

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Системный менеджмент

Квалификация выпускника

магистр

Заведующий кафедрой управления, организации производства и отраслевой экономики
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)

25.05.2023 Богомолова И.П.
(дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Системный менеджмент») в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок)

Информационно-аналитический

изучение и анализ современных информационных систем и технологий управления рисками и возможности их применения в организации; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

Организационно-управленческий

разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; проведение анализа коммуникационных процессов в подразделениях и разработка предложений по повышению их эффективности

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

организация и проведение научно-исследовательской работы в области общего и функционального менеджмента;

разработка инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;

обобщение научной информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;

подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, участие в научных конференциях

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент».

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-4 Способен участвовать в разработке и реализации научно-исследовательской	ИД1 ПКв-4 – Осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в	Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики и методы обобщения научно-технической информации	Проводит оценку обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных
		Умеет: обобщать научно-техническую информацию, отечественный и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ельских проектов и инновационных бизнес – процессов на уровне организации и	рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации	зарубежный опыт по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации	материалов для формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов
		Владеет навыками: проведения оценки обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов в инновационных бизнес – решениях на уровне организации для формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	
		Знает: возможности получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях	Проводит анализ мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий и разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации
		Умеет: обобщать научно-техническую информацию профессиональных социальных сетей по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации	
Владеет навыками: проведения оценки обеспечения и использования при выполнении прикладных исследований и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий			
ИД2 ПКв-4 – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления		Знает: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и проектирования инновационных видов продукции и процессов	Формирует и обосновывает цели и задачи проектных разработок, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		Умеет: проводить оценку социально-экономической эффективности альтернативных вариантов проектных инновационных бизнес-решений в рамках профессиональной деятельности	
		Владеет навыками: формирования и обоснования целей, задач и необходимости проведения проектных разработок и возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ в разработке инновационных бизнес-решений для обеспечения конкурентоспособности организации	

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Менеджмент конкурентоспособности;

Корпоративный менеджмент;

Разработка и принятие управленческих решений/Системный анализ и аналитические исследования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики, при сдаче государственной итоговой аттестации и при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	563,5	282
2.1	Знакомство с базой производственной практики	10	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	553,5	282
2.2.1	Изучение количественных и качественных методов разработки управленческих решений для проведения прикладных исследований	170	80
2.2.2	Оценка социально-экономической эффективности научно-исследовательских и проектных бизнес-решений организации	180	90
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: Разработка инновационных бизнес-решений с целью обеспечения конкурентоспособности объекта исследования	203,5	112
3	Отчетный этап	10,5	10
3.1	Подготовка отчета к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	576	180

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики**(приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

Основная литература

Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: ЧГУ, 2020. — 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1762522>.

Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/152580>

Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 195 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161917>

Айдаркина, Е. Е. Теория и практика управления: учебное пособие : [16+] / Е. Е. Айдаркина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612159>

Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334>

Дополнительная литература

Морозов, Ю. В. Основы маркетинга / Ю. В. Морозов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185>

Курочкина, Н. В. Основы маркетинга : учебное пособие / Н. В. Курочкина. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140969>

Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

Акмаева, Р. И. Менеджмент: учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Столярова, И. Ю. Менеджмент: для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / И. Ю. Столярова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618365>

Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176553>

Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>

Периодические издания

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.»// Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
БД «ПОЛПРЕД Справочники»	http://www.polpred.com
Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт»	Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)
Модуль на сайте Welcomezone.ru	https://welcomezone.ru/
Электронная версия журнала «ЛИН-технологии: бережливое производство»	https://panor.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	http://elibrary.ru/

Консорциум «НЭИКОН»	http://www.neikon.ru/
Некоммерческое Партнерство «АРБИКОН»	http://arbicon.ru/
Сводный каталог библиотек г. Воронеж	https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svcatalog.xml,simple_sv.xsl+rus
ИС ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru/

При освоении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows.

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Богомолова И. П. Методические указания по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 - «Менеджмент», очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, И. Е. Устюгова; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 16 с.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на особенности организации управления структурным подразделением объекта практики.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную

информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база ведущих предприятий отрасли: операционный офис Воронежского ПАО БАНК УРАЛСИБ, ООО «Сагуны мясокомбинат», Департамента имущественных и земельных отношений, ООО «Макдоналдс», ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» и др. Данные предприятия располагают действующим рабочим парком современного оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе, а так же соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19</p>

Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.	№ 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е
---	------------------------

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен участвовать в разработке и реализации научно – исследовательских проектов и инновационных бизнес – решений на уровне организации	ИД1 ПКв-4 – Осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации
			ИД2 ПКв-4 – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 ПКв-4 – Осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации	<p>Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики и методы обобщения научно-технической информации; возможности получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях</p> <p>Умеет: обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации; обобщать научно-техническую информацию профессиональных социальных сетей по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками проведения оценки обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов в инновационных бизнес – решениях на уровне организации для формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов; навыками проведения оценки обеспечения и использования при выполнении прикладных исследований и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p>
ИД2 ПКв-4 – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления	<p>Знает: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Умеет: проводить оценку социально-экономической эффективности альтернативных вариантов проектных инновационных бизнес–решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками формирования и обоснования целей, задач и необходимости проведения проектных разработок и возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ в разработке инновационных бизнес-решений для обеспечения конкурентоспособности организации</p>

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Изучение количественных и качественных методов разработки управленческих решений для проведения прикладных исследований	ПКв-4	Отчет по практике		Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии		Проверка руководителем практики

2	Оценка социально-экономической эффективности научно-исследовательских и проектных бизнес-решений организации		<i>Дневник</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
3	Выполнение индивидуального задания: Разработка инновационных бизнес решений с целью обеспечения конкурентоспособности объекта исследования		<i>Выполняемые виды работ</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Отчет по практике

3.1.1 ПКв-4 Способен участвовать в разработке и реализации научно – исследовательских проектов и инновационных бизнес – решений на уровне организации

(ИД1_{ПКв-4} – осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации;

ИД2_{ПКв-4} – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Проводит оценку обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов
2.	Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов на основе оценки обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов
3.	Проводит анализ мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
4.	Разрабатывает и реализует стратегические решения на уровне проектной деятельности организации
5.	Формирует цели и задачи проектных разработок, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
6.	Обосновывает цели и задачи проектных разработок, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 ПКв-4 Способен участвовать в разработке и реализации научно – исследовательских проектов и инновационных бизнес – решений на уровне организации

(ИД1_{ПКв-4} – осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации;

ИД2_{ПКв-4} – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления)

№ задания	Текст вопроса
-----------	---------------

1.	Дайте характеристику количественным методам разработки управленческих решений для проведения прикладных исследований
2.	Дайте характеристику качественным методам разработки управленческих решений для проведения прикладных исследований
3.	Назовите факторы конкурентоспособности отраслевого предприятия
4.	Дайте определение понятию «социально-экономическая эффективность»
5.	Дайте определение понятию «инновационные бизнес-решения»
6.	Перечислите методы планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>Шифр и наименование компетенции _____</p> <p><i>ПКв-4 Способен участвовать в разработке и реализации научно – исследовательских проектов и инновационных бизнес – решений на уровне организации (ИД1_{ПКв-4} – осуществляет анализ и координирование работ по использованию новых методов планирования и прогнозирования в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации;</i></p> <p><i>ИД2_{ПКв-4} – Предлагает и осуществляет оценку альтернативных вариантов научно – исследовательских и инновационных бизнес – решений в рамках проектного управления)</i></p>					
Знать	Знание отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики и методы обобщения научно-технической информации; возможности получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях; методов прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и проектирования инновационных видов продукции и процессов	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Уметь	Умение обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации;	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	<p>обобщать научно-техническую информацию профессиональных социальных сетей по тематике реализации научно – исследовательских проектов организации в рамках разработки и реализации стратегических решений на уровне проектной деятельности организации;</p> <p>проводить оценку социально-экономической эффективности альтернативных вариантов проектных инновационных бизнес–решений в рамках профессиональной деятельности</p>	Дневник	Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеть	<p>Навыками проведения оценки обеспечения и использования в деятельности структурных подразделений организации достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов в инновационных бизнес – решениях на уровне организации для формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов;</p> <p>навыками проведения оценки обеспечения и использования при выполнении прикладных исследований и мониторинга финансово-экономических показателей организации с</p>	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	применением информационных технологий; навыками формирования и обоснования целей, задач и необходимости проведения проектных разработок и возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ в разработке инновационных бизнес-решений для обеспечения конкурентоспособности организации				
--	--	--	--	--	--