

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-проектирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование экономических систем

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Бизнес-проектирование» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности:

08 – Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научные исследования).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская
проектно-экономическая;
аналитическая;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика")

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
2	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 _{ОПК-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			ИД2 _{ОПК-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ук-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: базовые понятия принятия проектных решений
	Умеет: разрабатывать предложения по внедрению в практику результатов проекта
	Владеет: навыками публичного представления результатов проекта
ИД2 _{ук-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проекта на них
	Умеет: разрабатывать и корректировать план реализации проекта
	Владеет: навыками контроля за реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
ИД1 _{опк-4} · Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает: критерии оценки эффективности проектных решений
	Умеет: рассчитывать показатели эффективности и рисков бизнес-проектов
	Владеет: навыками бизнес-оценки проектных решений
ИД2 _{опк-4} · Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	Знает: понятие, задачи и принципы прогнозирования
	Умеет: применять методы прогнозирования
	Владеет: навыками прогнозирования последствий принятия финансово-экономических решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится базовой части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при предыдущем обучении по программам бакалавриата.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины Стратегическое и оперативное планирование развития организаций, практик.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	34,95	34,95
Лекции	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/лабораторные занятия	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,85	0,85
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1

Самостоятельная работа:	73,05	73,05
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	20	20
Подготовка к практическим занятиям (решение задач)	20	20
Расчетно-практическая работа	20	20
Творческое задание	13,05	13,05

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Основы бизнес-проектирования	Параметры бизнес-проекта. Жизненный цикл проекта Среда проекта Участники проекта Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов.	51
2	Прогнозирование и планирование в системе бизнес-проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов бизнес-плана проекта Разработка, продвижение и контроль реализации проекта	56,05
		<i>Консультации текущие</i>	<i>0,85</i>
		<i>Зачет</i>	<i>0,1</i>

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.ч	ПЗ, ак.ч	СРО, ак.ч
1	Основы бизнес-проектирования	5	6	40
2	Прогнозирование и планирование в системе бизнес-проектирования	12	11	33,05
			<i>Консультации текущие</i>	<i>0,85</i>
			<i>Зачет</i>	<i>0,1</i>

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак.ч
1	Основы бизнес-проектирования	Параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Среда проекта.	1
		Системный подход к управлению проектами.	1
		Экономические, инвестиционные и	1

		инновационные проекты. Особенности их реализации.	
		Оценка эффективности проектов.	1
		Оценка рисков проектов.	1
2	Прогнозирование и планирование в системе бизнес-проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования.	2
		Методы прогнозирования.	2
		Прогнозирование продаж.	2
		Финансовое прогнозирование.	2
		Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке.	2
		Методические подходы к разработке отдельных разделов бизнес-плана проекта	1
		Разработка, продвижение и контроль реализации проекта	1
			17

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы бизнес-проектирования	Решение задач. SMART- оценка целей проекта	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов	2
		Решение задач. Оценка риска проекта.	2
2	Прогнозирование и планирование в системе бизнес-проектирования	Решение задач. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	1
		Решение задач. Разработка прогноза продаж.	2
		Решение задач. Планирование затрат на проект. Смета.	2
		Решение задач. Проектирование производственной программы предприятия.	2
		Решение задач. Формирование плана денежных поступлений и выплат по проекту	2
		Деловая игра. Бизнес-план инвестиционного проекта.	2
			17

5.2.3 Лабораторный практикум -не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы бизнес-проектирования	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	10
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Расчетно-практическая работа. Оценка эффективности инвестиционного проекта	20
2	Прогнозирование и планирование в системе бизнес-проектирования	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	10
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Творческое задание. Разработка бизнес-плана проекта	13,05

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Инвестиционное проектирование : учебник : [16+] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – Москва : Дашков и К°, 2018 – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573303
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/508098>
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
4. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

6.2 Дополнительная литература

Управление проектами : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021.- URL: <https://e.lanbook.com/book/252260>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Коломыцева О.Ю. Экономическое проектирование: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. – Воронеж: ВГУИТ, 2017.- Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения «Moodle»,
система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	18,1	18,1
Лекции	8	8
Практические/лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,2	1,2
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	86	86
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	26	26
Подготовка к практическим занятиям (решение задач)	20	20
Домашнее задание, реферат,	20	20
Выполнение контрольной работы	20	20
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
2	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 _{ОПК-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансов-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			ИД2 _{ОПК-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: базовые понятия принятия проектных решений
	Умеет: разрабатывать предложения по внедрению в практику результатов проекта
	Владеет: навыками публичного представления результатов проекта
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проекта на них
	Умеет: разрабатывать и корректировать план реализации проекта
	Владеет: навыками контроля за реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
ИД1 _{ОПК-4} . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает: критерии оценки эффективности проектных решений
	Умеет: рассчитывать показатели эффективности и рисков бизнес-проектов
	Владеет: навыками бизнес-оценки проектных решений
ИД2 _{ОПК-4} . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	Знает: понятие, задачи и принципы прогнозирования
	Умеет: применять методы прогнозирования
	Владеет: навыками прогнозирования последствий принятия

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы бизнес-проектирования	УК-2	Банк тестовых заданий	1-30	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		УК-2	Собеседование (вопросы для зачета)	61-66	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»))
		УК-2	Решение задач	МУ к ПЗ	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		УК-2	Творческое задание	МУ к СРО	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
2	Прогнозирование и планирование как инструменты бизнес-проектирования	ОПК-4	Банк тестовых заданий	31-60	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-4	Собеседование (вопросы для зачета)	67-75	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»))
		ОПК-4	Решение задач	МУ к ПЗ	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ОПК-4	Расчетно-практическая работа	МУ к СРО	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и / или предусматривает возможность последующего собеседования.

3.1 Банк тестовых заданий

№ задания	Тестовое задание
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1.	<p>Проект – это...</p> <p>а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p>
2.	<p>Жизненный цикл проекта составляет...</p> <p>а) совокупность операций в ходе его реализации</p> <p>б) время от зарождения идеи до утилизации результатов</p> <p>в) время от начала проекта до его полного завершения</p> <p>г) запланированные работы проекта</p>

3.	Участники проекта – это... а) команда, управляющая проектом б) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта в) конечные потребители результатов проекта г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
4.	Специфика IT-проектов состоит... а) в быстром моральном устаревании б) в высоком уровне затрат в) в составе специалистов г) в специальных знаниях
5.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что... а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) процессы в организации цикличны и они повторяются, а проекты являются временными и уникальными г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
6.	Виды планирования на предприятии: а) оперативное, стратегическое б) производственное, структурное, оперативное в) текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое г) бизнес-планирование
7.	Какую цель преследует бизнес-план? а) привлечь денежные средства б) расширить ассортимент продукции в) выпустить запланированный объем продукции г) найти рынки сбыта
8.	Каким разделом завершают бизнес-план? а) резюме б) финансовый план в) маркетинговый план г) план производства
9.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? а) объединение людей и оборудования происходит через проекты б) командная работа и чувство сопричастности в) сокращение линий коммуникации г) лишение работников осознания своего места в организации
10.	Цель проекта – это: а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта г) перечень мероприятий, которые нейтрализуют негативное влияние внешней среды
11.	Реализация проекта – это: а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей г) контроль за результатами проекта
12.	Для чего предназначен метод критического пути? а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта б) Для определения возможных рисков в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта г) Для планирования продолжительности проекта
13.	Структурная декомпозиция проекта – это: а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

	г) Этапы реализации проекта																				
	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования г) Риски проекта																				
14.	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... а) Контрольных исправлений б) Опытной эксплуатации в) Модернизации г) Пуско-наладочных работ																				
15.	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. а) Этапы б) Стадии в) Фазы г) Вехи																				
16.	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) Укрупненный график б) Матрица ответственности в) Должностная инструкция г) Организационная структура																				
17.	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. а) 10 на 90 б) 50 на 50 в) 0 к 100 г) 20 на 80																				
18.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? Стадия проекта Жизненный цикл проекта Результат проекта																				
19.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а) 9-15 % б) 15-30 % в) до 45 % г) до 80%																				
20.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б) Составление перечня недоработок и отклонений в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов г) Составление дефектной ведомости																				
21.	SWOT-анализ — метод стратегического планирования. Установите соответствие обозначений и критериев оценки																				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>S</td> <td>А</td> <td>сильные стороны</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>W</td> <td>Б</td> <td>слабые стороны</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>O</td> <td>В</td> <td>возможности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>T</td> <td>Г</td> <td>угрозы</td> </tr> </table>	1	S	А	сильные стороны	2	W	Б	слабые стороны	3	O	В	возможности	4	T	Г	угрозы				
1	S	А	сильные стороны																		
2	W	Б	слабые стороны																		
3	O	В	возможности																		
4	T	Г	угрозы																		
	Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г																				
22.	SMART — это методика постановки и анализа проектных целей. Установите соответствие обозначений и критериев оценки																				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>S</td> <td>А</td> <td>конкретная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>M</td> <td>Б</td> <td>измеримая</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>A</td> <td>В</td> <td>достижимая</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>R</td> <td>Г</td> <td>значимая</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>T</td> <td>Д</td> <td>ограниченная во времени</td> </tr> </table>	1	S	А	конкретная	2	M	Б	измеримая	3	A	В	достижимая	4	R	Г	значимая	5	T	Д	ограниченная во времени
1	S	А	конкретная																		
2	M	Б	измеримая																		
3	A	В	достижимая																		
4	R	Г	значимая																		
5	T	Д	ограниченная во времени																		

	Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д																		
23.	<p>Установите правильную последовательность этапов планирования на предприятии:</p> <p>а) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками</p> <p>б) оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий</p> <p>в) оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана</p> <p>г) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; внедрение плана</p>																		
24.	<p>Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности</p> <p>а) инициация</p> <p>б) планирование</p> <p>в) реализация</p> <p>г) завершение</p>																		
25.	<p>Установите последовательность разработки прогноза продаж:</p> <p>а)- анализ текущего состояния фирмы</p> <p>б)- анализ данных о продажах за последние годы</p> <p>в) аппроксимация на следующий год.</p> <p>г) учёт различных факторов, появившихся только в этом году или ожидаемых в следующем.</p>																		
26.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки финансового плана:</p> <p>а) анализ финансового положения предприятия</p> <p>б) планирование доходов и поступления средств</p> <p>в) планирование расходов и отчислений</p> <p>г) проверка баланса доходов и расходов</p>																		
27.	<p>Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией - это (???). Ответ введите словом в именительном падеже</p> <p>Ответ: проект</p>																		
28.	<p>Проекты, отличающиеся отдаленностью районов реализации, дополнительными затратами на инфраструктуру, — это: (???)• Ответ введите словом во множественном числе</p> <p>Ответ: мегапроекты</p>																		
29.	<p>Промежуток времени между моментом появления проекта (началом его реализации) и моментом его ликвидации называется ...(???). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже</p> <p>Ответ: жизненный цикл</p>																		
30.	<p>Выполнить SMART-оценку целей проекта развития организации: купить оборудование, увеличить продажи</p> <p>Решение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>цель</th> <th>S</th> <th>M</th> <th>A</th> <th>R</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>купить оборудование</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>увеличить продажи</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: цели не соответствуют критериям SMART.</p>	цель	S	M	A	R	T	купить оборудование	-	-	-	+	-	увеличить продажи	-	-	-	+	-
цель	S	M	A	R	T														
купить оборудование	-	-	-	+	-														
увеличить продажи	-	-	-	+	-														
ОПК 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность																			
31.	<p>Основным критерием прогноза денежных потоков по проекту является:</p> <p>а) Получение прибыли,</p> <p>б) Положительное сальдо потока по финансовой деятельности,</p> <p>в) Минимальный объем расходов,</p> <p>г) Положительное сальдо денежного потока в каждый период времени.</p>																		
32.	<p>Показатель рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть:</p> <p>а) больше 1,0,</p> <p>б) равен 0,</p> <p>в) равен 1,0,</p> <p>г) меньше 1,0.</p>																		

33.	<p>Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно в случае ...</p> <p>а) NPV > 0, б) NPV < 0, в) NPV = 1 г) NPV = 0.</p>
34.	<p>Чистый дисконтированный доход (NPV):</p> <p>а) отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта; б) относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов; в) дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам; г) не учитывает временную стоимость денег</p>
35.	<p>Индекс рентабельности инвестиций:</p> <p>а) отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта; б) относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV; в) дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам; г) не учитывает временную стоимость денег.</p>
36.	<p>Коэффициент дисконтирования определяется по формуле:</p>
37.	<p>Если расчет показателей эффективности инвестиционного проекта ведется в текущих ценах, то:</p> <p>а) из нормы дисконта следует исключить темп инфляции, б) норма дисконта должна включать в себя темп инфляции, в) за норму дисконта следует принимать эффективную процентную ставку, г) норму дисконта увеличивают в два раза.</p>
38.	<p>Для оценки эффективности инвестиционного проекта значение внутренней нормы доходности (IRR) необходимо сопоставить с:</p> <p>а) нормой дисконтирования, б) величиной процентной ставки по банковскому кредиту, в) величиной средневзвешенной стоимости капитала, г) индексом доходности.</p>
39.	<p>Коэффициент дисконтирования применяется для:</p> <p>а) расчета величины налогов, б) расчета увеличения прибыли, в) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования г) расчета инфляции.</p>
40.	<p>Ветвями дерева решений являются:</p> <p>а) варианты действий; б) технологическая зависимость; в) административное подчинение; г) фиктивная работа</p>
41.	<p>Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта:</p> <p>а) идентификация и анализ рисков б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском в) анализ альтернативных методов управления риском г) моделирование рисков ситуации</p>
42.	<p>Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:</p> <p>а) моделирование с использованием метода сценариев б) экстраполяция в) интерполяция г) мозговой штурм</p>
43.	<p>Три основных фактора, определяющих NPV:</p> <p>а) величина ставки дисконтирования, б) размер чистого денежного потока, в) срок жизни проекта,</p>

	г) уровень инфляции.																		
44.	<p>Выберите несколько ответов. Динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта являются:</p> <p>а) простая норма прибыли, б) простой срок окупаемости, в) внутренний уровень доходности, г) индекс доходности.</p>																		
45.	<p>Установите соответствие: Проект следует принимать, если критерии соответствуют значениям:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>NPV</td> <td>А</td> <td>> 0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PI</td> <td>Б</td> <td>> 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>IRR</td> <td>В</td> <td>$> r$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>PP</td> <td>Г</td> <td>PP_{норм}</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	NPV	А	> 0	2	PI	Б	> 1	3	IRR	В	$> r$	4	PP	Г	PP _{норм}
1	NPV	А	> 0																
2	PI	Б	> 1																
3	IRR	В	$> r$																
4	PP	Г	PP _{норм}																
46.	<p>Установите соответствие значений индекса рентабельности инвестиций принимаемому решению</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>PI > 1</td> <td>А</td> <td>Проект принимается к инвестированию</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PI < 1</td> <td>Б</td> <td>Проект отклоняется</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>PI = 1</td> <td>В</td> <td>Проект ни прибыльный, ни убыточный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>PI > 0</td> <td>Г</td> <td>Не является критерием для принятия решения</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	PI > 1	А	Проект принимается к инвестированию	2	PI < 1	Б	Проект отклоняется	3	PI = 1	В	Проект ни прибыльный, ни убыточный	4	PI > 0	Г	Не является критерием для принятия решения
1	PI > 1	А	Проект принимается к инвестированию																
2	PI < 1	Б	Проект отклоняется																
3	PI = 1	В	Проект ни прибыльный, ни убыточный																
4	PI > 0	Г	Не является критерием для принятия решения																
47.	<p>Установите соответствие характеристик основным критериям оценки инвестиций</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Чистый дисконтированный доход (NPV)</td> <td>А</td> <td>Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Индекс рентабельности инвестиций</td> <td>Б</td> <td>Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Срок окупаемости</td> <td>В</td> <td>Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Внутренняя норма доходности</td> <td>Г</td> <td>Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	Чистый дисконтированный доход (NPV)	А	Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта	2	Индекс рентабельности инвестиций	Б	Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV	3	Срок окупаемости	В	Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам	4	Внутренняя норма доходности	Г	Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.
1	Чистый дисконтированный доход (NPV)	А	Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта																
2	Индекс рентабельности инвестиций	Б	Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV																
3	Срок окупаемости	В	Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам																
4	Внутренняя норма доходности	Г	Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.																
48.	<p>Установите последовательность разработки прогноза продаж:</p> <p>а)- анализ текущего состояния фирмы б)- анализ данных о продажах за последние годы в) аппроксимация на следующий год. г) учёт различных факторов, появившихся только в этом году или ожидаемых в следующем.</p>																		
49.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки финансового плана:</p> <p>а) анализ финансового положения предприятия б) планирование доходов и поступления средств в) планирование расходов и отчислений г) проверка баланса доходов и расходов</p>																		
50.	<p>Значение коэффициента дисконтирования, при котором сравниваемые проекты имеют одинаковый чистый дисконтированный доход называется ... (???). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже</p> <p>Ответ: точка Фишера</p>																		
51.	<p>Период времени, в течение которого инвестиции будут возвращены за счет доходов, полученных от реализации проекта называется ... (???). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже</p> <p>Ответ: срок окупаемости</p>																		
52.	<p>Предположим, произведены разовые инвестиции в размере 42 млн. р. Определить срок окупаемости, если годовой приток планируется равномерным в размере 10,5</p>																		

	млн. р. Ответ введите целым числом. Решение Срок окупаемости: $PP = I / П = 42 / 10,5 = 4$ года. Ответ: 4.																												
53.	Капитальные вложения в проект - 120 млн.р., ежегодные текущие затраты - 110 млн.р., ежегодные поступления (приток средств) -150 млн.р., ставка дисконта 10 %, срок реализации проекта 5 лет. Рассчитать чистый дисконтированный доход. Ответ округлите до десятых. Решение: $NPV = -120 + (150-110)/(1+0,1)^1 + (150-110)/(1+0,1)^2 + (150-110)/(1+0,1)^3 + (150-110)/(1+0,1)^4 + (150-110)/(1+0,1)^5 = -31,8$ Ответ: -31,8																												
54.	На основе сопоставления СС (цена авансированного капитала) и IRR (внутренняя норма доходности) определить проекты, какие целесообразно принимать к реализации. <table border="1" data-bbox="288 584 1118 779"> <thead> <tr> <th>Инвестиционные проекты</th> <th>СС</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>28</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>27</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> Решение: проекты принимаются к реализации, если $CC < IRR$, следовательно, А, В, Д. Ответ: А, В, Д.	Инвестиционные проекты	СС	IRR	А	25	45	Б	28	25	В	30	40	Г	35	35	Д	27	35										
Инвестиционные проекты	СС	IRR																											
А	25	45																											
Б	28	25																											
В	30	40																											
Г	35	35																											
Д	27	35																											
55.	Определить плановую декадную выработку сахара из свеклы. Производственная мощность завода 6000 тонн/сут, коэффициент использования мощности 0,95. Планируемый выход сахара 14,8%. Решение: $10 * 6000 * 0,95 * 14,8 / 100 = 8436$ Ответ: 8436																												
56.	На строительство нового цеха предприятие израсходовало 30 млн р. В результате этого чистый денежный поток (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) за расчетный период по анализируемым годам составит: <table border="1" data-bbox="379 1115 1209 1272"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Денежные поступления, млн р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-й</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2-й</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3-й</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4-й</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> Ставка дисконта составляет 15%. Определить целесообразность строительства нового цеха на основе NPV (чистый дисконтированный доход). Ответ округлите до сотых. Решение: $-30 + 10/(1+0,15)^1 + 15/(1+0,15)^2 + 20/(1+0,15)^3 + 15/(1+0,15)^4 = 11,75$ Ответ: 11,75	Годы	Денежные поступления, млн р.	1-й	10	2-й	15	3-й	20	4-й	15																		
Годы	Денежные поступления, млн р.																												
1-й	10																												
2-й	15																												
3-й	20																												
4-й	15																												
57.	Чистые денежные потоки проектов А и Б представлены в таблице. Определить точку Фишера инвестиционных проектов. Ответ округлите до сотых. <table border="1" data-bbox="284 1518 1485 1675"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЧДП проект А</td> <td>85,64</td> <td>69,622</td> <td>101,6031</td> <td>109,5833</td> <td>69,56242</td> <td>45,54054</td> </tr> <tr> <td>ЧДП проект Б</td> <td>45,64</td> <td>133,622</td> <td>141,6031</td> <td>69,58326</td> <td>45,56242</td> <td>29,54054</td> </tr> </tbody> </table> Решение: Определяем приростный денежный поток проектов (А-Б) <table border="1" data-bbox="284 1704 1449 1765"> <thead> <tr> <th>Прирост</th> <th>40</th> <th>-64</th> <th>-40</th> <th>40,00004</th> <th>24</th> <th>16</th> </tr> </thead> </table> Определяем IRR приростного денежного потока при произвольно выбранных ставках дисконтирования 15 и 25%. $NPV_{15\%} = 40/1.15 - 64/1.15^2 - 40/1.15^3 + 40/1.15^4 + 24/1.15^5 + 16/1.15^6 = 55,76679475$ млн. руб. $NPV_{25\%} = 40/1.25 - 64/1.25^2 - 40/1.25^3 + 40/1.25^4 + 24/1.25^5 + 16/1.25^6 = 103,8085938$ млн. руб. $IRR = 15 + ((55,76679475 * (25-15)) / (55,76679475 - 103,8085938)) = 3,392026129\%$ Ответ: 3,39	Год	1	2	3	4	5	6	ЧДП проект А	85,64	69,622	101,6031	109,5833	69,56242	45,54054	ЧДП проект Б	45,64	133,622	141,6031	69,58326	45,56242	29,54054	Прирост	40	-64	-40	40,00004	24	16
Год	1	2	3	4	5	6																							
ЧДП проект А	85,64	69,622	101,6031	109,5833	69,56242	45,54054																							
ЧДП проект Б	45,64	133,622	141,6031	69,58326	45,56242	29,54054																							
Прирост	40	-64	-40	40,00004	24	16																							
58.	Денежные потоки по альтернативным проектам: проект А: -100, 50, 70. проект Б: -100, 30, 40, 60. Требуется выбрать наиболее предпочтительный проект, если цена капитала составляет 10%.																												

	<p>Укажите буквенное обозначение предпочтительного проекта. Решение: $NPV_A = -100 + 50/1,1^1 + 70/1,1^2 = 3,3$ млн.р. $NPV_B = -100 + 30/1,1^1 + 40/1,1^2 + 40/1,1^3 = 5,4$ млн. р. Приведем проекты к одинаковой продолжительности – наименьшее общее кратное = 6. Определим $NPV_A = 3,3 + 3,3/1,1^2 + 3,3/1,1^4 = 8,28$ млн.р. при трехкратной реализации проекта $NPV_B = 5,4 + 5,4/1,1^2 = 9,46$ млн.р. при двукратной реализации проекта. $NPV_B > NPV_A$ Ответ: Б</p>																																																	
59.	<p>Предприятие имеет возможность инвестировать до 55 млн. р., при этом цена источников финансирования составляет 10%. Информация по альтернативным проектам представлена в таблице. Таблица - Исходная информация по проектам, млн. р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th rowspan="2">Величина инвестиций</th> <th colspan="4">Денежный поток по годам</th> </tr> <tr> <th>1-й</th> <th>2-й</th> <th>3-й</th> <th>4-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сформировать оптимальный инвестиционный портфель (проекты не поддаются дроблению). Решение: Определяем возможные сочетания проектов по сумме инвестиций, определяем суммарный NPV проектов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Суммарные инвестиции</th> <th>Суммарный NPV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А+Б</td> <td>50</td> <td>$2,51+2,68=5,19$</td> </tr> <tr> <td>А+Г</td> <td>45</td> <td>$2,51+1,37=3,88$</td> </tr> <tr> <td>Б+Г</td> <td>35</td> <td>$2,68+1,37=4,05$</td> </tr> <tr> <td>В+Г</td> <td>55</td> <td>$4,82+1,37=6,19$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наиболее оптимальной будет стратегия В+Г (критерий максимальный суммарный NPV) Ответ: В+Г</p>	Проект	Величина инвестиций	Денежный поток по годам				1-й	2-й	3-й	4-й	А	30	6	11	13	12	Б	20	4	8	12	5	В	40	12	15	15	15	Г	15	4	5	6	6		Суммарные инвестиции	Суммарный NPV	А+Б	50	$2,51+2,68=5,19$	А+Г	45	$2,51+1,37=3,88$	Б+Г	35	$2,68+1,37=4,05$	В+Г	55	$4,82+1,37=6,19$
Проект	Величина инвестиций			Денежный поток по годам																																														
		1-й	2-й	3-й	4-й																																													
А	30	6	11	13	12																																													
Б	20	4	8	12	5																																													
В	40	12	15	15	15																																													
Г	15	4	5	6	6																																													
	Суммарные инвестиции	Суммарный NPV																																																
А+Б	50	$2,51+2,68=5,19$																																																
А+Г	45	$2,51+1,37=3,88$																																																
Б+Г	35	$2,68+1,37=4,05$																																																
В+Г	55	$4,82+1,37=6,19$																																																
60.	<p>Определить наиболее рискованный проект по критерию размаха вариации. Взаимоисключающие проекты А и Б имеют одинаковую продолжительность реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления, прогнозируемые экспертами, представлены в таблице. Цена капитала составляет 10%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Проект А</th> <th>Проект Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции</td> <td>9,0</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>Экспертная оценка среднего годового поступления:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>пессимистическая</td> <td>2,4</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>наиболее вероятная</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>оптимистическая</td> <td>3,6</td> <td>5,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Решение: Определяем NPV проектов для каждого варианта: Например, $NPV_A = -9 + 2,4/1,1^1 + 2,4/1,1^2 + 2,4/1,1^3 + 2,4/1,1^4 + 2,4/1,1^5 = 0,10$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NPV</th> <th>Проект А</th> <th>Проект Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пессимистическая</td> <td>0,10</td> <td>-1,42</td> </tr> <tr> <td>наиболее вероятная</td> <td>2,37</td> <td>4,27</td> </tr> <tr> <td>оптимистическая</td> <td>4,65</td> <td>9,96</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определяем размах вариации NPV. А: $4,65 - 0,1 = 4,55$, Б: $9,96 - (-1,42) = 11,38$ Проект с большим значением размаха вариации считается более рискованным. Ответ: Б</p>	Показатель	Проект А	Проект Б	Инвестиции	9,0	9,0	Экспертная оценка среднего годового поступления:			пессимистическая	2,4	2,0	наиболее вероятная	3,0	3,5	оптимистическая	3,6	5,0	NPV	Проект А	Проект Б	пессимистическая	0,10	-1,42	наиболее вероятная	2,37	4,27	оптимистическая	4,65	9,96																			
Показатель	Проект А	Проект Б																																																
Инвестиции	9,0	9,0																																																
Экспертная оценка среднего годового поступления:																																																		
пессимистическая	2,4	2,0																																																
наиболее вероятная	3,0	3,5																																																
оптимистическая	3,6	5,0																																																
NPV	Проект А	Проект Б																																																
пессимистическая	0,10	-1,42																																																
наиболее вероятная	2,37	4,27																																																
оптимистическая	4,65	9,96																																																

3.2. Вопросы к зачету

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
61.	<p>Участники проекта Ответ: К основным участникам проекта относят заказчика, руководителя и команду проекта, инвестора, разработчика, поставщиков и подрядчиков проекта, а также инициатора проекта или генератора проектной идеи.</p>

62.	<p>Жизненный цикл проекта</p> <p>Ответ: Промежуток времени от старта до ликвидации формирует жизненный цикл проекта (ЖЦП). В него входят определённые фазы, завершение каждой из которых сопровождается каким-то результатом. Любой жизненный цикл проекта состоит из пяти фаз: инициации; планирования; исполнения; контроля; завершения.</p>
63.	<p>Основные критерии контроля исполнения проекта</p> <p>Ответ: Все основные элементы проекта должны контролироваться руководством. Менеджер должен определить процедуру и установить последовательность сбора данных через определенные интервалы времени, анализировать полученные данные, текущие расхождения фактических и плановых показателей и прогнозировать влияние текущего состояния дел на выполнение оставшихся объемов работ. Основными критериями, подлежащими контролю, являются: время; стоимость; качество работ; содержание работ.</p>
64.	<p>Основные разделы бизнес-плана</p> <p>Ответ: Концепция бизнеса (резюме). Описание предприятия и отрасли. Характеристика услуг и продукции. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Финансовая стратегия. Потенциальные риски.</p>
65.	<p>Календарный план реализации проекта</p> <p>Ответ: Календарный план реализации проекта (поэтапный) представляет собой таблицу, в которой указывается: наименование этапов, мероприятий; сроки начала и окончания (месяц, год); ожидаемые итоги; сведения об основных исполнителях проекта</p>
66.	<p>Общие требования к бизнес-плану</p> <p>Ответ: Оформление бизнес-плана должно соответствовать имиджу преуспевающей фирмы. В бизнес-план не должна включаться второстепенная и справочная информация. Стиль изложения должен быть простым. Резюме должно отражать важные особенности и преимущества проекта. Бизнес-план должен быть подготовлен с учетом требований и стандартов организации, которой предполагается представить этот документ и размножен в достаточном для его рассмотрения количестве экземпляров.</p>
ОПК 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
67.	<p>Методы прогнозирования.</p> <p>Ответ: Методы прогнозирования классифицируются по степени формализации: интуитивные (эвристические) и формализованные методы. Интуитивные используются при сложно прогнозируемых задачах с применением экспертных оценок. К ним относятся интервью, метод сценариев, метод "Дельфи", мозговой штурм и т.п. Формализованные методы преимущественно подразумевают точный математический расчет. К ним относятся метод экстраполяции, метод наименьших квадратов и т.п., а также различные методы моделирования.</p>
68.	<p>Различия и взаимосвязь планирования и прогнозирования.</p> <p>Ответ: Прогнозирование в отличие от планирования: носит информативный, а не директивный характер; охватывает не только деятельность конкретного предприятия или организации, а всю совокупность внешней и внутренней среды; может носить более долгосрочный характер; не требует значительной детализации. Прогноз не определяет конкретных плановых задач, но содержит необходимые информативные материалы для осуществления эффективного целевого планирования.</p>
69.	<p>Основные принципы прогнозирования. Охарактеризуйте 3-5.</p> <p>Ответ: 1) научная обоснованность прогноза (разработка с помощью научных методов, с учетом</p>

	<p>закономерности развития природы, общества и мышления);</p> <p>2) непрерывность прогнозирования (прогноз должен постоянно корректироваться с учетом изменения ситуации в стране, экономике);</p> <p>3) многовариантность, альтернативность прогноза (рекомендуется разрабатывать несколько вариантов прогноза, чтобы в случае изменения ситуации использовать другой вариант. Обычно существует три варианта прогноза: оптимистичный, пессимистичный, реалистичный);</p> <p>4) верифицированность прогнозов (прогнозные оценки должны быть достоверны и обоснованы);</p> <p>5) адекватность (максимальное приближение прогнозной модели к реальной действительности, тенденциям, закономерностям) и др.</p>
70.	<p>Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Ответ:</p> <p>чистый дисконтированный доход, или чистая текущая приведенная стоимость (NPV); индекс доходности или индекс прибыльности (PI); внутренняя норма доходности или внутренняя норма прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости (PP).</p>
71.	<p>Содержание финансового плана</p> <p>Ответ:</p> <p>Исходным моментом для финансового планирования является прогноз объема продукции и прогноз затрат. Раздел включает:</p> <p>1) Прогноз прибылей и убытков. 2) Прогноз баланса активов и пассивов предприятия. 3) Прогноз движения денежных средств.</p>
72.	<p>Чистый дисконтированный доход (NPV): определение, расчетная формула, критерии оценки.</p> <p>Ответ:</p> <p>NPV - дисконтированный показатель ценности проекта, определяемый как сумма дисконтированных значений поступлений за вычетом затрат, получаемых в каждом году в течение срока жизни проекта. Рассчитывается по формуле:</p> $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - I_0.$ <p>где I_0 - первоначальные инвестиции; CF_t - чистый поток платежей в периоде t; r - норма дисконта; n - число периодов реализации проектов.</p> <p>Для признания проекта эффективным необходимо, чтобы его NPV был положительным ($NPV > 0$); при сравнении альтернативных проектов предпочтение должно отдаваться проекту с большим значением NPV (при условии, что оно положительное).</p>
73.	<p>Финансовое прогнозирование: определение, цель, виды, основные методы.</p> <p>Ответ:</p> <p>Финансовое прогнозирование - это обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на определенный временной период. Главная цель - определение реально возможного объема финансовых ресурсов и их потребности в прогнозируемом периоде. Выделяют среднесрочное (5 - 10 лет) и долгосрочное (более 10 лет) финансовое прогнозирование. Используются различные методы прогнозирования: метод экспертных оценок; метод обработки пространственных и временных совокупностей; метод ситуационного анализа и прогнозирования; метод пропорциональных зависимостей показателей.</p>
74.	<p>Методы анализа рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Ответ:</p> <p>К наиболее распространенным относят:</p> <p>метод корректировки нормы дисконта; анализ чувствительности критериев эффективности; метод сценариев; деревья решений; имитационное моделирование и др.</p>
75.	<p>Классификация рисков по возможности диверсификации</p> <p>Ответ:</p> <p>Систематический риск – риск, обусловленный действием многообразных, общих для всех хозяйствующих субъектов факторов (инфляция, война, изменение денежной политики, изменение налоговых и таможенных ставок и т. д.). Специфический (несистематический) риск – риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от деятельности самого хозяйствующего субъекта (неэффективный менеджмент, снижение качества товаров и т.д.)</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Бизнес-проектирование [Электронный ресурс]: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит. Сост. Коломыцева О.Ю. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Бизнес-проектирование [Электронный ресурс]: задания и методические указания для практических занятий обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит. Сост. Коломыцева О.Ю.– Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ЗНАТЬ:	базовые понятия принятия проектных решений; этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проекта на них	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
УМЕТЬ:	разрабатывать предложения по внедрению в практику результатов проекта; разрабатывать и корректировать план реализации проекта	Решение разноуровневых задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ВЛАДЕТЬ:	навыками публичного представления результатов проекта; навыками контроля за реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	Творческое задание	Обучающийся не владеет умениями / навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений / навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений / навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения / навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения / навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ЗНАТЬ:	критерии оценки эффективности проектных решений; понятие, задачи и принципы прогнозирования	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
УМЕТЬ:	рассчитывать показатели эффективности и рисков бизнес-проектов; применять методы прогнозирования	Решение разноуровневых задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Освоена / повышенный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ:	навыками бизнес-оценки проектных решений; навыками прогнозирования последствий принятия финансово-экономических решений	Расчетно-практическая работа	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения,	Отлично	Освоена /

			при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения		повышенн ый
--	--	--	---	--	----------------