

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

" 18 " мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Проектирование экономических систем

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Задачами **производственной практики, преддипломной практик** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений.

Ведение научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной проблемы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление сложных экспериментов и наблюдений.

Участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов.

Составление отчетов (разделов отчетов) по научной проблеме или ее разделу (этапу, заданию).

Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

проектно-экономическая деятельность:

применение методов осуществления проектной деятельности организации.

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.

использование методов осуществления проектной деятельности.

проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозрастных резервов.

разработка системы финансово-экономических показателей организации.

составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;

разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

оценка эффективности проектов организации.

аналитическая деятельность:

применение методов формирования и использования баз данных организации.

составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.

анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных.

адаптация автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов.

создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

контроль правильности осуществления расчетных операций.

сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

организационно-управленческая деятельность:

ведение планово-учетной документации организации.

проведение анализа хозяйственной деятельности организации.

принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

руководство экономическими службами и подразделениями организации.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

педагогическая деятельность:

организация и ведение учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине.

разработка, организация, планирование методического обеспечения преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы.

разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

организация и осуществление учебной работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.

создание условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководство их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: формы организации экономической деятельности организации</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации</p>	Анализирует структуру и содержание деятельности экономических служб организации
	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	<p>Знает: цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы организации</p> <p>Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации.</p>	Предлагает возможные направления совершенствования работы экономической службы организации

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД1_{УК-2}– Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику</p>	<p>Знает: цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
	<p>ИД2_{УК-2}– Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Знает: критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Умеет: определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды Владеет: навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД1_{УК-3}– Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Владеет: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта</p>

	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: основы формирования команды Умеет: предвидеть последствия командных действий. Владеет: навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Эффективно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем. Умеет: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. Владеет: навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке
	ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знает: коммуникативные технологии для академического взаимодействия. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке. Владеет: навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знает: особенности поведения социальных групп людей. Умеет: объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей. Владеет: навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия

	ИД2 _{УК-5} —Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знает: понятия и особенности формирования недискриминационной среды.</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.</p> <p>Владеет: приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>	Решает задачи профессиональной деятельности, не конфликтуя с членами трудового коллектива
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} — Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	<p>Знает: об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.</p> <p>Владеет: навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p>	Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов
	ИД2 _{УК-6} — Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	<p>Знает: способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД1 _{ОПК-1} - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<p>Знает: теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет: осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет: навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта</p>	Исследует предметную область хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
	ИД2 _{ОПК-1} - Используя знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики		
ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД1 _{ОПК-2} – Применяет современный инструментальный экономический анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономических отношений	<p>Знает: методологию поведенческого факторного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет: проводить факторный анализ финансовых показателей</p> <p>Владеет: навыками интерпретации результатов факторного анализа</p>	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем и формирует прогноз развития социально-экономических показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД2 _{ОПК-2} - Выявляет тенденции изменения и формирует прогноз развития социально-экономических показателей		
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД1 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области экономики	<p>Знает методы научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Умеет применять методы научного исследования при исследовании предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Владеет методами научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p>	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

	ИД2 _{ОПК-3} – Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в экономике в форме обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	<p>Знает современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современными инструментами проведения научного исследования в организации исследовательских и проектных работ на практике</p>	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике
ОПК 4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и обосновывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методики оценки результатов деятельности, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Владеет методиками комплексного экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Дает рекомендации по разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ИД2 _{ОПК-4} Моделирует и прогнозирует последствия принятия организационно-управленческих решений	<p>Знает методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей организаций</p> <p>Умеет использовать методы анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании</p> <p>Владеет методами анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании</p>	Прогнозирует ключевые экономические показатели деятельности организации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 _{ОПК-5} - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ в области экономических отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Знает современные интеллектуально-аналитические системы и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий</p>	Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации
	ИД2 _{ОПК-5} - Использует национальные и международные базы данных и электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации		
ПКв-1 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 _{ПКв-1} - Выявляет перспективные направления исследования проблем в области экономики, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p>Знает методы научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Умеет применять методы научного исследования при исследовании предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p> <p>Владеет методами научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР</p>	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
	ИД2 _{ПКв-1} Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты и оценивает возможности коммерциализации	<p>Знает способы коммерциализации инновационных преобразований</p> <p>Умеет осуществлять исследование актуальных научных проблем</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов анализа актуальных научных проблем</p>	

ПКв-5 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 _{ПКв-5} - Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля	<p>Знает нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и систему оценки качества образования. основные классические и современные образовательные технологии</p> <p>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления</p> <p>Владеет методами разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся</p>	Прогнозирует ключевые финансовые показатели деятельности организации
	ИД2 _{ПКв-5} – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	<p>Знает основные нарушения, выявленные Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p> <p>Умеет систематизировать основные нарушения, выявленные Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p> <p>Владеет навыками изложения основных нарушений, выявленных Рособранзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования</p>	

ПКв - 2 - Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИД1 _{ПКв-2} Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения	<p>Знает законодательные основы финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики</p> <p>Владеет навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики</p>	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации
	ИД2 _{ПКв-2} Разрабатывает корпоративную стратегию, оперативные планы развития организации и обеспечивает их реализацию	<p>Знает экономические аспекты направлений принятия стратегических решений и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений</p> <p>Владеет навыками реализации стратегических и оперативных решений организации</p>	
ПКв-3 Способность обеспечивать аналитическую оценку экономической политики хозяйствующих субъектов	ИД1 _{ПКв-3} – Оценивает основные показатели, характеризующие результативность экономической политики хозяйствующих субъектов	<p>Знает основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе</p> <p>Умеет использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Владеет методиками комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

	ИД2 _{ПКв-3} – Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	Знает экономические аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Умеет экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПКв-4 Способность практического использования современных экономических концепций для стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД1 _{ПКв-4} - Формирует систему управления финансово-экономическими показателями и бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.	Знает показатели эффективности экономической деятельности организации Умеет использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты Владеет навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации	Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
	ИД2 _{ПКв-4} - Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает основные элементы стратегии поведения организации Умеет разрабатывать стратегию развития экономических агентов Владеет алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов	Формулирует рекомендации по решению основных экономических проблем организации

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на дисциплинах и практиках, освоенных обучающимися в период обучения и практической подготовки по направлению 38.04.01 Экономика (профиль Проектирование экономических систем).

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы, или в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной, преддипломной практики, подготовке отчета и процедуре защиты отчета (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	283,5	134
2.1	Знакомство с базой производственной, преддипломной практики	10	-
2.2	Характеристика деятельности экономической службы организации	65	
2.3	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	65	
2.4	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению.	65	20
2.5	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	88,5	34
3	Отчетный этап	0,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	288	144

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики**(приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>

Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

Дуванова Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», 38.04.08 – «Финансы и кредит». - Воронеж, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3798>

Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е.Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также технике (оборудовании) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*» и научно-учебной лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ, их аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.