

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

_____ И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

_____ Производственная практика
_____ (научно-исследовательская работа)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

_____ 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

_____ Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

_____ магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

(в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика

(в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

проектно-экономическая деятельность:

оценка эффективности проектов организации.

аналитическая деятельность:

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

организационно-управленческая деятельность:

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

педагогическая деятельность:

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

научно-исследовательский:

сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование	Код и наименование ин-	Результаты обучения (по-	Выполняемые обучаю-
--------------------	------------------------	--------------------------	---------------------

компетенции	дикатора достижения компетенции	казатели оценивания)	щимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
<p>ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ИД1_{ПКв-1} - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость</p>	<p>Знает сущность коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений Умеет находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области экономики Владеет инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений</p>	<p>Оценивает возможность коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений</p>
	<p>ИД2_{ПКв-1} - Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации</p>	<p>Знает способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений, стилистику изложения результатов Умеет формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области экономических отношений Владеет навыками оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений</p>	<p>Осуществляет интерпретацию результатов, полученных в ходе выполнения исследовательского проекта и их оформление</p>
<p>ПКв-5 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики</p>	<p>ИД1_{ПКв-5} - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля</p>	<p>Знает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам экономического профиля Умеет осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области экономических отношений Владеет навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам экономического профиля</p>	<p>Оценивает возможность использования результатов исследовательской деятельности при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля</p>
	<p>ИД2_{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования</p>	<p>Знает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования</p>	<p>Осуществляет оценку качества образовательной среды в организациях высшего образования</p>

		Умеет анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования Владеет инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования	
--	--	--	--

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Основы научно-исследовательской деятельности, Организация образовательной и научной деятельности, Актуальные вопросы экономики и финансов, Учебная практика, научно-исследовательская работа, а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 2 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы).

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа. Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	4	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	331,5	148
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	
2.2	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования	125,5	50
2.3	Практическое использование результатов исследова-	104	50

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
	тельского проекта в области экономических отношений		
2.3.1	Оценивает возможность коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений	52	25
2.3.2	Оценивает возможность использования результатов исследовательской деятельности при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля	52	25
2.4	Оценка образовательной среды в организациях высшего образования	98	48
3	Отчетный этап	0,5	20
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	336	168

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. <https://urait.ru/bcode/536410>

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. <https://urait.ru/bcode/539256>

4. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. <https://e.lanbook.com/book/225803>

5. Мизиковский, И. Е. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 73 с. <https://e.lanbook.com/book/144786>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО

Производственная практика,
научно-исследовательская работа

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля
			ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования
2	ПКв-1	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-1} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость
			ИД2 _{ПКв-6} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-5} – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам экономического профиля Умеет осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области экономических отношений Владеет навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам экономического профиля
ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования Умеет анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования Владеет инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования
ИД1 _{ПКв-1} – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает сущность коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений Умеет находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области экономики Владеет инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений
ИД2 _{ПКв-1} – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений, стилистику изложения результатов Умеет формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области экономических отношений Владеет навыками оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ)
			наименование	№№ заданий	

		(или ее части)			контроля)
1	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию по теме исследования	ИД2 _{ПКв-1}	Отчет по практике	1-3	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	13-17	Проверка руководителем практики
2	Практическое использование результатов исследовательского проекта в области экономических отношений	ИД1 _{ПКв-1}	Отчет по практике	4-6	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	18-22	Проверка руководителем практики
		ИД1 _{ПКв-5}	Отчет по практике	7-9	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	23-27	Проверка руководителем практики
3	Оценка образовательной среды в организациях высшего образования	ИД2 _{ПКв-5}	Отчет по практике	10-12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	28-32	Проверка руководителем практики

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Отчет по практике

3.1.1 **ПКв-5.** Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики (ИД1_{ПКв-5}. Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Описывает результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебный-методические материалы по дисциплинам экономического профиля
2.	Осуществляет поиск дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области экономических отношений
3.	Разрабатывает учебно-методический материал по дисциплине финансового профиля, содержащие результаты исследовательской деятельности

3.1.2 **ПКв-5.** Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики (ИД2_{ПКв-5}. Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
4.	Изучает критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования
5.	Анализирует структуру образовательной среды одного из ВУЗов
6.	Оценивает качество образовательной среды одного из ВУЗов

3.1.3 **ПКв-1.** Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование (ИД1_{ПКв-1}. Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует

тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Осуществляет поиск вариантов коммерциализации исследовательского проекта в области экономики
8.	Выделяет критерии эффективности коммерциализации исследовательского проекта
9.	Оценивает возможность одного из вариантов коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений

3.1.4 ПКв-1. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование (**ИД₂ПКв-1.** Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
10.	Формулирует выводы и дает оценку полученным результатам исследовательского проекта в области экономики
11.	Изучает требования к стилистике изложения и оформлению результатов исследовательского проекта в виде научной статьи и тезисов
12.	Оформляет результаты исследовательского проекта в области экономических отношений в форме научной статьи

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики (**ИД₁ПКв-5.** Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля)

№ задания	Текст вопроса
13.	Перечень учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля?
14.	Возможности внедрения результатов исследовательской деятельности в учебный процесс?
15.	Требования к учебно-методическим материалам по дисциплинам экономического профиля?
16.	Этапы разработки учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля?
17.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплинам экономического профиля?

3.2.2 ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики (**ИД₂ПКв-5.** Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования)

№ задания	Текст вопроса
18.	Образовательная среда в организациях высшего образования?
19.	Необходимость оценки качества современной образовательной среды?
20.	Критерии качества современной образовательной среды?
21.	Структура образовательной среды ВУЗа?
22.	Инструментарий оценки показателей качества образовательной среды в организациях высшего образования?

3.2.3 ПКв-1. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование (**ИД₁ПКв-1.** Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует

тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость)

№ задания	Текст вопроса
23.	Сущность коммерциализации исследовательского проекта?
24.	Формы коммерциализации исследовательского проекта?
25.	Критерии оценки возможностей коммерциализации исследовательского проекта?
26.	Практическая значимость исследовательского проекта?
27.	Инструментарий оценки эффективности коммерциализации исследовательского проекта?

3.2.4 ПКв-1. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование (**ИД2**_{ПКв-1}. Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации)

№ задания	Текст вопроса
28.	Способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта?
29.	Стилистика изложения результатов исследовательского проекта?
30.	Критерии и правила оформления научной статьи?
31.	Критерии и правила оформления тезисов?
32.	Этапы подготовки научной статьи?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики					
ЗНАТЬ: результаты исследовательской деятельности возможные для внедрения в учебно-методические материалы по дисциплинам экономического профиля критерии качества современной образовательной среды в организациях высшего образования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: осуществлять выбор дисциплин в учебном плане по направлению 38.03.01 для возможного внедрения результатов исследовательской деятельности в области экономических отношений анализировать структуру образовательной среды в организациях высшего образования	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методического материала по дисциплинам экономического профиля инструментарием оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовле-	Не освоена

				твори-тельно	(недостаточный уровень)
ПКв-1. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование					
<p>ЗНАТЬ: сущность коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений</p> <p>способы обобщения и оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений, стилистику изложения результатов</p>	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УМЕТЬ: находить варианты коммерциализации исследовательского проекта в области экономики</p> <p>формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследовательского проекта в области экономических отношений</p>	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>ВЛАДЕТЬ: инструментарием оценки возможности коммерциализации исследовательского проекта в области экономических отношений</p> <p>навыками оформления результатов исследовательского проекта в области экономических отношений</p>	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

