

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование проектных решений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование экономических систем

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Экономическое обоснование проектных решений»** является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

– 08 – Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности проектно-экономического типа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика")

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИД1 _{ПКв-2} - Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-2} - Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения	Знает: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Принципы, методы и инструменты проектного управления Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию Инновационную деятельность предприятия и основные типы проектных решений Понятие системы управления проектом, систему мотивации участников проектирования Принципы и общую схему оценки эффективности проекта
	Умеет: Использовать методы осуществления проектной деятельности Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Применять методы осуществления проектной деятельности организации Оценивать эффективность проектов организации Организовать свою самостоятельную работу по обоснованию проектных

	<p>решений Анализировать различные проекты с помощью простых или статических методов; метода дисконтирования Использовать прикладные программы «для разработки и оценки проектных решений</p>
	<p>Владеет: Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методами проектирования</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность/профиль «Проектирование экономических систем». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «**Экономическое обоснование проектных решений**» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин, практик Экономика промышленного предприятия (продвинутый уровень), Глобальное экономическое регулирование.

Дисциплина «Экономическое обоснование проектных решений» является предшествующей для последующих практик: Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	216
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	54,05	54,05
Лекции	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С)	34	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	34	34
Консультации текущие	0,85	0,85
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	128,15	128,15
Проработка материалов по конспекту лекций и учебнику (подготовка к тестированию)	45	45
Расчетно-практическая работа	43,15	43,15
Решение типовых задач	40	40
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч

1	Место проектной деятельности в работе организации	<p>Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию. Участники (субъекты) проектных работ.</p> <p>Структура проектирования: стадии проектирования; структура процесса проектирования.</p> <p>Методы проектирования: эвристические методы; экспериментальные методы; формализованные методы.</p>	36
2	Проектные решения организации	<p>Инновационная деятельность предприятия. Обоснование проектных решений по видам обеспечения.</p> <p>Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</p>	33
3	Эффективность системы управления проектами	<p>Понятие управления проектом. Мотивация участников проектирования. Принципы, методы и инструменты проектного управления.</p> <p>Критерии оценки эффективности управления проектами. Финансовое управление по проектам.</p> <p>Бюджет и структура проекта. Оценка эффективности работы системы управления проектами. Экономический эффект от внедрения систем управления проектами.</p>	42
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	<p>Принципы и общая схема оценки эффективности проекта. Общая характеристика методов оценки эффективности проектов: простые или статические методы; методы дисконтирования.</p> <p>Показатели эффективности инвестиционного проекта: период окупаемости; дисконтированный период окупаемости; средняя норма рентабельности; чистый дисконтированный (приведенный) доход; индекс прибыльности; внутренняя норма доходности (рентабельности).</p> <p>Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели общественной эффективности; показатели коммерческой эффективности; показатели эффективности участия предприятия в проекте; показатели эффективности инвестирования в акции предприятия; показатели эффективности для структур более высокого уровня; показатели бюджетной эффективности.</p>	26
5	Финансово - экономическая оценка проекта	<p>Структура раздела финансово - экономической оценки проекта в рамках составления бизнес - плана проекта. Расчет планируемых производственных издержек: расчёт численности работников и фонда оплаты труда; расчет страховых взносов во внебюджетные фонды; расчёт стоимости основных производственных фондов; определение потребности в оборотных средствах. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>Расчёт экономической эффективности проекта: поток реальных денег по инвестиционному проекту; расчет экономической эффективности инвестиций; расчёт показателей общей экономической эффективности.</p> <p>Предложения по совершенствованию проектов.</p>	42,15
<i>Консультации текущие</i>			0,85
<i>Консультация перед экзаменом</i>			2
<i>Экзамен</i>			0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.ч	ПЗ, ак.ч	СРО, ак.ч
1	Место проектной деятельности в работе организации	3	6	27
2	Проектные решения организации	2	4	27
3	Эффективность системы управления проектами	5	10	27
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	3	6	17
5	Финансово - экономическая оценка проекта	4	8	30,15
<i>Консультации текущие</i>			0,85	
<i>Консультация перед экзаменом</i>			2	
<i>Экзамен</i>			0,2	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Место проектной деятельности в работе организации	Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию. Участники (субъекты) проектных работ.	1
		Структура проектирования: стадии проектирования; структура процесса проектирования.	1
		Методы проектирования: эвристические методы; экспериментальные методы; формализованные методы.	1
2	Проектные решения организации	Инновационная деятельность предприятия. Обоснование проектных решений по видам обеспечения.	1
		Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	1
3	Эффективность системы управления проектами	Понятие управления проектом. Мотивация участников проектирования.	1
		Принципы, методы и инструменты проектного управления.	1
		Критерии оценки эффективности управления проектами. Финансовое управление по проектам.	1
		Бюджет и структура проекта.	1
		Оценка эффективности работы системы управления проектами. Экономический эффект от внедрения систем управления проектами.	1
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	Принципы и общая схема оценки эффективности проекта. Общая характеристика методов оценки эффективности проектов: простые или статические методы; методы дисконтирования.	1
		Показатели эффективности инвестиционного проекта: период окупаемости; дисконтированный период окупаемости; средняя норма рентабельности; чистый дисконтированный (приведенный) доход; индекс прибыльности; внутренняя норма доходности (рентабельности).	1
		Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели общественной эффективности; показатели коммерческой эффективности; показатели эффективности участия предприятия в проекте; показатели эффективности инвестирования в акции предприятия; показатели эффективности для структур более высокого уровня; показатели бюджетной эффективности.	1
5	Финансово - экономическая оценка проекта	Структура раздела финансово - экономической оценки проекта в рамках составления бизнес - плана проекта. Расчет планируемых производственных издержек: расчёт численности работников и фонда оплаты труда; расчет страховых взносов во внебюджетные фонды; расчёт стоимости основных производственных фондов; определение потребности в оборотных средствах.	1
		Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.	1
		Расчёт экономической эффективности проекта: поток реальных денег по инвестиционному проекту; расчет экономической эффективности инвестиций; расчёт показателей общей экономической эффективности.	1
		Предложения по совершенствованию проектов.	1

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

1	Место проектной деятельности в работе организации	Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию. Участники (субъекты) проектных работ.	2
		Структура проектирования: стадии проектирования; структура процесса проектирования.	2
		Методы проектирования: эвристические методы; экспериментальные методы; формализованные методы.	2
2	Проектные решения организации	Инновационная деятельность предприятия. Обоснование проектных решений по видам обеспечения.	2
		Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	2
3	Эффективность системы управления проектами	Понятие управления проектом. Мотивация участников проектирования.	2
		Принципы, методы и инструменты проектного управления.	2
		Критерии оценки эффективности управления проектами. Финансовое управление по проектам.	2
		Бюджет и структура проекта.	2
		Оценка эффективности работы системы управления проектами. Экономический эффект от внедрения систем управления проектами.	2
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	Принципы и общая схема оценки эффективности проекта. Общая характеристика методов оценки эффективности проектов: простые или статические методы; методы дисконтирования.	2
		Показатели эффективности инвестиционного проекта: период окупаемости; дисконтированный период окупаемости; средняя норма рентабельности; чистый дисконтированный (приведенный) доход; индекс прибыльности; внутренняя норма доходности (рентабельности).	2
		Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели общественной эффективности; показатели коммерческой эффективности; показатели эффективности участия предприятия в проекте; показатели эффективности инвестирования в акции предприятия; показатели эффективности для структур более высокого уровня; показатели бюджетной эффективности.	2
5	Финансово - экономическая оценка проекта	Структура раздела финансово - экономической оценки проекта в рамках составления бизнес - плана проекта. Расчет планируемых производственных издержек: расчёт численности работников и фонда оплаты труда; расчёт страховых взносов во внебюджетные фонды; расчёт стоимости основных производственных фондов; определение потребности в оборотных средствах.	2
		Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.	2
		Расчёт экономической эффективности проекта: поток реальных денег по инвестиционному проекту; расчёт экономической эффективности инвестиций; расчёт показателей общей экономической эффективности.	2
		Предложения по совершенствованию проектов.	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Место проектной деятельности в работе организации	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	8
		Выполнение расчетно-практической работы	10

		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9
2	Проектные решения организации	Выполнение расчетно-практической работы	10
		Подготовка к ПЗ (решение типовых задач.)	8
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9
3	Эффективность системы управления проектами	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	8
		Выполнение расчетно-практической работы	10
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	8
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9
5	Финансово - экономическая оценка проекта	Выполнение расчетно-практической работы	13,15
		Подготовка к ПЗ (решение типовых задач.)	8
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать

6.1 Основная литература

1. Коломыцева, О. Ю. Экономическое обоснование проектных решений : учебное пособие / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова, И. Г. Матвеевич. - Воронеж : ВГУ-ИТ, 2016. - 86 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4132>

2. Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие (гриф МС) / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. <https://e.lanbook.com/book/179375>

3. Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. <https://e.lanbook.com/book/170855>

6.2 Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. <https://e.lanbook.com/book/310169>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. <https://urait.ru/bcode/536478>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»): <http://education.vsuet.ru>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическое обоснование проектных решений

1. Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Всего академических часов, ак. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	216
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,9	17,9
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	191,3	191,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	74	74
Подготовка к практическим занятиям	74,3	74,3
Контрольная (выполнение расчетов и оформление)	43	43
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИД1 _{ПКв-2} - Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-2} - Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения	<p>Знает: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Принципы, методы и инструменты проектного управления Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию Инновационную деятельность предприятия и основные типы проектных решений Понятие системы управления проектом, систему мотивации участников проектирования Принципы и общую схему оценки эффективности проекта</p>
	<p>Умеет: Использовать методы осуществления проектной деятельности Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Применять методы осуществления проектной деятельности организации Оценивать эффективность проектов организации Организовать свою самостоятельную работу по обоснованию проектных решений Анализировать различные проекты с помощью простых или статических методов; метода дисконтирования Использовать прикладные программы «для разработки и оценки проектных решений»</p>
	<p>Владеет: Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методами проектирования</p>

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Место проектной деятельности в работе организации	ПКв-2	Банк тестовых заданий	3-6, 11, 21,22	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	33-35, 41	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

2	Проектные решения организации	ПКв-2	Банк тестовых заданий	7-8, 12,23,26,31	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Эффективность системы управления проектами	ПКв-2	Банк тестовых заданий	9,10, 13,16, 17,24, 28	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	39,42	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Основные методы оценки эффективности проектных решений	ПКв-2	Банк тестовых заданий	14,15, 18, 25, 27, 29, 32	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	38	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
5	Финансово - экономическая оценка проекта	ПКв-2	Банк тестовых заданий	1,2, 19,20,30	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	37,40	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме письменного ответа и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

ПКв-2 - Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение: 1) доступности и качества нужных ресурсов;

	<p>2) ценовой привлекательности ресурсов; 3) ценовой политики на товар, что выпускается; 4) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится; 5) необходимых стимулов для разных участников проекта</p>
2.	<p>При проведении финансового анализа не рассматриваются: 1) обоснованность финансовых прогнозов; 2) достаточность оборотного капитала; 3) оправданность использования проектом национальных ресурсов; 4) оценку финансовой возможности объекта, что осуществляет реализацию проекта; 5) способность своевременного обеспечения покрытия платежей по ссудам.</p>
3.	<p>К эксплуатационной фазе не относится стадия: 1) сдачи в эксплуатацию; 2) производственной эксплуатации; 3) замены и обновление; 4) расширения и инноваций; 5) производственного маркетинга.</p>
4.	<p>К инвестиционной фазе проекта относят стадии: 1) инженерно-техническое проектирование; 2) строительство; 3) детальное проектирование; 4) сдача в эксплуатацию; 5) производственный маркетинг.</p>
5.	<p>В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта: 1) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта; 2) предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании; 3) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта; 4) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы; 5) фаза проектирования и внедрения.</p>
6.	<p>Взаимоисключающие проекты это проекты которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).</p>
7.	<p>Понятие «проектное решение» – понимают как 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта; 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности; 3) одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода; 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона; 5) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.</p>
8.	<p>Назовите отличительную особенность инвестиционных проектных решений: 1) Большой бюджет 2) Высокая степень неопределенности и рисков 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p>
9.	<p>Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p>
10.	<p>Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ... Варианты ответа: 1) IRR-г больше 2) IRR больше 3) IRR меньше 4) выше объем выручки</p>

Расположить в правильном порядке

11.	Процессы управления закупками проекта осуществляются, как правило, в следующей последовательности: 1 планирование закупок, 2 осуществление закупок, 3 управление закупочной деятельностью, 4 закрытие закупок	
12.	Процессы управления человеческими ресурсами проекта осуществляются, как правило, в следующей последовательности: 1 разработка плана управления человеческими ресурсами, 2 набор команды проекта, 3 развитие команды проекта, 4 управление командой проекта	
13.	Процессы управления коммуникациями в проекте осуществляются, как правило, в следующей последовательности: 1 определение заинтересованных сторон проекта, 2 планирование коммуникаций, 3 распространение информации, 4 управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта, 5 подготовка отчетов об исполнении	
14.	Последовательность процессов определения целей и задач : 1 Формулирование 2 Структурирование 3 Согласование 4 Фиксация	
15.	Последовательность действий по планированию стоимости проекта 1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые) 2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 3 Определение стоимости всего проекта 4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта 5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта	
16.	Расчёт основных экономических и финансовых показателей в последовательности: 1 Составление производственной программы предприятия 2 Расчёт выручки от реализации продукции 3 Составление сводной ведомости производственных издержек (материальные затраты, заработная плата, отчисления в фонды) 4 Составление сводной ведомости инвестиционных затрат	
Сопоставить		
17.	1 Установите соответствие понятия и характеристики его	
	1 При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать	1 инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
	2 процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени	2 Дисконтирование
	3 Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости	3 не выходит за рамки жизненного цикла проекта
18.	2 Установите соответствие понятия и характеристики его	
	1 Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана	1 положения дел в отрасли
	2 Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и	2 технологии
	3 Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта	3 отраслевой
19.	3 Установите соответствие понятия и характеристики его	
	1 Административно-хозяйственные расходы	1 -оплата труда менеджеров -командировочные расходы -оплата консультационных услуг - отчисление на социальные нужды
	2 Расходы на обслуживание работников	2 повышение квалификации работников - отчисления на медицинское обслуживание -охрану труда и ТБ
	3 Расходы на организацию работ на строительной площадке	3 - содержание пожарной и сторожевой охраны - благоустройство стр. площадки и т.д.
	4 Прочие накладные расходы	4 -страхование -реклама

		-представительские расходы -платежи по кредитам банков																															
20.	4 Установите соответствие понятия и характеристики его																																
	1 основные показатели экономической эффективности	1 объемы капитальных вложений (или удельные капитальные вложения), себестоимость выпуска продукции предприятия, себестоимость строительно-монтажных работ (или затраты на единицу продукции). К последней относится также и продолжительность строительства.																															
	2 дополнительные показатели экономической эффективности	2 удельная трудоемкость, удельный вес строительно-монтажных работ срок службы возводимых зданий и сооружений и ряд других строительных и эксплуатационных показателей																															
	3 инвестиционный проект	обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций																															
	4 организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта	4 система взаимодействия участников проекта, включая и формы и конкретные количественные параметры их взаимоотношений.																															
Вставить пропущенное словосочетание или число																																	
21.	Ценовую политику будущего проекта описывают в разделе бизнес-плана — план ... • маркетинга																																
22.	Замысел инвестора реализуется в форме декларации о намерениях и ... • задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций																																
23.	Инвестиционная акция, предусматривающая вложение ресурсов для получения запланированного результата в обусловленные сроки, — это инвестиционный(-ая)... • проект																																
24.	Сбор и документирование фактических данных, определение степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям осуществляется на этапе процесса контроля проекта: • отслеживание																																
25.	Показатели коммерческой эффективности, характеризующие финансовые последствия осуществления проекта, определяются путем расчета денежных потоков от инвестиционной и операционной деятельности по шагам расчетного периода.																																
Решить задачи																																	
26.	Используя формулу $S_M = \sum H_{Mi} \cdot C_{Mi} \cdot K_{m3} - \sum H_{Oi} \cdot C_{Oi}$, где H_{Mi} - норма расхода i-го материала на изделие, кг, г, т; C_{Mi} - цена i-го материала за единицу, р; K_{m3} - коэффициент, учитывающий транспортно-заготовительные расходы ($K_{m3}=1.05$); H_{Oi} - масса возвратных отходов, кг, г, т; C_{Oi} - цена возвратных отходов, р. Рассчитайте потребность в материале 1 на единицу продукции.																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование материала</th> <th rowspan="2">Норма расхода, кг/шт</th> <th rowspan="2">Цена единицы, р</th> <th colspan="3">Возвратные отходы</th> <th rowspan="2">Общие затраты, р</th> </tr> <tr> <th>вес</th> <th>цена ед.</th> <th>сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ресурс 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материал 1</td> <td>60</td> <td>10,4</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,12</td> <td rowspan="2">655,08</td> </tr> <tr> <td>Материал 2</td> <td>95</td> <td>12,4</td> <td>0,5</td> <td>0,8</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование материала	Норма расхода, кг/шт	Цена единицы, р	Возвратные отходы			Общие затраты, р	вес	цена ед.	сумма	Ресурс 1							Материал 1	60	10,4	0,3	0,4	0,12	655,08	Материал 2	95	12,4	0,5	0,8	0,4
Наименование материала	Норма расхода, кг/шт	Цена единицы, р	Возвратные отходы				Общие затраты, р																										
			вес	цена ед.	сумма																												
Ресурс 1																																	
Материал 1	60	10,4	0,3	0,4	0,12	655,08																											
Материал 2	95	12,4	0,5	0,8	0,4																												
27.	Рассчитайте стоимость технологического оборудования приняв во внимание его оптовую цену (из исходных данных), затрату на транспортировку ($K_{mp}=10\%$), затраты на строительно-монтажные работы по подготовке фундамента ($K_{cm}=20\%$), затраты на монтаж и освоение оборудования ($K_m=10\%$) (используйте данные в таблице)																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование оборудования</th> <th>Оптовая цена единицы оборудования, тыс. р</th> <th>Количество оборудования, шт.</th> <th>Балансовая (первоначальная) стоимость оборудования, тыс. р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Токарное</td> <td>94,3</td> <td>2</td> <td>188,6</td> </tr> <tr> <td>2.Фрезерное</td> <td>130,2</td> <td>4</td> <td>520,8</td> </tr> <tr> <td>3.Сверлильное</td> <td>90,8</td> <td>7</td> <td>635,6</td> </tr> <tr> <td>4.Шлифовальное</td> <td>121,2</td> <td>6</td> <td>727,2</td> </tr> <tr> <td>5.Сборочное место</td> <td>11,6</td> <td>4</td> <td>46,4</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование оборудования	Оптовая цена единицы оборудования, тыс. р	Количество оборудования, шт.	Балансовая (первоначальная) стоимость оборудования, тыс. р	1.Токарное	94,3	2	188,6	2.Фрезерное	130,2	4	520,8	3.Сверлильное	90,8	7	635,6	4.Шлифовальное	121,2	6	727,2	5.Сборочное место	11,6	4	46,4						
Наименование оборудования	Оптовая цена единицы оборудования, тыс. р	Количество оборудования, шт.	Балансовая (первоначальная) стоимость оборудования, тыс. р																														
1.Токарное	94,3	2	188,6																														
2.Фрезерное	130,2	4	520,8																														
3.Сверлильное	90,8	7	635,6																														
4.Шлифовальное	121,2	6	727,2																														
5.Сборочное место	11,6	4	46,4																														

	Итого			2118,6	
28.	Рассчитайте численность персонала организации, используя типовую кадровую структуру и зная численность основных рабочих(используйте данные в таблице)				
	Категория персонала	Численность	Удельный вес, процент		
	1. Рабочие, всего	74	85		
	в том числе основные рабочие	65	75		
	вспомогательные рабочие	9	10		
	2. Руководители	4	4		
	3. Специалисты	5	5		
	4. Служащие	4	4		
	5. Прочий персонал	2	2		
	Итого:	89	100		
Выполнить ситуационное задание					
29.	Рассчитайте затраты на производство продукции (заполните таблицу)				
	Элементы затрат	Сумма, тыс. р.			
	1. Материальные затраты	4458,8			
	2. Расходы на оплату труда	5206,5			
	в том числе:	4126,4			
	2.1 оплата труда				
	2.2 отчисления по единому социальному налогу (26,2 %)	1081,1			
	3. Амортизационные отчисления	667,1			
	4. Прочие расходы (6%)	659,5			
	Итого текущие затраты на производство	10992			
30.	Сформируйте отчет о финансовых результатах, используя данные в таблице				
	Показатели (тыс. р.)		Освоение	Полная мощность	
	1. Выручка от реализации продукции без НДС и акцизов		8760	16425	
	2. Себестоимость реализованной продукции		5840	10950	
	3. Прибыль от реализации (1-2)		2920	5475	
	4. Налог на прибыль (20%)		584	1095	
	5. Чистая прибыль (3-4)		2336	4380	
31.	Используя исходные данные в таблице, определите потребность в оборотных средствах в составе производственных запасов на год				
	Наименование составляющих в составе запасов	Годовой расход, тыс. р.	Среднесуточный расход, тыс. р./сутки	Норма запаса, дни	Потребность, тыс. р.
	1. Основные материалы	1664,4	4,6	30	138
	2. Вспомогательные материалы	202,2	0,6	30	12
	3. Топливо, энергия со стороны	802,8	2,23	30	66,9
	Итого:	2669,4	7,43	30	222,9
32.	Рассчитайте потребность в материальных ресурсах на годовой выпуск (1500 шт.), зная что затраты сырья и материалов на единицу 2080,58 р.				
	Составляющие элемента «материальные затраты»		Удельный вес в составе элемента «материальные затраты»	Сумма, тыс. р.	
	1. Сырье, материалы, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты		70	3120,87	
	2. Вспомогательные материалы, запчасти для ремонта оборудования, работы и услуги производственного характера		5	223	
	3. Топливо, энергия		25	1115	
	Всего материальных затрат		100	4458,87	

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

№ задания	Формулировка вопроса
33.	<p>Назовите основные цели проекта с точки зрения производства</p> <p><i>повышение качества и безопасности производственного процесса, сокращение отходов, сокращение времени для развертывания, использование более доступных материалов, сокращение числа этапов</i></p>

	<i>производства</i>
34.	<p>Что такое портфель проектов?</p> <p><i>это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей</i></p>
35.	<p>Назовите основные цели проекта с точки зрения организационных факторов</p> <p><i>привлекательность для акционеров, улучшение имиджа, сокращение потребности в квалифицированной рабочей силе, сокращение времени на обучение персонала, улучшение обмена информацией, повышение заинтересованности работников, повышение производительности, улучшение условий труда</i></p>
36.	<p>Проектное решение – это</p> <p><i>описание объекта или его части, достаточное для принятия заключения об окончании проектирования или путей его продолжения.</i></p>
37.	<p>Инвестиционный анализ</p> <p><i>оценка внешней и внутренней среды в рамках которой реализуется проект и выработка необходимых мер по расширению возможностей фирмы бенефициария для успешного его выполнения</i></p>
38.	<p>Период окупаемости проекта – это</p> <p><i>период, продолжающийся с первого дня осуществления реализации проекта и вложения первых инвестиционных затрат, до того момента, когда размер полученной чистой прибыли будет равен объему осуществленных расходов на проект, то есть до момента, когда будет достигнута точка безубыточности</i></p>
39.	<p>Социальная эффективность проекта</p> <p><i>социально-экономические последствия осуществления инвестиционных проектов для общества в целом, которые выражаются в создании новых или повышении эффективности существующих услуг, предоставляемых населению, а также в экономическом развитии территории. Оценка социального эффекта инвестиционных проектов производится с использованием унифицированного показателя. В качестве социального эффекта определяется финансовая оценка дополнительного числа жителей города, которые получают материальные преимущества, услуги социального характера (медицинские, образовательные и иные аналогичные услуги), рабочие места, возможность удовлетворить свои духовные потребности в результате реализации инвестиционного проекта.</i></p>
40.	<p>Финансовая эффективность проекта</p> <p><i>результативность экономической деятельности, определяемая отношением полученного финансового эффекта (результата) к затратам, обусловившим получение этого эффекта. Основным условием обеспечения финансовой эффективности инвестиционного проекта является окупаемость инвестиций в период реализации проекта с учетом стоимости капитала во времени.</i></p>
41.	<p>Основные признаки проекта</p> <p><i>можем выделить общие признаки проекта: изменения, ограниченная во времени цель; ограниченная временная продолжительность проекта; бюджет проекта; ограниченность требуемых ресурсов; новизна; комплексность; правовое и организационное обеспечение проекта; разграничение с другими намерениями и видами деятельности.</i></p>
42.	<p>Отличия проектных решений от других решений:</p> <p><i>цели; последствия; разделение труда; профессионализм..</i></p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-2. Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации					
Знает:	Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Принципы, методы и инструменты проектного управления Виды проектирования: по отраслям деятельности; по подходу к проектированию Инновационную деятельность предприятия и основные типы проектных решений Понятие системы управления проектом, систему мотивации участников проектирования Принципы и общую схему оценки эффективности проекта	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет:	Использовать методы осуществления проектной деятельности Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Применять методы осуществ-	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и	Хорошо	Освоена / повышенный

	<p>вления проектной деятельности организации</p> <p>Оценивать эффективность проектов организации</p> <p>Организовать свою самостоятельную работу по обоснованию проектных решений</p> <p>Анализировать различные проекты с помощью простых или статических методов; метода дисконтирования</p> <p>Использовать прикладные программы «для разработки и оценки проектных решений»</p>		<p>неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p> <p>Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>		
Владеет:	<p>Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Методами проектирования</p>	Расчетно-практическая работа	<p>обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			<p>запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения</p>	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			<p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	Хорошо	Освоена / повышенный
			<p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	Отлично	Освоена / повышенный