

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики, наименование практики, отражающее
и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

_____ магистр

Воронеж

Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

(в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика

(в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

проектно-экономический

Применение методов осуществления проектной деятельности организации.

Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

аналитический

Применение методов формирования и использования баз данных организации.

Анализ финансово-экономической отчетности организации.

Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Адаптация автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

организационно-управленческий

Проведение анализа хозяйственной деятельности организации. Принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудо-вые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК – 2. Способен применять продвину-тые инструментальные методы экономического анализа в приклад-ных и (или) фундамен-тальных исследовани-ях	ИД1ОПК-2 – Приме-няет современный инструментарий эконо-мического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в об-ласти экономических отношений	<i>Знает</i> современный инструмен-тарий экономического анализа, математической статистики и эконометрики <i>Умеет</i> использовать приемы, методы и инструменты экономи-ческого анализа для оценки фак-торов и условий влияющие на финансово-экономическое поло-жение организации на рынке <i>Владеет</i> навыками написания аналитического заключения о финансово-экономическом поло-жении организации на рынке	Анализирует внешние факторы и условия, влияющие на эконо-мическое положение организации на рынке
	ИД2ОПК-2 - Выявля-ет тенденции измене-ния и формирует прогноз развития социально-экономических пока-зателей	<i>Знает</i> современный инструмен-тарий для сбора, обработки дан-ных необходимых для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение ком-пании на рынке <i>Умеет</i> осуществлять подбор ста-тистической информации для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения орга-низации на рынке <i>Владеет</i> инструментами отбора наиболее значимых факторов и условий влияющие на финансо-во-экономическое положение ор-ганизации на рынке	Осуществляет сбор информации для оценки внешние фак-торов и условий, влия-ющих на экономиче-ское положения орга-низации на рынке
ОПК 4. Способен при-нимать экономически и финансово обоснован-ные организационно-управленческие реше-ния в профессиональ-ной деятельности и нести за них ответ-ственность	ИД1ОПК-4 – Разра-батывает и обосновывает варианты экономически и фи-нансово обоснован-ных организационно-управленческих ре-шений в профессио-нальной деятельно-сти	<i>Знает</i> критерии оценки бизнес-решений по укреплению финан-сово-экономического положение организации на рынке <i>Умеет</i> находить варианты биз-нес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического по-ложение организации на рынке <i>Владеет</i> приемами обоснования мероприятий по укреплению фи-нансово-экономического положе-ние организации на рынке с уче-том критериев финансов-экономической эффективности, оценки рисков и возможных со-циально-экономических послед-ствий	Выявляет и обосновы-вает варианты бизнес-возможностей органи-зации, способствую-щие укреплению эконо-мического положе-ния организации на рынке

	ИД2ОПК-4 Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений	Знает этапы моделирования финансово-экономического положение организации на рынке Умеет применять табличный процессор Excel для моделирования финансово-экономического положение организации на рынке Владеет навыками интерпретации основных результатов оценки построенной эконометрической модели	Моделирует экономическое положение организации на рынке
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает области применения общих и специализированных пакетов прикладных программ в области экономических отношений Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические программы для характеристики положения организации Владеет навыками выбора прикладных программ и информационно-аналитических систем для характеристики положения организации на рынке	Анализирует экономическое положение организации

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Бизнес-проектирование, Экономика промышленного предприятия (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при написании преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 1 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы).

Для студентов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий практика может быть полностью или частично реализована в режиме онлайн и/или офлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч
-------	--------------------------	-----------------------

		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	4	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	139,5	52
2.1	Знакомство с базой учебной практики	2	
2.2	Характеристика экономического положения организации на рынке	68	26
2.2.1	Сбор информации для оценки внешних факторов и условий, влияющих на экономическое положение организации на рынке	24	10
2.2.2	Анализ внешних факторов и условий, влияющих на экономическое положение организации на рынке	24	10
2.2.3	Анализ экономического положения организации	20	6
2.3	Разработка направлений укрепления экономического положения организации на рынке	69,5	26
2.3.1	Поиск и обоснование вариантов бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению экономического положения организации на рынке	34	13
2.3.2	Моделирование экономического положения организации на рынке	35,5	13
3	Отчетный этап	0,5	20
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы.

После окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в двухнедельный срок на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и оценки руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. – Москва : Юнити, 2015. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115070>

Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>

Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. А. Орехов, Н. В. Тихомирова, В. А. Селезнёв ; под общ. ред. С. А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»). - Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Базаданных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению учебной практики, ознакомительной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практической подготовке

Учебная практика (ознакомительная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК – 2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД1ОПК-2 – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений
			ИД2ОПК-2 - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей
2	ОПК 4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1ОПК-4 – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ИД2ОПК-4 Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений
3	ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1ОПК-2 – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений	<p>Знает основные группы показателей для оценки внешних факторов и условий экономического положения организации на рынке</p> <p>Умеет использовать приемы экономического анализа для оценки факторов и условий влияющие на экономическое положение организации на рынке</p> <p>Владеет навыками написания аналитического заключения об экономическом положении организации на рынке</p>
ИД2ОПК-2 - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей	<p>Знает этапы оценки социально-экономических показателей организации</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей организации</p> <p>Владеет навыками прогнозирования социально-экономических показателей организации</p>
ИД1ОПК-4 – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает критерии оценки бизнес-решений по укреплению экономического положения организации на рынке</p> <p>Умеет находить варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению экономического положение организации на рынке</p> <p>Владеет приемами обоснования мероприятий по укреплению финансово-экономического положения организации на рынке с учетом критериев экономической эффективности</p>
ИД2ОПК-4 Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений	<p>Знает этапы моделирования экономического положения организации на рынке</p> <p>Умеет применять табличный процессор Excel для моделирования экономического положения организации на рынке</p> <p>Владеет навыками интерпретации основных результатов оценки построенной эконометрической модели</p>
ИД1ОПК-5 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Знает области применения общих и специализированных пакетов прикладных программ в области экономических отношений</p> <p>Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические программы для характеристики положения организации</p> <p>Владеет навыками выбора прикладных программ и информационно-аналитических систем для характеристики положения организации на рынке</p>

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика экономического положения организации на рынке	ИД1ОПК-2.	Отчет по практике	1-3	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	13-17	Проверка руководителем практики
		ИД2ОПК-2.	Отчет по практике	4-6	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	18-22	Проверка руководителем практики
		ИД1ОПК-5	Отчет по практике		Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии		Проверка руководителем практики
2	Разработка направлений укрепления экономического положение организации на рынке	ИД1ОПК-4.	Отчет по практике	7-9	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	23-27	Проверка руководителем практики
		ИД2ОПК-4.	Отчет по практике	10-12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	28-32	Проверка руководителем практики

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

3.1 Отчет по практике

3.1.1 ОПК–2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ИД1ОПК-2 – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Анализирует динамику наиболее значимых факторов и условий, влияющих на экономическое положение организации на рынке
2.	Применяет приемы экономического и финансового анализа для оценки влияния внешних факторов на развитие организации
3.	Подготовка аналитического заключения об экономическом положении организации на рынке

3.1.2 ОПК–2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ИД2ОПК-2. Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
4.	Выделяет наиболее значимые факторы и условия влияющие на экономическое положение организации на рынке

5.	Осуществляет подбор статистической информации для оценки влияния внешних факторов и условий на экономическое положение организации
6.	Обрабатывает собранные массивы информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

3.1.3 ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ИД1ОПК-4. Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Выявляет варианты бизнес-возможностей организации для укрепления экономического положения на рынке
8.	Определяет критерии экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий выбранных вариантов решений
9.	Обосновывает выбор и вариант реализации одного из предложенных бизнес-решений по укреплению экономического положения организации на рынке

3.1.4 ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ИД2ОПК-4. Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений).

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
10.	Осуществляет выбор результирующей переменной и факторов ее объясняющих.
11.	Используя табличный процессор Excel, выполняет отбор факторов для построения регрессионной модели и строит регрессионную модель для моделирования экономического положения организации
12.	Анализирует результаты построенной эконометрической модели

3.1.5 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД1ОПК-5 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Осуществляет выбор прикладных программ в области экономических отношений
14.	Использует интеллектуальные информационно-аналитические программы для характеристики положения организации
15.	Интерпретирует результаты, полученные с использованием прикладных программ в области экономических отношений

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ИД1ОПК-2 – Применяет современный инструментальный экономический анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений).

№ задания	Текст вопроса
16.	Необходимость оценки экономического положения организации на рынке?
17.	Внешние факторы, влияющие на экономическое положение организации на рынке?
18.	Показатели для оценки влияния внешних факторов на экономическое положение организации на рынке?
19.	Приемы экономического анализа для оценки факторов, влияющих на экономическое положение

	организации на рынке?
20.	Принципы написания аналитического заключения об экономическом положении организации на рынке?

3.2.2 ОПК–2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ИД2ОПК-2. Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей).

№ задания	Текст вопроса
21.	Использование интеллектуальных информационно-аналитических систем для поиска статистической информации?
22.	Источники статистической информации для оценки внешних факторов и условий, влияющих на экономическое положение организации на рынке?
23.	Инструментарий подключения к внешним источникам данных в Excel?
24.	Инструментарий обработки статистической информации?
25.	Методы отбора наиболее значимых факторов и условий, влияющих на экономическое положение организации на рынке?

3.2.3 ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ИД1ОПК-4. Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

№ задания	Текст вопроса
26.	Понятие бизнес-возможностей организации?
27.	Инструменты выявления бизнес-возможностей организации
28.	Критерии экономической эффективности мероприятий?
29.	Показатели для оценки рисков предлагаемых мероприятий?
30.	Критерии оценки социально-экономических последствий предлагаемых мероприятий?

3.2.4 ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ИД2ОПК-4. Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений).

№ задания	Текст вопроса
31.	Этапы эконометрического моделирования экономического положения организации на рынке?
32.	Методы отбора факторов для построения множественной регрессионной модели?
33.	Инструменты Excel для построения и оценки качества множественной регрессионной модели?
34.	Критерии оценки качества множественной регрессионной модели?
35.	Возможности для моделирования экономического положения организации на основе регрессионной модели?

3.2.5. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД1ОПК-5 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем)

№ задания	Текст вопроса
36.	Методы отбора прикладных программ для оценки экономического положения организации на рынке?
37.	Методы отбора информационно-аналитических систем для оперативного поиска информации?
38.	Источники информации для моделирования экономического положения организации с использованием пакетов прикладных программ?
39.	Источники статистической информации для моделирования экономического положения организации с использованием пакетов прикладных программ?
40.	Возможности для моделирования экономического положения организации с применением пакетов прикладных программ?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.310 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ЗНАТЬ: современный инструментарий экономического анализа, математической статистики и эконометрики современный инструментарий для сбора, обработки данных необходимых для оценки внешних факторов и условий, влияющих на финансово-экономическое положение компании на рынке	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать приемы, методы и инструменты экономического анализа для оценки факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение организации на рынке осуществлять подбор статистической информации для оценки внешних факторов и условий финансово-экономического положения организации на рынке	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками написания аналитического заключения о финансово-экономическом положении организации на рынке инструментами отбора наиболее значимых факторов и условий влияющие на финансово-экономическое положение органи-	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетвори-	Освоена на базовом

защиты на рынке				тельно	уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК 4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ЗНАТЬ: критерии оценки бизнес-решений по укреплению финансово-экономического положения организации на рынке этапы моделирования финансово-экономического положения организации на рынке	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: находить варианты бизнес-возможностей организации, способствующих укреплению финансово-экономического положения организации на рынке применять табличный процессор Excel для моделирования финансово-экономического положения организации на рынке	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: приемами обоснования мероприятий по укреплению финансово-экономического положения организации на рынке с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий навыками интерпретации основных результатов оценки построенной эконометри-	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовле-	Не освоена

ческой модели				твори-тельно	(недостаточ-ный уровень)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ЗНАТЬ: области применения общих и специализированных пакетов прикладных программ в области экономических отношений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать интеллектуальные информационно-аналитические программы для характеристики положения организации	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками выбора прикладных программ и информационно-аналитических систем для характеристики положения организации на рынке	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)