

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Лыгина Л.В.
(Ф.И.О.)

«29» мая 2025 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация выпускника

МАГИСТР

ВОРОНЕЖ

Содержание	Стр
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	6
4. Требования к государственному экзамену	6
4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена	6
4.2. . Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена	7
4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	14
4.4 Порядок проведения государственного (междисциплинарного) экзамена.	14
5. Требования к выпускной квалификационной работе	15
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	15
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	15
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	15
5.4. Объем ВКР	16
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	16
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	23
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	20
7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	21
9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	21

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. N 982 составлена с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки (специальности).

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру магистратуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель ГЭК, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерством по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректором не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяется видами профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Видом профессиональной деятельности выпускника является производственно-технологическая, организационно-управленческая и научно-образовательная.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
- Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных
- Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата

животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

- Организация мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

- Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

- Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

- Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

- Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

ПКв-1 - Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции;

ПКв-2 - Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции;

ПКв-3 - Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Формирование перечисленных компетенций осуществляется при подготовке к государственному экзамену и выполнении ВКР в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции при подготовке к государственному экзамену и выполнении ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Гос. экзамен	ВКР
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	+	
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;		+
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;		+
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		+
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	+	+
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;		+
ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;		+
ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;		+
ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	+	+
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;		+
ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;	+	+
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;		+
ПКв-1 - Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции;	+	+
ПКв-2 - Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции;		+
ПКв-3 - Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и		+

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза проходит в 4 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 243 часа, что составляет 9 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 10,5 ч при подготовке к государственному экзамену и 16,5 ч. При подготовке к защите ВКР.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

- Б1.О.01.02 Основы научно-исследовательской деятельности, (УК -1)
- Б1.О.01.03 Иностранный язык (УК-4)
- Б1.О.03 Благополучие животных (УК -1, ОПК-2)
- Б1.О.01.01 Современные проблемы ветеринарии (УК-2)
- Б1.О.01.04 Самоменеджмент (УК-3, УК -6)
- Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6)
- Б1.О.05 Препаредвтика и терапия болезней продуктивных животных (ОПК – 2, ОПК-6)
- Б1.О.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов (ОПК-3, ОПК-4,)
- Б1.О.07 Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы (ОПК-5)
- Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная санитария на производстве (УК-6, ПКв-1, ПКв-3)
- Б1.В.01 Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля (ПКв - 2)
- Б1.В.02 Зоонозы (ПКв-1, ПКв-3)

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена для направления подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерской программы «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения».

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Основы научно-исследовательской деятельности	Наука как сфера человеческой деятельности. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научное исследование и его сущность. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методы научного исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания.	УК -1, УК-3, УК-5, УК-6

	<p>Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования. Общенаучные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование. Методы наблюдения. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Метод эксперимента. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Поиск, накопление и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.</p> <p>Форма исследовательской работы. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. Результаты и выводы исследования. Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение. Научная работа. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Доклад, структура доклада. Написание научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц. Презентация к исследовательской работе. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации. Методика устного выступления. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления.</p>	
Благополучие животных	<p>Физиологическое состояние животных: норма и отклонения. Историческая справка. «Правила пяти свобод». Благополучие животных и этика животноводства. Предмет и методы изучения благополучия животных. Определение физиологии, ее</p>	УК -1, ОПК-2

	задачи. Основные методы физиологических исследований. Основные принципы структурно-функциональной организации организма животных. Регуляция жизнедеятельности организма. Понятие о гомеостазе. Клинические показатели животных в норме и отклонения. Современные технологии содержания животных. Методы разведения животных и проблемы благополучия. Благополучие объектов разведения в аквакультуре. Искусственное осеменение и благополучие животных. Трансплантация эмбрионов и благополучие животных. Клонирование и благополучие животных. Использование органов животных для трансплантации человеку (ксенотрансплантология). Эксперименты на животных и их благополучие. Основные системы жизнеобеспечения животных на фермах и комплексах. Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания животных и птицы. Стресс и поведение животных.	
Современные проблемы ветеринарии	Методы специфической профилактики болезней продуктивных животных. Методы специфической профилактики болезней птиц. Современные методы оздоровления животноводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Современные методы оздоровления птицеводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней продуктивных животных. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней птиц. Современные методы оздоровления рыбоводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней рыб. Диспансеризация. Физиотерапия. Методы и средства терапевтической техники	УК-2,
Самоменеджмент	Основы самоменеджмента. Сущность самоменеджмента. Содержание основных функций самоменеджмента. Планирование личного развития. Тайм-менеджмент и целеполагание. Управление стрессом. Творческий подход к решению проблем. Управление ресурсами в самоменеджменте. Управление ресурсом времени. Управление ресурсом активности и работоспособности, образованности. Формирование и развитие команды. Лидерство и руководство. Управление результативностью.	УК-6
Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов	Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Факторы, определяющие государственную политику в области обеспечения химической и биологической безопасности. Задачи государственной политики. Основные пути загрязнения сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологическая безопасность, факторы ее обуславливающие. Продовольственная безопасность и основные критерии ее оценки. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РФ. Европейская система анализа опасностей по критически контрольным точкам HACCP и ISO. Ветеринарно-санитарный мониторинг получения экологически чистой продукции. Методологические принципы создания биологически безопасных сырья и продуктов животного	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

	<p>и растительного происхождения.</p> <p>Опасные природные компоненты пищевых продуктов</p> <p>Алиментарные факторы питания (ингибиторы пищеварительных ферментов, авитамины; факторы, снижающие усвоение минеральных веществ, цианогенные гликозиды, алка-лоиды, биогенные амины, лектины, зобогенные вещества). Природные токсиканты (токсины растений, токсины грибов, марикультуры). Трансгенные продукты (генная инженерия и проблемы безопасности; трансгенное сырье: особенности использования и контроля; санитарно-гигиеническое нормирование; регистрация и маркировка ГМИ). Биологически-активные добавки (БАД) и их безопасность.</p> <p>Загрязнение сырья и продуктов животного и растительного происхождения ксенобиотиками биологического и химического происхождения</p> <p>Значение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Случаи, при которых проводятся лабораторные исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологические ксенобиотики (микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов; санитарно-показательные микроорганизмы; условно-патогенные микроорганизмы; патогенные микроорганизмы; микотоксины; афлатоксины; трихотецены). Химические ксенобиотики (меры токсичности веществ; токсичные элементы; санитарногигиенический контроль за содержанием токсичных элементов в сырье и продуктах животного и растительного происхождения; пестициды; удобрения; нитраты; антибиотики; гормональные препараты; радиоактивное загрязнение; метаболизм чужеродных соединений). Бактериологическое исследование сырья и продуктов животного происхождения (бактериоскопия, выделение чистой культуры). Токсикологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Радиологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторные исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	
<p>Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных</p>	<p>Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Общая диагностика. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. План клинического исследования животных. План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение. Исследование дыхательной системы. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6</p>

грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. Болезни дыхательной системы. Исследование сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. Болезни сердечно-сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга. Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. Исследование пищеварительной системы моногастричных. Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование печени. Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. Болезни пищеварительной системы. Исследование мочевой системы. Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. Болезни мочевыделительной системы. Исследование нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Болезни нервной системы. Методы диагностики при болезнях крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Болезни системы крови.

	<p>Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных. Предмет и задачи эпизоотологии. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Лечение животных при инфекционных болезнях. Болезни общие для многих (нескольких) видов – зоонозы. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц. Медленные инфекции.</p> <p>Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных. Определение паразитологии. История развития паразитологии. Роль отечественных ученых. Цель и задачи паразитологии. Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы. Цестодозы. Имагинальные цестодозы. Ларвальные цестодозы. цестодозы плотоядных. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. Цестодозы птиц. Нематодология. Кишечные стронгилятозы. Легочные стронгилятозы. Филяриатозы животных. Спируратозы животных. Оксиуратозы животных. Ветеринарная арахнология. Псороптоз овец Демодекоз животных. Арахнозы, протозоозы пчел и меры борьбы с ними. Ветеринарная энтомология. насекомые возбудители энтомозов и переносчики возбудителей болезней. Ветеринарная протозоология. Протозоозы рыб.</p>	
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>	<p>Ветеринарный надзор в Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных, производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных. Государственный ветеринарный надзор на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор на молочных предприятиях. Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи, промысле рыбы и морских млекопитающих. Государственный ветеринарный надзор при убое птицы и переработке птичьего мяса, при убое кроликов и нутрий. Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, и при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках. Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов. Государственный ветеринарный надзор на розничных и оптовых продовольственных рынках. Системы менеджмента безопасности и качества пищевой продукции.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5</p>

	<p>Сертификация пищевых продуктов и продовольственного сырья. Таможенное дело в аспекте ветеринарно-санитарной экспертизы. Таможенное дело и таможенная политика РФ. Таможенное право в российской правовой системе. Федеральные таможенные органы: понятие и система. Ответственность по российскому таможенному праву. Таможенные режимы. Таможенный контроль. Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях.</p>	
<p>Ветеринарная санитария на производстве</p>	<p>Введение. Термины и определения. Общие ветеринарно-санитарные требования к проектированию предприятий по переработке сырья животного происхождения. Требования к проектированию предприятий по переработке мяса и молока. Требования к проектированию предприятий по переработке рыбы. Санитарно-защитные зоны. Дезинфекционные средства и их применение на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Требования к моющим и дезинфицирующим средствам. Классификация дезинфицирующих средств. Химические моющие и дезинфицирующие средства и их характеристика. Физические дезинфицирующие средства. Механизм действия химических дезинфицирующих средств на бактериальную клетку. Применение моющих и дезинфицирующих средств в форме пен. Применение дезинфицирующих средств в аэрозольной форме. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия на молочных заводах. Основные виды молочных предприятий. Ветеринарно-санитарные требования к заводам по переработке молока. Бактериальная обсемененность и выживаемость патогенных микроорганизмов в молоке и молочной продукции. Санитарные требования к приемке молока. Санитарная обработка производственных объектов. Методы контроля качества молока и воды. Личная гигиена работников молочных заводов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Мероприятия на убойных пунктах. Мероприятия на мясокомбинатах.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицекомбинатах. Ветеринарно-санитарные требования к производственным объектам. Ветеринарно-санитарная обработка объектов птицекомбинатов. Обеззараживание тушек птиц, обсемененных сальмонеллами. Обеззараживание поверхности скорлупы яиц. Личная и производственная гигиена работников птицекомбината.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоперерабатывающих предприятиях. Требования к рыбоприемному цеху. Требования к береговым рыбоперерабатывающим предприятиям. Требования к рыболовным и рыбообрабатывающим судам при экспорте рыбной продукции. Санитарная обработка объектов берегового предприятия. Обеззараживание воды на судах. Утилизация отходов переработки рыбы. Личная и производственная гигиена работников рыбоперерабатывающего предприятия.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание</p>	<p>УК-6; ПКв-1; ПКв-3</p>

	сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инфекционных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инвазионных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых болезнях рыбы. Способы и режимы обеззараживания мяса и мясопродуктов	
Нормативное и правовое регулирование в сфере ветеринарно-санитарного контроля	Ветеринарное законодательство РФ. Введение. Значение изучения правового обеспечения ветеринарной деятельности. Общие положения. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Система организации ветеринарной службы. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы. Порядок ветеринарного обслуживания животноводства. Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы. Вести ветеринарную документацию установленного образца. Коммерческая ветеринарная деятельность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в сфере производства продуктов животного и растительного происхождения. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	УК-1; ПКв-2
Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы	Организация контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Основные принципы организации контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Требования к испытательным лабораториям. Регламентируемые показатели качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, порядок и процедуры их контроля и испытаний. Контроль органолептических свойств сырья и пищевых продуктов. Физико-химические показатели сырья и пищевых продуктов. Основные регламентируемые показатели санитарно-гигиенического состояния производства и объектов окружающей среды на пищевых предприятиях и методы их контроля. Добавки в рецептуре пищевых продуктов, упаковочные материалы и методы их контроля. Современные методы контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов. Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности пищевых продуктов. Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности вторичного не пищевого сырья мясной отрасли. Современные методы и организация контроля качества и безопасности специального и эндокринно-ферментного сырья. Современные методы и организация контроля качества и безопасности сырья и	ОПК-4; ОПК-5

	продуктов растительного происхождения. Современные методы и организация контроля качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов.	
Зоонозы	Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций. Оценка и управление рисками при зоонозах. Симптомы. Диагностика. Прогноз. Мероприятия по профи-лактике и ликвидации зоонозов.	ПКВ-1, ПКВ-3

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

4.3.1 Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственной итоговой аттестации (ГИА), которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3.2 В оценочных материалах ГИА в п. 4.1 приводится перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

4.3.3 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен проработать рекомендуемую литературу, приведенную в разделе 5 оценочных материалов.

4.3.4 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам к государственному экзамену, приведенных в программе государственной итоговой аттестации.

4.3.5 Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

4.4. Порядок проведения государственного (междисциплинарного) экзамена.

4.4.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) выпускников *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения*, адаптированные применительно к конкретному профилю;

- перечень видов и обобщенных задач профессиональной деятельности выпускника по конкретному профилю;

- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;

- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.4.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.4.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;

- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;

- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;

- оценочные материалы для ГИА;

- комплект экзаменационных билетов, утвержденных установленным порядком;

- форма бланка протокола заседания ГЭК по приему государственного экзамена;

- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;

- зачетные книжки обучающихся;

- чистые листы бумаги формата А 4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа).

4.4.4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен проводится по единому комплекту экзаменационных билетов или контрольных аттестационных заданий в письменной форме.

4.4.5. На подготовку к экзамену отводится одна неделя, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок

проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.4.6. Экзамен проводится при условии присутствия на экзамене не менее **двух третей состава** государственной экзаменационной комиссии, утвержденного приказом ректора.

4.4.7. На письменный экзамен выпускники отводится четыре академических часа после получения им билета. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает.

Проверяют письменные работы члены ГЭК по окончании государственного экзамена. Члены комиссии делают по работе критические пометки и ставят оценку за ответ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются **на следующий день его проведения**.

4.4.8. Обсуждение и окончательное оценивание письменных ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в оценочных материалах для ГИА по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4.4.9 При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

4.4.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК.

В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе.

Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.4.11. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки **не допускается**.

4.4.12. Выпускник, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

4.4.13. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

4.4.14. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской работы, соответствующей квалификации магистр.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется для программы магистратуры на 2-ом году обучения в течение не менее 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

Структура ВКР состоит из следующих разделов: содержание; введение; основная часть (разделы, разделенные на пункты, которые, в свою очередь, могут быть разделены на подпункты); заключение; список использованных источников (в том числе собственных); приложения.

Титульный лист

Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает развернутый перечень разделов, подразделов и подпунктов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит в себе следующие моменты:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации;
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов;
- объект и предмет исследования (объект - организация, предмет содержится в теме);
- формулирование цели ВКР, которая должна быть ясной, лаконичной (не более 1-2 предложений) и включать в себя ключевые слова (все) темы ВКР (т.к. цель корреспондируется с темой ВКР);
- формулирование задач, которые раскрывают цель ВКР, конкретизируют ее и связаны с названиями разделов работы (формируется не более 3-4 задач);

Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы.

Введение не должно содержать таблиц и рисунков.

Структура основной части ВКР представлена в табл. 3

Таблица 3 – Содержание основной части ВКР

Наименование раздела	Наименование подраздела, содержание
1. Аналитический обзор литературы	1.1 Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. 1.2. Суть проблемной ситуации. Оценка степени разработанности проблемы 1.3. Теоретико-методологические основания и методы исследования
2. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская разработка (НИОКР)	2.1 Материалы и методы исследования
	2.2 Схема экспериментальных исследований
	2.3. Научно-исследовательский раздел (результаты выполненных научных исследований по теме работы)
3. Обработка, анализ, систематизация и фиксация полученных результатов.	3.1 Конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; – основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, 3.2 Возможные пути и перспективы продолжения работы.

Заключение должно содержать авторскую оценку обучающимся работы с точки зрения:

- достижения цели работы и решения поставленных в ней задач;
- обобщенное изложение рассмотренных в работе проблем (возможно по разделам);
- информацию о практической значимости работы;
- обобщенные данные о результатах расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- направления дальнейшего продолжения исследований данной темы и ее важность для предприятия.

Список использованных источников включает в себя все источники, использованные в работе, на которые делались ссылки по ходу исследования (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, периодика, информационные ресурсы и др.).

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные обязанности сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы магистратуры в пределах 60-70 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

Чертежи распечатываются в формате А4 и прикрепляются к ВКР в виде приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры. Решением заседания методической комиссии (МК) по направлению подготовки ВГУИТ определяет, а своим

распоряжением декан факультета утверждает перечень тем ВКР. Утвержденный перечень тем ВКР помещается на информационном стенде выпускающей кафедры и деканата **не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.**

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства.

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедрой), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедрой), из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. **В обязанности руководителя ВКР входит:**

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: пояснительной записки, чертежей, демонстрационного графического материала;

- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. **В отзыве на ВКР руководитель отмечает:**

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная обучающимся инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- **уровни сформированности компетенций;**
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, чертежи и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР

заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. Рецензирование ВКР.

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;

- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);

- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Сдача ВКР в ГЭК отмечается секретарем ГЭК на титульном листе ВКР.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ производственной практики.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;

- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;

- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;

- копия приказа об утверждении рецензентов ВКР для программ специалитета и магистратуры;

- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;

- оценочные материалы для ГИА;

- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;

- полный комплект документов, приведенный в п. 5.7.14.

5.6.4. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 20 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Фонда оценочных средств для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику степени магистр.

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому отдельно.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**.

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ

7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК **не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии**.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не сдан государственный экзамен;
- неявка на экзамен без уважительной причины;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные

сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме итоговых аттестационных испытаний следующих видов (указать в соответствии с учебным планом):

- итоговый экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
		ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
		ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия

	взаимодействия	при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
		ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.
		ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
		ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
		ИД-3 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2 _{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

профессиональной деятельности	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 ^{опк-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ^{опк-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.
		ИД-2 ^{опк-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 ^{опк-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
		ИД-2 ^{опк-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 ^{опк-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
производственно-технологический	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных	ИД-1 ^{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
			ИД-2 ^{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
			ИД-3 ^{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
организационно-управленческий	усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса; выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ИД-1 ^{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
			ИД-2 ^{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению
			ИД-3 ^{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убой животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
		ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной	ИД-1 ^{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
			ИД-2 ^{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного

	экспертизы и ветеринарной санитарии	происхождения
--	-------------------------------------	---------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации;</p>
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии действий</p>
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<p>Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения</p> <p>Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику</p>
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p>Знать: методологию разработки плана осуществления проекта</p> <p>Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта</p>
ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные принципы командной работы</p> <p>Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды</p> <p>Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели</p>
ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	<p>Знать: навыки планирования командной работы</p> <p>Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте</p> <p>Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива</p>
ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	<p>Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия</p>
ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками общения на иностранном языке</p>
ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в	<p>Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения</p>

процессе взаимодействия с ними	Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
ИД2УК-5 – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Социокультурные особенности различных групп населения
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности
	Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными;
	Уметь: проводить обследование, фиксировать животных при обследовании
	Владеть: методологией диагностики и преемственности заболеваний
ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь: собирать и анализировать данные анамнеза, комплекса клинико-лабораторных данных;
	Владеть: методологией постановки диагноза.
ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Знать: методы и приемы проведения обследования животных
	Уметь: применять классические методы исследования при обследовании животных
	Владеть: методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов.
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии
	Уметь: применять знание экологических факторов окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами
	Владеть: навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	Знать: основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов
	Уметь: оценивать влияние благоприятных и неблагоприятных факторов на организм

факторах, влияющих на организм;	
ИД-3 _{опк-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Знать: основные факторы антропогенной природы на живые объекты
	Уметь: анализировать влияние антропогенных и экономических факторов на живые объекты
	Владеть: методологией мониторинга и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы
ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства
	Уметь: применять конкретные правила и положения в профессиональной деятельности
ИД-2 _{опк-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовые базы в своей профессиональной области
	Уметь: применять нормативно-правовые базы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: этическими нормами поведения при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Знать: возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками интерпретирования полученных результатов
ИД-2 _{опк-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач
	Уметь: определять вид необходимого специализированного оборудования для реализации поставленных задач
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ИД-1 _{опк-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.
	Уметь: использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ИД-2 _{опк-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы со специализированными информационными базами данных
ИД-1 _{опк-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знать: существующие программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ИД-2 _{опк-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в	Знать: методологию оценки риска возникновения болезней животных
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Профессиональные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
	Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
	Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов;	Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
	Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации биологических отходов
	Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;	Знать: диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии
	Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях; - рассчитывать активные действующие вещества в дезинфекционных средствах; - обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения;
	Владеть: технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методами контроля их качества.
ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
	Уметь: организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
	Владеть: навыками перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; организации и контроля транспортировки животных, сырья, животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению;	Знать: классификации, морфологию и физиологию возбудителей зоонозов, их биологические и патогенные свойства
	Уметь: выбрать препараты для специфической терапии и профилактики зоонозов
	Владеть: умением сопоставлять факты, делать выводы из полученных данных.
ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.	Знать: основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
	Уметь: проводить исследования оценки качества продуктов убоя животных.
	Владеть: методами оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.

ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
	Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный итоговый экзамен (при наличии в учебном плане)

КРИТЕРИИ

оценки результата государственного итогового экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Критерии оценки теоретической части экзамена ()	Критерии оценки практической части экзамена ()
Повышенный уровень - оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам
Повышенный уровень - оценка «хорошо»	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении 	при правильно выбранной схеме решения задачи, правильно записанных расчетных формулах, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах

	основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	
Базовый уровень – оценка «удовлетворительно»	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	выставляется при отсутствии ответа на вопрос или полностью неправильном решении

3.2 Выпускная квалификационная работа КРИТЕРИИ

оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Критерии, ПК	Уровни оценивания и описания показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Актуальность тематики и ее значимость, УК-1, УК-4, УК5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-5 ПКв - 3	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

		работе	более или менее точно.	
Оценка методики исследований, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПКв-3, ПКв-1	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы, ПКв-2, ПКв-3	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения
Разработка мероприятий по реализации работы, ПКв-2	Освещен набор стандартных мероприятий.	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКв-1, ПКв-2	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале и (или) получен патент.
Внедрение, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКв-1, ПКв-2	нет	Рекомендовано к внедрению	принято к внедрению	внедрено
Качество оформления ВКР УК-4	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления работы.

		предъявляемым требованиям	оформлении ссылок.	
--	--	------------------------------	-----------------------	--

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты. Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические

		ВКР выполнена некачественно	неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	положения.
Качество доклада на заседании ЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения

			выполнена качественно.	
--	--	--	---------------------------	--

**Оценочный лист ВКР
по направлению подготовки/специальности 06.04.01 Биология**

Номер компетенции	Формулировка компетенции	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 2	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3 4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3 4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	1 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 2	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 2 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	2	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	2 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	3 4 5	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-1	Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	1 2 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-2	Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	1 2 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-3	Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции	1 2 5	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
Средний уровень сформир			Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо

ованность и компетен ций, оценка					
--	--	--	--	--	--

Сводный оценочный лист ГЭК

Компетенции	Председатель ГЭК (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
УК-1	Базовый, удовлетв.				
УК-2	Базовый, удовлетв.				
УК-3	Базовый, удовлетв.				
УК-4	Базовый, удовлетв.				
УК-5	Базовый, удовлетв.				
УК-6	Базовый, удовлетв.				
ОПК-1	Базовый, удовлетв.				
ОПК-2	Базовый, удовлетв.				
ОПК-3	Базовый, удовлетв.				
ОПК-4	Базовый, удовлетв.				
ОПК-5	Базовый, удовлетв.				
ОПК-6	Базовый, удовлетв.				
ПКв-1	Базовый, удовлетв.				
ПКв-2	Базовый, удовлетв.				
ПКв-3	Базовый, удовлетв.				
Итоговая оценка					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен (при наличии в учебном плане)

Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Основы научно-исследовательской деятельности

4.1.1 Тесты (тестовые задания)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1.	Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов является? 1) главной определяющей целью научной деятельности 2) непосредственными целями науки 3) целями науки 4) целью научной деятельности
2.	Кто из ученых отмечал, что содержание науки не ограничивается научными теориями и состоит из научных фактов? 1) Н.А. Кудренко 2) А.К.Марков 3) Л.В.Занков 4) С.Л. Рубинштейн 5) Л.С. Выготский

	б) В.И. Вернадский
3.	Метод обработки текста, при котором реализуется возможность изменять последовательность высказываний автора, отбирать нужный материал и включать его в свой текст с указанием источника, сочетать его с высказываниями других исследователей и давать свою интерпретацию: 1) метод деструкции 2) аксиоматический 3) апперцепирования 4) дескриптивный
4.	В каком веке зародилась наука? 1) XVII-XVIII 2) XVI-XVII 3) XVI-XVIII 4) XV-XVI

4.1.2 Вопросы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Номер вопроса	Текст вопроса
5.	В чем заключается цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»? Ответ: Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.
6.	Что является предметом изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»? Ответ: Предметом изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является проблема представления методологии научного творчества начинающим исследователям, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил на практике.
7.	Как классифицируют науку в настоящее время? Приведите примеры. Ответ: 1. Естественные: биология, химия, медицина, геология, физика и др. 2. Технические и точные: математика, информатика, химическая технология; и др. 3. Гуманитарные: экономика, юриспруденция, политология, история, филология, философия и др.
8.	Перечислите ресурсные показатели науки. Ответ: а) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения; б) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны (долл. США); в) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя (долл. США); г) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%).

Иностранный язык (УК-4)

4.2.1 Тесты (тестовые задания)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Номер вопроса	Тестовое задание	Правильный ответ
9.	Дополните предложение словосочетанием, которое эквивалентно русскому «научные знания»: Technology is the application of ___ ___ for practical purposes, especially in industry.	scientific knowledge
10.	Выберите соответствующую форму глагола для перевода на английский язык сказуемого:	b

	The experiment (начался) at 3 o'clock. a) has begun b) began c) was beginning d) begins	
11.	Выберите соответствующую форму глагола для перевода на английский язык сказуемого: He (пришлось) read a lot of books to make his report. a) was able to b) had to c) was allowed to d) need	b
12.	Выберите правильный ответ If the scientists _____ the experiment properly, they _____ the results. a) will arrange, will get b) had arranged, got c) had arranged, would have got d) arranged, will get	c

Благополучие животных

4.3.1 Тесты (тестовые задания)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
13.	На какой угол допускается уклон участка для строительства? а) 10 градусов б) 20 градусов в) не более 10 градусов г) не более 5 градусов
14.	Что представляет собой генеральный план строительства животноводческого объекта? а) комплект отдельных рисунков основных и вспомогательных объектов животноводческого комплекса б) общий чертеж, отражающий расположение основных и дополнительных объектов комплекса в) чертеж или муляж, выполненные в определенном масштабе и отражающий расположение всех объектов на местности с учетом сторон света
15.	При какой температуре воздуха снижается теплоотдача из организма животного? а) при температуре ниже температуры тела б) при температуре равной температуре тела в) при температуре выше температуры тела г) при температуре 10 °С
16.	Каким путем происходит потеря тепла из организма животного при высыхании влаги с поверхности тела животного? а) конвекцией б) теплоизлучением в) испарением г) теплопроводением

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
17.	Удельная площадь групповых станков для поросят отъемышей в составляет ... а) не менее 0,4 м ² /голову б) не менее 0,8 м ² /голову в) не менее 1,8 м ² /голову г) не менее 7 м ² /голову
18.	Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является ... а) напольное содержание

	б) вольерное содержание в) клеточное содержание г) выгульное содержание
19.	Особенностью промышленной технологии содержания птицы является ... а) напольное и клеточное содержание птицы б) выгульное содержание в) содержание птицы в больших секциях г) ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации

4.3.2 Вопросы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Номер вопроса	Текст вопроса
20.	Регуляция жизнедеятельности организма
21.	Понятие о гомеостазе.
22.	Клинические показатели животных в норме и отклонения.
23.	Современные технологии содержания животных.

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Текст вопросов
24.	Основные системы жизнеобеспечения животных на фермах и комплексах
25.	Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания животных и птицы
26.	Стресс и поведение животных
27.	Показатели и принципы благополучия животных.
28.	Оценка благополучия животных.

4.3.3.

Кейс задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
29.	Перечислите мероприятия по сокращению поступления токсических веществ в организм человека и животных.
30.	Укажите роль минеральных удобрений в загрязнении животноводческой продукции
31.	Определить значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения (20 × 10 × 2,5 м) содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении 17,8 °С.
32.	Определите количество микробных тел в воздухе, если его пропускали через аппарат Кротова в течение 10 мин со скоростью 25 л/мин, а на питательной среде выросло 235 колоний

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Кейс-задание
33.	Определение категории скотоводческого предприятия по уровню благополучия животных
34.	Оценка уровня благополучия коровы дойного стада в условиях молочного комплекса
35.	Расчета показателей критериев благополучия крупного рогатого скота на молочном комплексе.
36.	Расчета показателей критериев благополучия цыплят-бройлеров на птицефабрике

4.4.1 Тесты (тестовые задания)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
37.	1. Современные проблемы это: a) нарушение нормальной жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием; б) внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка, характеризующаяся социально-экономическим и экономическим ущербом, человеческими жертвами; с) крушение пассажирского железнодорожного состава с большими человеческими жертвами; d) крушение крупного авиалайнера с большим количеством человеческих жертв.
38.	Критерий современных проблем характеризуется: а) внешняя внезапность, неожиданность возникновения; б) быстрое развитие событий (с момента возникновения); с) ожидаемое состояние; d) мероприятие предусмотренное, решаемое в плановом порядке;
39.	Социально-экологический критерий современных проблем характеризуется: а) временным, но полным прекращением деятельности банковской системы, образовательных структур и предприятий по производству продуктов питания; б) человеческими жертвами, эпидемиями; с) параличом структур государственного управления; d) эпизоотиями, массовыми падежами скота;
40.	Устойчивость работы объектов народного хозяйства при совр. проблемах определяется: a) способностью выполнять свои функции в современных проблемах; б) приспособленностью к восстановлению в случае повреждения; с) наличием в штатах предприятий 25 % сотрудников инженерных специальностей; d) укомплектованностью предприятий транспортными средствами и комплектами индивидуальной защиты.

4.4.2 Вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Номер вопроса	Текст вопроса
41.	Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.
42.	Всемирный ветеринарный конгресс.
43.	Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
44.	Генная инженерия как социокультурный факт

Самоменеджемен

4.5.1 Тесты (тестовые задания)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
45.	Что такое рефрейминг? Это специальный прием, который позволяет... 1) разгрузить рабочий день 2) увидеть ситуацию, факт, действие под иным, непривычным для человека углом зрения 3) увидеть новые факты 4) контролировать самые разнообразные мотивы и интересы личности в процессе ее развития

46.	Выберите название метода эффективного управления временем, основная идея которого - «внутри данной группы или множества, отдельные малые части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их относительному удельному весу в группе»: 1) метод управления временем 2) «Правило 80/20» 3) «Принцип наименьших усилий» 4) «Золотые пропорции планирования времени»
47.	Лидерство - это: а) отношение к человеку и влияние на него; б) стандартный набор характеристик; в) способность оказывать влияние; г) нет верного ответа.
48.	Из скольких этапов состоит «Система Б. Франклина»: 1) 10 2) 12 3) 6 4) 3

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
49.	К ключевым экономическим показателям, определяющим условия для развития индустрии страхования жизни, не относятся: 1) уровень доходов населения 2) уровень безработицы 3) темпы экономического роста 4) инфляция
50.	Достижение общей грамотности есть прерогатива 1) общего среднего образования 2) высшей школы 3) начального образования 4) среднетехнического образования
51.	Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется: 1) самоменеджментом 2) управление карьерой 3) имиджменеджментом 4) корпоративной стратегией

4.5.2 Вопросы

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Номер вопроса	Текст вопроса
52.	Сущность и содержание самоменеджмента
53.	Управление ресурсами
54.	Этапы развития науки самоменеджмент
55.	Основные функции самоменеджмента

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст вопросов
56.	Смысловое отличие терминов целевая функция, свойства системы и цель
57.	Содержание «системы управления» для организации процесса проектирования объекта
58.	Презумпции управления
59.	Познавательная деятельность. Основные группы ее мотивов

60.	Объективные источники развития внутренней познавательной мотивации человека в ходе решения проблемы
61.	Свойства внимания, необходимые в деятельности человека

Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов

4.6.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
62.	Какие из загрязнителей химическими элементами опасней всего для продуктов питания: а) кадмий, мышьяк, ртуть б) медь, цинк, олово, железо в) а), б).
63.	Нитраты – это... а) минеральные вещества б) соли азотной кислоты в) удобрение
64.	Контаминанты – это... а) пищевые добавки б) ядовитые грибы в) загрязнители пищевых продуктов
65.	Какой процент хлора разводят для дезинфицирование рук : а) 0,1 % б) 0,2 % в) 0,3 % г) 0,5 %

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
66.	Измерение, какой величины позволяет быстро обнаружить опасность, возникшую в результате сбросов какого-либо предприятия или плохую работу <u>очистных сооружений</u> : а) параметр, который дает представление о насыщенности стоков отходами, (ХПК) б) важнейший параметр в характеристике неочищенных промышленных стоков пищевых комбинатов, (БПК). в) предельно-допустимые выбросы вредных веществ в атмосферу, в <u>водоемы</u> , в почву, (ПДВ).
67.	Какое мясо в реакции с меди сульфата образует хлопья? а) сомнительной свежести б) свежее в) мясо медведя г) мясо лошади
68.	Сколько срезов делают в конины для исследования на трихинеллез? а) 24 б) 48 в) 72 д) 120

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
69.	Укажите пути передачи при лептоспирозе: а) трансмиссивный б) воздушно-капельный в) водный г) трансплацентарный д) контактный е) пищевой
70.	Источником передачи инфекции при лептоспирозе являются: а) грызуны б) клещи в) насекомоядные г) домашние животные д) пушные животные клеточного содержания
71.	Методы диагностики лептоспироза: а) бактериологический метод б) вирусологический метод в) ПЦР г) НРИФ д) РМА е) РИГА
72.	Укажите пути передачи при лептоспирозе: а) трансмиссивный б) воздушно-капельный в) водный г) трансплацентарный д) контактный е) пищевой

4.6.2 Вопросы

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер вопроса	Текст вопроса
73.	Классификация видов биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
74.	Правовое регулирование биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
75.	Основные нормативные акты правового регулирования биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
76.	Основные федеральные законы, обеспечивающие правовое регулирование биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Текст вопросов

77.	Очистка оборотных и сточных вод и значение в обеспечении биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
78.	Безотходная технология и ее влияние на безопасность сырья и продуктов животного происхождения.
79.	Общая характеристика моющих и дезинфицирующих средств, используемых на предприятиях перерабатывающих животноводческую продукцию.
80.	Гигиенические требования к таре и упаковочным материалам, используемому в производстве продуктов животного происхождения.
81.	Пищевые токсикоинфекции, источники и виды микробной контаминации.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

№ задания	Текст вопросов
82.	Нитрозосоединения и их токсикологическая характеристика.
83.	Основные источники поступления нитратов и нитритов в пищевой продукции
84.	Оценка безопасности сырья и пищевой продукции.
85.	Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.

4.6.3.

Кейс задания

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер вопроса	Кейс-задание
86.	Ситуация. Из фермерского хозяйства «Пчеловод» г. Горно-Алтайска, благополучного по заразным болезням, вывозят 20 кг меда в г. Славгород для продажи на городском рынке. Ветеринарный фельдшер выписал свидетельство формы №1, поставил роспись и печать и отдал хозяину фермерского хозяйства. Задание Правильно ли поступил ветеринарный врач? Нет не правильно, потому что нужна ветеринарное свидетельство форма 2 и справка формы 4
87.	Ситуация. С молочной фермы крестьянского хозяйства И.П. Петрова предполагается систематическая продажа молока Славгородскому молочному комбинату. Задание: Какие свидетельства и справки будете оформлять? Ветеринарное свидетельство форма 2 и ветеринарная справка формы 4
88.	Ситуация. Вы работаете на мясокомбинате «Дубравушка» Курской области. На комбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства и без справки. Задание: Как поступить с этой партией? Поставить на карантин.
89.	Ситуация. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта? 1. Остановка конвейера. 2. От подозрительных туш отбирают материал на исследование (л.у., измененные органы, ухо), и отправляют в лабораторию. Если в течении 4 часов получают положительный результат, то продукты убоя используют в промпереработку (т.к. споры не успели образоваться), если нет, а по истечении 4 часов выяснилось, то все продукты убоя уничтожают туши и контактирующие с ней туши уничтожают. Конвейер подвергается дезинфекции.

Весь малоценный инвентарь уничтожается, весь остальной - дезинфицируется.
Все остальные туши выпускаются без ограничения.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

№ задания	Текст вопросов
90.	<p>Ситуация. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветеринарного врача скотобазы к этому факту?</p> <p>Нужно связаться с хозяйством и установить причину куда пропало животное. Если в хозяйстве все поясняют, то все в норме, если же внятных объяснений нет, то животные остаются в карантине до момента выяснения. Убой животных проводится на санбойне.</p>
91.	<p>Ситуация. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?</p> <p>Ответ. С мясом поступают следующим образом: отправляют образцы на бак. исследование. Если результат "-" то мясо используют без ограничений, если условнопатогенная микрофлора - то мясо в проварку.</p>
92.	<p>Ситуация. При убое и разделке кур разной упитанности у нескольких из них в печени, селезенке, легких и кишечнике обнаружены множественные туберкулы. У других – туберкулы установлены только на кишечнике. Провести ветеринарно-санитарную оценку.</p> <p>Ответ. Когда множественные поражения внутренних органов - утилизация. Если только кишечник смотрят на упитанность туши, если 1-2 категория - кишечник удаляют и в промпереработку. Если истощена -утилизация.</p>
93.	<p>Ситуация. Вам, как ветврачу доложено, что одна из доярок разбавляет молоко водой. Можно ли установить факт добавления воды в молоко? Если да, то как? Укажите на возможные фальсификации молока и пути их (установления) выявления.</p> <p>Ответ. Установление добавления воды по плотности молока При добавлении в молоко воды снижается его плотность, количество жира, сухих и сухих обезжиренных веществ. Наиболее быстро можно определить разбавление молока водой по плотности. При плотности молока 1,027 оно считается подозрительным, ниже 1,027 – разбавленным водой. Добавление 10% воды снижает плотность молока примерно на 0,003, что дает возможность ориентировочно определить процент добавленной в молоко воды.</p> <p>Установление добавления в молоко воды пробой Йохельсона В пробирку наливают 2 мл молока, прибавляют 2 капли 10 % раствора хромовокислой соли и 2 мл 0,5 % раствора азотнокислого серебра. Содержимое пробирки перемешивают. Натуральное молоко окрашивается в лимонно-желтый цвет, разбавленное водой – в кирпично-красный цвет. Проба наиболее показательна при добавлении в молоко 20 % и более воды.</p>

Профилактика и терапия болезней продуктивных животных

4.7.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Тестовое задание
94.	<p>Цирроз печени снижает в крови кислород сахар гемоглобин и лейкоциты * резервная щелочность</p>
95.	<p>Диагноз на цирроз печени ставят с помощью копроскопии цистоскопии УЗИ и клинических признаков * изучения условий содержания</p>

96.	Холестаз – это застой крови желчи * лимфы мочи
97.	В крови при перитоните изменяется гемоглобин СОЭ * эритроциты сахар

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
98.	Метод исследования выстукиванием а) аускультация *б) перкуссия в) осмотр г) пальпация
99.	Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации *а) анамнез б) пальпация в) эндоскопия г) диспансеризация
100.	Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это: а) Рентгеноскопия *б) Рентгенография в) Флюорография г) электрокардиография

4.7.2 Вопросы

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Текст вопроса
101.	Общая характеристика трематод.
102.	Характеристика дикроцелиоза.
103.	Характеристика парамфистомотозов.
104.	Характеристика фасциолеза.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер вопроса	Текст вопросов
105.	Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
106.	Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным
107.	Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
108.	Комары. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы
109.	Общая характеристика трематод.

4.7.3.

Кейс задания

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Текст вопроса
110.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей.

	<p>Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет.</p> <p>При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие.</p> <p>ОТВЕТ: Гастрит острый</p>
111.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей.</p> <p>Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти. Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.</p> <p>ОТВЕТ: Гастрит хронический</p>
112.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей.</p> <p>Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и непереваденными частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях).</p> <p>При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность.</p> <p>Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.</p> <p>ОТВЕТ: Гастроэнтероколит</p>
113.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: появление рвоты спустя несколько часов после приема корма и наличие в рвотных массах желчи и крови.</p> <p>Пальпацией области желудка (в левом подреберье) - болезненность.</p> <p>Перистальтика кишечника ослаблена, запоры, каловые массы темного цвета.</p> <p>ОТВЕТ: Язвенная болезнь желудка</p>

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер вопроса	Кейс-задание
114.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: диспептические расстройства, зуд кожи, расчесы, интенсивное желтое окрашивание слизистых оболочек и непигментированных участков кожи, повышение в крови уровня билирубина.</p> <p>ОТВЕТ: Гепатит</p>
115.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь.</p> <p>ОТВЕТ: Гепатоз</p>
116.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелюстного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка.</p> <p>При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство.</p> <p>Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов,</p>

	канальцевого эпителия, цилиндров и солей. ОТВЕТ: Нефрит
117.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелудочного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог. Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка. ОТВЕТ: Нефроз

Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов

4.8.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание
118.	Назвать объекты фитосанитарной экспертизы А) технологические процессы Б) колбасные изделия В) растительное сырье
119.	Дать характеристику форме 2 ветеринарного свидетельства А) на пищевые продукты и продовольственного сырья животного происхождения Б) на непищевые продукты, технического сырья и корма животного происхождения В) при перевозке животных
120.	Дать характеристику форме 3 ветеринарного свидетельства А) на пищевые продукты и продовольственного сырья животного происхождения Б) на непищевые продукты, технического сырья и корма животного происхождения
121.	Дать характеристику форме 3 ветеринарного свидетельства А) на пищевые продукты и продовольственного сырья животного происхождения Б) на непищевые продукты, технического сырья и корма животного происхождения В) при перевозке животных

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
122.	Санитарная оценка мяса при сибирской язве без ограничения промышленная переработка техническая утилизация
123.	Возбудитель туберкулеза человека 1. M. bovis 2. M. avium 3. M. Tuberculosis
124.	Санитарная оценка мяса при туберкулезе 1. без ограничения 2. тощие туши на техническую утилизацию 3. туши нормальной упитанности на утилизацию

4.8.2 Вопросы

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Номер	Текст вопроса
-------	---------------

вопроса	
125.	Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства
126.	Обоснование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке мяса.
127.	Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировании убойных животных автомобильным транспортом.
128.	Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировании убойных животных железнодорожным транспортом

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери-ментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Текст вопросов
129.	Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования Таможенного Союза, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору). союза.
130.	Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию таможенного союза.
131.	Запреты и ограничения, установленные в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза
132.	Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями России. Правила, место, сроки проведения таможенных экспертиз.
133.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Основы товароведения продовольственных товаров.

4.8.3.

Кейс задания

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Номер вопроса	Текст вопроса
134.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. В хозяйстве выбраковано 8 коров средней упитанности для сдачи на мясокомбинат. На мясокомбинате упитанность поставили нижнесреднюю. Задание: Как Вы оцениваете поведение работников мясокомбината в данной ситуации? Как должен поступить специалист хозяйства, чтобы не допустить занижение упитанности? Какие можно сделать выводы из анализа подобного рода явлений?
135.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. При сдаче быков на мясокомбинат забой произвели только на третьи сутки. В связи с этим мясокомбинат отказался принять скот по живой массе и упитанности, предоставленной в гуртовой ведомости. Задание: Как Вы оцениваете поведение работников мясокомбината в данной ситуации? Как Вы оцениваете действия специалиста хозяйства, если в гуртовой ведомости не стоит время принятия скота мясокомбинатом? Правомочен ли мясокомбинат в своих действиях?
136.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Во время приемки 10 голов быков на мясокомбинате при взвешивании было снято 3% на содержание желудочно-кишечного тракта. Окончательный расчет с поставщиком проводили по фактической массе и упитанности туш после убоя животных. Задание: Проанализировать данную ситуацию.
137.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Во время забоя цыплят-бройлеров много тушек идет по конвейеру с неполным снятием пера, и травмами кожного покрова. Задание: 1. Какие действия необходимо предпринять? 2. Как поступить с травмированными тушками?

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Кейс-задание
138.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал. Задание: 1. Проанализируйте ситуацию. 2. Какой должна быть последовательность действий?
139.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. В хозяйстве были забиты 3 головы крупного рогатого скота. Мясо-говядину, тощее, реализовали работникам хозяйства в счет заработной платы. Задание: 1. Чем объяснить создавшуюся ситуацию? 2. Каковы должны быть действия ветеринарного специалиста?
140.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На день проверки в холодильной камере торгового павильона находилось 5 туш мяса говядины, предназначенных для реализации. У 2-х туш корочка подсыхания была сильно подсыхая, темно-красного цвета, местами увлажненная. Задание: 1. Проанализируйте данную ситуацию. 2. Какой должна быть последовательность действий работников ветслужбы?
141.	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Влажность выработанной на птицефабрике партии мясокостной муки составила 16%, с содержанием протеина 68%. Было принято решение использовать эту муку на корм птице в своем хозяйстве. 1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. 2. Каковы должны быть действия ветеринарного специалиста? 3. Каковы могут быть последствия?

Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы

4.9.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

№ задания	Тестовое задание
142.	Метод исследования выстукиванием а) аускультация *б) перкуссия в) осмотр г) пальпация
143.	Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации *а) анамнез б) пальпация в) эндоскопия г) диспансеризация
144.	Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это: а) Рентгеноскопия *б) Рентгенография в) Флюорография г) электрокардиография
145.	Метод исследования крови, мочи. а) специальный б) общий *в) лабораторный г) графический

4.9.2 Вопросы

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Номер вопроса	Текст вопроса
146.	Составляющие общей неспецифической профилактики.
147.	Методика диспансеризации коров.
148.	Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
149.	Исследование мочи при диспансеризации.

4.9.3.

Кейс задания

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Номер вопроса	Текст вопроса
150.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь. ОТВЕТ: Гепатоз
151.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелудочного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка. При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство. Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей. ОТВЕТ: Нефрит
152.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелудочного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог. Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка. ОТВЕТ: Нефроз
153.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норки с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов. Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалявшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель. ОТВЕТ: Лактационное истощение у норки

Ветеринарная санитария на производстве

4.10.1 Тесты (тестовые задания)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами

154.	<p>Что изучает наука эпизоотология</p> <p>1. Закономерности заразных болезней и меры борьбы с ними</p> <p>2. Течение и проявление вирусных и бактериальных болезней</p> <p>3. Болезни животных, которые могут передаваться человеку</p> <p>4. Закономерности всех массовых болезней животных</p>
155.	<p>Эффективность противоэпизоотических мероприятий зависит от</p> <p>1. Комплекса примененных методов и средств</p> <p>2. Широты распространения болезней</p> <p>3. Быстроты принятия решений</p> <p>4. Наличия эффективных вакцин и лекарств</p>
156.	<p>Интенсивность эпизоотического процесса означает</p> <p>1. Массовость проявления болезней</p> <p>2. Количество заболевших животных в стаде</p> <p>3. Широту охвата заболеванием различных видов животных</p> <p>4. Степень проявления эпизоотического процесса от единичных случаев до массового проявления</p>
157.	<p>Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в:</p> <p>1. Специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях</p> <p>2. Вакцинации животных</p> <p>3. Защите животных от возбудителей болезней</p> <p>4. Системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней</p>

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
158.	<p>Источниками возбудителей инфекции могут быть</p> <p>1. Только больные животные</p> <p>2. Животные больные и микробоносители</p> <p>3. Животные, которые могут выделять возбудитель</p> <p>4. Зараженные животных и объекты внешней среды</p>
159.	<p>Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.</p> <p>1. Вакцина БЦЖ</p> <p>2. Только диагностические, вакцин не существует</p> <p>3. Антигены для РА, РСК, РНГА, вакцина из штамма 19</p> <p>4. Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РНГА, вакцины из штаммов 82 и Рев-1</p>
160.	<p>Тяжесть опасности характеризуется:</p> <p>а) количеством заболеваний (отравлений);</p> <p>б) периодом возникновения негативного эффекта;</p> <p>в) типом вызываемого негативного эффекта.</p>

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
161.	<p>Измерение, какой величины позволяет быстро обнаружить опасность, возникшую в результате сбросов какого-либо предприятия или плохую работу <u>очистных сооружений</u>:</p> <p>а) параметр, который дает представление о насыщенности стоков отходами, (ХПК)</p> <p>б) важнейший параметр в характеристике неочищенных промышленных стоков пищевых комбинатов, (БПК).</p> <p>в) предельно-допустимые выбросы вредных веществ в атмосферу, в <u>водоемы</u>, в почву, (ПДВ).</p>

162.	При какой оптимальной температуре проводят физико - химическое исследование молока? Выберите один из 5 вариантов ответа: а) 22 °С б) 19 °С в) 20 °С г) 25 °С д) 18 °С
163.	Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров. 1. Отправить на убой всех животных неблагополучного стада 2. Изолировать и отправить на убой этих животных 3. Провести диагностический убой с последующим лабораторным исследованием 4. Обработать реагирующих противотуберкулезными препаратами
164.	Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре. 1. Энзоотическое распространение 2. Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью 3. Отдельные вспышки с охватом животных многих видов 4. Высокая заболеваемость и летальность у КРС и свиней

4.10.2 Вопросы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст вопроса
165.	Что понимают под дезинфекцией.
166.	Виды дезинфекции.
167.	Методы дезинфекции.
168.	Сущность и средства физического метода дезинфекции.

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст вопросов
169.	Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных
170.	Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных (крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, продуктов убоя свиней).
171.	Значение лимфатической системы животных для ветеринарно-санитарной экспертизы.
172.	Инфекционные болезни животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, оспа, туляремия и др.).
173.	Краткая характеристика, возбудители заболеваний животных, их устойчивость, предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарные мероприятия

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

№ задания	Текст вопросов
174.	Утилизация или сжигание боенских отходов.
175.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животноводческой продукции.
176.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при хранении животноводческой продукции.
177.	Санитарно-микробиологическое исследование воздуха производственных помещений.
178.	Санитарно-микробиологическое исследование воды в производственных помещениях.

4.10.3.

Кейс задания

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Кейс-задание
179.	<p>При проведении санитарно-эпидемиологического обследования консервного завода было установлено, что при изготовлении детских мясных консервов «Богатырь» из мяса цыплят, обогащенных соевым белком, используется консервант нитрит натрия. Кроме того, консервы обогащены минеральными элементами: железом, кальцием и фосфором. На этикетке указано, что консервы рекомендованы для питания детей раннего возраста до 3 лет..</p> <p>Указан состав продукта: «Куриное мясо, соевый белок, соль, лавровый лист, нитрит натрия. Содержание железа – 12,8 мг %, кальция – 55,2 мг %, фосфора – 117,5 мг % (что соответствует медико-биологическим рекомендациям к детским продуктам питания).</p> <p>В ходе обследования предприятия установлено, что пищевая добавка – нитрит натрия – хранится в специальной таре непосредственно в производственном цехе предприятия. Тара маркирована четкой этикеткой, с указанием даты изготовления и получения. Рабочий раствор нитрита хранится тут же в пластиковых емкостях с неразборчивой надписью на этикетке. Концентрация раствора и дата приготовления рабочего раствора на этикетке не указаны. Лабораторные исследования, проведенные в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», установили, что консервы имеют приятный вкус и запах, свойственные куриному мясу. Цвет розовый. Посторонние примеси отсутствуют. Содержание нитрита натрия в мясных консервах составляет 30 мг/кг.</p> <p>1) Дайте заключение о правильности применения пищевых добавок при производстве детских мясных консервов. 2) Какие нарушения в соответствии с требованиями санитарного законодательства по применению пищевых добавок вы обнаружили в производственном цехе?</p> <p>Ответ 1.Нарушение использования, нитрит натрия запрещен для детских продуктах до 3 лет .Нормы для взрослых- 50 мг/л, школьников -30 мг/л. 2.В производственные цеха нитриты должны поступать только в виде рабочих растворов с указанием концентрации и находиться в специальной закрытой таре с названием «Нитрит».</p>
180.	<p>В середине лета, на пастбище, среди овец, были выявлены и отделены от стада 5 животных с симптомами: резкое снижение аппетита, общее состояние угнетённое, температура тела 41,2-41,6, видимые слизистые оболочки бледные, у двух овец желтушные; дыхание учащённое, поверхностное, отмечены нервные явления. Фекалии жидкие, при пальпации печень болезненна. Через три дня с признаками нарастающего угнетения одна овца пала. При вскрытии – печень увеличена, полнокровна, желчные ходы расширены, через капсулу просвечивают множественные извилистые, тёмно-красные тяжи длиной 5-12 мм, с кровоизлияниями. На разрезе печени обнаружены отложения солей в желчных ходах.</p> <p>Инструкция алгоритм действий студента. Последовательность и условия выполнения задания. Внимательно прочитайте задание. Проанализируйте ситуацию. Поставьте диагноз. Какие профилактические мероприятия необходимо провести животным этого стада? Возможен ли вынужденный убой животных с аналогичными клиническими признаками? Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации.</p>

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

№ задания	Текст вопросов
-----------	----------------

181.	Задания: Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 2020 м ² . Всего израсходовано 310 кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором. Отработайте (имитируйте) технику проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скота (показать на муляже).
182.	Характеристика, определение дезинфекции и ее виды. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Дезинфекция. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники.

Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля

4.11.1 Тесты (тестовые задания)

ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных

№ задания	Тестовое задание
183.	Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории : после механической очистки от навоза промывают горячей водой очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют
184.	Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории: после механической очистки от навоза промывают горячей водой очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют только дезинфицируют
185.	К вспомогательным цехам мясокомбината относятся: цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная изолятор санитарная бойня цех предубойного содержания скота
186.	

4.11.2 Вопросы

ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных

Номер вопроса	Текст вопроса
187.	Какие имеет права ветеринарный специалист занимающийся предпринимательской деятельностью?
188.	Какие имеет права ветеринарный фельдшер занимающийся ветеринарной деятельностью?
189.	Какие полномочия по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности?
190.	Какие государственные контракты заключает федеральная служба по фитосанитарному надзору?

Зоонозы

4.12.1 Тесты (тестовые задания)

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и

паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

№ задания	Тестовое задание
191.	Основные эпизоотологические параметры - это: - Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека - Заболеваемость, эпизоотический процесс - Экономический ущерб
192.	Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных 1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях 2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки 3. обязательность использования комплексного метода диагностики+
193.	Течение инфекционной болезни бывает? А) раннее, нормальное и позднее Б) молниеносное, острое, подострое, хроническое и abortивное В) слабое, яркое и летальное
194.	Дайте определение понятия «дезинфекция» 1. частичное уничтожение всего живого в окружающей среде; 2. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов; 3. уничтожение в среде всего живого; 4. комплекс мероприятий направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды.

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
195.	Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и мижкопитной щели: 1) вибриоз 2) Лейкоз 3) Ящур+ 4) Колибактериоз
196.	Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи: 1) Пастерелез 2) Лептоспироз+ 3) Бешенство 4) Бруцеллез
197.	Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки: 1) мешотчатые расплод 2) Американский гнилец 3) Европейский гнилец+ 4) Парогнилец

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

198.	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными
199.	Эпизоотологический метод исследования
200.	Оценка качества дезинфекции.
201.	Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер вопроса	Текст вопросов
202.	Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.
203.	Эпизоотический очаг и природная очаговость
204.	Общие принципы ликвидации инфекционных болезней
205.	Принципы терапии инфекционных болезней
206.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней

4.12.3.

Кейс задания

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст вопроса
207.	Ситуация. Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор Задание: Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора
208.	Ситуация. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина - 88 м, ширина - 10 м, высота стен - 2,8), одного типового телятника (размеры: длина - 73 м, ширина - 9 м, высота - 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина - 60 м, ширина - 15 м, высота - 3 м) Задание: Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м ² в типовых помещениях и 2 л/м ² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора
209.	Ситуация. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко).. Задание: Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?
210.	Ситуация. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл? 63мл

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию,

участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер вопроса	Кейс-задание
211.	Ситуация. Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом на рынке. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Задание: Как поступать с тушей и субпродуктами?
212.	Ситуация. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние? тимпанию рубца
213.	Ситуация. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям? Бруцеллез+
214.	Ситуация. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г? 165 г+

4.2 Выпускная квалификационная работа

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки/ специальности 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения)

(код и наименование направления подготовки (специальность))

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Тематика ВКР
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	1. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в системе обеспечения безопасности пищевых продуктов животного происхождения и обзор рисков при производственном контроле на примере ООО "Название".
	2. Ветеринарно-санитарная оценка растительных продуктов с помощью современных методов исследований.
	3. Ветеринарная экспертиза живой и снулой рыбы из различных водоемов Воронежской области.
	4. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя на ООО «Название».
	5. Ветеринарно- санитарная экспертиза и лабораторный микробиологический контроль колбасных изделий.
	6. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях промышленного производства на ООО Название .
	7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса животных

при использовании в рационах различных кормовых добавок.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя домашних животных при отравлениях различного характера.
9. Мониторинг работ складских помещений на ООО «Название».
10. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в управлении Россельхознадзора по Воронежской области.
11. Сравнительная биологическая и ветеринарно-санитарная оценка качества молока крупного рогатого скота, овец и коз из индивидуальных хозяйств и торговой сети.
12. Санитарно-микробиологический контроль качества и безопасности колбасных изделий.
13. Ветеринарно-санитарная оценка кормов растительного происхождения.
14. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы при инвазионных болезнях и смешанных инфекциях.
15. Разработка системы менеджмента безопасности рыбы и продукции рыболовства на примере группы организаций, участвующих в цепи создания пищевой продукции.
16. Организация проведения государственного мониторинга качества безопасности пищевых продуктов на территории ЦФО.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов на продовольственных рынках.
18. Усовершенствование технологии ветеринарно-санитарной экспертизы на трихинеллез.
19. Мониторинг инвазионных болезней рыб (по данным ветеринарно-санитарной экспертизы) на территории ЦФО.
20. Организация и совершенствование методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов животных (на примере мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).
21. Система менеджмента безопасности пищевой продукции. Анализ опасности и критические контрольные точки при изготовлении сырокопченых колбасных изделий на ООО «Название».

	22. Сравнительная комплексная (органолептическая, физико-химическая и биохимическая) оценка качества мясного сырья разного происхождения, включая импорт.
	23. Организация обследования предприятий молочной промышленности на соответствие ветеринарно-санитарных требований при производстве, переработке и/или хранении подконтрольных товаров, перемещаемых с территории одного государства члена ТС, на территорию другого государства члена ТС.
	24. Лабораторные методы определения свежего молока и его идентификация
	25. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя яков.
	26. Организация работы лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках
	27. Мониторинг инвазионных болезней рыб (по данным ветеринарно-санитарной экспертизы) на территории Воронежской области.

Утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности), с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

Примечание. Количество тем ВКР должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1 Основная литература

Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210017>

Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323456>

Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

Слесаренко, Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения : учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4319-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>

Кишняйкина, Е. А. Благополучие животных : учебное пособие / Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449987>

Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160>

5.2 Дополнительная литература

Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355751>

Эпизоотология и инфекционные болезни животных: комплексная диагностика ассоциированных желудочнокишечных и респираторных болезней телят в Иркутской области : учебное пособие / И. В. Мельцов, В. А. Ченкели, Б. И. Балыбердин, Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398615>

Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182130>

Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

Слесаренко, Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения : учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4319-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>

Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367001>

Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

5.4 Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении выпускной квалификационной работы используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При выполнении выпускной квалификационной работы используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 -	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1

bit)	License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

- СТ ВГУИТ 2.4.08 Государственная итоговая аттестация;
- программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает следующие разделы:

- общие положения;
- цели и задачи государственных аттестационных испытаний;
- место ГИА в структуре образовательной программы;
- требования к государственному экзамену;
- требования к выпускной квалификационной работе (при наличии);
- организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

