

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами **производственной практики, преддипломной практики** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

### **научно-исследовательская деятельность:**

Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

Ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

Участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

Составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

### **проектно-экономическая деятельность:**

применение методов осуществления проектной деятельности организации.

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.

использование методов осуществления проектной деятельности.

проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.

разработка системы финансово-экономических показателей организации.

составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;

разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

оценка эффективности проектов организации.

**аналитическая деятельность:**

применение методов формирования и использования баз данных организации.

составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных.

адаптация автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов.

создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

контроль правильности осуществления расчетных операций.

сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

**организационно-управленческая деятельность:**

ведение планово-учетной документации организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

руководство экономическими службами и подразделениями организации.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

**педагогическая деятельность:**

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

организация и осуществление учебной работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.

создание условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководство их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает:</b> формы организации экономической деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации</p>	Анализирует структуру и содержание деятельности экономических служб организации
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	<p><b>Знает:</b> цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск направлений совершенствования экономической работы в организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации.</p>	Предлагает возможные направления совершенствования работы экономической службы организации

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД1<sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику</p>	<p><b>Знает:</b> цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды  <b>Умеет:</b> определять пути внедрения проекта в практику  <b>Владеет:</b> навыками разработки концепции проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
	<p>ИД2<sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b> критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды  <b>Умеет:</b> определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды  <b>Владеет:</b> навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД1<sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает:</b> модели эффективного командного взаимодействия  <b>Умеет:</b> выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  <b>Владеет:</b> навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИД2<sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий</p>	<p><b>Знает:</b> современные виды групповых дискуссий и техники их организации  <b>Умеет:</b> формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи  <b>Владеет:</b> навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи</p>	<p>Организует обсуждение идей и мнений для решения поставленной задачи</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД1<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><b>Знает:</b> принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента экономических коммуникаций  <b>Умеет:</b> оценивать привлекательность годового отчета организации при обосновании проектных решений  <b>Владеет:</b> навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации</p>	<p>Проводит оценку написания годового отчета организации, как ключевого инструмента экономических коммуникаций</p>
	<p>ИД2<sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты экономической коммуникации организации  <b>Умеет:</b> использовать инструменты экономической коммуникации  <b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективных инструментов экономической коммуникации в процессе взаимодействия с контрагентами</p>	<p>Осуществляет выбор инструментов экономических коммуникаций в процессе взаимодействия с контрагентами</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p><b>Знает:</b> теорию заинтересованных сторон  <b>Умеет:</b> анализировать требования заинтересованных сторон  <b>Владеет:</b> навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов</p>	<p>Выявляет особенности поведения и мотивы заинтересованных сторон</p>
	<p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии  <b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации  <b>Владеет:</b> навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Осуществляет взаимодействие с сотрудниками организации при выполнении задач, поставленных руководителем преддипломной практики</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики  <b>Умеет:</b> ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов  <b>Владеет:</b> навыками планирования выполнения задач преддипломной практики</p>	<p>Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов</p>

	ИД2 <sub>ук-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	<b>Знает:</b> методы и средства для саморазвития и самообразования <b>Умеет:</b> выявлять мотивы и стимулы для саморазвития <b>Владеет:</b> составлять план самообразования в профессиональной деятельности	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 <sub>опк-1</sub> - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<b>Знает:</b> теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта <b>Умеет:</b> осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта <b>Владеет:</b> навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Исследует предметную область хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
	ИД2 <sub>опк-1</sub> - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики	<b>Знает:</b> инструментарий моделирования экономических показателей <b>Умеет:</b> применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые показатели деятельности хозяйствующего субъекта <b>Владеет:</b> навыками моделирования ключевых экономических показателей	Моделирует ключевые экономические показатели при выборе решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений	<b>Знает:</b> методологию поведения факторного анализа экономических показателей <b>Умеет:</b> проводить факторный анализ экономических показателей <b>Владеет:</b> навыками интерпретации результатов факторного анализа	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем хозяйствующего субъекта

	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей	<p><b>Знает:</b> Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать поиск информации для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel</p>	Осуществляет поиск и обработку информации для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики	<p><b>Знает:</b> Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа</p>	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	<p><b>Знает:</b> формы представления результатов проведенного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета</p>	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике

ОПК 4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> основные методики оценки результатов деятельности, используемые в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций</p> <p><b>Владеет</b> методиками комплексного экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Дает рекомендации по разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений	<p><b>Знает:</b> Ключевые экономические показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений</p> <p><b>Умеет:</b> определять оптимальный метод прогнозирования экономических показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости</p> <p><b>Владеет:</b> навыками прогнозирования ключевых экономических показателей деятельности организации</p>	Прогнозирует ключевые экономические показатели деятельности организации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><b>Знает</b> современные интеллектуально-аналитические системы и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет</b> применять специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий</p>	Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации
	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	

ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	<b>Знает:</b> Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли <b>Умеет:</b> определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований <b>Владеет:</b> навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов экономической деятельности организации	Выявляет перспективное направление совершенствования экономической деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации	<b>Знает:</b> Методы научного исследования в выбранной предметной области <b>Умеет:</b> планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области <b>Владеет:</b> навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области	Проводит исследование актуальных научных проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР
ПКв-5 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля	<b>Знает:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования <b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования <b>Владеет:</b> навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования	Мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности

	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	<p><b>Знает:</b> методики оценки качества образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	Осуществляет внутреннюю экспертизу качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ПКв - 2 - Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения	<p><b>Знает</b> законодательные основы финансово-экономической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики</p>	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию, оперативные планы развития организации и обеспечивает их реализацию	<p><b>Знает</b> экономические аспекты направлений принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации</p> <p><b>Умеет</b> экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками реализации стратегических и оперативных решений организации</p>	
ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Оценивает основные показатели, характеризующие результативность экономической политики хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе</p> <p><b>Умеет</b> использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p><b>Владеет</b> методиками комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	<p><b>Знает</b> экономические аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет</b> экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
ПКв-4 Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Формирует систему управления финансово-экономическими показателями и бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знает:</b> Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли</p> <p><b>Умеет:</b> определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов экономической деятельности организации</p>	Выявляет перспективное направление совершенствования экономической деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знает</b> основные элементы стратегии поведения организации</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать стратегию развития экономических агентов</p> <p><b>Владеет</b> алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов</p>	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на дисциплинах и практиках, освоенных обучающимися в период обучения и практической подготовки по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем): Основы научно-исследовательской деятельности, Бизнес-проектирование, Эконометрика (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Организация образовательной и научной деятельности, а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе производственной, преддипломной практики, подготовке отчета и процедуре защиты отчета (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>283,5</b>	<b>134</b>
2.1	Знакомство с базой производственной, преддипломной практики	10	-
2.2	Характеристика деятельности экономической службы организации	65	35
2.3	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	65	35
2.4	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению.	65	20
2.5	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	78,5	34
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>

### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

1.Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/367490>

2.Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. <https://urait.ru/bcode/541957>

3.Дуванова, Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 168 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4131>

4.Анисимова, В. Ю. Инновационный и инвестиционный анализ : учебное пособие / В. Ю. Анисимова, Е. С. Подборнова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/256997>

5.Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений : учебное пособие / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 209 с. <https://e.lanbook.com/book/338843>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

<i>Наименование ресурса сети «Интернет»</i>	<i>Электронный адрес ресурса</i>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>

Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*» и научно-учебной лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ, их аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности*.

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая:* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также технике (оборудовании) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Производственная практика, преддипломная практика**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
			ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
7	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
			ИД2 <sub>ОПК-1</sub> - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики
8	ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области

		экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	экономических отношений ИД2 <sub>ОПК-2</sub> - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей
9	ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций
10	ОПК 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений
11	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ИД2 <sub>ОПК-5</sub> - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
12	ПКв-1	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации
13	ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования
14	ПКв - 2	Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения ИД2 <sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию, оперативные планы развития организации и обеспечивает их реализацию
15	ПКв-3	Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Оценивает основные показатели, характеризующие результативность экономической политики хозяйствующих субъектов ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета
16	ПКв-4	Способность практического использования современных экономических концепций для	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Формирует систему управления финансово-экономическими показателями и бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.

	стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД2 <sub>ПКВ-4</sub> - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает:</b> формы организации экономической деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации</p>
ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p><b>Знает:</b> цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск направлений совершенствования экономической работы в организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации.</p>
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<p><b>Знает:</b> цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> определять пути внедрения проекта в практику</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p><b>Знает:</b> критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
ИД1 <sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знает:</b> модели эффективного командного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
ИД2 <sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	<p><b>Знает:</b> современные виды групповых дискуссий и техники их организации</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи</p>

<p>ИД1<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><b>Знает:</b> принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента экономических коммуникаций  <b>Умеет:</b> оценивать привлекательность годового отчета организации при обосновании проектных решений  <b>Владеет:</b> навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации</p>
<p>ИД2<sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты экономической коммуникации организации  <b>Умеет:</b> использовать инструменты экономической коммуникации  <b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективных инструментов экономической коммуникации в процессе взаимодействия с контрагентами</p>
<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p><b>Знает:</b> теорию заинтересованных сторон  <b>Умеет:</b> анализировать требования заинтересованных сторон  <b>Владеет:</b> навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов</p>
<p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии  <b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации  <b>Владеет:</b> навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики  <b>Умеет:</b> ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов  <b>Владеет:</b> навыками планирования выполнения задач преддипломной практики</p>
<p>ИД2<sub>УК-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность</p>	<p><b>Знает:</b> методы и средства для саморазвития и самообразования  <b>Умеет:</b> выявлять мотивы и стимулы для саморазвития  <b>Владеет:</b> составлять план самообразования в профессиональной деятельности</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>Знает:</b> теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Умеет:</b> осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Владеет:</b> навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики</p>	<p><b>Знает:</b> инструментарий моделирования экономических показателей  <b>Умеет:</b> применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые показатели деятельности хозяйствующего субъекта  <b>Владеет:</b> навыками моделирования ключевых экономических показателей</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений</p>	<p><b>Знает:</b> методологию поведения факторного анализа экономических показателей  <b>Умеет:</b> проводить факторный анализ экономических показателей  <b>Владеет:</b> навыками интерпретации результатов факторного анализа</p>

<p>ИД2<sub>ОПК-2</sub> - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает:</b> Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Умеет:</b> организовывать поиск информации для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Владеет:</b> навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики</p>	<p><b>Знает:</b> Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта  <b>Владеет:</b> навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-3</sub> – Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знает:</b> формы представления результатов проведенного исследования  <b>Умеет:</b> структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики  <b>Владеет:</b> навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> основные методики оценки результатов деятельности, используемые в профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> использовать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций  <b>Владеет</b> методиками комплексного экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-4</sub> Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> Ключевые экономические показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений  <b>Умеет:</b> определять оптимальный метод прогнозирования экономических показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости  <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования ключевых экономических показателей деятельности организации</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-5</sub> - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Знает</b> современные интеллектуально-аналитические системы и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для решения профессиональных задач  <b>Умеет</b> применять специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач  <b>Владеет</b> приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-5</sub> - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p>	
<p>ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость</p>	<p><b>Знает:</b> Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли  <b>Умеет:</b> определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований  <b>Владеет:</b> навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов экономической деятельности организации</p>

<p>ИД2<sub>ПКв-1</sub> Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации</p>	<p><b>Знает:</b> Методы научного исследования в выбранной предметной области  <b>Умеет:</b> планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области  <b>Владеет:</b> навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области</p>
<p>ИД1<sub>ПКв-5</sub> - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля</p>	<p><b>Знает:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования  <b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования  <b>Владеет:</b> навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования</p>	<p><b>Знает:</b> методики оценки качества образовательной среды  <b>Умеет:</b> определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды  <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
<p>ИД1<sub>ПКв-2</sub> Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения</p>	<p><b>Знает</b> законодательные основы финансово-экономической деятельности  <b>Умеет</b> определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики  <b>Владеет</b> навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию, оперативные планы развития организации и обеспечивает их реализацию</p>	<p><b>Знает</b> экономические аспекты направлений принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации  <b>Умеет</b> экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений  <b>Владеет</b> навыками реализации стратегических и оперативных решений организации</p>
<p>ИД1<sub>ПКв-3</sub> – Оценивает основные показатели, характеризующие результативность экономической политики хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает</b> основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе  <b>Умеет</b> использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций  <b>Владеет</b> методиками комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-3</sub> – Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p>	<p><b>Знает</b> экономические аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  <b>Умеет</b> экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  <b>Владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Формирует систему управления финансово-экономическими показателями и бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знает:</b> Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли</p> <p><b>Умеет:</b> определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов экономической деятельности организации</p>
ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знает</b> основные элементы стратегии поведения организации</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать стратегию развития экономических агентов</p> <p><b>Владеет</b> алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика деятельности экономической службы организации	УК-1 (ИД1 <sub>УК-1</sub> , ИД2 <sub>УК-1</sub> )	Выполняемые работы	1-2	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	38-42	Проверка руководителем практики
		УК-4 (ИД1 <sub>УК-4</sub> , ИД2 <sub>УК-4</sub> )	Выполняемые работы	7-8	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	53-57	Проверка руководителем практики
		УК-5 (ИД1 <sub>УК-5</sub> )	Выполняемые работы	9	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	34	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	58-61	Проверка руководителем практики
2	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	ПКв-1 (ИД1 <sub>ПКв-1</sub> , ИД2 <sub>ПКв-1</sub> )	Выполняемые работы	21-22	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	88-92	Проверка руководителем практики
		ПКв-2 (ИД1 <sub>ПКв-2</sub> , ИД2 <sub>ПКв-2</sub> )	Выполняемые работы	23-24	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	35	Проверка руководителем практики

			<i>Вопросы для дискуссии</i>	93-97	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ПКв-3 (ИД1 <sub>ПКв-3</sub> , ИД2 <sub>ПКв-3</sub> , ИД3 <sub>ПКв-3</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	25-27	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	35	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	98-102	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ПКв-4 (ИД1 <sub>ПКв-4</sub> , ИД2 <sub>ПКв-4</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	28-29	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	35	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	103-107	<i>Проверка руководителем практики</i>
3	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению	ОПК-1 (ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	13-14	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	36	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	68-72	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ОПК-2 (ИД1 <sub>ОПК-2</sub> , ИД2 <sub>ОПК-2</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	15-16	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	36	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	73-77	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ОПК-3 (ИД1 <sub>ОПК-3</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	17	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	36	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	78-82	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ОПК-4 (ИД1 <sub>ОПК-4</sub> , ИД2 <sub>ОПК-4</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	19-20	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	36	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	83-87	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ПКв-6 (ИД1 <sub>ПКв-6</sub> , ИД2 <sub>ПКв-6</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	32-33	<i>Проверка руководителем практики</i>

			<i>Отчет по практике</i>	36	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	113-117	<i>Проверка руководителем практики</i>
4	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	УК-2 (ИД1 <sub>УК-2</sub> , ИД2 <sub>УК-2</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	3-4	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	37	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	43-47	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ПКв-5 (ИД1 <sub>ПКв-5</sub> , ИД2 <sub>ПКв-5</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	30-31	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	37	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	108-112	<i>Проверка руководителем практики</i>
5	Организация выполнения задач преддипломной практики	УК-3 (ИД1 <sub>УК-3</sub> , ИД2 <sub>УК-3</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	5-6	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	48-52	<i>Проверка руководителем практики</i>
		УК-5 (ИД2 <sub>УК-5</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	10	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	62	<i>Проверка руководителем практики</i>
		УК-6 (ИД1 <sub>УК-6</sub> , ИД2 <sub>УК-6</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	11-12	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>	63-67	<i>Проверка руководителем практики</i>
		ОПК-3 (ИД2 <sub>ОПК-3</sub> )	<i>Выполняемые работы</i>	18	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

#### **3.1 Выполняемые работы**

##### **3.1.1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на**

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Анализирует структуру и содержание деятельности экономической службы организации
2.	Осуществляет поиск возможных направлений совершенствования работы экономической службы организации

### 3.1.2 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
4.	Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

3.1.3 УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
6.	Организует обсуждение идей и мнений для решения поставленной задачи

3.1.4 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Проводит оценку написания годового отчета организации, как ключевого инструмента экономических коммуникаций
8.	Осуществляет выбор инструментов экономической коммуникации в процессе привлечения инвестиций

3.1.5 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Выявляет особенности поведения и мотивы заинтересованных сторон
10.	Осуществляет взаимодействие с сотрудниками организации при выполнении задач, поставленных руководителем преддипломной практики

3.1.6 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
11.	Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов
12.	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования

3.1.7 ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
14.	Моделирует ключевые экономические показатели при выборе решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

**3.1.8 ОПК-2.** Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
15.	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
16.	Осуществляет поиск и обработку информации для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

**3.1.9 ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
17.	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
18.	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике

**3.1.10 ОПК-4.** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
19.	Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
20.	Прогнозирует ключевые экономические показатели деятельности организации

**3.1.11 ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
21.	Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации
22.	Характеризует предметную область хозяйствующего субъекта

**3.1.12 ПКв-1.** Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
23.	Выявляет перспективное направление совершенствования экономической деятельности хозяйствующего субъекта
24.	Проводит исследование актуальных научных проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР

**3.1.13 ПКв-2.** Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
25.	Выявляет перспективное направление по решению основных экономических проблем организации
26.	Экономически обосновывает возможные пути решения проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР

### 3.1.14 ПКв-3. Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
27.	Проводит аналитическое исследование текущего финансового состояния экономического субъекта
28.	Оценивает результативность экономической политики хозяйствующих субъектов

### 3.1.15 ПКв-4. Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
29.	Выявляет перспективное направление совершенствования экономической деятельности хозяйствующего субъекта
30.	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации

### 3.1.15 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
31.	Проводит мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности
32.	Осуществляет внутреннюю экспертизу качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

## 3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
33.	Характеристика деятельности экономической службы организации
34.	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)
35.	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению.
36.	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

## 3.3 Вопросы для собеседования (дискуссии)

### 3.3.1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

№ задания	Текст вопроса
37.	Организационная структура экономического управления объекта исследования
38.	Формы взаимодействия между звеньями экономической структуры объекта исследования
39.	Методы оценки эффективности функционирования действующей структуры экономического управления объекта исследования
40.	Направления совершенствования работы экономической службы объекта исследования
41.	Инструменты обоснования выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации

### 3.3.2 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Текст вопроса
42.	Концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
43.	Цели, задачи осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды
44.	Критерии оценки для внутренней экспертизы качества образовательной среды
45.	Этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды
46.	Основные составляющие плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)

**3.3.3 УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ задания	Текст вопроса
47.	Модели эффективного командного взаимодействия
48.	Современные виды групповых дискуссий
49.	Принципы организации командного взаимодействия
50.	Правила эффективного ведения дискуссии (обсуждения идей)
51.	Преимущества стратегии сотрудничества

**3.3.4 УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ задания	Текст вопроса
52.	Принципы написания годового финансового отчета объекта исследования, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций
53.	Критерии «привлекательности» годового финансового отчета объекта исследования для инвесторов
54.	Инструменты финансовой коммуникации объекта исследования в процессе привлечения инвесторов
55.	Приоритетные направления финансовой коммуникации объекта исследования
56.	Направления совершенствования финансовых коммуникаций объекта исследования, направленные на увеличение инвестиционной привлекательности

**3.3.5 УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№ задания	Текст вопроса
57.	Взаимодействия объекта исследования с инвесторами
58.	Взаимодействия объекта исследования с ключевыми стейкхолдерами
59.	Планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов
60.	Механизмы взаимоотношений с персоналом объекта исследования
61.	Коммуникации в деловом взаимодействии

**3.3.6 УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Текст вопроса
62.	Принципы постановки цели и задач
63.	Оценка своих ресурсов и их пределов при осуществлении профессиональной деятельности
64.	Инструменты для саморазвития и самообразования
65.	Мотивы и стимулы для саморазвития
66.	Принципы планирования самообразования в профессиональной деятельности

**3.3.7 ОПК-1.** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

№ задания	Текст вопроса
67.	Методы исследования в выбранной предметной области
68.	Теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области
69.	Инструментарий моделирования экономических показателей объекта исследования
70.	Принципы отбора факторов, влияющих на ключевые экономические показатели объекта исследования
71.	Инструменты обоснования выбора методов исследования в выбранной предметной области

**3.3.8 ОПК-2.** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

№ задания	Текст вопроса
72.	Факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области
73.	Методология поведения факторного анализа
74.	Современный инструментарий для поиска и обработки информации
75.	Источники информации для моделирования экономических показателей
76.	Использование табличного процессора Excel при проведении исследования в выбранной предметной области

**3.3.9 ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

№ задания	Текст вопроса
77.	Критерии при проведении сравнительного анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области
78.	Приоритетные пути решения проблем в исследуемой предметной области
79.	Критическая оценка разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области
80.	Формы представления результатов проведенного исследования
81.	Требования к оформлению результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета

**3.3.10 ОПК-4.** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

№ задания	Текст вопроса
82.	Критерии принятия экономических решений в выбранной предметной области
83.	Инструменты обоснования экономических решений в исследуемой предметной области
84.	Ключевые экономические показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия экономических решений в исследуемой предметной области
85.	Метод прогнозирования экономических показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости
86.	Критерии выбора вариантов приоритетных экономических решений в исследуемой предметной области

**3.3.11 ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

№ задания	Текст вопроса
87.	Критерии использования современных информационных технологий в выбранной предметной области
88.	Критерии использования современных программных средств в выбранной предметной области
89.	Перечень аналитических процедуры с использованием программных средств организации

**3.3.12 ПКв-1.** Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование

№ задания	Текст вопроса
90.	Состояние и перспективы развития отрасли объекта исследования
91.	Возможности SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации
92.	Актуальность выбранного направления исследования (в соответствии с темой ВКР)
93.	Перспективные направления исследования в выбранной предметной области
94.	Практическая значимость результатов исследования в выбранной предметной области

**3.3.13 ПКв-2.** Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

№ задания	Текст вопроса
95.	Законодательные основы финансово-экономической деятельности
96.	Нарушения законодательства в области экономики
97.	Устранение выявленных нарушений законодательства в области экономики
98.	Направления принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации
99.	Представление результатов исследований с целью принятия стратегических решений

**3.3.14 ПКв-3.** Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов

№ задания	Текст вопроса
100.	Группы показателей для оценки экономических показателей в выбранной предметной области
101.	Способы проведения анализа текущего финансового положения объекта исследования
102.	Экономические риски объекта исследования
103.	Инструменты выявления наиболее критичных экономических рисков для объекта исследования
104.	Предельно допустимый уровень отдельных рисков для объекта исследования

**3.3.15 ПКв-4.** Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

№ задания	Текст вопроса
105.	Состояние и перспективы развития отрасли
106.	SWOT анализ при выборе перспективных направлений
107.	Элементы стратегии поведения организации
108.	Алгоритм разработки стратегии развития экономических агентов
109.	Направления совершенствования экономической политики объекта исследования

**3.3.15 ПКв-5.** Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

№ задания	Текст вопроса
110.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования
111.	Методологические принципы оценки эффективности образовательных систем
112.	Возможные критерии для внутренней экспертизы компонентов образовательной среды
113.	Функции, свойства и задачи контрольно-оценочной системы образовательной среды
114.	Цели и задачи внутренней экспертизы компонентов образовательной среды

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
<b>Знает</b>	формы организации экономической деятельности организации цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности осуществлять поиск направлений совершенствования экономической работы в организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	организации.		понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>					
<b>Знает</b>	цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	определять пути внедрения проекта в практику определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета) навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	примере кафедр, факультета)		формулировках основных понятий отчета по практике		уровень)
<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<b>Знает</b>	модели эффективного командного взаимодействия современные виды групповых дискуссий и техники их организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия					

<b>Знает</b>	принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента экономических коммуникаций инструменты экономической коммуникации организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	оценивать привлекательность годового отчета организации при привлечении инвесторов использовать инструменты экономической коммуникации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации навыками выбора наиболее эффективных инструментов экономической коммуникации в процессе взаимодействия с контрагентами	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знает</b>	теорию заинтересованных сторон	Содержание раздела	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии	отчета	Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	уровне
Раздел отчета содержит минимальную информационную базу			Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
Раздел отчета не выполнен			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Умеет</b>	анализировать требования заинтересованных сторон устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<b>Знает</b>	свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики методы и средства для саморазвития и самообразования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную	Удовлетворительно	Освоена на

			информационную базу	льно	базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками планирования выполнения задач преддипломной практики составлять план самообразования в профессиональной деятельности	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
<b>Знает</b>	теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта инструментарий	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	моделирования экономических показателей		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые показатели хозяйствующего субъекта	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта навыками моделирования ключевых экономических показателей	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК – 2. С</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
<b>Знает</b>	методологию поведения факторного анализа экономических показателей Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

<b>Умеет</b>	проводить факторный анализ экономических показателей организовывать поиск информации для моделирования экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками интерпретации результатов факторного анализа навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>					
<b>Знает</b>	Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта формы представления результатов проведенного исследования	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	

	области хозяйствующего субъекта структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики		Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. Задание не выполнено.	Удовлетворительно  Неудовлетворительно	Освоена на базовом уровне  Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъект на основе результатов сравнительного анализа навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК 4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
<b>Знает</b>	основные методики оценки результатов деятельности, используемые в профессиональной деятельности Ключевые экономические показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	использовать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	организаций определять оптимальный метод прогнозирования экономических показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости		Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	методиками комплексного экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности навыками прогнозирования ключевых экономических показателей деятельности организации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-1</b> Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование					
<b>Знает</b>	Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли Методы научного исследования в выбранной предметной области	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований планировать проведение исследования актуальных	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	научных проблем в выбранной предметной области		Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов экономической деятельности организации навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-2. Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</b>					
<b>Знает</b>	законодательные основы финансово-экономической деятельности экономические аспекты направлений принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

<b>Владеет</b>	навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики навыками реализации стратегических и оперативных решений организации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-3. Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знает</b>	основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	методиками комплексного экономического анализа для	Комиссионная защита в	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном	Отлично	Освоена на повышенном

	оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	форме собеседования (дискуссии)	практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Хорошо	уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-4. Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>					
<b>Знает</b>	Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли основные элементы стратегии поведения организации	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований разрабатывать стратегию развития экономических агентов	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики,	Хорошо	

	экономической деятельности организации алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов		грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-5.</b> Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики					
<b>Знает</b>	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования методики оценки качества образовательной среды	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Умеет</b>	осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеет</b>	навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но	Хорошо	

	документов в сфере образования навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)		допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

