

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

(в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика

(в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами **учебной практики, научно-исследовательской работы** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательский

Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

Составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 _{опк-1} - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знает инструменты и методы проверки гипотез исследовательского проекта в области экономических отношений Умеет осуществлять выбор инструментов и методов для проверки смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений Владеет навыками составления методических рекомендации по проведению проверки смоделированной гипотезы иссле-	Осуществляет выбор инструментов и методов для проверки гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений

		довательского проекта в области экономических отношений	
	ИД2 _{ОПК-1} - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики	Знает понятие, значение и способы построения гипотез исследовательского проекта в сфере экономических отношений Умеет оценивать взаимосвязи полученных результатов оценки литературных источников по теме исследования с классическими экономическими законами Владеет навыками моделирования гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений	Моделирует гипотезу исследовательского проекта в области экономических отношений
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 _{ОПК-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики	Знает основные источники информации по теме исследования Умеет осуществлять поиск, группировку, систематизацию информации по теме исследования Владеет навыками проведения сравнительного анализ разных точек зрения по теме исследования	Проводит сбор и анализ информации по теме исследования
	ИД2 _{ОПК-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	Знает принципы проведения критической оценки научных исследований по теме исследования Умеет обобщать результаты анализа и критической оценки литературных источников по теме исследования Владеет сформулировал цель, задачи исследовательского проекта	Обобщает результаты анализа литературных источников информации по теме исследования, для актуализации задач реализации исследовательского проекта

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Основы научно-исследовательской деятельности, Эконометрика (продвинутый уровень), а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 1 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	4	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	139,5	52
2.1	Знакомство с базой учебной практики	2	
2.2	Литературный обзор по теме исследования в области экономических отношений	68	26
2.2.1	Проводит сбор и анализ информации по теме исследования	34	13
2.2.2	Обобщает результаты анализа литературных источников информации по теме исследования, для актуализации задач реализации исследовательского проекта	34	13
2.3	Осуществление проверки гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений	69,5	26
2.3.1	Моделирует гипотезу исследовательского проекта в области экономических отношений	34	13
2.3.2	Осуществляет выбор инструментов и методов для проверки гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений	35,5	13
3	Отчетный этап	0,5	20
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	144	72

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. <https://urait.ru/bcode/536410>

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. <https://urait.ru/bcode/539256>

4. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. <https://e.lanbook.com/book/225803>

5. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению учебной практики, научно-исследовательская работа: для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с.
<http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 _{ОПК-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики
			ИД2 _{ОПК-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций
2	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 _{ОПК-1} . Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.
			ИД 2 _{ОПК-1} . Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-3} . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики	Знает основные источники информации по теме исследования Умеет осуществлять поиск, группировку, систематизацию информации по теме исследования Владеет навыками проведения сравнительного анализ разных точек зрения по теме исследования
ИД2 _{ОПК-3} . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	Знает принципы проведения критической оценки научных исследований по теме исследования Умеет обобщать результаты анализа и критической оценки литературных источников по теме исследования Владеет сформулировал цель, задачи исследовательского проекта
ИД1 _{ОПК-1} . Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Знает инструменты и методы проверки гипотез исследовательского проекта в области экономических отношений Умеет осуществлять выбор инструментов и методов для проверки смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений Владеет навыками составления методических рекомендации по проведению проверки смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений
ИД 2 _{ОПК-1} . Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики	Знает понятие, значение и способы построения гипотез исследовательского проекта в сфере экономических отношений Умеет оценивать взаимосвязи полученных результатов оценки литературных источников по теме исследования с классическими экономическими законами Владеет навыками моделировании гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Литературный обзор по теме исследования в области экономических отношений	ИД1 _{ОПК-3} .	Отчет по практике	1-3	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	13-17	Проверка руководителем практики

		ИД2 _{ОПК-3}	Отчет по практике	4-6	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	18-22	Проверка руководителем практики
2	Осуществление проверки гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений	ИД1 _{ОПК-1}	Отчет по практике	7-9	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	23-27	Проверка руководителем практики
		ИД2 _{ОПК-1}	Отчет по практике	10-12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	28-32	Проверка руководителем практики

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Отчет по практике

3.1.1 ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ИД1ОПК-3. Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Поиск информации по теме исследования
2.	Группировка и систематизация информации по теме исследования
3.	Проведение сравнительного анализа разных точек зрения по теме исследования

3.1.2 ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ИД2ОПК-3. Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
4.	Обобщение результатов анализа и критической оценки литературных источников по теме исследования
5.	Формулировка цели исследовательского проекта
6.	Формулировка задач исследовательского проекта

3.1.3 ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ИД1_{ОПК-1}. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Оценка взаимосвязи полученных результатов оценки литературных источников с классическими экономическими законами
8.	Изучение инструментарий построения гипотез исследовательского проекта
9.	Моделирование гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений

3.1.4 ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)

исследовательских задач (**ИД 2_{опк-1}**. Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
10.	Изучение методов проверки гипотез исследовательского проекта
11.	Выбор инструментария для проверки смоделированной гипотезы
12.	Составление методических рекомендаций по проверке смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 **ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (**ИД1_{ОПК-3}**. Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики).

№ задания	Текст вопроса
13.	С какой целью проводится литературный обзор по теме исследования в области экономики?
14.	Виды источников информации?
15.	В каких ЭБС проводился поиск литературных источников по теме исследования?
16.	Какие методы анализа информации были использованы при написании отчета?
17.	Цели и задачи терминологического исследования?

3.2.2 **ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (**ИД2_{ОПК-3}**. Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций)

№ задания	Текст вопроса
18.	Принципы проведения критической оценки научных исследований?
19.	Формы обобщения результатов анализа литературных источников?
20.	Принципы формулирования цели исследовательского проекта?
21.	Принципы формулирования задач исследовательского проекта?
22.	Формы предоставления результатов проведенного анализа и критической оценки

3.2.3 **ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (**ИД1_{опк-1}**. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор).

№ задания	Текст вопроса
23.	Понятие и значение гипотезы исследовательского проекта?
24.	Способы построения гипотез исследовательского проекта?
25.	Моделирование гипотезы исследовательского проекта?
26.	Экономические законы в области экономических отношений?
27.	Какие теоретические знания в области экономики были применены при моделировании гипотезы исследовательского проекта?

3.2.4 **ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (**ИД 2_{опк-1}**. Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики)

№ задания	Текст вопроса
28.	Цель проведения проверки гипотезы исследовательского проекта?

29.	Инструментарий проверки гипотезы исследовательского проекта?
30.	Принципы проведения проверки гипотезы исследовательского проекта?
31.	Критерии отбора инструментов и методов для проведения проверки смоделированной гипотезы?
32.	Какой способ проверки гипотезы был выбран в рамках выбранного исследовательского проекта?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ЗНАТЬ: основные источники информации по теме исследования принципы проведения критической оценки научных исследований по теме исследования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: осуществлять поиск, группировку, систематизацию информации по теме исследования обобщать результаты анализа и критической оценки литературных источников по теме исследования	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения сравнительного анализ разных точек зрения по теме исследования сформулировал цель, задачи исследовательского проекта	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную инфор-	Удовле-	Освоена на

			мационную базу	твори-тельно	базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовле-творительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ЗНАТЬ: инструменты и методы проверки гипотез исследовательского проекта в области экономических отношений понятие, значение и способы построения гипотез исследовательского проекта в сфере экономических отношений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: осуществлять выбор инструментов и методов для проверки смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений оценивать взаимосвязи полученных результатов оценки литературных источников по теме исследования с классическими экономическими законами	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками составления методических рекомендации по проведению проверки смоделированной гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений навыками моделировании гипотезы исследовательского проекта в области экономических отношений	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
--	--	--	---------------------------	---------------------	------------------------------------

