

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательной и научной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование экономических систем

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация образовательной и научной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научные исследования).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический

научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика")

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1_{ПКв-1} - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость
			ИД2_{ПКв-1} - Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации
2	ПКв-5	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1_{ПКв-5} - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля
			ИД2_{ПКв-5} - Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1_{ПКв-1} - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	Знает: Методологию научного исследования
	Умеет: Сформулировать цели и задачи научного исследования в области экономики
	Владеет: Навыками обоснования актуальности и значимости научного исследования в области экономики
ИД2_{ПКв-1} - Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерци-	Знает: Основные этапы проведения научного исследования
	Умеет: Анализировать полученную в ходе исследования информацию и формулировать выводы

ализации	Владеет: Методами оценки возможности коммерциализации результатов научных исследований
ИД1 пкв-5 – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля	Знает: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности
	Умеет: Сформировать последовательность разработки учебно-методического комплекса по дисциплине
	Владеет: Навыками разработки учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля
ИД2 пкв-5 - Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает: Основные понятия образовательной среды
	Умеет: Составить план проведения оценки образовательной среды
	Владеет: Процедурой проведения оценки образовательной деятельности в организациях высшего образования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплины актуальные вопросы экономики и финансов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	103,8	103,8
Лекции	34	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	68	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	68	68
Консультации текущие	1,7	1,7
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	40,2	40,2
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	7,2	7,2
Подготовка к практическим занятиям	3	3
Каталог Интернет-ресурсов	7	7
Научный доклад	7	7
Творческое задание	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	6	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Организация образовательной деятельности	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Понятие образовательной среды и ее структура. Оценка качества образовательной среды в организациях высшего образования. Организация учебного процесса. Нормативно-методическое обеспечение дисциплины.	80,1
2	Организация научной деятельности	Возникновение и развитие науки. Методология научного исследования. Основные этапы процесса проведения научного исследования. Результаты научного исследования и возможности их коммерциализации.	62,1
	Консультации текущие		1,7
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Организация образовательной деятельности	20	40	25,1
2	Организация научной деятельности	14	28	15,1
	Консультации текущие		1,7	
	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация образовательной деятельности	Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.	4
		Тема 2. Понятие образовательной среды и ее структура.	4
		Тема 3. Оценка качества образовательной среды в организациях высшего образования.	4
		Тема 4. Организация учебного процесса.	4
		Тема 5. Нормативно-методическое обеспечение дисциплины.	4
2	Организация научной деятельности	Тема 6. Возникновение и развитие науки.	4
		Тема 7. Методология научного исследования.	4
		Тема 8. Основные этапы процесса проведения научного исследования.	4
		Тема 9. Результаты научного исследования и возможности их коммерциализации.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация образовательной деятельности	Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.	8
		Тема 2. Понятие образовательной среды и ее структура.	8
		Тема 3. Оценка качества образовательной среды в организациях высшего образования.	8
		Тема 4. Организация учебного процесса.	8
		Тема 5. Нормативно-методическое обеспечение дисциплины.	8
2	Организация научной деятельности	Тема 6. Возникновение и развитие науки.	8
		Тема 7. Методология научного исследования.	8
		Тема 8. Основные этапы процесса проведения научного исследования.	8

	Тема 9. Результаты научного исследования и возможности их коммерциализации.	4
--	---	---

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация образовательной деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,6
		Подготовка к практическим занятиям	1,5
		Каталог Интернет-ресурсов	7
		Творческое задание	10
		Тест	3
2	Организация научной деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,6
		Подготовка к практическим занятиям	1,5
		Научный доклад	7
		Тест	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>

2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

3. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

6.2 Дополнительная литература

1 Коловская, А. Ю. Образовательные процессы и ресурсы высшей школы в области радиоэлектроники : учебник / А. Ю. Коловская, Л. В. Коловская. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229377>

2 Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>

3 Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»). - Режим доступа: <http://education.vsueter.ru>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsueter.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsueter.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsueter.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsueter.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы(ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, акад. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	18,1	18,1
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	1,2	1,2
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	122	122
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	107,9	107,9
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Контрольная (выполнение расчетов и оформление)	10	10