бедствия); г) необратимость (развитие предполагаем стабильность, постоянство изменений).
84	Факторами выбора стратегии О или Е являются: а) содержание работ в организации б) ценностные организации руководства и стиль управления в) личные характеристики персонала

	г) темп изменений, статус инициатора изменений																
85	<p>Методы нейтрализации рисков в проектах изменений</p> <p>а) экспертный анализ, анализ сценариев</p> <p>б) вероятностный анализ, определение точки безубыточности</p> <p>в) выделение ресурсов для устранения рисков</p> <p>г) избегание, снижение</p> <p>д) страхование, перемещение</p>																
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности																	
86	<p>Установите последовательность структуры управления последовательность следующих мероприятий</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>сбор и анализ информации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>выработка решения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>планирование работ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>постановка задач подчиненным и организация их работы</td> </tr> </table> <p>1,2,3,4</p>	1	сбор и анализ информации	2	выработка решения	3	планирование работ	4	постановка задач подчиненным и организация их работы								
1	сбор и анализ информации																
2	выработка решения																
3	планирование работ																
4	постановка задач подчиненным и организация их работы																
87	<p>Установите последовательность контроля за выполнением задач в управленческой деятельности</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>изучение фактического состояния дел в подразделении</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>принятие по результатам контроля решения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>постановку исполнителям задач по устранению отмеченных недостатков</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>оказание подчиненным практической помощи</td> </tr> </table> <p>1,2,3,4</p>	1	изучение фактического состояния дел в подразделении	2	принятие по результатам контроля решения	3	постановку исполнителям задач по устранению отмеченных недостатков	4	оказание подчиненным практической помощи								
1	изучение фактического состояния дел в подразделении																
2	принятие по результатам контроля решения																
3	постановку исполнителям задач по устранению отмеченных недостатков																
4	оказание подчиненным практической помощи																
88	<p>Установите последовательность фаз управленческого процесса</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>поступление сигнала из внешней среды или самой организации о возникшей проблеме</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>отбор информации, необходимой для принятия решения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>выработка и принятие решения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>доведение решения до исполнителя, организации его выполнения</td> </tr> </table> <p>1,2,3,4</p>	1	поступление сигнала из внешней среды или самой организации о возникшей проблеме	2	отбор информации, необходимой для принятия решения	3	выработка и принятие решения	4	доведение решения до исполнителя, организации его выполнения								
1	поступление сигнала из внешней среды или самой организации о возникшей проблеме																
2	отбор информации, необходимой для принятия решения																
3	выработка и принятие решения																
4	доведение решения до исполнителя, организации его выполнения																
89	<p>Установите правильное соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Власть</td> <td>А</td> <td>поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Влияние</td> <td>Б</td> <td>способность вести за собой</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лидерство</td> <td>В</td> <td>способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обычаи</td> <td>Г</td> <td>общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными</td> </tr> </table> <p>1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г</p>	1	Власть	А	поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему	2	Влияние	Б	способность вести за собой	3	Лидерство	В	способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих	4	Обычаи	Г	общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными
1	Власть	А	поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему														
2	Влияние	Б	способность вести за собой														
3	Лидерство	В	способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих														
4	Обычаи	Г	общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными														
90	<p>Сопоставьте тип кризиса с его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип кризиса</th> <th>Характеристика кризиса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Конъюнктурный</td> <td>а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления</td> </tr> <tr> <td>2. Кризис воспроизводства</td> <td>б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы</td> </tr> <tr> <td>3. Кризис производства</td> <td>в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-в, 2-а, 3-б</p>	Тип кризиса	Характеристика кризиса	1. Конъюнктурный	а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления	2. Кризис воспроизводства	б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы	3. Кризис производства	в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом								
Тип кризиса	Характеристика кризиса																
1. Конъюнктурный	а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления																
2. Кризис воспроизводства	б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы																
3. Кризис производства	в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом																
91	<p>Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием</p> <p>а) профессиональным и личностным характеристикам</p> <p>б) выполняет функции, ориентированные на задачу и поддержание персонала</p> <p>в) могут входить специалисты предприятия и представители фирмы, оказывающей услуги по проведению изменений</p> <p>1) команда проекта организационных изменений подбирается по</p> <p>2) команда проекта изменений в организации</p> <p>3) в команду проекта организационных изменений</p> <p>1 – а, 2 – б, 3 – в</p>																
92	<p>Установите правильное соответствие</p> <p>1) организация</p> <p>2) мотивация</p> <p>3) координация</p> <p>4) контроль</p> <p>а) процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления</p> <p>б) процесс приобщения рабочих до высокой производительности труда</p> <p>в) процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе</p> <p>г) система наблюдения и проверки функционирования предприятия</p> <p>1-в; 2-б; 3-а; 4 – г</p>																

93	<p>Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации.</p> <p>1 – этап 2 – этап 3 – этап 4 – этап 1 – б, 2- в, 3 – а, 4 - г.</p> <p>а) построение дерева целей. б) формирование качественных целей. в) оценка (ранжирование) качественных целей. г) определение количественных целей.</p>												
94	<p>Установите правильное соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>на процесс планирования влияют</td> <td>а</td> <td>разработку планов организации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>процесс планирования предполагает</td> <td>б</td> <td>цели планирования, разработка этапов планирования</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ключевыми компонентами планирования являются</td> <td>в</td> <td>внешняя среда, внутренняя среда</td> </tr> </table> <p>1 – в, 2 – а, 3 - б</p>	1	на процесс планирования влияют	а	разработку планов организации	2	процесс планирования предполагает	б	цели планирования, разработка этапов планирования	3	ключевыми компонентами планирования являются	в	внешняя среда, внутренняя среда
1	на процесс планирования влияют	а	разработку планов организации										
2	процесс планирования предполагает	б	цели планирования, разработка этапов планирования										
3	ключевыми компонентами планирования являются	в	внешняя среда, внутренняя среда										
95	<p>Установите правильное соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>организация – это</td> <td>а</td> <td>специфическая функция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>мотивация – это</td> <td>б</td> <td>одна из характеристик процесса управления</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>функция управления – это</td> <td>в</td> <td>управленческая функция</td> </tr> </table> <p>1 – в, 2 – а, 3 - б</p>	1	организация – это	а	специфическая функция	2	мотивация – это	б	одна из характеристик процесса управления	3	функция управления – это	в	управленческая функция
1	организация – это	а	специфическая функция										
2	мотивация – это	б	одна из характеристик процесса управления										
3	функция управления – это	в	управленческая функция										
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы													
96	<p>Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия (прибыль) на основе следующих данных: валовой доход – 125 600 тыс. руб.;- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.</p> <p>Решение: прибыль от продаж составит: $ПП = ВД - ИО = 125\ 600 - 105\ 440 = 20\ 160$ тыс.руб. Ответ: 20160 тыс.р.</p>												
97	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию: стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р.; полная себестоимость реализованной продукции 430 млн. р.; Ставка налога прибыль 20%. Ответ округлить до целых.</p> <p>Решение: Прибыль от реализации продукции равна $560-430=130$ млн. р. Чистая прибыль равна $130*((100-20)*100)=104$ млн. р. Ответ: 104 млн.р.</p>												
Кейс-задания (Ситуационные задания)													
98	<p>Вы получили одновременно 2 срочных задания: от вашего непосредственного и вашего вышестоящего начальника. Необходимо срочно начать работу, т.к. времени для согласования сроков у вас нет.</p> <p>Задания по кейс-ситуации: Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Работу какого начальника вы будете выполнять в первую очередь? 2. Что для вас важнее: ориентация интерна дела или ориентация на психологический климат?</p> <p>Решение/Ответ: Данная ситуация представлена на выражение своей личной позиции во взаимоотношениях с людьми. Существует несколько точек зрения решения этой ситуации: 1. Руководитель, который заинтересован в интересах дела, будет выполнять задание, которое на его взгляд наиболее важно. 2. Если руководитель заинтересован в благоприятном психологическом климате и в хороших взаимоотношениях в коллективе, он будет выполнять задания того начальника, которого он больше уважает. 3. Если человек имеет ориентация на официальную субординацию, соблюдение инструкций, то он будет выполнять задание с начала вышестоящего начальника. Я, как руководитель, если окажусь в такой ситуации, постараюсь поговорить с обоими начальниками и выяснить, чье задание важнее для фирмы и в коллегиальном порядке решить, что сначала делать.</p>												
99	<p>Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Одна из точек зрения Вам понравилась. Какая и почему?</p> <p>А – первый: «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывая особенности его личности». Б – второй: «Все это мелочи. Главное в оценке людей – это деловые качества, исполнительность». В – третий: «Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».</p> <p>Задания по кейс-ситуации: Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какая из точек зрения руководителей Вам понравилась и почему? 2. А какое Ваше мнение по данной проблеме? Есть ли у Вас свой вариант?</p> <p>Решение/Ответ: Для решения данной ситуации предлагаются следующие варианты: 1. Если руководитель имеет высокий рейтинг по критерию НПС, он ориентирован на то, чтобы подчиненный хорошо работал, поэтому учитывает его личность, подходит к каждому индивидуально, так как от этого зави-</p>												

	<p>сит благоприятный социально-психологический климат в коллективе, а в целом и производительность труда.</p> <p>2. Руководитель, который ориентируется, прежде всего, на цели, задачи, интересы дела, обычно считает, что особенности личности не следует учитывать, а главное – деловые характеристики.</p> <p>3. Я, как руководитель, считаю, что все зависит от ориентации на самого себя и думаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его.</p>
100	<p>Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам. Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.</p> <p>Задания по кейс-ситуации: Выберите одну из альтернатив поведения менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уволить несогласного лидера; 2. Проигнорировать его мнение; 3. Привлечь на свою сторону.

3.2 Вопросы для зачета

Шифр и наименование компетенции ____ **УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД1_{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику; ИД2_{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла)**

Вопросы для зачета

№ задания	Формулировка вопроса
101	<p>Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Ответ Жизненный цикл проекта (промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения) является исходным понятием для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений. Укрупнено жизненный цикл проекта можно разделить на три основные смысловые фазы: преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную. Дальнейшее разбиение существенно зависит от специфики проекта. При разработке проекта обычно выделяют несколько фаз (этапов, шагов) для обеспечения лучшего управленческого контроля. Все фазы суммарно составляют жизненный цикл проекта. Этапы проекта: 1. Анализ ситуации (выявление, уяснение проблемы). 2. Формулировка концепции (целеполагание) 3. Мобилизация ресурсов. 4. Реализация проекта (методы достижения цели) 5. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия 6. Нарращивание потенциала проекта (перепланирование) Этапы проекта с 3-го по 6-ой - инструментальное обеспечение проекта.</p>
102	<p>Современные подходы к науке управления организацией</p> <p>Ответ Современные подходы к управлению называют синтетическими, поскольку для них характерен взгляд на управление как многоплановое, комплексное и изменяющееся явление, связанное с внутренним и внешним окружением организации. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент: 1. Отказ от управленческого рационализма классических школ менеджмента, согласно которым успех организации зависит от управления внутренними факторами. На первое место выдвигается проблема гибкости и адаптивности к постоянно меняющейся внешней среде. 2. Использование в управлении теории систем, т. е. рассмотрение организации в единстве ее составных частей, неразрывно связанных с внешним миром. 3. Использование ситуационного подхода к управлению, согласно которому вся организация внутри предприятия есть не что иное, как ответные действия на различные внешние факторы. 4. Признание социальной ответственности менеджмента перед обществом в целом и перед отдельными людьми, которые работают в организации. В современном менеджменте различают системный, ситуационный и процессный подходы.</p>
103	<p>Развитие принципов управления</p> <p>Ответ Принципы управления – это руководящие правила, определяющие основные требования к системе, структуре и организации управления. Принципы управления бывают общие и частные. Общие принципы управления имеют универсальный характер и распространяют свое действие на все сферы управления и отрасли экономики. Общие принципы управления: целенаправленность, планомерность, стимулирование, иерархичность, дисциплина, компетентность. Частные принципы управления имеют локальный характер и регулируют лишь отдельные управленческие процессы, отрасли, организации и подразделения. Каждая отрасль экономики или отдельная организация самостоятельно вырабатывают собственные принципы управления в соответствии с установившимися традициями, культурой, исторически сложившимися требованиями и т. п.</p>
104	<p>Основные тенденции в развитии менеджмента на современном этапе</p> <p>Ответ В настоящее время продолжает развиваться как практика, так и теория менеджмента. Развитие современного менеджмента характеризуется следующими тенденциями: бурное развитие получает культура организации; стратегическое управление и стратегическое планирование находят свое применение во все более широком спектре специальных приложений; методы и технологии современного менеджмента, отработанные в коммерческих организациях, распространяются на некоммерческие сферы,</p>

	включая государственный сектор; формируются и развиваются новые специальные виды менеджмента.
105	<p>Понятие и необходимость прогнозирования деловой среды</p> <p>Ответ</p> <p>Главной задачей прогнозирования на уровне фирмы является стремление предвидеть, осознать и своевременно приспособиться в своих целях и возможностях к складывающимся обстоятельствам бизнеса.. Другими задачами прогнозирования являются: • определение проблем, требующих решения в прогнозный период; • выявление объективно складывающихся тенденций хозяйствования; • определения уровня ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, интеллектуальных и иных), которые: а) будут необходимы фирме для достижения целей деятельности, в том числе по определенным видам ресурсов; б) будут у фирмы. Фирма может в ходе прогнозирования пересмотреть все или некоторые свои проблемы с учетом новых идей, новой информации и иных идей. Разрабатываются следующие основные виды прогнозов состояния среды: экономический; спроса и объема сбыта; технологический; объема инвестиций; хозяйственного риска.</p>
106	<p>Виды экономического прогнозирования компании</p> <p>Ответ</p> <p>К числу наиболее важных признаков прогноза относятся масштаб прогнозирования, время упреждения, характер объекта прогнозирования, цели и функции прогноза. С точки зрения объекта прогнозирования прогнозы могут быть: научно-техническими, экономическими, социальными, военно-политическими и т.п. По масштабу прогнозирования выделяют: глобальные; макроэкономические (в рамках одного государства); межотраслевые и межрегиональные; региональные; отраслевые; прогнозы развития хозяйственных комплексов; микроэкономические прогнозы. По времени упреждения (отрезок времени от момента, для которого имеются статистические данные об изучаемом объекте до момента, к которому относится прогноз) прогнозы подразделяются на: 1) оперативные (до 1 месяца); 2) краткосрочные (до 1 года); 3) среднесрочные (до 5 лет); 4) долгосрочные (до 20 лет); 5) дальнесрочные.</p>
107	<p>Прогнозирование научно-технического прогресса как фактор развития компании</p> <p>Ответ</p> <p>Система управления и планирования инновационных процессов базируется на научно-техническом прогнозировании. Основная функция научно-технического прогнозирования заключается в поиске наиболее эффективных путей развития исследуемых объектов на основе всестороннего ретроспективного анализа и изучения тенденций их изменения. В системе планирования прогноз обеспечивает решение следующих важнейших задач 1) определение возможных целей и приоритетных направлений развития прогнозируемого объекта; 2) оценка экономических и социальных последствий реализации каждого из возможных вариантов развития прогнозируемых объектов; 3) определение мероприятий, необходимых для обеспечения каждого из возможных вариантов развития прогнозируемых объектов; 4) оценка ресурсов, необходимых для осуществления намеченных программ мероприятий.</p>
108	<p>Особенности и проблемы разработки стратегического плана</p> <p>Ответ</p> <p>Стратегическое планирование является важным элементом стратегического планирования выступает как отдельная целостная система и представляет собой: 1) Процесс моделирования будущего в соответствии с определенными целями и концепции долговременного развития. 2) Это управленческий процесс создания и реализации стратегии в соответствии с потенциальными возможностями организации и условиями внешней среды. 3) Это адаптивный процесс в результате которого происходят регулярные корректировки решений, оформленные в виде планов и программ с учетом возникающих изменений.</p>
109	<p>Особенности жизненного цикла организации и его управление</p> <p>Ответ</p> <p>Жизненный цикл организации — совокупность стадий развития, которые проходит фирма за период своего существования. Жизненный цикл организации непосредственно и теснейшим образом связан с жизненным циклом продукции - временным интервалом, включающим в себя несколько стадий, каждая из которых отличается особым характером процесса изменения объема производства во времени. Следует различать: Полный жизненный цикл продукции, Жизненный цикл продукции в сфере производства, Жизненный цикл продукции в сфере потребления</p>
110	<p>Сущность и подходы к управлению изменениями в компании</p> <p>Ответ:</p> <p>Рассматривают их как мероприятия, направленные на достижение качественно новых связей между объектами управления, реализуемых с целью адаптации организации к изменению внешней среды. Этим определением намеренно несколько сужается круг явлений, в принципе подпадающих под понятие организационных изменений. Но без подобной конкретизации дальнейший анализ не представляется возможным. Принимая решения об изменениях, «руководство должно быть проактивным или реактивным, т. е. или само проявлять активность, или реагировать на требования ситуации. Поэтому управление изменениями может быть спонтанным, вызванным влиянием неожиданных факторов нестабильности, или же подготовленным и целенаправленным.</p>

Шифр и наименование компетенции ____ ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ИД2опк-1 – Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач)

Вопросы для зачета

№ задания	Формулировка вопроса
111	<p>Современные инновационные подходы в российских компаниях</p> <p>Ответ: Несколько последних лет показали незаинтересованность отечественных компаний в инновациях и инновационном развитии. Прежде всего это связано со слабой конкуренцией на рынке России. Отечественным предприятиям не нужно вводить инновационные технологии для того, чтобы привлечь своих клиентов, так как инновации не относятся к важным факторам, формирующим конкурентные преимущества. На сегодняшний день отечественные предприятия имеют высокий уровень дохода при низком уровне инновационного оснащения, низкой производительности труда и маленьких затратах на НИОКР. Можно выявить основные проблемы, создающие наиболее серьезные препятствия для инновационного развития: Недочеты законодательства РФ и отсутствие специальных законов, регулирующих введение инноваций. Слабое финансирование инновационной деятельности предприятий, обусловленное большими объемами вложений и длительными периодами окупаемости. Нежелание инвесторов финансировать сразу несколько проектов одного предприятия, так как еще не окупились предыдущие вложения. Нехватка кадров с необходимой квалификацией, страх персонала перед нововведениями</p>
112	<p>Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидерования в отрасли</p> <p>Ответ: 1. Поведенческая теория конкуренции. 2. Структурная концепция конкуренции. 3. Функциональная теория конкуренции. Различают конкуренцию: 1) функциональную (конкуренция определенного товара); 2) видовую (по цене и качеству); 3) межфирменную (среди отдельных предприятий, фирм); 4) внутриотраслевую и межотраслевую, механизм которых достаточно подробно исследован К. Марксом в III томе «Капитала»; 5) совершенную и несовершенную, получившую распространение в западной экономической литературе.</p>
113	<p>Имидж менеджера и факторы, влияющие на него</p> <p>Ответ: Имидж – образ человека в глазах других людей. Слово image в переводе с английского означает «образ». Имидж – это не только личное восприятие, но и социальное, и профессиональное явление. В любом обществе существует совокупное представление о том, как должен выглядеть и вести себя человек определенного возраста, социального статуса или профессии – преподаватель, директор, бизнесмен. Если вид и поведение человека сильно отличаются от ожидаемого, это безусловно негативно отразится на его профессиональной деятельности. Одно из важнейших слагаемых успеха менеджера – верно найденный и умело поддерживаемый индивидуальный профессиональный имидж. При его формировании следует исходить из профессиональных требований, предъявляемых окружающими к руководителю, а также своей индивидуальности. Составляющие имиджа менеджера: внешняя, психологическая и профессиональная части.</p>
114	<p>Современные тенденции развития организаций</p> <p>Ответ: Современной науке известны две формы развития: эволюционная, которая характеризуется постепенными количественными и качественными изменениями (изменение сознания сочетается с изменением материи), и революционная, представляющая собой скачкообразный неосознанный переход от одного состояния системы или процесса управления к другому (изменение сознания без соответствующего изменения базиса). Эволюционные изменения для организации более оптимальны и связаны с прохождением определенных стадий жизненного цикла, преодолением кризисных ситуаций. Это не просто повторение одной и той же схемы, а совершенствование способности управлять проблемами возрастающей сложности. Глубокое понимание стадий и законов эволюции помогает управлять переходом от одной стадии к следующей.</p>
115	<p>Особенности социального взаимодействия основанного на понимании роли каждого участника команды.</p> <p>Ответ: Социальная связь выступает в двух видах: социальный контакт и социальное взаимодействие. Социальный контакт – это связь между людьми поверхностная, мимолетная, партнер по контакту может быть легко заменен другим человеком. Ситуация контакта двух и более людей принимает формы простого сопереживания, обмена информацией, совместной деятельности, равной обоюдной активности. Активность может быть типа социального влияния, сотрудничества, соперничества, манипуляции, конфликта. Люди, будучи в одной группе, обязательно заговаривают друг с другом или покажут свою осведомленность о присутствии друг друга. Человек, к которому обращается транзакционный стимул, в ответ что-нибудь скажет или сделает. Мы называем этот ответ транзакционной реакцией. Транзакция считается дополнительной, если стимул способствует ожидаемой реакции. Социальное влияние имеет место тогда, когда поведение одного человека становится подобно поведению других людей.</p>
116	<p>Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях</p> <p>Ответ: Управленческое решение – это продукт управленческого труда, а его принятие—процесс, ведущий к появлению этого продукта. Принятие решения – это сознательный выбор из имеющихся вариантов направления действий, позволяющий достичь существующую цель. Решение – это форма, в которой осуществляется управляющее воздействие субъекта управления на объект управления. Поэтому качество управленческих решений является критерием эффективности менеджера. Решение должно отвечать ряду требований.</p>

	<p>Главные среди них – обоснованность, четкость формулировок, реальная осуществимость, своевременность, экономичность, эффективность (степень достижения поставленной цели в сопоставлении с расходом ресурсов). Как правило, решения должны приниматься там, где возникает проблемная ситуация; для этого менеджеров соответствующего уровня необходимо наделить надлежащими полномочиями, возложив на них в то же время ответственность за состояние дел на управляемом объекте. Очень важным условием положительного воздействия решения на работу организации является его согласованность с теми решениями, что принимались ранее (как по вертикали, так и по горизонтали управления (здесь, конечно, не имеется в виду тот случай, когда ставится задача кардинального изменения всей политики развития)).</p>
117	<p>Мотивации и стимулирования персонала в профессиональной деятельности</p> <p>Ответ: Мотивация – одна из основных функций управления, т. е. обособившийся вид деятельности, представляет собой процесс побуждения себя и других к деятельности, направленной на достижение целей организации. Развитие мотивации приводит к повышению производительности труда в не меньшей степени, чем технологическое перевооружение. Простая модель мотивации содержит 4 основных элемента: потребности, поведение, вознаграждение и обратную связь. Потребность—это нужда, необходимость в чем-либо; это состояние неудовлетворенности субъекта наличием или отсутствием какого-либо объекта; это состояние противоречия между имеющимся и желанным, имеющимся и необходимым. Осознание человеком потребности заставляет его предпринимать определенные действия, направленные на снятие состояния неудовлетворенности, осуществлять поведение, направленное на получение ценного вознаграждения, способного удовлетворить потребность. От полученного вознаграждения зависит оценка человеком своего поведения как приемлемого и его повторение в будущем. Люди стремятся повторить то поведение, которое ассоциируется с удовлетворением потребности. Значение мотивации определяется тем, что менеджеры, опираясь на нее, имеют возможность добиться от подчиненных соответствующего целям организации поведения. Если уровень мотивации сотрудников к достижению организационных целей недостаточен, менеджерам необходимо пересмотреть систему вознаграждения за труд.</p>
118	<p>Современные методы управления производством</p> <p>Ответ: Современное производство характеризуется тем, что существенное продвижение в области создания высокотехнологичных программных и аппаратных средств обусловило реальность оперативного и достоверного информационного обеспечения технологического персонала и лиц, принимающих административно-хозяйственные решения. Значительные успехи достигнуты в области средств отображения технологической информации, систем хранения больших массивов технологических данных, систем мониторинга производственной ситуации и поддержки принятия решений на их основе. Значительным и мощным средством оперативного управления явилось создание корпоративных баз знаний, дающих возможность более глубокой проработки текущей технологической информации — как для целей управления, так и для анализа внештатных ситуаций. Создание единого информационного пространства предприятий и холдингов уже сегодня позволяет преодолеть непродуктивность разделения тактических задач оперативного управления технологическими процессами и стратегических задач управления производством, все еще практикуемого на предприятиях. Практика подтверждает, что для решения задач управления на всех уровнях: уровне проектирования (САПР), уровне программируемых логических контроллеров — ПЛК, АСУТП, систем оперативного управления производством — MES (Manufacturing Execution Systems), наконец, систем класса ERP (Enterprise Resource Planning) — планирование ресурсов предприятия или MRP, или MRP-II (Manufacturing Resource Planning) — планирование ресурсов производства, могут быть использованы одни и те же информационные массивы и применены идентичные алгоритмические средства.. Существенную проблему представляет доминирование скорости развития информационных технологий над темпом обновления производственного оборудования. Она будет решаться по трем основным направлениям: стандартизация, использование связующего программного обеспечения и внедрение глобальных промышленных серверов.</p>
119	<p>Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</p> <p>Ответ Производство находится в постоянном развитии, поэтому вопросы Оп надо рассматривать в движении, в развитии. Благодаря этому выявляется историческая обусловленность возникновения или отмирания разных форм и методов, намечаются пути и средства дальнейшего прогресса в этой области. Отечественный опыт организации пр-ва. Развитие отечественной организации пр-ва связано с именем Александра Капитоновича Гастева (1882-1941) - 1 директор ЦИТ. Некоторые принципы Гастева: Капиталистическое производство достигло своей вершины в Тейлоровско-Фордовском конвейерной системе и соответствующих методах ОТ и управления производством. Хотя эти методы стали традиционными, но вызывали много нареканий, т.к. их применение стало сопровождаться нежелательными социальными последствиями (травматизмом, текучкой, прогулами).</p>
120	<p>Формы и методы организации планирования рабочего времени менеджера</p> <p>Ответ Планирование рабочего времени менеджера обычно рекомендуется разбивать на три этапа: перспективные планы, недельные планы и ежедневные текущие планы рабочего времени менеджера. При планировании рабочего времени менеджеру необходимо: - учитывать порядок значимости предстоящих работ; - записывать в календарь все возникающие во время работы вопросы, с учётом времени на их выполнение; - оказывать разумное доверие подчинённым и делегировать им все рутинные и не особо важные вопросы; - информировать сотрудников о своих планах работы и просить принять их во внимание; - всемерно сокращать проведение ненужных деловых совещаний; - эффективно использовать оргтехнику, особенно внедрять телефонную культуру; - по возможности высвобождать вечернее время для отдыха; - ежедневно уточнять план работы с секретарём-референтом.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями:

Современные проблемы в менеджменте [ЭИ]: задания самостоятельной работы обучающихся / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова. – Воронеж : ВГИТ, 2022. – 18 с. <https://education.vsu.ru/>

В методических указаниях указывается порядок проведения оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, и выставления оценки по дисциплине.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
Шифр и наименование компетенции __УК-2 - <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД1УК-2 – Разрабатывает концепцию проектного решения в рам-ках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает воз-можные пути внедрения их в практику; ИД2УК-2 – Организует разработку плана реализации про-екта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла)</i>					
Знать	Знание Конкурентные стратеги- гии в период глобали- зации экономики и ин- струменты повышения конкурентоспособности; Методы и технологии управления проектом на всех этапах жизнен- ного цикла	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и раз- розненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
Уметь	Умение Разрабатывать концеп- цию проектного реше- ния в рамках обозна- ченной проблемы и предлагает возможные пути внедрения резуль- татов проекта в прак- тику; Применять методы и технологии управления проектом на всех эта- пах жизненного цикла	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями вы- полнения заданий; не демонстрирует уме- ний, предусмотренных планируемыми ре- зультатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с ис- пользованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или до- пускает незначительные ошибки и неточ- ности, формулирует выводы; демонстриру- ет умения, предусмотренные планируемы- ми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответ- ствует выбранной теме либо заявленная те- ма не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материа- ла, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соот- ветствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный)
Владеть	Имеет навыки Публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения проекта в практику; Управления проектом на всех этапах жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение)	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
Шифр и наименование компетенции ____ ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ИД2опк-1 – Выбирает современные инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач)					
Знать	Знание Инновационные подходы к решению современных проблем в менеджменте	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
Уметь	Умение Применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения профессиональных задач	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный)
Владеть	Имеет навыки Анализа и выбора инновационных подходов, основанных на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий и практик управления, для решения современных проблем в менеджменте	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демон-	Хорошо	Освоена (повышенный)

			стрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)