

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
Родионова Н.С.
(подпись) (И.И.О.)

" 25 " июня 2020г.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

**проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая,
организационно-управленческая,
педагогическая**

(указываются виды профессиональной деятельности)

Проектирование экономических систем

(направленность (профиль), специализация подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Воронеж

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Философские проблемы науки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы исследования различных направлений деятельности; особенности научного познания и его роль в интеллектуальном и общекультурном развитии личности.

Уметь: применять методы исследования для различных направлений научной деятельности; применять основные положения теории научной творческой деятельности в развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Владеть: навыками реализации взаимодействия научной картины мира и опыта; приемами саморазвития и профессионального самоопределения.

Содержание разделов дисциплины. Экономическая наука как объект методологической рефлексии. Эволюция метода экономической науки. Основные категории экономической науки: философский анализ. Экономика и этика.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:-

ОПК - 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.

Уметь: анализировать иноязычную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач; участвовать в обсуждении проблем в рамках магистерского исследования.

Владеть: навыками выражения коммуникативных намерений в процессе межличностного, делового и профессионального общения.

Содержание разделов дисциплины: Профессиональная лексика и грамматические аспекты перевода научно-профессиональных текстов. Чтение оригинальной литературы научно-профессионального характера, сопоставление и определение путей научного исследования (изучение статей, монографий, патентов и пр., выполнение полного, реферативного, аннотационного перевода). Составление письменного высказывания на научно-профессиональную тематику (написание докладов, рефератов и пр.). Деловая корреспонденция: виды деловых писем и их оформление. Устная коммуникация: беседа на научно- и профессионально-ориентированные темы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профессиональный семинар

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:-

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритм действий в нестандартной ситуации; виды ответственности руководителя за принятые решения; понятие социальной и этической ответственности; механизмы контроля ответственности; особенности самостоятельного поиска, сбора, обработки, хранения и использования информационного массива данных для совершенствования своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня; формы и способы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, методические и технические приемы подготовки публичного выступления; особенности организации и управления трудовыми коллективами, относящимся к разным видам; основные понятия и категории процесса принятия организационно-управленческих решений; виды управленческих решений; факторы, влияющие на качество организационно-управленческих решений; методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методику составления программы исследования; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений в РФ и мире; алгоритм проведения научного исследования в соответствии с разработанной программой; принципы построения и оформления сообщения в виде статьи или доклада; базовые категории и понятия в области организации проектной деятельности; концепции жизненного цикла проекта, подходы к структуризации проектов; особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности; методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; типы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; источники информации для подготовки аналитических материалов с целью последующей оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методы анализа информации и методики расчета экономических показателей; методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом; принципы и методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; виды управленческих решений и критерии их социально-экономической эффективности; методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и требования к уровню знаний, качеству освоения учебного материала.

Уметь: реализовать алгоритм действий в нестандартной ситуации; использовать свой творческий потенциал в практической профессиональной деятельности; формулировать информационное сообщение в устной и письменной форме для решения поставленных профессиональных задач; организовать работу трудового коллектива экономических (планово-экономических) служб и подразделений, основываясь на принципах толерантности; формулировать организационно-управленческое решение; использовать алгоритм принятия управленческого решения; составлять программу исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость темы своего научного исследования; демонстрировать использование инструментария научного исследования в соответствии с разработанной программой; подготовить сообщение для научного сообщества о результатах проведенного исследования; осуществлять структуризацию целей и задач проекта с учетом фактора неопределенности; осуществлять выбор модели команды проекта для его реализации; применять различные методы оценки эффективности проектов; выбирать наилучший в сложившихся экономических условиях вариант стратегии поведения экономических агентов на рынках или разрабатывать собственную стратегию; анализировать информацию в области экономической политики на микро- и макроуровне; проводить экономические расчеты, используя различные источники информации; рассчитывать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; организовать работу экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности; выбирать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; использовать современные методики преподавания экономических дисциплин; разрабатывать учебные программы и методические материалы для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморазвития и самореализации в сфере своей профессиональной деятельности; навыками публичного выступления и подготовки письменного отчета о работе по решению поставленных задач; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками принятия организационно-управленческих решений; навыками составления программы исследования; навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками разработки моделей исследуемых процессов и явлений при проведении самостоятельного исследования; навыками подготовки научной статьи или публичного выступления с научным докладом о результатах проведенного исследования; навыками формирования команды проекта и распределения функций и ролей между ее участниками; навыками применения различных методов оценки эффективности проектов; навыками разработки вариантов стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками подготовки аналитических отчетов для последующей оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками экономических расчетов на основе использования различных источников информации; навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками руководства экономической службой и подразделением предприятия; навыками разработки управленческих решений; навыками преподавания экономических дисциплин с применением современных методов и методик; навыками разработки учебных программ и методических материалов для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание разделов дисциплины.

Особенности поиска, сбора, обработки, хранения и использования информационного массива данных. Понятие саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности и их приемы. Формы, виды и способы коммуникации. Особенности подготовки устного и письменного сообщения. Публичное выступление: методические и технические приемы подготовки. Понятие трудового коллектива. Разновидности трудовых коллективов и их характеристика. Трудовые конфликты и меры по их предотвращению. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Основные понятия и категории процесса принятия организационно-управленческих решений. Виды управленческих решений. Алгоритм принятия организационно-управленческого решения. Ответственность руководителя и бизнеса за управленческие решения. Понятие

социальной и этической ответственности. Механизмы контроля ответственности Особенности организации и управления трудовыми коллективами, относящимся к различным видам. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Регламентация и стандартизация проектной деятельности. Особенности подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Команда проекта Методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Экономическая безопасность проектных решений**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и последовательность этапов принятия организационно-управленческих решений основные методы принятия организационно-управленческих решений; основы правового регулирования и управления интеллектуальной собственностью, технологический процесс формирования проектных решений, предложений и рекомендаций по их реализации

основные виды соответствующих методических и нормативных документов; содержание и особенности процесса стратегического планирования поведения экономических агентов на различных рынках.

Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать альтернативные варианты возможных решений, пользоваться основными методами принятия организационно-управленческих решений; самостоятельно ставить проектные задачи и формировать направления их решения, определять риски принимаемых решений и разрабатываемых проектов,

определять экономическую эффективность и интеллектуальную стоимость разрабатываемых проектных предложений и мероприятий; осуществлять стратегический анализ внешней и внутренней среды с учётом факторов экономической безопасности.

Владеть: навыками сравнения и выбора альтернативных вариантов возможных решений навыками принятия решений в группе; навыками письменного обоснования самостоятельно разработанных предложений и мероприятий навыками составления бизнес-планов и технико-экономические обоснований по принимаемым проектным решений с учётом факторов экономической безопасности; навыками формулирования миссии и стратегических целей и разработки мероприятий по их реализации.

Содержание разделов дисциплины:

Особенности управления проектами в экономической сфере. Система, процесс и структура управления проектами. Принятие организационно-управленческих решений в системе управления проектами Особенности применения функционально-стоимостного анализа в проектной деятельности. Экономическая и информационная безопасность в системе управления проектами. Инструменты обеспечения экономической и информационной безопасности в проектной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью в системе управления проектами. Диффузия и коммерциализация инновационных проектных решений. Формирование и реализация стратегии поведения экономических агентов на рынках традиционной и наукоёмкой продукции.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Инвестиционное проектирование**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-методический регламент инвестиционной деятельности организаций; теорию инвестиционного проектирования в условиях неопределенности;

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты; рассчитать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.

Владеть: навыками бизнес-планирования и контроля реализации проектных решений; навыками оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта.

Содержание разделов дисциплины:

Параметры инвестиционного проекта. Модель проекта. Участники проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Среда проекта.

Нормативно-методический регламент проектно-инвестиционной деятельности организации.

Основные требования и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

Методические подходы к разработке ключевых разделов бизнес-плана.

Программные продукты, используемые в бизнес-планировании.

Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке. Виды эффективности инвестиционного проекта и основные принципы ее определения.

Статические и динамические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.

Анализ альтернативных проектов. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Анализ влияния инфляции и налогов на эффективность инвестиционного проекта.

Анализ сбалансированности денежных потоков проекта.

Оценка стоимости проекта.

Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Качественные методы анализа рисков: вопросники, SWOT-анализ, роза и спираль рисков, оценка риска стадии проекта, метод Дельфи.

Количественные методы анализа рисков: метод корректировки нормы дисконта; анализ чувствительности показателей эффективности (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекса рентабельности и др.); метод сценариев; деревья решений; имитационное моделирование.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал; содержание и методику экономического анализа по направлению профессиональной деятельности; методику составления прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Уметь: разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; применять методический инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Владеть: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; приемами, способами и методиками анализа в экономических расчетах; трактовки основных аналитических показателей; навыками организации и практическими приемами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Содержание разделов дисциплины. Содержание финансового анализа деятельности организации. Теоретические основы выполнения аналитического исследования финансово-хозяйственной деятельности организации. Содержание и развитие методики анализа формирования и использования капитала организации. Содержание и развитие методик анализа имущественного потенциала организации. Содержание и развитие методик анализа финансовых результатов деятельности организации. Содержание и развитие методики анализа финансовой устойчивости организации. Сравнительный анализ моделей идентификации несостоятельности организаций, рекомендованных отечественными и зарубежными специалистами. Содержание и методика оценки воздействия финансового леввериджа. Содержание и развитие методики анализа денежных потоков. Содержание и развитие методики анализа деловой активности организации. Содержание и развитие методических основ анализа финансового потенциала организации. Особенности анализа показателей финансовой деятельности некоммерческих организаций. Анализ, планирование и прогнозирование как основные функции управления организацией. Роль анализа в разработке основных финансово-экономических показателей

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методы научных исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:; приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в мыслительно-аналитический материал; методы исследования, используемые в современной экономической науке; теоретико-методические основы обоснования и разработки аналитического инструментария проведения исследований в области экономики; структуру и последовательность проведения исследовательских работ; стилистику изложения результатов исследования; знание актуальных методов, моделей экономики;

Уметь:; классифицировать научные проблемы по методам анализа, синтеза и абстрактного мышления; практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты научных исследований в различных формах литературной продукции; проявлять умения обобщать результаты расчетов при написании отчетов, обзоров, научных публикации; находить решение научных проблем в сфере профессиональной деятельности; планировать и проводить научное исследование; оформлять отчеты и программы;

Владеть: навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности; навыками подготовки данных для составления экономических обзоров, отчетов, научных публикаций; приемами и способами для углубленного изучения методологии и методики финансового анализа в аналитических расчетах; методикой проведения научных исследований, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; приемами и способами для составления отчетов и программ

Содержание разделов дисциплины:

Понятие «научный метод». Основные черты новой парадигмы в постнеоклассической науке. Плюрализм методов в новой парадигме. Знания как потенциал концепции триархической теории. Проблема получения и использования знаний в целях предпринимательского обогащения. Развитие способности анализировать информацию в отечественной экономике. Понятие и роль проблемы в исследовании. Роль субъективных факторов на выбор проблемы для исследования. Этапы деления научных проблем.

Характеристика методов научных исследований. Основные методологические подходы и их специфические методы. Позитивистский подход. Структуралистский подход. Диалектический подход. Совокупность синтетических подходов.

Процесс моделирования и его этапы. Позитивный и нормативный анализ. Особенности применения методов в теории использования ограниченных ресурсов. Особенности использования методов в анализе экономического строя общества. Методы в институциональной экономической теории. Характеристика методов, применяемых в управлении. Общенаучные методы. Конкретные методы. Финансовые методы.

Этапы исследовательского процесса. Постановка задач исследования. Эксперимент: его организация и проведение. Оформление результатов научного исследования. Детальная апробация. Научный доклад. Методическое пособие. Научный доклад. Использование авторских школ..

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Глобальное экономическое регулирование**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многоуровневый комплекс характеристик отношений, сложившихся в ходе взаимодействия субъектов международных экономических отношений; процессы, происходящие в системе международных экономических организаций; позицию России в основных международных экономических организациях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния.; оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций; оценивать позиции Российской Федерации на различных рынках; представлять результаты аналитической работы в виде доклада и аналитического отчета.

Владеть: приемами принятия управленческих и стратегических решений на макро- и микроуровне с учетом факторов влияния глобального экономического регулирования; навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

Содержание разделов дисциплины:

Значение международных экономических организаций. Формирование системы решения глобальных экономических проблем. Виды международных экономических организаций. Проблема управляемости международных экономических отношений.

Новые вызовы для международных институтов: поиск выхода из кризиса. Кризис институтов. Будущая роль международных экономических организаций. Ядерная энергетика: новые вызовы и угрозы. МАГАТЭ. Энергетическая нестабильность. ОПЕК. Форум стран-экспортеров газа. ФСЭГ. Проблема экологической безопасности. Киотский протокол.

Предпосылки и история создания ООН. Устав, цели, принципы ООН. Структура организации. Программы и специализированные учреждения ООН. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями ООН. Утверждение принципов и норм международного сотрудничества. ЮНКТАД. Стимулирование структурной перестройки ПРООН. Обеспечение

промышленного развития и экономического роста. ЮНИДО. Международная стандартизация и сертификация. ИСО. Проблема охраны авторских прав. ВОИС. Международная продовольственная проблема и пути ее решения ФАО.

ВТО. История возникновения. Структура и содержание соглашений. Основные функции. Организационная структура. Механизмы принятия решений Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. Современный этап развития ВТО.

История формирования системы финансовых институтов.

МВФ: история возникновения и цели МВФ, структура органов управления, кредитные механизмы, кредитная политика.

Группа всемирного банка: история создания.

Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Многостороннее агентство и инвестиционным гарантиям.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Эконометрика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:. Основные финансовые задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования с учетом фактора неопределенности; теоретические основы и прикладные методы решения финансовых задач. Теоретические основы и прикладные методы решения финансовых задач; методику поиска экономической и финансовой информации; доступные электронные базы данных Методологию разработки стратегии поведения экономических агентов;

теоретические основы и прикладные методы решения финансовых задач с помощью экономико-математического моделирования.

Уметь. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии проектных финансовых решений; обосновывать финансовую стратегию на основе результатов моделирования. Применять методы оптимального поиска информации для проведения финансово-экономических расчетов. Обосновывать финансовую стратегию на основе результатов моделирования; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов.

Владеть:. Навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей; методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций. Навыками анализировать и использовать различные источники информации, в т. ч. по заранее сформулированным направлениям экономики. Методами решения финансовых задач с применением экономико-математических моделей; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов; опытом решения экономических задач с помощью распространенных компьютерных программ.

Содержание разделов дисциплины: Основные понятия и методы эконометрики. Приводятся элементы теории матриц и теории вероятностей. Многомерная регрессионная модель. Применение метода анализа иерархий и метода главных компонент. Оценка наиболее важных характеристик финансового состояния — платежеспособности и ликвидности, структуры капитала предприятий. Расширение системы показателей Бивера. Основы скорингового анализа финансового состояния. Сокращение размерности признаков пространства финансовых коэффициентов с помощью метода главных компонент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оценка рисков финансовой среды

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности; подходы к оценке и управлению рисками; методические основы оценки существующих финансово-экономических рисков.

Уметь. использовать методы и инструменты управления рисками для принятия финансовых решений; провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков; выявлять и структурировать риски, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций; составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне с учетом фактора риска.

Владеть: методическим инструментарием оценки рисков; методами сбора и обработки статистической и финансовой информации для анализа и оценки рисков; навыками проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и построения прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-и мезоуровне.

Содержание разделов дисциплины.

Предпринимательская фирма как объект управления. Макроокружение и микроокружение фирмы. Контактные аудитории. Субъекты финансовой среды и их характеристики. Банки. Инвестиционные компании. Страховые организации. Особенности финансовой среды РФ. Предпринимательская деятельность как источник возникновения рисков. Правовое и государственное регулирование финансового предпринимательства в РФ. Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков в зависимости от природы возникновения, этапа решения проблемы, масштаба риска, сферы возникновения вида предпринимательской деятельности, степени допустимости, возможного результата рискового события, основной причины возникновения, длительности по времени, по роду опасности, по степени правомерности, по возможности диверсификации, по возможности страхования. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками. Понятие и сущность риск-менеджмента.

Риск-менеджмент как новая отрасль знаний, как составная часть науки управления, как форма предпринимательства, как процесс. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления предпринимательскими рисками. Технология управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Риск-менеджер: проблемы подготовки и организация работы. Риск-менеджмент: перспективы развития в предпринимательстве.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок и способы формирования показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; состав и содержание аналитических материалов для финансово-экономических расчетов. состав и содержание различных источников информации для проведения финансово - экономических расчетов.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формирования показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и анализа экономических и социальных данных, осуществлять выбор источников информации и инструментальных средств для проведения финансово-экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.

Владеть: применять на практике основные приемы и методы составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в корпоративном бизнесе в соответствии с российскими и международными стандартами; методиками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие «финансовая отчетность хозяйствующих субъектов», «потенциал качественной корпоративной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов» как инструмент корпоративного управления.

Использование креативных методов при формировании корпоративной финансовой отчетности. Прозрачность отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

Назначение консолидированной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Инвестиции в дочерние компании в отдельной отчетности материнской компании. Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности.

Полезность информации финансовой отчетности хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений. Электронная финансовая отчетность. Интегрированная отчетность. Форенестический учет и отчетность. Направления их развития. Способы предупреждения мошенничества с финансовой отчетностью хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой отчетности организации по РГБУ и МСФО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок создания МСФО, концепцию подготовки и представления финансовой отчетности, принципы учета и состав финансовой отчетности; назначение консолидированной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности, процедуру составления консолидированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики. основные подходы к анализу МСФО-отчетности, основные положения управленческого анализа, аналитический инструментарий исследований.

Уметь: использовать креативные методы при формировании аналитических материалов, корректировать финансовую отчетность в условиях инфляции; интерпретировать финансовую отчетность, анализировать влияние отраслевых особенностей, бизнес-стратегии

Владеть: основными приемами и методами составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в корпоративном бизнесе в соответствии с международными стандартами для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов количественными и эвристическими методами исследований

Содержание разделов дисциплины.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации о финансовых результатах

Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции. Использование креативных методов при формировании корпоративной финансовой отчетности. Прозрачность отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Назначение консолидированной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Инвестиции в дочерние компании в отдельной отчетности материнской компании. Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности. Основные подходы к анализу МСФО-отчетности.

Интерпретация финансовой отчетности. Анализ влияния отраслевых особенностей.

Анализ бизнес-стратегии. Качество раскрытия информации. Расчетный анализ финансовой отчетности организации. Основные положения управленческого анализа. Аналитический инструментарий исследований. Количественные методы исследований. Эвристические методы исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы научно-педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и систему оценки качества образования. основные классические и современные образовательные технологии; методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов; методические основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины.

Уметь: определять цели проведения учебных занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования. решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий; разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления.

Владеть: способами проектирования своей профессиональной деятельности; выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся; методами разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе ФОС.

Содержание разделов дисциплины

Закон об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.). Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». ФГОС ВО по направлениям подготовки. Компетенция, компетентность. Формирование результатов обучения. Реализация компетентностного подхода при формировании ФГОС ВО. Формирование компетенций при реализации ФГОС ВО в вузе. Структурно-логические связи. Состав, порядок формирования и реализации ОПОП. Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации. Проектирование содержания ОПОП на модульной основе. Курсовой модуль. Методика организации курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ. Разработка новых лабораторных практикумов или модернизация действующих по дисциплинам профессионального цикла. Интерактивные занятия. Порядок проведения. Личностно-ориентированные методы обучения. Нормирование учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической и воспитательной работы преподавателя.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Психология и педагогика высшей школы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные дидактические концепции; закономерности и принципы дидактики; методы и формы обучения; основные принципы управления системой образования; основы педагогического проектирования; основные требования к коммуникативной культуре педагога.

Уметь: выявлять условия, влияющие на выбор целей и задач образования; определять и типологизировать структурные компоненты педагогического процесса; определять основные принципы обучения и их существенные характеристики в конкретных условиях; типологизировать основные формы и методы организации учебной деятельности; определять стиль педагогического общения.

Владеть: навыками организации публичной коммуникации.

Содержание разделов дисциплины: Объект, предмет, основные задачи, функции и категориальный аппарат педагогики. Связь с другими науками. Источники развития и современная структура педагогики. Методология педагогических исследований. История развития педагогики. Основные педагогические концепции. Современные тенденции развития педагогики. Принципы и стили управления системой образования. Управление качеством образования. Современное развитие образования в России и за рубежом. Роль высшего образования в современной цивилизации. Влияние постиндустриальной цивилизации на становление новых ценностных ориентаций в российском образовании. Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Общее понятие о дидактике. Закономерности и принципы дидактики. Сущность,

структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Технологический процесс в мировом образовании. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения. Основы педагогического контроля. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Методологические основы обучения. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения. Виды обучения. Дидактические концепции. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся. Технологии интерактивного обучения. Инновационные методы в обучении. Формы организации учебного процесса: лекция; семинарские и практические занятия; самостоятельная работа. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Законы аргументации и убеждения. Повышение эффективности в общении. Педагогическая коммуникация. Основы коммуникативной культуры педагога.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы экономики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. методологию экономического исследования актуальных научных проблем.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования актуальных научных проблем в области экономики

Владеть: современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных. навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных сферах экономики.

Содержание разделов дисциплины. Понятие «национальная экономика». Особенности национальной экономики России (географические, природно-климатические; особенности ресурсного потенциала, структуры, хозяйственного механизма и модели развития). Текущее состояние экономики России и основные факторы, его определяющие. Основные проблемы российской экономики в настоящее время. Основные проявления кризиса в российской экономике. Анализ и оценка мероприятий в области антикризисной экономической политики Российского Правительства и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Структура экономики России на современном этапе. Изменения в структуре производства по видам экономической деятельности в России и их предпосылки. Место и роль сырьевого сектора экономики. Развитие промышленного сектора. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства и АПК. Методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики России в целом. Инновационный потенциал российской экономики. Основные показатели и методы исследования инновационного развития и других актуальных научных проблем в области экономики. Механизмы активизации инновационной деятельности предприятий. Венчурные фирмы. Наукограды. Технопарки. Масштабы и динамика иностранных инвестиций в российскую экономику. Структура иностранных инвестиций (отраслевая, региональная). Прямые и портфельные инвестиции. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом. Конкурентные преимущества и слабости России. Современная структура внешней торговли. Внешняя задолженность России. Проблемы формирования открытой экономики в России.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы финансов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы проведения анализа и оценки рисков финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм. методы разработки прогноза изменения основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне. закономерности построения и развития финансовой системы страны; современные проблемы разработки и реализации финансовой политики государства

Уметь: использовать методы и приемы проведения анализа финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм. составлять прогнозы основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне. выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку

Владеть: опытом проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков. приемами прогнозирования основных финансово-экономических показателей на различных уровнях. навыками проведения исследований современных финансовых проблем.

Содержание разделов дисциплины: Понятие финансовой системы и ее элементы. Современное состояние финансовой системы РФ. Основные направления финансовой политики страны. Пути активизации финансовых отношений в современной экономике. Современные проблемы управления финансами. Современное состояние бюджетной системы РФ. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом. Прогноз бюджетных показателей. Современные проблемы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ рисков финансово-хозяйственной деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Финансовое конструирование и новации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные цели и задачи финансового конструирования; основные приемы управления финансовыми рисками с учетом фактора неопределенности. основные направления профессиональной деятельности финансового инженера; принципы конструирования новых финансовых инструментов.

Уметь: конструировать финансовые продукты на российском и зарубежном финансовом рынке; планировать и проводить венчурное финансирование новаций; анализировать финансовую ситуацию компаний и предлагать различные варианты ее преобразования; прогнозировать возможные последствия реализации предложенных новаций.

Владеть: навыками анализа, синтеза и прогнозирования эффективности финансового конструирования с учетом фактора неопределенности; навыками построения, реализации и контроля выполнения организационно-управленческих решений в сфере управления финансовыми рисками.

Содержание разделов дисциплины: Предпосылки возникновения финансового конструирования. Понятие и содержание финансового инжиниринга. Модели принятия управленческих решений. Механизм построения общей управляющей системы на предприятии. Ключевые параметры, используемые для оценки эффективности финансового конструирования. Этапы финансового конструирования. Содержание инжинирингового инновационного проекта по разработке системы финансового управления на предприятии. Предпринимательские потери и зоны риска. Система показателей оценки риска. Виды показателей оценки риска. Формирование необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска. Механизм венчурного финансирования. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска. Политика управления рисками.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и формы государственного финансового регулирования, особенности методов регулирования социальных процессов, инвестиционной и инновационной сфер деятельности на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; формы денежно-кредитного регулирования инструменты поддержки малого бизнеса; механизмы социальных выплат и льгот; особенности разработки и реализации денежно-кредитной и финансовой политики России при проведении экономических расчетов

Уметь: определять критерии эффективности финансового и денежно-кредитного регулирования, государственных и муниципальных расходов на предприятиях и организациях различных форм собственности на социальные выплаты. осуществлять выбор методов денежно-кредитного регулирования при разработке и реализации финансовой и денежно-кредитной политики; использовать нормативно-правовые акты, регулирующие денежный оборот, инвестиционную и инновационную деятельность; применять инструменты налогового регулирования и налогового стимулирования инновационной деятельности.

Владеть: методами финансового регулирования на разных уровнях государственного управления, на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и наднациональном уровне; методами стимулирования малого бизнеса в России и за рубежом; методами регулирования инвестиционных и инновационных процессов; методами оценки влияния денежно-кредитного регулирования на инновационное развитие, налоговыми и неналоговыми методами регулирования социальных пропорций, налоговыми механизмами поддержки производства.

Содержание разделов дисциплины:

Содержание, объекты и формы финансового регулирования. Методы финансового регулирования, их характеристика. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Финансовое стимулирование инноваций. Финансовое регулирование социальных процессов

Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Регулирование денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.