

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальное экономическое регулирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование экономических систем

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Глобальное экономическое регулирование» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

– 08 – Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика"

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД2 _{ПКв-4} - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ПКв-4} - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает: Роль международных экономических организаций в глобальном экономическом регулировании; Принципы и нормы международного сотрудничества. Процессы, происходящие в системе международных экономических отношений; Позицию России в основных международных экономических организациях; Многоуровневый комплекс характеристик отношений, сложившихся в ходе взаимодействия экономических субъектов на международных рынках; Методы международного регулирования торговых, финансовых, инвестиционных и других отношений организаций из разных стран; Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на различных рынках; Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Теоретические положения концепций стратегического поведения экономических агентов на различных рынках; Стратегии выхода на зарубежные рынки;

	<p>Методические основы разработки стратегических управленческих решений.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния; Анализировать конкурентные преимущества экономических агентов на различных рынках; Оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций; Оценивать позиции Российской Федерации на различных рынках; Проводить анализ и оценку конъюнктуры международного рынка товаров, финансовых услуг, осуществлять обоснование выводов на основе полученных результатов; Оценивать эффективность участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений; Определять эффективность осуществления операций с ценными бумагами, кредитных операций; Принимать организационно-управленческие решения на основе ключевых экономических показателей эффективности участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений на различных рынках; Представлять результаты аналитической работы в виде доклада и аналитического отчета;</p> <p>Владеет: Методиками анализа и оценки конкурентоспособности фирмы; Приемами принятия управленческих и стратегических решений на макро- и микроуровне с учетом факторов влияния глобального экономического регулирования. Навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; Навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность/профиль «Проектирование экономических систем». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «**Глобальное экономическое регулирование**» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин уровня бакалавриата.

Дисциплина «Глобальное экономическое регулирование» является предшествующей для последующих дисциплин, практик: «Экономическое обоснование проектных решений», «Стратегическое и оперативное планирование развития организации», Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	58,05	58,05

Лекции	19	19
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С)	38	38
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	38	38
Консультации текущие	0,95	0,95
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	85,95	85,95
Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	28	28
Выполнение расчетно-практической работы	28	28
Проработка материалов по конспекту лекций и учебнику (подготовка к тестированию)	29,95	29,95
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Глобальная система экономического регулирования	Роль международных экономических организаций в глобальном экономическом регулировании. Виды международных экономических организаций. Проблема управляемости международных экономических отношений. Предпосылки и история создания ООН. Устав, цели, принципы, структура организации. Программы и специализированные учреждения ООН. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями ООН. Утверждение принципов и норм международного сотрудничества. Ядерная энергетика: новые вызовы и угрозы. Методы регулирования энергетических проблем в рамках МАГАТЭ. Энергетическая нестабильность. ОПЕК: регулирование ценообразования на рынке нефти. Форум стран-экспортеров газа – ФСЭГ: защита суверенного права на рынках природного газа. регулирование экологической безопасности. Киотский протокол.	40
2	Регулирование международной торговли	ВТО. Структура и содержание соглашений. Основные функции. Механизмы принятия решений. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. Методы международного регулирования торговых отношений в рамках ЮНКТАД. Унификация международного торгового права в рамках ЮНСИТРАЛ. Механизмы обеспечения промышленного развития и экономического роста, разработанные ЮНИДО. Методы международной стандартизации и сертификации в ИСО. Проблема охраны авторских прав ВОИС. Международная продовольственная проблема и пути ее решения ФАО.	37
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	История формирования системы финансовых институтов. МВФ: история возникновения и цели, кредитные механизмы, кредитная политика. Группа всемирного банка: история создания. Методы международного регулирования финансовых, инвестиционных отношений организаций из разных стран в рамках Международного банка реконструкции и развития, Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям.	45
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	Концепции стратегического поведения экономических агентов на различных рынках. Стратегии выхода компаний на зарубежные рынки. Методические основы разработки стра-	25,95

	тегических управленческих решений в условиях глобального экономического регулирования.	
	<i>Консультации текущие</i>	0,95
	<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
	<i>Экзамен</i>	0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.ч	ПЗ, ак.ч	СРО, ак.ч
1	Глобальная система экономического регулирования	4	8	28
2	Регулирование международной торговли	6	12	19
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	5	12	28
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	4	6	15,95
	<i>Консультации текущие</i>			0,95
	<i>Консультация перед экзаменом</i>			2
	<i>Экзамен</i>			0,2

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Глобальная система экономического регулирования	Роль международных экономических организаций в глобальном экономическом регулировании. Виды международных экономических организаций. Проблема управляемости международных экономических отношений.	2
		Предпосылки и история создания ООН. Устав, цели, принципы, структура организации. Программы и специализированные учреждения ООН. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями ООН. Утверждение принципов и норм международного сотрудничества. Ядерная энергетика: новые вызовы и угрозы. Методы регулирования энергетических проблем в рамках МАГАТЭ. Энергетическая нестабильность. ОПЕК: регулирование ценообразования на рынке нефти. Форум стран-экспортеров газа – ФСЭГ: защита суверенного права на рынках природного газа. регулирование экологической безопасности. Киотский протокол.	2
2	Регулирование международной торговли	ВТО. Структура и содержание соглашений. Основные функции. Механизмы принятия решений. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО.	2
		Методы международного регулирования торговых отношений в рамках ЮНКТАД. Унификация международного торгового права в рамках ЮНСИТРАЛ. Механизмы обеспечения промышленного развития и экономического роста, разработанные ЮНИДО.	2
		Методы международной стандартизации и сертификации в ИСО. Проблема охраны авторских прав ВОИС. Международная продовольственная проблема и пути ее решения ФАО.	2
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	Формирование системы финансовых институтов. МВФ: история возникновения и цели, задачи, кредитные механизмы, кредитная политика.	2
		Группа всемирного банка: история создания. Методы международного регулирования финансовых, инвестиционных отношений организаций из разных стран в рамках Международного банка реконструкции и развития, Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации, Международного центра по урегу-	3

		лированию инвестиционных споров, Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям.	
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	Концепции стратегического поведения экономических агентов на различных рынках. Стратегии выхода компаний на зарубежные рынки.	2
		Методические основы разработки стратегических управленческих решений в условиях глобального экономического регулирования.	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак.ч
1	Глобальная система экономического регулирования	Работа с официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; Сбор информации о деятельности международных экономических организаций, выполнение ими функций в системе глобального экономического регулирования	4
		Подготовка информационно-аналитического обзора о роли международных экономических организаций в глобальной системе экономического регулирования	4
2	Регулирование международной торговли	Многоуровневый комплекс характеристик отношений, сложившихся в ходе взаимодействия экономических субъектов на международных рынках; Методы международного регулирования торговых отношений организаций из разных стран	4
		Расчет и анализ системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на товарных рынках	4
		Анализ и оценка конъюнктуры международного рынка товаров. Оценка позиции Российской Федерации на товарных рынках	2
		Методы анализа и оценки конкурентоспособности фирмы, товара на международных рынках	2
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	Подготовка аналитического обзора о методах международного регулирования финансовых и инвестиционных отношений организаций из разных стран	4
		Анализ и оценка конъюнктуры международного рынка финансовых услуг. Определение позиции Российской Федерации на финансовых рынках. Разработка рекомендаций для российских агентов на основе интерпретации полученных в процессе анализа результатов.	4
		Оценка эффективности деятельности российских экономических субъектов на международных финансовых рынках. Разработка организационно-управленческих решений на основе полученных экономических показателей	4
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	Подготовка аналитического отчета на тему: Оценка эффективности участия России в системе международных экономических организаций	4
		Стратегии выхода на зарубежные рынки; Разработка управленческих и стратегических решений на макро- и микроуровне с учетом факторов влияния глобального экономического регулирования.	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Глобальная система экономического регулирования	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	7
		Выполнение расчетно-практической работы	14
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	7

2	Регулирование международной торговли	Выполнение расчетно-практической работы	5
		Подготовка к ПЗ (решение типовых задач.)	7
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	7
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	7
		Выполнение расчетно-практической работы	14
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	7
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	Подготовка к ПЗ (решение типовых задач)	7
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник)	8,95

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник : [16+] / Н. Л. Орлова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

Подмолодина И. М. Глобальное экономическое регулирование: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4309>

6.2 Дополнительная литература

Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492070>

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/494943>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»). - Режим доступа: <http://education.vsuet.ru>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

Подмолодина И. М. Глобальное экономическое регулирование : методические указания и задания к самостоятельной работе студентов для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1629>

Подмолодина И. М. Глобальное экономическое регулирование : задания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3646>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Всего академических часов
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	15,8	15,8
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	124,3	124,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	52,5	52,5
Подготовка к практическим занятиям	46,8	46,8
Контрольная (выполнение расчетов и оформление)	25	25
Подготовка к зачет (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ГЛОБАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД2 ПКв-4 - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 ПКв-4 - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает:</p> <p>Роль международных экономических организаций в глобальном экономическом регулировании;</p> <p>Принципы и нормы международного сотрудничества.</p> <p>Процессы, происходящие в системе международных экономических отношений;</p> <p>Позицию России в основных международных экономических организациях;</p> <p>Многоуровневый комплекс характеристик отношений, сложившихся в ходе взаимодействия экономических субъектов на международных рынках;</p> <p>Методы международного регулирования торговых, финансовых, инвестиционных и других отношений организаций из разных стран;</p> <p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на различных рынках;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Теоретические положения концепций стратегического поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>Стратегии выхода на зарубежные рынки;</p> <p>Методические основы разработки стратегических управленческих решений.</p> <p>Умеет:</p> <p>Ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния;</p> <p>Анализировать конкурентные преимущества экономических агентов на различных рынках;</p> <p>Оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций;</p> <p>Оценивать позиции Российской Федерации на различных рынках;</p> <p>Проводить анализ и оценку конъюнктуры международного рынка товаров, финансовых услуг, осуществлять обоснование выводов на основе полученных результатов;</p> <p>Оценивать эффективность участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений;</p> <p>Определять эффективность осуществления операций с ценными бумагами, кредитных операций;</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения на основе ключевых экономических показателей эффективности участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений на различных рынках;</p> <p>Представлять результаты аналитической работы в виде доклада и аналитического отчета;</p>

	<p>Владеет: Методиками анализа и оценки конкурентоспособности фирмы; Приемами принятия управленческих и стратегических решений на макро- и микроуровне с учетом факторов влияния глобального экономического регулирования. Навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; Навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
--	---

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Глобальная система экономического регулирования	ПКв-4	Банк тестовых заданий	2,3,11,15-19,22,24,25	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	40-46	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Регулирование международной торговли	ПКв-4	Банк тестовых заданий	4,6,8,9,20,21,23,	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	31-33	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Расчетно-практическая работа		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Современная система регулирования международных финансовых отношений	ПКв-4	Банк тестовых заданий	5, 10, 12-14	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	35-39	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Расчетно-практическая работа		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Россия в системе глобального экономического регулирования	ПКв-4	Банк тестовых заданий	1,28-30	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	34, 47	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме письменного ответа и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

Каждый билет включает 2 контрольных вопроса и 1 задачу, из них:

- 2 контрольных вопроса на проверку знаний;
- 1 контрольная задача на проверку умений и навыков.

3.1 Банк тестовых заданий

ПКв-4 - Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

за-да-ния	Формулировка задания
1	Россия вступила в Международный валютный фонд а) в 1991 г. б) в 1992 г. в) в 1993 г. г) в 1994 г.
2	В состав МВФ не входит а) Румыния б) Российская Федерация в) Польша г) КНДР
3	Международный центр по урегулированию инвестиционных споров входит в состав а) ВТО; б) ЮНИДО; в) Всемирного банка; г) НАФТА.
4	Правила ИНКОТЕРМС были разработаны: а) ВТО б) МВФ в) Международная торговая палата г) Международная ассоциация развития
5	В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как: а) МБРР; б) Международная финансовая корпорация; в) Международная ассоциация развития; г) МВФ
6	Через тендеры реализуются следующие виды товаров: а) зерно, металл, нефтепродукты б) оборудование, инвестиционные и подрядные проекты, инжиниринговые услуги в) рыба, драгоценные металлы, меха г) лицензии, патенты
7	Антидемпинговые пошлины: а) взимаются со всех видов товаров; б) взимаются только с сырьевых товаров в) взимаются с товаров, которые продаются по ценам ниже мировых г) взимаются с товаров, идущих по преференциям
8	Преимущества внешнейторговой политики свободы торговли: а) обеспечивает национальную безопасность б) защищает молодые отрасли в) перераспределяет расходы внутри страны г) расширяет рынки сбыта и усиливает конкуренцию

9	<p>Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок – это:</p> <p>а) нетарифные меры регулирования б) таможенные пошлины в) таможенный тариф г) тарифные методы регулирования внешней торговли</p>																		
10	<p>Основными международными кредитными организациями являются:</p> <p>а) ООН и ВТО б) ОЭСР и ЮНКТАД в) МВФ и МБРР г) ВОЗ и ФАО</p>																		
11	<p>ФАО: Выберите несколько ответов</p> <p>а) это продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН; б) является банковским учреждением Европейского Союза; в) может предоставлять кредиты частному предприятию; г) оказывает помощь развивающимся странам в области сельского, лесного и рыбного хозяйства</p>																		
12	<p>В настоящее время при вступлении в МВФ страна вносит свою квоту частично в виде: Выберите несколько ответов</p> <p>а) золота б) СДР в) любой валюты по согласованию с фондом г) национальной валюты</p>																		
13	<p>Источники ресурсов Международного банка реконструкции и развития складываются из: Выберите несколько ответов</p> <p>а) собственного капитала банка б) заимствований на мировом рынке ссудных капиталов в) добровольных взносов государств г) обязательных периодических взносов государств в зависимости от их доли в капитале банка</p>																		
14	<p>Группа Всемирного Банка включает: Выберите несколько ответов</p> <p>а) Международный банк реконструкции и развития; б) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций; в) Международная ассоциация развития; г) Банк международных расчетов.</p>																		
15	<p>В систему ООН входит Выберите несколько ответов</p> <p>а) МВФ; б) Международная организация труда; в) Международная торговая палата; г) Всемирный банк</p>																		
16	<p>Выберите правильное сопоставление между названием организации и ее основными задачами</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>МОТ</td> <td>А</td> <td>Содействие прямым иностранным инвестициям в развивающиеся страны посредством предоставления инвесторам и кредиторам страхования (гарантий) от политического риска</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Международная ассоциация развития</td> <td>Б</td> <td>Координация экономической политики стран-участниц</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям</td> <td>В</td> <td>Регламентация рабочего времени и набора рабочей силы, борьба с безработицей, гарантии заработной платы, обеспечивающей нормальные условия жизни.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)</td> <td>Г</td> <td>Предоставление долгосрочных беспроцентных ссуд беднейшим из развивающихся стран</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</p>			1	МОТ	А	Содействие прямым иностранным инвестициям в развивающиеся страны посредством предоставления инвесторам и кредиторам страхования (гарантий) от политического риска	2	Международная ассоциация развития	Б	Координация экономической политики стран-участниц	3	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям	В	Регламентация рабочего времени и набора рабочей силы, борьба с безработицей, гарантии заработной платы, обеспечивающей нормальные условия жизни.	4	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Г	Предоставление долгосрочных беспроцентных ссуд беднейшим из развивающихся стран
1	МОТ	А	Содействие прямым иностранным инвестициям в развивающиеся страны посредством предоставления инвесторам и кредиторам страхования (гарантий) от политического риска																
2	Международная ассоциация развития	Б	Координация экономической политики стран-участниц																
3	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям	В	Регламентация рабочего времени и набора рабочей силы, борьба с безработицей, гарантии заработной платы, обеспечивающей нормальные условия жизни.																
4	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Г	Предоставление долгосрочных беспроцентных ссуд беднейшим из развивающихся стран																
17	<p>Выберите правильное сопоставление формы интеграции и названия интеграционной группировки</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Зона свободной торговли</td> <td>А</td> <td>ЕС</td> </tr> </table>			1	Зона свободной торговли	А	ЕС												
1	Зона свободной торговли	А	ЕС																

	2	Таможенный союз	Б	МЕРКОСУР	
	3	Общий рынок	В	Андский пакт	
	4	Экономический союз	Г	Европейская ассоциация свободной торговли	
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б 4-А					
18	Выберите правильное сопоставление между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав				
	1	ЕС	А	США, Канада, Мексика	
	2	Андский пакт	Б	Германия, Бельгия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия, Австрия, Финляндия, Швеция, Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония, Болгария, Румыния, Хорватия.	
	3	МЕРКОСУР	В	Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу, Венесуэла	
	4	НАФТА	Г	Бразилия, Парагвай, Уругвай, Аргентина	
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А					
19	Процесс развития интеграционного объединения стран представляет собой несколько этапов. Расположите этапы в правильном порядке 1) зона свободной торговли; 2) таможенный союз; 3) общий рынок; 4) экономический союз.				
20	Общая таможенная территория двух и более стран с единым таможенным тарифом в отношении товаров, ввозимых или вывозимых из третьих стран. Ответ введите двумя словами в именительном падеже с маленькой буквы Ответ: таможенный союз				
21	В настоящее время в Международный валютный фонд входит _____ стран. Ответ введите числом Ответ: 190				
22	Международная экономическая организация, созданная в 1960 г. для координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее. Ответ введите в виде аббревиатуры заглавными буквами Ответ: ОПЕК				
23	Международные платежные средства, выпускаемые МВФ и используемые для межгосударственных расчетов и в качестве расчетной единицы МВФ. Ответ введите в виде аббревиатуры заглавными буквами Ответ: СДР				
24	Членами ООН является _____ стран. Ответ введите числом Ответ: 197				
25	Постоянными членами Совета безопасности ООН являются _____ стран: Ответ введите числом Ответ: 5				
Кейс задание					
Мировой экспорт 2021 г. 22, 48 трлн дол			Мировой импорт 2021 26,98 трлн дол		
№	Страна	Объем экспорта (млрд. дол)	№	Страна	Объем импорта (млрд. дол)
1	Китай	3 548,55	1	Китай	3 089,62
2	США	2 123,41	2	США	2 774,59
3	Германия	2 004,25	3	Германия	1 770,61
4	Франция	879,69	4	Франция	940,54
5	Великобритания	860,13	5	Великобритания	900,16
6	Нидерланды	851,08	6	Япония	796,34
7	Япония	784,16	7	Нидерланды	738,97
8	Гонконг	750,71	8	Гонконг	733,25
9	Южная Корея	750,39	9	Индия	725,55
10	Сингапур	733,77	10	Южная Корея	684,20
11	Италия	687,46	11	Италия	636,71
12	Ирландия	672,26	12	Сингапур	609,27
13	Индия	660,49	13	Канада	607,88

	14	Канада	610,97	14	Мексика	542,22																																				
	15	Швейцария	568,55	15	Бельгия	503,98																																				
	16	Россия	547,74	16	Испания	476,18																																				
	17	Мексика	522,77	17	Ирландия	471,41																																				
	18	Бельгия	512,00	18	Швейцария	448,39																																				
	19	Испания	497,71	19	Польша	382,24																																				
	20	Польша	410,54	20	Россия	378,02																																				
26	<p>Определить величину внешнеторгового оборота в 2021 году Китая и США . В ответе введите два числа, округленные до целого, разделенные пробелом.</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Объем экспорта (млрд. дол)</th> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Объем импорта (млрд. дол)</th> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Внешнеторговый оборот (млрд. дол)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Китай</td> <td>3 548,55</td> <td>1</td> <td>Китай</td> <td>3 089,62</td> <td>1</td> <td>Китай</td> <td>6 638,17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>США</td> <td>2 123,41</td> <td>2</td> <td>США</td> <td>2 774,59</td> <td>2</td> <td>США</td> <td>4 898</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 6638 4898</p>						№	Страна	Объем экспорта (млрд. дол)	№	Страна	Объем импорта (млрд. дол)	№	Страна	Внешнеторговый оборот (млрд. дол)	1	Китай	3 548,55	1	Китай	3 089,62	1	Китай	6 638,17	2	США	2 123,41	2	США	2 774,59	2	США	4 898									
№	Страна	Объем экспорта (млрд. дол)	№	Страна	Объем импорта (млрд. дол)	№	Страна	Внешнеторговый оборот (млрд. дол)																																		
1	Китай	3 548,55	1	Китай	3 089,62	1	Китай	6 638,17																																		
2	США	2 123,41	2	США	2 774,59	2	США	4 898																																		
27	<p>Определить удельный вес Китая и США в международной торговле в %. В ответе введите два числа, округленные до целых, разделенные пробелом.</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2021 г.</th> <th colspan="3">2021</th> </tr> <tr> <th colspan="3">трлн дол</th> <th colspan="3">трлн дол</th> </tr> <tr> <th>Страна</th> <th>Объем экспорта (млрд. дол)</th> <th>Страна</th> <th>Объем импорта (млрд. дол)</th> <th>внешнеторговый оборот (млрд. дол)</th> <th>Удельный вес в международной торговле (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Китай</td> <td>3 548,55</td> <td>Китай</td> <td>3 089,62</td> <td>6 638,17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>2 123,41</td> <td>США</td> <td>2 774,59</td> <td>4 898</td> <td>9,9</td> </tr> <tr> <td>Мировой экспорт</td> <td>22 480</td> <td>Мировой импорт</td> <td>26 980</td> <td>49 460</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 13 10</p>						2021 г.			2021			трлн дол			трлн дол			Страна	Объем экспорта (млрд. дол)	Страна	Объем импорта (млрд. дол)	внешнеторговый оборот (млрд. дол)	Удельный вес в международной торговле (%)	Китай	3 548,55	Китай	3 089,62	6 638,17	13	США	2 123,41	США	2 774,59	4 898	9,9	Мировой экспорт	22 480	Мировой импорт	26 980	49 460	
2021 г.			2021																																							
трлн дол			трлн дол																																							
Страна	Объем экспорта (млрд. дол)	Страна	Объем импорта (млрд. дол)	внешнеторговый оборот (млрд. дол)	Удельный вес в международной торговле (%)																																					
Китай	3 548,55	Китай	3 089,62	6 638,17	13																																					
США	2 123,41	США	2 774,59	4 898	9,9																																					
Мировой экспорт	22 480	Мировой импорт	26 980	49 460																																						
28	<p>Определить величину внешнеторгового оборота и сальдо торгового баланса России в 2021 г.. В ответе введите два числа, округленные до сотых долей, разделенные пробелом. Целую часть числа и дробную разделите запятой</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Экспорт (млрд. дол)</td> <td>547,74</td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. дол)</td> <td>378,02</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый оборот (млрд. дол)</td> <td>925,76</td> </tr> <tr> <td>Сальдо торгового баланса (млрд. дол)</td> <td>169,72</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 925,76 169,72</p>						Экспорт (млрд. дол)	547,74	Импорт (млрд. дол)	378,02	Внешнеторговый оборот (млрд. дол)	925,76	Сальдо торгового баланса (млрд. дол)	169,72																												
Экспорт (млрд. дол)	547,74																																									
Импорт (млрд. дол)	378,02																																									
Внешнеторговый оборот (млрд. дол)	925,76																																									
Сальдо торгового баланса (млрд. дол)	169,72																																									
29	<p>Определить удельный вес России в мировом товарообороте в 2021 г . в % В ответе введите число, округленное до десятых долей. Целую часть числа и дробную разделите запятой</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Внешнеторговый оборот (млрд. дол)</td> <td>925,76</td> </tr> <tr> <td>Мировой товарооборот (млрд. дол)</td> <td>49 460</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес России в мировом товарообороте (%)</td> <td>1,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1,9</p>						Внешнеторговый оборот (млрд. дол)	925,76	Мировой товарооборот (млрд. дол)	49 460	Удельный вес России в мировом товарообороте (%)	1,9																														
Внешнеторговый оборот (млрд. дол)	925,76																																									
Мировой товарооборот (млрд. дол)	49 460																																									
Удельный вес России в мировом товарообороте (%)	1,9																																									
30	<p>Определить на какую сумму (в млрд. дол) было продано Россией товаров топливно-энергетического комплекса и драгоценных металлов и камней, если известно, что на данные товары пришлось</p>																																									

57,40% от всего объема экспорта России и 6,58% соответственно. В ответе введите два числа, округленные до целого, разделенные пробелом.	
Решение	
Экспорт (млрд. дол)	547,74
Экспорт товаров топливно-энергетического комплекса (млрд. дол)	314,4
Экспорт драгоценных металлов и камней (млрд. дол)	36,04
Ответ: 314 36	

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

ПКв-4 - Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

№ задания	Формулировка вопроса
31	<p>Для практического использования современных экономических концепций назовите цель и функции ВТО</p> <p>В основе деятельности ВТО лежат три международных соглашения, подписанные большинством государств, активно участвующих в мирохозяйственных отношениях: Генеральное соглашение о торговле товарами (ГАТТ) в редакции 1994, Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) и Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Основная цель этих соглашений – оказывать помощь фирмам всех стран, занимающимся экспортно-импортными операциями.</p> <p>Цель создания ВТО – обеспечение функционирования системы мировой торговли на основе единых правил таким образом, чтобы рынки оставались открытыми и чтобы доступ на них не мог быть нарушен введением внезапных и произвольных ограничений на импорт. В то же время страны-члены ВТО имеют право на введение защитных антидемпинговых и компенсационных мер для ограничения доступа на свой рынок. Введение таких мер возможно в связи с наступлением кризисной ситуации в той или иной отрасли, или в связи с нарушением торговыми партнерами принципов ВТО.</p> <p>Основные функции ВТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за выполнением требований базовых соглашений ВТО; – создание условий для переговоров между странами-участницами ВТО по поводу внешнеэкономических отношений; – урегулирование споров между государствами по проблемам внешнеэкономической торговой политики; – контроль за политикой государств-членов ВТО в области международной торговли; – оказание помощи развивающимся странам; – сотрудничество с другими международными организациями.
32	<p>Суть принципа наибольшего благоприятствования ВТО для стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><i>Принцип наибольшего благоприятствования или принцип недискриминации.</i> Этот принцип требует, чтобы любое преимущество, привилегия, льгота или иммунитет, предоставленные любой страной-участницей любому продукту, происходящему из или предназначенному для любой другой страны, были распространены немедленно и, безусловно, на аналогичный продукт, происходящий из или предназначенный для всех других стран-участниц. Режим наибольшего благоприятствования носит безусловный характер и страны, вступившие в ВТО, обязаны применять данную статью в ее полном объеме. Это означает, что если в ходе двусторонних переговоров Договаривающаяся сторона предоставляет другой стороне тарифные льготы, то такие же льготы в принципе имеют право требовать все остальные Договаривающиеся стороны, т.е. ни одна страна не должна предоставлять особые торговые преимущества другой стране или применять в отношении недискриминационный подход.</p>
33	<p>Принципы и правила ВТО, которые учитываются при разработке стратегии поведения экономических агентов на рынках</p>

	<p>Основными принципами и правилами ВТО (как и ГАТТ) являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление странами-участницами режима наибольшего благоприятствования (РНБ) во взаимной торговле на не дискриминационной основе 2. Осуществление торгово-политического регулирования торговли преимущественно с помощью таможенных тарифов. Таможенный тариф, а не количественные ограничения, признается основным инструментом внешнеторговой политики, защиты национальных рынков и промышленности. 3. Взаимное предоставление национального режима товарам иностранного происхождения. 4. Обязательства стран-участниц ВТО в отказе от использования количественных ограничений (лицензии, квоты) в торговле за исключением отдельных оговоренных случаев, например в целях обеспечения равновесия платежного баланса. 5. Гласности торговой политики, включая открытую публикацию и предоставление в ГАТТ законов и правил, регулирующих внешнеторговую деятельность. 6. Право государств-участников создавать таможенные союзы и зоны свободной торговли.
34	<p>Какие расходы федерального бюджета на поддержку сельского хозяйства с соответствием с правилами ВТО входят в «зеленую», «голубую», и «желтую» корзины, используемые при разработке стратегии поведения экономических агентов на рынках</p> <p>При вступлении в ВТО Россия обеспечила право субсидировать сельское хозяйство до 2015 года в объеме 9 млрд. долл. ежегодно. К концу имплементационного периода к 2018 году должна снизить объем прямой поддержки сельского хозяйства до 4,4 млрд. долл.</p> <p>Расходы федерального бюджета на поддержку сельского хозяйства с соответствием с правилами ВТО делятся на три корзины: «зеленую», «голубую», и «желтую» в зависимости от степени искажающего влияния на торговлю.</p> <p>Меры «зеленой корзины», не оказывают искажающего воздействия на торговлю. Эти меры направлены на формирование инфраструктуры, подготовку кадров, компенсации потерь в результате стихийных бедствий и т.д. Основным критерием государственной поддержки в рамках «зеленой корзины» является предоставление субсидий за счет средств бюджета, не оказывающих влияние на поддержание цен.</p> <p>Меры «голубой корзины» направлены на самоограничение производства и не оказывают искажающего воздействия на торговлю, но ограничивают ее объемы. Такие меры включают выплаты из государственного бюджета, привязанные к фиксированному поголовью скота, или к фиксированным площадям и урожаям. Применяются в ЕС, Японии, США, Норвегии в целях преодоления спада цен на оптовых рынках. Для России меры «голубой корзины» не актуальны, т.к. в нашей стране не принято выплачивать деньги за то, чтобы не производили.</p> <p>Меры «желтой корзины» оказывают искажающее воздействие на торговлю. К ним относятся ценовая поддержка, субсидирование процентных ставок по кредитам, компенсация затрат на ГСМ, электричество и т.д. Данные меры ограничены в объемах и должны сокращаться.</p>
35	<p>Цель и задачи МВФ с позиции практического использования современных экономических концепций</p> <p>МВФ был создан по решению Бреттон-Вудской конференции в 1944 г. в целях повышения стабильности мировой валютно-финансовой системы. СССР принял участие в работе по созданию МВФ, однако по ряду причин политического характера отказался войти в число его учредителей.</p> <p>Цель деятельности – поддержание стабильности мировой финансовой системы.</p> <p>Задачами МВФ, в соответствии со Статьями соглашения (Уставом), являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение международного сотрудничества в денежно-кредитной сфере; • поддержание сбалансированного развития международных торговых отношений; • обеспечение стабильности валютных курсов, упорядоченности валютных режимов в странах-членах; • содействие созданию многосторонней системы расчетов и устранению валютных ограничений; • помощь странам-членам в устранении диспропорций платёжного баланса за счет временного предоставления финансовых средств; <p>сокращение внешних дисбалансов.</p>
36	<p>Инструменты кредитования МВФ с позиции разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p> <p>В процессе своей деятельности МВФ разработал различные кредитные инструменты, которые были адаптированы для преодоления конкретных ситуаций разных государств-членов. Страны с низкими доходами могут заимствовать средства по льготным процентным ставкам через расширенный кредитный механизм (ЕКФ), кредитный механизм «стэнд-бай» (СКФ) и механизм ускоренного кредито-</p>

	<p>вания (РКФ).</p> <p>Нельготные кредиты предоставляются в основном через договоренности о кредите «стэнд-бай» (СБА), гибкую кредитную линию (ГКЛ), превентивную линию для предоставления ликвидности (ЛПЛ) и механизм расширенного кредитования (который используется в основном для среднесрочных и более долгосрочных нужд). МВФ также может предоставлять экстренную помощь всем своим государствам-членам, имеющим острые потребности в урегулировании своих платёжных балансов, используя инструмент для ускоренного финансирования (РФИ). В случае всех нельготных механизмов действует процентная ставка МВФ, связанная с рыночной. Она именуется «ставкой сборов», и по крупным займам (свыше определённых лимитов) взимается дополнительный сбор. Ставка сборов основана на процентной ставке по СДР, которая пересматривается еженедельно для учёта изменений в краткосрочных ставках на основных международных денежных рынках. Сумма, которую страна может занять у МВФ — известна как лимит доступа и меняется в зависимости от вида кредита, но обычно она является кратной квоте страны в МВФ. В исключительных обстоятельствах этот лимит может быть превышен. Договоренность о кредите «стэнд-бай», гибкая кредитная линия и механизм расширенного кредитования не имеют заранее установленного верхнего предела доступа.</p>
37	<p>Особенности кредита «стэнд-бай» (СБА), выдаваемый МВФ, с позиции разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p> <p>В исторической перспективе основная часть нельготной помощи МВФ предоставляется через СБА. СБА предназначены для помощи странам в преодолении краткосрочных проблем с платёжным балансом. Цели программ предусматривают решение этих проблем, а выплаты средств обусловлены достижением этих целей («предъявляемые условия»). Срок действия СБА составляет обычно 12–24 месяцев, кредит погашается в течение 3,4–5 лет с момента фактического предоставления. Кредиты СБА могут предоставляться в порядке предосторожности (когда страны предпочитают не использовать утверждённые кредиты, но сохраняют возможность сделать это при ухудшении ситуации). СБА предусматривает гибкость в отношении этапов, в соответствующих случаях с концентрацией предоставляемых средств на начальном этапе.</p>
38	<p>Система квот в МВФ, с позиции разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p> <p>Взносы по квотам являются наиболее важным источником финансовых ресурсов МВФ. Для каждого государства-члена МВФ устанавливается квота, которая отражает, в целом, его относительную величину в мировой экономике. Этот параметр определяет максимальный размер вклада государства в финансовые ресурсы МВФ. При вступлении страны в члены МВФ для неё устанавливается первоначальная квота в том же диапазоне, что и квоты существующих государств-членов, которые в целом сопоставимы с ней по масштабам и характеристикам экономики.</p> <p>Действующая формула расчёта квот представляет собой средневзвешенное значение ВВП (с весом 50 процентов), открытости (30 процентов), экономической изменчивости (15 процентов) и международных резервов (5 процентов). Квота государства-члена определяет финансовые и организационные отношения с МВФ, в том числе его доступ к финансированию (лимит доступа). Например, в рамках договоренностей о кредитах «стэнд-бай» и о расширенном кредитовании, государство-член может заимствовать до 200 процентов своей квоты ежегодно и до 600 процентов нарастающим итогом. Вместе с тем, в исключительных случаях размеры доступа могут быть увеличены. После присоединения к МВФ страна обычно вносит до одной четверти своей квоты в форме повсеместно принимаемых иностранных валют (таких как доллар США, евро, иена или фунт стерлингов) или в СДР. Остальные три четверти вносятся в национальной валюте страны.</p>
39	<p>Роль Всемирного банка (ВБ) в проведении необходимых структурных преобразований развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>Всемирный банк (ВБ) — это международная финансовая организация, входящая в систему ООН и состоящая из пяти связанных между собой дочерних организаций, целью которых является оказание помощи развивающимся странам и странам с переходной экономикой путем предоставления среднесрочных и долгосрочных кредитов для проведения необходимых структурных преобразований. Международный банк реконструкции и развития был учрежден в 1944 г. на Бреттон-Вудской конференции. И стал центральным звеном Группы Всемирного банка.</p> <p>Всемирный банк управляется как своего рода кооперативное общество, акционерами которого являются страны-члены этой организации. Число акций, находящихся в распоряжении у каждой из стран, в определенной степени зависит от масштаба экономики той или иной страны. Крупнейшим акционером являются США (16,41 % акций), за ними следует Япония (7,78%), Германия (4,49%), Великобритания (4,31%) и Франция (4,31%). Остальные акции распределены между остальными государствами членами.</p> <p>Акционеры представлены Советом управляющих. Как правило, управляющими являются должностные лица правительств (министры финансов или министры экономического развития). Совет управ-</p>

	<p>ляющих – высший орган, определяющий политику Банка. Совет проводит свои совещания раз в год, во время Ежегодных совещаний Банка.</p> <p>В настоящее время в Группу Всемирного банка входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международный банк реконструкции и развития (МБРР); 2) Международная финансовая корпорация (МФК); 3) Международная ассоциация развития (МАР); 4) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ); <p>Международного центра урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС).</p>
40	<p>Участие стран в Международной организации по стандартизации (ИСО) с позиции разработки стратегии поведения экономических агентов на товарных рынках</p> <p>Международная организация по стандартизации (ИСО) является одной из самых крупных и значимых организаций, занимающейся разработкой международных стандартов. Международные стандарты носят добровольный характер и содержат актуальные спецификации на продукцию, услуги и передовую практику, а также способствуют повышению эффективности производства и активному росту промышленного потенциала. Международные стандарты разрабатываются на основе консенсуса, что положительно влияет на сокращение барьеров в торговле.</p> <p>ИСО была основана в 1947 году и с тех пор опубликовала более 20500 международных стандартов, которые распространяются почти на все аспекты технологии и бизнеса. От безопасности пищевых продуктов до компьютеров, а также сельского хозяйства и здравоохранения. Международные стандарты ИСО оказывают влияние на все аспекты жизни.</p> <p>Членами ИСО являются национальные органы по стандартизации, которые представляют интересы своей страны в ИСО, а также представляют ИСО в своей стране.</p> <p>Существует три категории членства. Они различаются уровнем доступа к электронным ресурсам ИСО и степенью влияния на содержание разрабатываемых документов. Это помогает учитывать различные потребности и возможности каждого национального органа по стандартизации. Таким образом, страны с ограниченными ресурсами или без достаточно развитой национальной системы стандартизации имеют возможность получать актуальную информацию в области международной стандартизации.</p> <p>В состав ИСО входят национальные органы по стандартизации из 163 стран. Центральный секретариат ИСО (Женева, Швейцария) координирует работу всей системы. Члены ИСО играют важную роль при формировании стратегических целей организации, в рамках ежегодной встречи на Генеральной ассамблее ИСО. Работой Центрального Секретариата руководит Генеральный секретарь.</p> <p>ИСО является независимой, неправительственной организацией</p>
41	<p>Цели деятельности Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) с позиции разработки стратегии страны</p> <p>Учрежденная в 1964 году в качестве постоянного межправительственного органа, Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) является ключевым органом Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам в области торговли и развития.</p> <p>ЮНКТАД играет роль координационного центра по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и устойчивого развития. Ее главная задача состоит в содействии интегрированию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировую экономику посредством торговли и инвестиций. В целях достижения своих целей ЮНКТАД проводит исследования и анализ политики, межправительственные совещания, осуществляет техническое сотрудничество и взаимодействие с гражданским обществом и предпринимательским сектором.</p> <p>Цели ЮНКТАД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию международной торговли в целях ускорения экономического роста и развития, в особенности в развивающихся странах; • установление принципов и политики, касающейся международной торговли и связанных с ней проблем экономического развития, в частности, в области финансов, инвестиций, передачи технологии; • рассмотрение и содействие организации деятельности других учреждений в рамках системы ООН в области международной торговли и соответствующих проблем экономического развития; • принятие в случае необходимости мер для ведения переговоров и утверждения многосторонних правовых актов в области торговли; <p>согласование политики правительств и региональных экономических группировок в области торговли и связанного с ней развития, выступая в качестве центра такого согласования.</p>
42	<p>Цели деятельности Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) с позиции разработки стратегии страны</p>

	<p>Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) создана в 1966 году, с 1985 года это специализированное учреждение ООН, уполномоченное содействовать промышленному развитию и международному промышленному сотрудничеству. Деятельность ЮНИДО направлена на повышение качества жизни неимущего населения мира путем использования своих совокупных глобальных ресурсов и опыта в следующих трех взаимосвязанных тематических областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • борьба с нищетой на основе производственной деятельности • создание торгового потенциала • энергетика и окружающая среда. <p>Центральные учреждения ЮНИДО находятся в Вене (Австрия), но свою деятельность Организация осуществляет во всем мире через свои 34 страновые и региональные отделения, 19 отделений по содействию инвестированию и передаче технологии и 10 международных технологических центров.</p> <p>ЮНИДО содействует промышленному развитию в рамках целостного подхода к развитию людского потенциала, опираясь на совместные усилия многосторонних и двусторонних учреждений, неправительственных организаций (НПО) и частного сектора, которые объединяются для оказания помощи развивающимся странам и регионам как в достижении согласованных на международном уровне целей, так и в удовлетворении индивидуальных потребностей отдельных стран с учетом их возможностей и компетенции.</p>
43	<p>Направления деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) в обеспечении продовольственной безопасности стран</p> <p>Деятельность ФАО охватывает пять основных областей:</p> <p>Обеспечение доступности информации и поддержка перехода к устойчивому сельскому хозяйству. ФАО действует как информационная сеть. Используются специалисты в области агрономии, лесного хозяйства, рыболовства, а также животноводства, питания, социальных наук, экономики, статистики и других специальных областей – для сбора, анализа и распространения информации в целях содействия развитию.</p> <p>Укрепление политической воли и обмен опытом в вопросах политики. ФАО делится с государствами-членами своим многолетним опытом в области разработки сельскохозяйственной политики, поддержки планирования, разработки эффективного законодательства и национальных стратегий для достижения целей по развитию сельских районов.</p> <p>Укрепление государственно-частного сотрудничества в целях развития мелкомасштабного сельского хозяйства. В качестве нейтрального форума ФАО обеспечивает площадку, на которой богатые и бедные страны могут встречаться для достижения взаимопонимания. Ежедневно десятки работников директивных органов и экспертов из всех стран мира собираются в штаб-квартире для выработки соглашений по основным вопросам, касающимся продовольствия и сельского хозяйства.</p> <p>Передача знаний на места. Накопленный багаж знаний проходит апробацию в рамках тысяч проектов, осуществляемых на местах во всем мире.</p> <p>Оказание странам поддержки в предупреждении и смягчении рисков. ФАО создает механизмы в целях мониторинга и раннего предупреждения о рисках разнообразных стихийных бедствий и угроз для сельского хозяйства, продовольствия и питания.</p> <p>Обеспечение продовольственной безопасности для всех, а именно, гарантирование регулярного доступа населению к высококачественной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни – наиглавнейшая задача ФАО.</p>
44	<p>Основные функции Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), которые необходимо учитывать при разработке стратегии поведения экономических агентов на рынках</p> <p>Основные функции Организации:</p> <p>содействие разработке мероприятий, рассчитанных на улучшение охраны интеллектуальной собственности во всем мире и гармонизацию национальных законодательств в этой области;</p> <p>разработка международных законов и норм в области интеллектуальной собственности;</p> <p>выполнение административных функций Парижского и Бернского союзов;</p> <p>оказание технико-юридической помощи в области интеллектуальной собственности;</p> <p>сбор и распространение информации, проведение исследований и публикация их результатов;</p> <p>обеспечение деятельности служб, облегчающих международную охрану интеллектуальной собственности.</p> <p>Первоначальная и важнейшая функция ВОИС – администрирование многосторонних международных конвенций. ВОИС выполняет административные функции 23 международных договоров (16 – в области промышленной собственности, 7 – в области авторского права, плюс конвенция, учреждающая ВОИС).</p>
45	<p>Роль Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций (МАГИ) и Международного</p>

	<p>центра урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС) в регулировании деятельности экономических агентов на инвестиционных рынках</p> <p>Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), было учреждено на Конференции в Сеуле 11.10.1985 г. в силу вступили подписанные документы в 1988 г. Основной задачей МАГИ является предоставление гарантий зарубежным инвесторам от некоммерческих политических рисков.</p> <p>Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций содействует привлечению иностранных инвестиций в развивающиеся страны, предоставляя иностранным инвесторам гарантии от убытков, связанных с некоммерческими рисками. Кроме того, МАГИ оказывает странам техническую помощь в распространении информации о возможностях инвестирования и использует свои юридические службы, чтобы снизить барьеры для инвестиций.</p> <p>В настоящее время в маги 177 стран, в том числе и Россия.</p> <p>С 1988 г. МАГИ предоставило более 900 гарантий на сумму 17,5 млрд. долл. Объемы прямых иностранных инвестиций (ПИИ) Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций составляют 50 млрд. долл. в 96 странах.</p> <p>Гарантии предоставляются экономическим и социально-значимым проектам на срок от 3 до 15-20 лет. Гарантия на 1 проект составляет не более 110 млн. долл. Максимальный объем гарантий, предоставленный одной стране, не может составлять более 440 млн. долл.</p> <p>Рост потоков прямых иностранных инвестиций обусловил создание Международного центра урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС), который был учрежден 18 марта 1965 г. на Вашингтонской конференции. Договор вступил в силу в 1966 г. Он обеспечивает механизмы для урегулирования споров между иностранными инвесторами и государствами, получающими инвестиции. В рамках МЦУИС действует международный инвестиционный арбитраж.</p>
46	<p>Международная ассоциация развития (МАР) в стратегии развития беднейших стран мира.</p> <p>В конце 50-х гг. группа государств – членов ВБ предложила создать Агентство, которое могло бы предоставлять беднейшим странам средства на длительный период. Было решено назвать этот институт Международной ассоциацией развития. По предложению президента США д. Эйзенхауэра МАР вошел в состав Всемирного банка.</p> <p>Устав МАР вступил в силу 24.09.1960 г., а в 1961 г. было принято решение о предоставлении кредитов Гондурасу, Индии, Судану, Чили.</p> <p>МАР – кредитная организация, которая играет важную роль в выполнении задачи по сокращению бедности. Ее деятельность направлена на оказание помощи беднейшим странам, которым она предоставляет кредиты по нулевой процентной ставке и выделяет дотации (гранты). МАР выдает беспроцентные займы, известные как «кредиты» с 30-40- летним сроком погашения и отсрочкой платежей в течение первых 10 лет. При этом возврат средств обязателен. Право на получение кредитов имеют страны с годовым доходом на душу населения в размере не более 835 долл. США.</p> <p>В настоящее время в МАР входит 160 стран.</p> <p>Большую часть финансовых ресурсов МАР составляют взносы в бюджет, поступающие от более богатых стран-членов (в том числе некоторых развивающихся стран)</p>
47	<p>Место Международной финансовой корпорации (МФК) в стратегии развития малого и среднего бизнеса развивающихся стран</p> <p>Международная финансовая корпорация (МФК) создана в июле 1956 г. В настоящее время членами МФК являются 184 страны. МФК стимулирует экономическое развитие в странах развивающегося мира, предоставляя инвестиции частному сектору и оказывая техническое содействие и консультационные услуги правительствам и деловому сообществу. В партнерстве с частными инвесторами МФК поддерживает коммерческие предприятия в развивающихся странах. Предоставляя займы и инвестируя средства в акционерный капитал. Финансирование проектов частного сектора, в отличие от МБРР, предоставляющего займы только под гарантии правительств стран-членов.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-4- Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
ЗНАТЬ:	Роль международных экономических организаций в глобальном экономическом регулировании; Принципы и нормы международного сотрудничества. Процессы, происходящие в системе международных экономических отношений; Позицию России в основных международных экономических организациях; Многоуровневый комплекс характеристик отношений, сложившихся в ходе взаимодействия экономических субъектов на международных рынках; Методы международного регулирования торговых, финансовых, инвестиционных и других отношений организаций из разных стран; Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на различных рынках; Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Теоретические положения концепций стратегического поведения экономических агентов на различ-	Результаты текущего тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)

	ных рынках; Стратегии выхода на зарубежные рынки; Методические основы разработки стратегических управленческих решений.				
Умеет	Ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансирования, взаимовлияния; Анализировать конкурентные преимущества экономических агентов на различных рынках; Оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций; Оценивать позиции Российской Федерации на различных рынках; Проводить анализ и оценку конъюнктуры международного рынка товаров, финансовых услуг, осуществлять обоснование выводов на основе полученных результатов; Оценивать эффективность участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений; Определять эффективность осуществления операций с ценными бумагами, кредитных операций; Принимать организационно-управленческие решения на основе ключевых экономических показателей эффективности участия российских экономических субъектов в системе международных экономических отношений на различных рынках; Представлять результаты аналитической работы в виде доклада и аналитического отчета	Решение типовых задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный

ВЛАДЕТЬ:	<p>Методиками анализа и оценки конкурентоспособности фирмы; Приемами принятия управленческих и стратегических решений на макро- и микроуровне с учетом факторов влияния глобального экономического регулирования. Навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; Навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>	<p>Расчетно-практическая работа</p>	<p>обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена / недостаточный</p>
			<p>запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена / базовый</p>
			<p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена / повышенный</p>
			<p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена / повышенный</p>