

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

" 18 " мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами **производственной практики, преддипломной практик** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

Ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

Участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

Составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

проектно-экономическая деятельность:

применение методов осуществления проектной деятельности организации.

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.

использование методов осуществления проектной деятельности.

проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозрастных резервов.

разработка системы финансово-экономических показателей организации.

составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;

разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

оценка эффективности проектов организации.

аналитическая деятельность:

применение методов формирования и использования баз данных организации.

составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных.

адаптация автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов.

создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

контроль правильности осуществления расчетных операций.

сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

организационно-управленческая деятельность:

ведение планово-учетной документации организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

руководство экономическими службами и подразделениями организации.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

педагогическая деятельность:

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

организация и осуществление учебной работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.

создание условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководство их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: формы организации экономической деятельности организации</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации</p>	Анализирует структуру и содержание деятельности экономических служб организации
	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	<p>Знает: цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы организации</p> <p>Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации.</p>	Предлагает возможные направления совершенствования работы экономической службы организации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Владеет: навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает: способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Владеет: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта

	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: основы формирования команды Умеет: предвидеть последствия командных действий. Владеет: навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Эффективно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем. Умеет: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. Владеет: навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке
	ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знает: коммуникативные технологии для академического взаимодействия. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке. Владеет: навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знает: особенности поведения социальных групп людей. Умеет: объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей. Владеет: навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия

	ИД2 _{УК-5} —Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знает: понятия и особенности формирования недискриминационной среды.</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.</p> <p>Владеет: приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>	Решает задачи профессиональной деятельности, не конфликтуя с членами трудового коллектива
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} — Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	<p>Знает: об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.</p> <p>Владеет: навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p>	Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов
	ИД2 _{УК-6} — Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	<p>Знает: способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 _{ОПК-1} - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<p>Знает: теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет: осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет: навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p>	Исследует предметную область хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
	ИД2 _{ОПК-1} - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики		
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современный инструментальный экономический анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений	<p>Знает: методологию поведенческого факторного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет: проводить факторный анализ финансовых показателей</p> <p>Владеет: навыками интерпретации результатов факторного анализа</p>	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем и формирует прогноз развития социально-экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД2 _{ОПК-2} - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей		
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики	<p>Знает методы научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Умеет применять методы научного исследования при исследовании предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Владеет методами научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p>	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

	ИД2 _{ОПК-3} – Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	<p>Знает современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современными инструментами проведения научного исследования в организации исследовательских и проектных работ на практике</p>	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике
ОПК 4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методики оценки результатов деятельности, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Владеет методиками комплексного экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Дает рекомендации по разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ИД2 _{ОПК-4} Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений	<p>Знает методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей организаций</p> <p>Умеет использовать методы анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании</p> <p>Владеет методами анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании</p>	Прогнозирует ключевые экономические показатели деятельности организации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 _{ОПК-5} - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Знает современные интеллектуально-аналитические системы и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий</p>	Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации
	ИД2 _{ОПК-5} - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации		
ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-1} - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p>Знает методы научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Умеет применять методы научного исследования при исследовании предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Владеет методами научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p>	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
	ИД2 _{ПКв-1} Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации	<p>Знает способы коммерциализации инновационных преобразований</p> <p>Умеет осуществлять исследование актуальных научных проблем</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов анализа актуальных научных проблем</p>	

ПКв-5 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля	<p>Знает нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и систему оценки качества образования. основные классические и современные образовательные технологии</p> <p>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления</p> <p>Владеет методами разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся</p>	Прогнозирует ключевые финансовые показатели деятельности организации
	ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	<p>Знает основные нарушения, выявленные Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p> <p>Умеет систематизировать основные нарушения, выявленные Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p> <p>Владеет навыками изложения основных нарушений, выявленных Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p>	

<p>ПКв - 2 - Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ИД1_{ПКв-2} Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения</p>	<p>Знает законодательные основы финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики</p> <p>Владеет навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики</p>	<p>Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации</p>
	<p>ИД2_{ПКв-2} Разрабатывает корпоративную стратегию, оперативные планы развития организации и обеспечивает их реализацию</p>	<p>Знает экономические аспекты направлений принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений</p> <p>Владеет навыками реализации стратегических и оперативных решений организации</p>	
<p>ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД1_{ПКв-3} – Оценивает основные показатели, характеризующие результативность экономической политики хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе</p> <p>Умеет использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Владеет методиками комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	<p>Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>

	ИД2 _{ПКв-3} – Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	<p>Знает экономические аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
ПКв-4 Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД1 _{ПКв-4} - Формирует систему управления финансово-экономическими показателями и бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.	<p>Знает показатели эффективности экономической деятельности организации</p> <p>Умеет использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты</p> <p>Владеет навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации</p>	Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
	ИД2 _{ПКв-4} - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает основные элементы стратегии поведения организации</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию развития экономических агентов</p> <p>Владеет алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов</p>	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на дисциплинах и практиках, освоенных обучающимися в период обучения и практической подготовки по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем).

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы, или в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной, преддипломной практики, подготовке отчета и процедуре защиты отчета (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	283,5	134
2.1	Знакомство с базой производственной, преддипломной практики	10	-
2.2	Характеристика деятельности экономической службы организации	65	
2.3	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	65	
2.4	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению.	65	20
2.5	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	88,5	34
3	Отчетный этап	0,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	288	144

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>

Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

Дуванова Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», 38.04.08 – «Финансы и кредит». - Воронеж, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3798>

Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также технике (оборудовании) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*» и научно-учебной лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ, их аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.