

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Васilenko B.H.
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

Учебная практика
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Системный менеджмент

Квалификация выпускника

магистр

Заведующий кафедрой управления, организации производства и отраслевой экономики
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)

25.05.2023 Богомолова И.П.
(дата) (ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Системный менеджмент») в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок)

Информационно-аналитический

изучение и анализ современных информационных систем и технологий управления рисками и возможности их применения в организации; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

Организационно-управленческий

разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; проведение анализа коммуникационных процессов в подразделениях и разработка предложений по повышению их эффективности

Научно-исследовательский

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;

определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений;

идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации;

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

анализ показателей экономической эффективности проектных решений, выявление резервов повышения уровня управленческих решений;

разработка стратегий и планов исследовательской и аналитической работы для обеспечения принятия управленческих решений;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

осуществление технико-экономического анализа проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций;

участие в разработке и реализации решений в области управления финансами организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент».

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает: основы информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований	Изучение опыта внедрения автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.
		Умеет: определять особенности интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении научных исследований в менеджменте	
		Владеет навыками: выбора автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении конкретных управленческих и исследовательских задач.	
	ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач	Знает: возможности информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения	Знает: Методы изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий развития организации	Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и
		Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении профессиональных задач	Владеет навыками: применения автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.

смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации	Умеет: Обобщать результаты научных исследований отечественных ученых и практиков в области стратегических и тактических мероприятий для решения профессиональных задач	тактических мероприятий развития организации
		Владеет навыками: решения профессиональных задач развития организации на основе критической оценки и адаптации к ее деятельности передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий	
	ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации	Знает: Модели и методы выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	
		Умеет: Проводить сравнительную оценку моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	
		Владеет навыками: Участия в научно-исследовательской деятельности с использованием отечественных и зарубежных моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Информационно-аналитические технологии в системном менеджменте;

Учебная практика, ознакомительная практика;

Основы научно-исследовательской деятельности;

Методы исследований в менеджменте.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения учебной практики, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в Научно-исследовательском институте Экономики и организации Агропромышленного комплекса Центрально-черноземного района – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева», осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	100,5	75,4
2.1	Знакомство с базой учебной практики	5	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	95,5	75,4
2.2.1	Современные техники и методики сбора, обработки анализа данных для проведения научных исследований	28	21
2.2.2	Модели и методы выполнения научно-исследовательских проектов для планирования развития организации	32	24
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: Критическая оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях в соответствии с темой ВКР)	35,5	26,4
3	Отчетный этап	5,5	-
3.1	Подготовка отчета к защите	5	-
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	108	75,4

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от профильной организации и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики**(приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

Основная литература

Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380>

Яковлева, А. О. Информационные технологии в проектной деятельности : учебно-методическое пособие / А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171539>

Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 19.03.01 – Биотехнология, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.07 – Товароведение / сост.: В.В. Крючкова. - Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. – 212с. URL: <https://e.lanbook.com/book/148552>

Кудрявцева Т.А., Забодалова Л.А. Научно-исследовательская работа: Учеб.-метод. пособие. СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. 32 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/91511>

Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154525> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бекренева, Н. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / Н. Н. Бекренева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131157> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037>

Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

Мартюшов, Л. Н. М29 Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал.гос. пед. ун-т. – Электрон.дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017.

Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 15.11.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.»// Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
БД «ПОЛПРЕД Справочники»	http://www.polpred.com
Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт»	Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)
Модуль на сайте Welcomezone.ru	https://welcomezone.ru/
Электронная версия журнала «ЛИН-технологии: бережливое производство»	https://panor.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	http://elibrary.ru/
Консорциум «НЭИКОН»	http://www.neikon.ru/
Некоммерческое Партнерство «АРБИКОН»	http://arbicon.ru/
Сводный каталог библиотек г. Воронеж	https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svcatalog.xml,simple_sv.xsl+rus
ИС ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru/

При освоении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows.

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Богомолова И. П. Методические указания по прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 - «Менеджмент», очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. С. Стряпчих; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 16 с.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятия необходимо обратить внимание студентов на особенности организации управления структурным подразделением объекта практики.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база Научно-исследовательском институте Экономики и организации Агропромышленного комплекса Центрально-черноземного района – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева». Данное предприятие располагает действующим рабочим парком современного оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе, а так же соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Учебная практика
(научно-исследовательская работа)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач
			ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач
2	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации
			ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает: основы информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований</p> <p>Умеет: определять особенности интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении научных исследований в менеджменте</p> <p>Владеет: навыками выбора автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении конкретных управленческих и исследовательских задач</p>
ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач	<p>Знает: возможности информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками применения автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации	<p>Знает: методы изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий развития организации</p> <p>Умеет: обобщать результаты научных исследований отечественных ученых и практиков в области стратегических и тактических мероприятий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: решения профессиональных задач развития организации на основе критической оценки и адаптации к ее деятельности передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий</p>
ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации	<p>Знает: модели и методы выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике</p> <p>Умеет: проводить сравнительную оценку моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике</p> <p>Владеет: навыками участия в научно-исследовательской деятельности с использованием отечественных и зарубежных моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике</p>

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)	
			наименование	№№ заданий		
1	Современные техники и методики сбора, обработки анализа данных для проведения научных исследований Модели и методы выполнения научно-исследовательских проектов для планирования развития организации	ОПК-2 ОПК-5	Отчет по практике		<i>Проверка руководителем практики</i>	
			Вопросы для дискуссии		<i>Проверка руководителем практики</i>	
Дневник			<i>Проверка руководителем практики</i>			
2	Выполнение индивидуального задания: Критическая оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях в соответствии с темой ВКР) Современные техники и методики сбора, обработки анализа данных для проведения научных исследований		Выполняемые виды работ			<i>Проверка руководителем практики</i>

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Отчет по практике

3.1.1 ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

(ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач;

ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Изучает опыт внедрения автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.

2.	Изучает опыт внедрения информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.
3.	Оценивает эффективность решения управленческих задач
4.	Определяет эффективность решения исследовательских задач
5.	Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных при решении поставленных задач

3.1.2 ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
(ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации;
ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
6.	Изучает передовой отечественный опыт в области стратегических мероприятий развития организации
7.	Изучает передовой отечественный опыт в области тактических мероприятий развития организации
8.	Изучает передовой зарубежный опыт в области стратегических мероприятий развития организации
9.	Изучает передовой зарубежный опыт в области тактических мероприятий развития организации

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

(ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач;

ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач)

№ задания	Текст вопроса
10.	Назовите современные техники сбора данных для проведения научных исследований
11.	Назовите современные методики сбора, обработки анализа данных для проведения научных исследований
12.	Дайте определение понятию «интеллектуальные информационно-аналитические системы»
13.	Назовите современные техники обработки анализа данных для проведения научных исследований
14.	Назовите модели выполнения научно-исследовательских проектов для планирования развития организации
15.	Назовите методы выполнения научно-исследовательских проектов для планирования развития организации

3.2.2 ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

(ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации;

ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации)

№ задания	Текст вопроса
16.	Перечислите разделы инновационного проекта
17.	Назовите этапы разработки программы адаптации
18.	Перечислите методы оценки научных исследований
19.	Дайте определение понятию «научно-исследовательский проект»
20.	На решение каких проблем нацелена система адаптации в организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>Шифр и наименование компетенции _____</p> <p><i>ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i> <i>(ИД1опк-2 - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач;</i> <i>ИД2опк-2 – Применяет методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении профессиональных задач)</i></p>					
Знать	Знание основы информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований; возможности информационных технологий и инструментальных средств при проведении научных исследований	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
Уметь	Умение определять особенности интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении научных исследований в менеджменте; использовать интеллектуальные	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	информационно-аналитические системы при решении профессиональных задач	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеть	Навыками выбора автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении конкретных управленческих и исследовательских задач; навыками применения автоматизированных систем управления и информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>Шифр и наименование компетенции _____</p> <p><i>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ИД1опк-5 – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации; ИД2опк-5 – Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских проектов для стратегического развития организации)</i></p>					
Знать	Знание методы изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий развития организации; модели и методы выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике		уровень)
Уметь	Умение обобщать результаты научных исследований отечественных ученых и практиков в области стратегических и тактических мероприятий для решения профессиональных задач; проводить сравнительную оценку моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
Владеть	Навыками решения профессиональных задач развития организации на основе критической оценки и адаптации к ее деятельности передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегических и тактических мероприятий; навыками участия в научно-исследовательской деятельности с использованием отечественных и зарубежных моделей и методов выполнения научно-исследовательских проектов в отечественной и зарубежной практике	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)