

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование экономических систем

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины бизнес-проектирование является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
проектно-экономический,
организационно-управленческий,
педагогический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика").

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД2 _{ОПК-1} - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики
2	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений ИД2 _{ОПК-2} - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей

	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 _{ОПК-5} - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
			ИД2 _{ОПК-5} - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ОПК-1} - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики	Знает: виды эконометрических моделей
	Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели
	Владеет: навыками анализа и интерпретации полученных результатов эконометрического моделирования
ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современный инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений	Знает: эконометрические методы принятия решений в области экономических отношений
	Умеет: выявлять закономерности в поведении экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют
	Владеет: навыками использования современного эконометрического инструментария в прикладных исследованиях в области экономических отношений
ИД2 _{ОПК-2} - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей	Знает: Особенности проведения эконометрического анализа по временным рядам
	Умеет: моделировать тенденцию временного ряда, сезонные и циклические колебания
	Владеет: методами построения прогнозов социально-экономических показателей на основе эконометрических моделей
ИД1 _{ОПК-5} - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: возможности использования специализированных пакетов прикладных программ для обработки и анализа информации
	Умеет: Определять оптимальные доступные программные средства для решения задач в области экономических отношений
	Владеет: Навыками использования табличного процессора Excel для обработки и анализа данных
ИД2 _{ОПК-5} - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знает: международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска статистической информации
	Умеет: организовывать поиск данных, необходимых для проведения эконометрического исследования
	Владеет: навыками формирования исходных данных, необходимых для проведения эконометрического исследования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится базовой части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при предыдущем обучении по программам бакалавриата.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины оценка рисков, анализ бизнес-процессов, современные технологии стоимостной оценки в экономике, практик.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	69,3
Лекции	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Лабораторные занятия	44
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	44
Консультации текущие	1,1
Консультации перед экзаменом	2
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2
Самостоятельная работа:	40,9
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8,9
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	12
Расчетно-практическая работа	20
Контроль (подготовка к экзамену)	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Этапы эконометрического моделирования. Виды эконометрических моделей Модели бинарного выбора. Модели временных рядов и прогнозирование Модели анализа панельных данных	61
2	Эконометрические методы принятия решений	Моделирование последствий принятия экономических решений Оптимизация финансового портфеля	45,9
		Консультации текущие	1,1
		Консультации перед экзаменом	2
		Зачет, экзамен	0,2
		Контроль (подготовка к экзамену)	33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	14	26	21
2	Эконометрические методы принятия решений	8	18	19,9
	<i>Консультации текущие</i>		1,1	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Зачет, экзамен</i>		0,2	
	<i>Контроль (подготовка к экзамену)</i>		33,8	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
-------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------

1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Этапы эконометрического моделирования. Виды эконометрических моделей	2
		Модели бинарного выбора	4
		Модели временных рядов и прогнозирование	4
		Модели анализа панельных данных	4
2	Эконометрические методы принятия решений	Моделирование последствий принятия экономических решений	4
		Оптимизация финансового портфеля	4

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрен

5.2.3 Лабораторный практикум -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Модели бинарного выбора	8
		Модели временных рядов и прогнозирование	10
		Модели анализа панельных данных	8
2	Эконометрические методы принятия решений	Моделирование последствий принятия экономических решений	10
		Оптимизация финансового портфеля	8

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	4
		Подготовка к практическим занятиям	7
		Расчетно-практическая работа.	10
2	Эконометрические методы принятия решений	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	4,9
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Расчетно-практическая работа.	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Герасимов, А. Н. Эконометрика: продвинутый уровень / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978>

6.2 Дополнительная литература

1. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615865>

2. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. вузов / под ред. И. И. Елисеевой.-Юрайт, 2016

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Эконометрика (продвинутый уровень): задания и методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения / Л. Н. Чайковская - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерные классы), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерами с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 30, 134, 151, 249а, 332, 335, 343 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы(ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,9
Лекции	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Лабораторные занятия	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8
Консультации текущие	1,7
Консультации перед экзаменом	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2
Самостоятельная работа:	119,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	63,3
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	36
Расчетно-практические работы	20
Подготовка к зачету (контроль)	6,8