

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Проектирование экономических систем
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

магистр
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Содержание	Стр
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	6
4. Требования к государственному экзамену	7
5. Требования к выпускной квалификационной работе	9
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	15
7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	16
Приложения	18

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Проектирование экономических систем предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в форме:

экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачёты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Для проведения ГИА (госэкзамен и защита ВКР) создаётся государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки.

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Минобрнауки России по представлению учёного совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. Цели государственной итоговой аттестации: установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.04.01 Экономика.

2.2. Задачи государственной итоговой аттестации: определяются видами профессиональной деятельности выпускника:

2.3. Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-исследовательская
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательская деятельность:

Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

Ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

Участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

Составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

проектно-экономическая деятельность:

применение методов осуществления проектной деятельности организации.

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.

использование методов осуществления проектной деятельности.

проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.

разработка системы финансово-экономических показателей организации.

составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;

разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

оценка эффективности проектов организации.

аналитическая деятельность:

применение методов формирования и использования баз данных организации.

составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных.

адаптация автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов.

создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

контроль правильности осуществления расчетных операций.

сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

организационно-управленческая деятельность:

ведение планово-учетной документации организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

руководство экономическими службами и подразделениями организации.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

педагогическая деятельность:

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

организация и осуществление учебной работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.

создание условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководство их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
ПКв-1	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование
Проектно-экономическая деятельность	
ПКв-2	Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
Аналитическая деятельность	
ПКв-3	Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов
Организационно-управленческая деятельность	
ПКв-4	Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
Педагогическая деятельность	
ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена, защиты ВКР, оценки её содержательной части, презентации портфолио и участия в дискуссии (таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции	Государственный экзамен	ВКР	Защита ВКР, дискуссия
УК-1		+	+
УК-2			+
УК-3			+
УК-4		+	+
УК-5			+
УК-6			+
ОПК-1		+	
ОПК-2		+	
ОПК-3		+	
ОПК-4			+
ОПК-5		+	+
ПКв-1		+	
ПКв-2	+		
ПКв-3	+	+	
ПКв-4		+	
ПКв-5	+		

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ГИА проходит в 4 семестре

для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения. На неё отводится 9 ЗЕТ, что составляет 324 академических часа.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

4.1.1 Письменная часть

1. Б1.В.02.01 – «Экономическое обоснование проектных решений» (ПКв-2);
2. Б1.В.03.01 – «Анализ бизнес-процессов» (ПКв-3);
3. Б1.В.04.01 - «Организация образовательной и научной деятельности» (ПКв-5).

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемые в процессе государственного экзамена для направления подготовки **38.04.01 – Экономика**. Содержание разделов дисциплин представлено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Экономическое обоснование проектных решений	Место проектной деятельности в работе организации. Проектные решения организации. Эффективность системы управления проектами. Основные методы оценки эффективности проектных решений. Финансово - экономическая оценка проекта	ПКв - 2 - Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
Анализ бизнес-процессов	Система комплексного бизнес-анализа деятельности организации: Понятие бизнес-анализа, его цели и основные задачи, Бизнес-анализ как современный инструмент управления бизнесом, бизнес-анализ в зарубежной и российской аналитической практике. Бизнес-процесс, карта процесса, информационный поток процесса. Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления: Современная концепция стратегического анализа, Анализ стратегических факторов среды предприятия: PEST, SWOT, 5P Портера, Конкурентный и портфельный анализ: матрица БКГ, матрица McKincey, матрица Shell/DPM, матрица Hofer/Schendel, матрица ADL/LC, матрица Ансоффа, проект PIMS. Бизнес-анализ в обосновании оперативных управленческих решений: Организация и проведение оперативного анализа экономических показателей предприятия. Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений в бизнес-анализе	ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов
Организация образовательной и научной деятельности	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Понятие образовательной среды и ее структура. Оценка качества образовательной среды в организациях высшего образования. Организация учебного процесса. Нормативно-методическое обеспечение дисциплины. Возникновение и развитие науки. Методология научного исследования. Основные этапы процесса проведения научного исследования. Результаты научного исследования и возможности их коммерциализации	ПКв-5 - Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

4.3.1 Подготовка к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственной итоговой аттестации (ГИА), которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3.2 В оценочных материалах ГИА в п. 4.1 приводится перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

4.3.3 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен проработать рекомендуемую литературу, приведенную в разделе 5 оценочных материалов.

4.3.4 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам к государственному экзамену, приведенных в программе государственной итоговой аттестации.

4.3.5 Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

4.4. Порядок проведения государственного экзамена.

4.4.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки выпускников 38.04.01 Экономика;
- перечень видов и обобщённых задач профессиональной деятельности выпускника;
- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;
- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.4.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.4.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарём ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- оценочные материалы для ГИА;
- комплект экзаменационных билетов, утверждённых установленным порядком;
- форма протокола заседания ГЭК по приёму государственного экзамена;
- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;
- зачётные книжки обучающихся;
- чистые листы бумаги формата А4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа).

4.4.4. Государственный экзамен проводится в письменной форме по единому комплекту индивидуальных заданий.

4.4.5 На подготовку к экзамену отводится две недели, в течение которых кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.4.6. Экзамен проходит при условии присутствия на экзамене не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии, утверждённого приказом ректора.

4.4.7 Письменная часть ГЭ включает в себя сдачу письменного теоретического экзамена, включающего четыре задания. Первое задание содержит теоретический вопрос по дисциплинам Национальная безопасность, Экономическая безопасность. Второе задание содержит теоретический вопрос по дисциплине Цифровая безопасность и защита

информации. Третье задание содержит кейс-задание по дисциплине Экономическая экспертиза. Экзаменационную работу выпускники пишут на проштампованных белых листах.

На написание выпускнику отводится четыре академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы обучающийся может пользоваться справочной литературой и документацией. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает. Проверяют письменные работы члены экзаменационной комиссии по окончании государственного экзамена в день проведения экзамена. В случае необходимости проверяющие могут вызвать выпускника и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

Устная часть проведения экзамена проводится в виде дискуссии и предполагает выступление выпускника перед экзаменационной комиссией после сдачи письменной части в течение 15...20 минут. Выступление может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или с помощью мела на доске, или на дисплее ПЭВМ. Члены экзаменационной комиссии задают вопросы выпускнику из списка.

Результаты государственного экзамена объявляются в течение трех дней после его проведения.

4.4.8. Обсуждение и окончательное оценивание ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в оценочных материалах для ГИА по направлению подготовки выпускников 38.04.01 Экономика.

4.4.9. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведёт протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе. Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.4.11. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.3.12. Выпускник, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

4.4.13. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.4.14. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Форма выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерская работа, соответствующей квалификации (степени) «магистр». Виды выпускной квалификационной работы: проектная, исследовательская.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется по программе магистратуры на 2-ом году обучения (очная форма обучения), на 3-м году обучения (заочная форма обучения) в течение 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалификационных работ

В состав ВКР входит аналитический отчет.

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Объем ВКР: 70-75 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, списка используемой литературы и содержания.

Требования к оформлению ВКР (минимум):

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.
5. Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сноска –12; в таблицах и рисунках –11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.
6. Межстрочный интервал – полуторный.
7. Выравнивание текста – по ширине.
8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.

Аналитический отчет выпускной квалификационной работы должен содержать следующие разделы:

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Примерное содержание раздела	Примерное количество страниц
	Титульный лист, задание на ВКР	Приложение А	2
	Аннотация	Аннотация представляется на русском и английском языке	1
	Содержание	Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка использованных источников и приложений	1
	Введение	Во введении обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов	3-4
Глава 1	Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы) (УК-1, ПКв-1)	В первой главе исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Проводится научный обзор концепций, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описывается содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описываются достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие.	20-25
Глава 2	Аналитическая часть (анализ исследуемой проблемы и методические рекомендации её решения) (ПКв-3)	Вторая глава является аналитической. Используя эмпирические методы исследования (статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики и др.) проводится детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. Анализируется состояние исследуемой проблемы на основе собранного магистром фактического материала (финансовой, бухгалтерской, статистической или другой информации), отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. Оценивается текущая, кратко- и долгосрочная финансовая устойчивость организации и выявляются основные факторы, повлиявшие на состояние исследуемого вопроса в организации с учетом временного параметра. По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы.	20-25
Глава 3	Проектно-практическая часть (практические рекомендации решения проблемы) (ПКв-4)	Третья глава - проектно-практическая (практические рекомендации решения проблемы). Цель разработки данного раздела – предложить конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в предметной области исследования, привести разработанные обучающимся методики расчета рекомендованных финансово-экономических показателей, позволяющие решить поставленные задачи и достичь цели исследования, а также обосновывать внедрение в практику моделей и методических инструментов, позволяющих увеличить эффективность предложенных проектов. При обосновании практических рекомендаций необходимо использовать различные экономические расчеты с учетом риска и фактора неопределенности, предлагать собственные критерии эффективности.	20-25
	Заключение	В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований,	4-5

		перечислить свои предложения и рекомендации	
	Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 40-50)	В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимися в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки.	не регламентируется
	Приложения	Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей	не регламентируется
Итого			70-75
Защита ВКР в форме авторского доклада, презентация, ответы на вопросы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5)	Авторский доклад 10-15 мин, сопровождается презентацией 10-12 слайдов. Ответы на вопросы в течении 15-20 мин.		

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы магистратуры в пределах 70-75 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры, и утверждаются заведующим кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства (см. п.4.1 Оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедры), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедры), из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: аналитического отчета, отчета о проверке на заимствования;
- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- актуальность выполненной работы;
- отличительные положительные стороны, недостатки и замечания;
- уровни сформированности компетенций;
- практическое значение и рекомендации по внедрению;
- апробация и публикация результатов работы.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нештатных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;

- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, таблицы, рисунки и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет ответственность в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. Рецензирование ВКР обязательно для выпускников по программе специалитета.

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- письменный отзыв рецензента (рецензентов) (рецензия не подшивается в ВКР);
- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);
- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);
- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада с презентацией.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики, сформировавшие свое портфолио.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14.

5.6.5. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10-15 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) «экономист».

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом в двух экземплярах за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ

7 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении

государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право лично подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) не позднее трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не сдан государственный экзамен;
- неявка на экзамен без уважительной причины;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные

сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени,

предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или не позднее чем за месяц до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР по уважительной причине прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено в течение трех дней после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, в течение двух календарных дней после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

10.1 Основная литература

1.Туякова, З. С. Учет, анализ и аудит бизнес-процессов в цифровой экономике : учебное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 334 с. <https://e.lanbook.com/book/159812>

2.Управление инновационной системой предприятия : учебное пособие / А. С. Афанасьев, С. И. Боков, П. С. Желтухин [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 50 с. <https://e.lanbook.com/book/329057>

3.Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. <https://urait.ru/bcode/541957>

4.Анисимова, В. Ю. Инновационный и инвестиционный анализ : учебное пособие / В. Ю. Анисимова, Е. С. Подборнова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/256997>

5.Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений : учебное пособие / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 209 с. <https://e.lanbook.com/book/338843>

6.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. <https://urait.ru/bcode/539256>

10.2 Дополнительная литература

1.Дуванова, Ю. Н.Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 168 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4131>

2.Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. <https://e.lanbook.com/book/11794>

3.Управление инновационной системой предприятия : учебное пособие / А. С. Афанасьев, С. И. Боков, П. С. Желтухин [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 50 с. <https://e.lanbook.com/book/329057>

4.Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2021. — 164 с. <https://e.lanbook.com/book/330929>

5.Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов(гриф УМО ВО)/ Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. <https://urait.ru/bcode/536410>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»). <http://education.vsuet.ru>

Форма титульного листа и задания на ВКР



Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Направление подготовки _____
Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Тема выпускной квалификационной работы)

Шифр ВКР – 02068108 – ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-20ХХ

Обучающийся _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Руководитель _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Консультанты по разделам:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
(Краткое наименование раздела)	(Подпись, дата)	(Инициалы, фамилия)

ВКР сдана в ГЭК _____
(Дата) (Подпись) (Фамилия, инициалы секретаря ГЭК)

ВОРОНЕЖ – 20 г.

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся _____
(Фамилия, инициалы) _____ (Код специальности) _____ (Группа)

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ утверждена приказом по ВГУИТ № _____ от _____

2 Срок представления ВКР к защите _____

3 Исходные данные для исследования: _____

4 Содержание выпускной квалификационной работы

5 Дата выдачи задания на выполнение ВКР _____

Руководитель _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКв-1	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПКв-2	Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПКв-3	Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики

	хозяйствующих субъектов
ПКв-4	Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики

Оценка всех компетенций осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен

КРИТЕРИИ

оценки результата государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Критерии оценки теоретических вопросов экзамена (ПКв-5)	Критерии оценки кейс-задания (ПКв-2, ПКв-3)
Повышенный уровень - оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	Продемонстрировано знание методов способов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено оптимальное разрешение предложенной ситуации. Результат отражен в выводах.
Повышенный уровень - оценка «хорошо»	<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 	Продемонстрировано знание основных методов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено правильное и рациональное решение поставленной кейс-задачи.
Базовый уровень - оценка «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, 	Продемонстрировано представление о способах экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала. Предложено в целом

	<p>использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>правильное решение поставленной кейс-задачи. Возможны незначительные ошибки.</p>
<p>Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>1. Не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>Не проявлены знания методов экономического обоснования планов развития организации на основе аналитической оценки предложенного материала.. Поставленная кейс-задача не решена.</p>

3.2 Выпускная квалификационная работа

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты

3.2.1 Качество и уровень выполнения ВКР

Компетенция	Критерий оценки	Предмет оценивания	Оценка			
			Повышенный уровень - отлично	Повышенный уровень - хорошо	Базовый уровень - удовлетворительно	Недостаточный уровень - неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Наличие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Введение	Наличие в ВКР обоснованной актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, полного раскрытия целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР без обоснования актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР поверхностного описания актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Отсутствие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов
	Наличие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Раздел 1. Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы)	В ВКР широко представлены и глубоко раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты некоторые этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Отсутствие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме

	Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования	Раздел 1. Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы)	Наличие в ВКР нескольких обоснованных методических позиций, системного подхода к предмету исследования	Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования, но не подтвержденных обоснованиями	Наличие в ВКР элементов методических позиций к предмету исследования без научного обоснования	Отсутствие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аннотация на русском языке Ключевые слова на русском языке	Аннотация и ключевые слова на русском языке	ВКР содержит аннотацию на русском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний)	ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на русском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на русском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	ВКР не содержит аннотацию на русском языке и ключевых слов на русском языке
	Аннотация на английском языке Ключевые слова на английском языке	Аннотация и ключевые слова на английском языке	ВКР содержит аннотацию на английском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на английском языке (5-7 слов или словосочетаний)	ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на английском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на английском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	ВКР не содержит аннотацию на английском языке и ключевых слов на английском языке
	Список использованных источников	Список использованных источников	В списке использованных источников представлено более 40 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями оформления библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 40 источников, но более 30 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями оформления библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 30 источников, но более 20, тематически соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 20 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к библиографии.

					оформлению библиографии.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Наличие в ВКР расчетов с применением математического инструментария для решения экономических задач	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обосванный математический инструментарий для решения экономических задач	Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач	Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Наличие в ВКР расчетов с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обосванный расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Присутствие в ВКР ссылок на существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом последних изменений в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены не все последние	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны без учета типовых методик и нормативно-правовой базы

	деятельность хозяйствующих субъектов			изменения в законодательстве	изменения в законодательстве	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Наличие в ВКР графического материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР демонстрирует недостаточный уровень владения современными техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством или отсутствием графического материала, низким качеством оформления работы
ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	Наличие в 1 главе ВКР литературного обзора по теории и практике исследуемой проблемы. Наличие грамотных и экономически обоснованных выводов в заключении.	Глава 1 Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы) Заключение	В 1 главе ВКР исследуемая проблема рассмотрена в теоретическом аспекте, выполнен обзор литературных источников. Проведен научный обзор концепций, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описано содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описаны достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие.	В 1 главе ВКР исследуемая проблема рассмотрена в теоретическом аспекте, выполнен обзор литературных источников. Проведен научный обзор концепций, методических позиций, научных подходов к предмету исследования. Заключение ВКР содержит экономически грамотные выводы по результатам проведенного исследования.	В 1 главе ВКР исследуемая проблема рассмотрена в теоретическом аспекте, выполнен обзор литературных источников. Заключение ВКР содержит выводы по результатам проведенного исследования	В 1 главе ВКР не представлено рассмотрение исследуемой проблемы в теоретическом аспекте, не выполнен обзор литературных источников. ВКР не содержит выводов по результатам проведенного исследования.

			Заключение ВКР содержит грамотные обоснованные выводы по результатам проведенного исследования			
ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	Присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	Для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
	Наличие в ВКР использования анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности объекта исследования	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого сделаны грамотные выводы о наличии проблем в предметной области объекта исследования	Присутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого сделаны выводы о наличии проблем в предметной области объекта исследования	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, но не сделаны выводы о наличии проблем в предметной области объекта исследования	Отсутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого сделаны выводы о наличии проблем в предметной области объекта исследования
	Наличие в ВКР анализа предмета	Раздел 2. Аналитическая	Присутствует раздел, содержащий	Присутствует раздел, содержащий оценку	Присутствует раздел,	Отсутствует оценка предмета

	исследования, выполненного на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	грамотную, экономически обоснованную оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	содержащий элементы оценки предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствие в ВКР экономически грамотного обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР методик расчета экономических показателей и частичное обоснование их выбора	Отсутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей
ПКв-4 Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Наличие в ВКР проектных решений, элементов разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Раздел 3. Проектно-практическая часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но не все решения являются экономически обоснованными	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но он не подкреплен соответствующими расчетами	В ВКР отсутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
	Наличие в ВКР рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-	Раздел 3. Проектно-практическая часть (практические рекомендации, планирование	Присутствует раздел, содержащий аргументированные рекомендации по принятию управленческих решений с учетом	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по принятию управленческих решений без учета критериев	Присутствует раздел, содержащий необоснованные рекомендации по принятию управленческих	Не даны рекомендации по принятию управленческих решений

	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	решения проблемы, прогноз развития)	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	решений	
	Наличие заключения, представленного в виде аналитического отчета, выполненного с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Заключение	В заключении показано, что ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	В заключении показано, ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюдается относительная изолированность частей исследования между собой	В заключении не показано, что ВКР является законченным исследованием, тема ВКР не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность частей исследования между собой

3.2.2 Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК (УК-1)	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Качество презентации (ОПК-5)	Презентация не соответствует целям и задачам ВКР, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы (УК-4)	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности (ОПК-4)	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР (УК-2)	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

3.2.3 Аттестационный лист защиты ВКР

Номер компетенции и ее формулировка	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Введение			
	Раздел 1. Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы)			
	Качество доклада на заседании ГЭК			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Свобода владения материалом ВКР			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аннотация и ключевые слова на русском языке			
	Аннотация и ключевые слова на английском языке			
	Список использованных источников			
	Правильность и аргументированность ответов на вопросы			
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
	Качество презентации			
ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	Глава 1 Теоретическая часть (теория исследуемой проблемы)			
	Заключение			
ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
ПКв-4 Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Раздел 3. Проектно-практическая часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
	Заключение			

3.2.4 Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося _____

(ФИО)

Компетенции	Председатель ГЭК _____ (ФИО)	Зам. председ. ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
УК-1					
УК-2					
УК-4					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ОПК-5					
ПКв-1					
ПКв-3					
ПКв-4					
Среднее					

значение оценки					
Итоговая оценка					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Теоретический вопрос по дисциплине «Организация образовательной и научной деятельности» (ПКв-5)

№	Текст вопроса
1	Актуальные проблемы высшего образования в Российской Федерации

4.1.2. Кейс-задание по дисциплине «Анализ бизнес-процессов» (ПКв-3)

№	Задания
1	Провести аналитическое исследование количественных и качественных изменений величин показателей абсолютной динамики за анализируемый период, ед.
2	Провести аналитическое исследование количественных и качественных изменений величин показателей относительной динамики за анализируемый период, %.
3	Построить тренд изменения показателей ликвидности; обеспеченности собственными оборотными средствами; финансовой независимости и, дать аналитическую оценку сложившейся финансовой ситуации организации.
4	Охарактеризовать взаимосвязь между величиной выручки, долей постоянных затрат, силой воздействия операционного рычага и величиной запаса финансовой прочности.
5	Сделать вывод о зависимости силы воздействия операционного левериджа и точки безубыточности (порога рентабельности).
6	Сделать выводы о взаимосвязи размера инвестиций и параметров безубыточности деятельности организации.
7	Оценить риск потери платежеспособности организации, применив двухфакторную модель Альтмана; дать аналитическое обоснование динамике изменения Z-счета.
8	Сделать выводы о динамике рассчитанных коэффициентов структуры, оборачиваемости и эффективности денежных потоков организации за исследуемый период и предложить конкретные действия организации в соответствии с их величиной.

4.1.3. Кейс-задание по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений» (ПКв-2)

№	Кейс задача
1	Провести аналитическое исследование состава и структуры источников финансирования проекта
2	Рассчитать рентабельность инвестированного капитала (ROIC) и рекомендовать предложения по повышению эффективности финансовой политики и инвестиционной привлекательности организации.
3	Сделать выводы о степени риска недополучения дохода для покрытия организацией своих производственных расходов.
4	Рассчитать, оценить и сделать выводы о динамике величин показателей EBITDA, EBIT, NOPAT, ROIC.
5	Используя экспертную информацию, оценить степень риска упущенной выгоды по нескольким инвестиционным проектам.
6	Оценить эффективность использования предприятием его активов (основных и оборотных средств) и его пассивов (собственных и заемных средств) в зависимости от типа инвестиционного проекта и среднеотраслевых данных.
7	Оценить сложившуюся ситуацию и сделать выводы о динамике величин денежных потоков.
8	Рекомендовать мероприятия по улучшению эффективности финансовой политики организации в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

4.2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР
1. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
2. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
3. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.

4.	Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
5.	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
6.	Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта.
7.	Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала, включая осуществление совместных инвестиций в инновационные программы и проекты.
8.	Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
9.	Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
10.	Концепции и механизмы стратегического управления параметрами инновационного проекта и структурой его инвестирования.
11.	Повышение эффективности инвестиционного проектирования организации.
12.	Разработка политики роста бизнеса компании.
13.	Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса.
14.	Разработка методов инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала.
15.	Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
16.	Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, отраслей и предприятий.
17.	Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
18.	Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях, организациях и корпорациях.
19.	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
20.	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
21.	Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
22.	Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
23.	Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
24.	Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
25.	Промышленная политика на макро- и микроуровне.
26.	Моделирование, оценка и методы управления интеллектуальным капиталом компании.
27.	Состояние и основные направления инвестиционной политики в отраслях, предприятиях и организаций.
28.	Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
29.	Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
30.	Оптимизация инвестиционной программы предприятия (объединения) в условиях неопределенности.
31.	Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
32.	Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
33.	Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
34.	Выбор стратегии и обоснование экономического поведения организации в конкретных хозяйственных ситуациях.
35.	Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основного капитала предприятия (фирмы).
36.	Инвестиционная политика предприятия на предприятии (фирме).
37.	Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
38.	Исследование интеграционных процессов в инновационной среде.
39.	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы

построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
40. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.
41. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
42. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
43. Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.
44. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
45. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
46. Совершенствование портфельных методов оценки затрат на капитал: теоретический и прикладной аспекты.
47. Финансово-экономическая реорганизация фирмы.
48. Особенности методики бизнес-планирования диверсификации производственной деятельности организации.
49. Субъектный состав, условия и факторы выбора направлений инвестиционной (инновационной) активности фирмы.
50. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
51. Экономический механизм управления предприятием (фирмой).
52. Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций.
53. Экономическая эффективность капитальных вложений.
1. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
2. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
3. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
4. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности компаний.
5. Эмпирический анализ, моделирование и оценка решений по формированию финансовой политики фирмы (в выбранной предметной области).
6. Экспертный подход в развитии методологии оценки стоимости компании
7. Исследование факторов, методов и критериев оценки решений по выбору систем корпоративного управления.
8. Совершенствование методов и моделей оценки стоимости компании (в выбранной предметной области).
9. Бюджетирование как метод планирования, контроля и оценки финансово-экономических решений фирмы (указать тип решений).
10. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития.
11. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Внедрение системы сбалансированных показателей: отраслевая спецификация.
14. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
15. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
16. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
17. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
18. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно- инвестиционных проектов и программ.
19. Разработка методологии и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
20. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
21. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы.

Тематика ВКР утверждается на заседании методической комиссии (МК) по специальности, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

4.2.2 Вопросы для собеседования по теме ВКР (примерные)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что предопределило выбор вашей темы исследования?
2	Насколько актуальна тема исследования?
3	Какова цель исследования?
4	Что является объектом исследования в работе?
5	Что является предметом исследования в работе?
6	Назовите основных научных исследователей вашей темы, известных вам
7	Назовите известные вам методы исследования информации
8	Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе?
9	Имеются ли законодательно-нормативная база по теме вашего исследования?
10	Какие методы исследования были применены вами в работе?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система стратегического планирования и управления
1	Законодательное обеспечение процесса стратегирования организаций и регионов
2	Существует ли раз и навсегда утвержденный алгоритм проведения научного исследования (проекта)?
3	Какими элементами известного вам порядка проведения научного исследования вы пользовались?
4	Что такое экономическая эффективность?
5	Какова значимость вашего исследования для науки?
6	Чем прикладные научные исследования отличаются от эмпирических?

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№	Текст вопроса
1	Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие.
2	Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем.
3	Эффективность деловых коммуникаций.
4	Инструментарий принятия решений.
5	Особенности работы в команде. Формирование команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каким образом оформляется прямое цитирование литературных источников?
2	Для чего составляется аннотация?
3	Каков примерный объем аннотации на русском языке?
4	Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на русском языке?
5	Должна ли аннотация повторять названия разделов работы?
6	Что такое ключевые слова?
7	Какое количество ключевых слов на иностранном языке обычно приводится?
8	Каков примерный объем аннотации на иностранном языке?
9	Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на иностранном языке?

10	Можно ли пользоваться исключительно автоматическим переводчиком при подготовке аннотации на иностранном языке?
----	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе
2	Охарактеризуйте советский период российской экономики
3	Как отразилась трансформация мировой цивилизации в XX в. на современном этапе развития России?
4	Назовите основные этапы развития объекта ВКР

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные правила тайм-менеджмента
2	Перечислите принципы управления временем
3	Назовите инструменты планирования времени
4	Охарактеризуйте принципы эффективной самоорганизации

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите примеры разделов планов, используемых в организации?
2	В каких из названных вами разделов используются экономические расчеты?
3	Существует ли экономический раздел в текущем плане организации?
4	Какие показатели рассчитываются в экономическом разделе плана?
5	Имеются ли в организации утвержденные стандарты планов?
6	Какими законами регламентируется финансово-хозяйственная деятельность вашей организации?
7	Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили?
8	Является ли ваша организация финансово устойчивой? Как вы это определили?
9	Является ли ваша организация платежеспособной? Как вы это определили?
10	Обладает ли ваша организация высокой деловой активностью? Как вы это определили?

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
2	Какие источники информации использованы для составления информационного обзора?
3	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации
4	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
5	В каком году была основана организация? Где вы получили эту информацию?
6	Какие информационные технологии и процедуры обработки экономической информации вы знаете?
7	Где можно использовать финансовые вычисления и инструмент Excel (линия тренда, регрессионный анализ, рост тенденция, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание)?
8	Что такое целевая функция? Какие ограничения на нее могут быть наложены?
9	Какие инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации были использованы вами при написании отчета?
10	Используются ли в бухгалтерском учете организации автоматизированные информационные технологии?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

Стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08 Государственная итоговая аттестация;

Методические указания: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. Е.Ю. Колесникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2023. – 27 с.

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 24 с.