

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных**

**Направление подготовки**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль)**

**Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения**

**Квалификация (степень) выпускника**

**магистр**

**Воронеж**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Задачи освоения дисциплины - определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни, определить ее этиологию и патогенез, провести дифференциальную диагностику. С помощью лабораторной диагностики в рамках пропедевтики отработать оптимальные методы изучения морфологического, биохимического, биофизического и цитологического состава биологических жидкостей организма; показателей состояния здоровья животных в норме и при патологии; установить диагностическую роль отдельных тестов и их комбинаций; выявить особенности индивидуальных показателей животного.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - магистратура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
2	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на орга-

			<p>низм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
3	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса..	<p>Знает: знает правила техники безопасности при работе с животными, схемы и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>Умеет: проводить первичное клиническое исследование животных</p> <p>Имеет навыки: обеспечения личной безопасности и гигиены.</p>
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<p>Знает: методологию постановки диагноза</p> <p>Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные</p> <p>Имеет навыки: лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	<p>Знает: классические методы клинического исследования</p> <p>Умеет: использовать классическую методологию клинического исследования для постановки первичного диагноза;</p> <p>Имеет навыки: самостоятельного проведения клинического обследования животного</p>
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	<p>Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Умеет: использовать имеющуюся информацию для постановки первичного диагноза</p>

ИД-2 <sub>Опк-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Знает: фундаментальные положения о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
ИД-3 <sub>Опк-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Имеет навыки: наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
ИД-1 <sub>Опк-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций; Умеет: применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ИД-2 <sub>Опк-6</sub> Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Знает: методологию оценки рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-3 <sub>Опк-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Имеет навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части «Обязательная» «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина «Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных» является предшествующей для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики, преддипломной практики, а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	432	108	144	180
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>151,25</b>	<b>37,05</b>	<b>60,15</b>	<b>54,05</b>
Лекции	53	17	19	17
Лабораторные работы (ЛР)	89	17	38	34
Консультации текущие	0,7	0,3	0,1	0,3
Консультации перед экзаменом	7,95	2,55	2,85	2,55
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>179,35</b>	<b>37,15</b>	<b>50,05</b>	<b>92,15</b>

Каталог Интернет-ресурсов	30	10	10	10
Собеседование	100	10	20	40
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	59,3	17,15	20,05	42,15
Подготовка к экзамену, контроль	101,4	33,8	33,8	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1	Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных	<p>Общая диагностика. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. План клинического исследования животных. План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение</p> <p>Исследование дыхательной системы. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. Болезни дыхательной системы</p> <p>Исследование сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Исследование пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга. Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. Исследование пищеварительной системы моногастрических. Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование печени. Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. Болезни пищеварительной системы.</p> <p>Исследование мочевой системы. Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и</p>	108

		уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. Болезни мочевыделительной системы. Исследование нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Болезни нервной системы. Методы диагностики при болезнях крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Болезни системы крови.	
<b>2 семестр</b>			
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных	Предмет и задачи эпизоотологии Инфекция и инфекционная болезнь Иммунологическая реактивность и иммунитет Эпизоотический процесс и его движущие силы Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней Лечение животных при инфекционных болезнях Болезни общие для многих (нескольких) видов - зоонозы Болезни крупного и мелкого рогатого скота Болезни свиней Болезни лошадей Болезни молодняка сельскохозяйственных животных Болезни собак и кошек Болезни пушных зверей и кроликов Болезни птиц Медленные инфекции	144
<b>3 семестр</b>			
3	Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных	Определение паразитологии. История развития паразитологии. Роль отечественных ученых. Цель и задачи паразитологии Биологические основы паразитологии Учение об инвазионных болезнях Ветеринарная гельминтология Трематодозы Цестодозы. Имагинальные цестодозы. Ларвальные цестодозы. цестодозы плотоядных. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. Цестодозы птиц Нематодология Кишечные стронгилятозы Легочные стронгилятозы Филяриатозы животных Спируратозы животных Оксиуратозы животных Ветеринарная арахнология. Псороптоз овец Демодекоз животных Арахнозы, протозоозы пчел и меры борьбы с ними Ветеринарная энтомология. насекомые возбудители энтомозов и переносчики возбудителей болезней Ветеринарная протозоология Протозоозы рыб	180
<i>Консультации текущие</i>			<i>0,7</i>
<i>Консультации перед экзаменом</i>			<i>7,95</i>
<i>Экзамен</i>			<i>0,6</i>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных	17	17	37,15
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных	19	38	50,05
3	Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных	17	34	92,15

Консультации текущие	0,7
Консультации перед экзаменом	7,95
Экзамен	0,6

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Общая диагностика. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. План клинического исследования животных. План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение	2
		Исследование дыхательной системы. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. Болезни дыхательной системы	2
		Исследование сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
		Исследование пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	2
		Исследование живота, преджелудков и сычуга. Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. Исследование пищеварительной системы моногастричных. Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование печени. Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. Болезни пищеварительной системы.	2
		Исследование мочевой системы. Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. Болезни мочевыделительной системы.	2
		Исследование нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Болезни нервной системы.	2

		Методы диагностики при болезнях крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Болезни системы крови.	3
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных	Предмет и задачи эпизоотологии. Инфекция и инфекционная болезнь	2
		Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы	2
		Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Лечение животных при инфекционных болезнях	2
		Болезни общие для многих (нескольких) видов - зоонозы	2
		Болезни крупного и мелкого рогатого скота	2
		Болезни свиней	2
		Болезни лошадей	2
		Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	2
		Болезни пушных зверей, кроликов и птиц	2
Медленные инфекции	1		
3	Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных	Определение паразитологии. История развития паразитологии. Роль отечественных ученых. Цель и задачи паразитологии	2
		Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2
		Ветеринарная гельминтология	2
		Трематодозы	2
		Цестодозы. Имагинальные цестодозы. Ларвальные цестодозы. Цестодозы плотоядных. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. Цестодозы птиц	2
		Нематодология. Кишечные стронгилятозы. Легочные стронгилятозы. Филяриатозы животных. Спируратозы животных. Оксиуратозы животных.	2
		Ветеринарная арахнология. Псороптоз овец. Демодекоз животных. Арахнозы, протозоозы пчел и меры борьбы с ними	2
		Ветеринарная энтомология. Насекомые возбудители энтомозов и переносчики возбудителей болезней	2
		Ветеринарная протозоология. Протозоозы рыб	1

## 5.2.2 Практические занятия – не предусмотрены

## 5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Ветеринарная профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Исследование дыхательной системы.	4
		Исследование сердечно-сосудистой системы.	4
		Исследование пищеварительной системы.	4
		Методы диагностики при болезнях крови.	5
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных	Иммунологическая реактивность и иммунитет. Серологические реакции.	4
		Профилактика инфекционных болезней. Вакцины	4
		Лечение животных при инфекционных болезнях	4
		Болезни общие для многих (нескольких) видов - зоонозы	4
		Болезни крупного и мелкого рогатого скота	4
		Болезни свиней	4
		Болезни лошадей	4
		Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	4
		Болезни пушных зверей, кроликов и птиц	4
Медленные инфекции	2		
3	Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных	Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов	4
		Диагностика, лечение и профилактика трематодозов	4
		Диагностика, лечение и профилактика имагинальных цестодозов	4
		Диагностика, лечение и профилактика ларвальных цестодозов	4



	Диагностика, лечение и профилактика нематодозов	4
	Диагностика, лечение и профилактика арахнозов животных	4
	Диагностика, лечение и профилактика арахнозов пчёл	4
	Диагностика, лечение и профилактика энтомозов	4
	Диагностика, лечение и профилактика протозоозов	2

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1	Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Каталог Интернет-ресурсов	10
		Собеседование	10
		Тест	17,15
2 семестр			
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных	Каталог Интернет-ресурсов	10
		Собеседование	20
		Тест	20,05
3 семестр			
3	Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных	Каталог Интернет-ресурсов	10
		Собеседование	40
		Тест	42,15

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>

Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>

Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>

Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

#### 6.2 Дополнительная литература

Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>

Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102214>

Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П.И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122155>

Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>

Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Гребенщиков А.В., Василенко Л.И. Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных [Электронный ресурс]: программа, методические указания и контрольные задания / А.В. Гребенщиков, Л.И. Василенко; ВГУИТ, Кафедра технологии продуктов животного происхождения. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 32 с. Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2356>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>

Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

**Справочно-правовые системы**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	432	108	144	180
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>73,2,2</b>	<b>22,8</b>	<b>26,8</b>	<b>30,8</b>
Лекции	28	8	8	12
Лабораторные работы (ЛР)	32	8	12	12
Консультации текущие	3,6	1,2	1,2	1,8
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	0,24	0,8	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	6	2	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,6</b>	0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>338.4</b>	<b>81</b>	<b>113</b>	<b>144,4</b>
Каталог Интернет-ресурсов		11	13	14,4
Собеседование		30	40	60
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)		40	60	70
Подготовка к экзамену, контроль	20,4	6,8	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных**

---

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	<p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:</li> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
2	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
3	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур</p>

			идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса..	Знает: знает правила техники безопасности при работе с животными, схемы и порядок исследования отдельных систем организма; Умеет: проводить первичное клиническое исследование животных Имеет навыки: обеспечения личной безопасности и гигиены.
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Знает: методологию постановки диагноза Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные Имеет навыки: лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Знает: классические методы клинического исследования Умеет: использовать классическую методологию клинического исследования для постановки первичного диагноза; Имеет навыки: самостоятельного проведения клинического обследования животного
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Умеет: использовать имеющуюся информацию для постановки первичного диагноза
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Знает: фундаментальные положения о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Имеет навыки: наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.



ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций; Умеет: применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Знает: методологию оценки рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Имеет навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	тест	1-89	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	90-180	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных		Собеседование (задания для лабораторной работы)	212-295	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
		кейс-задания (для экзамена)	181-211	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»	

## 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет / экзамен).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

( типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

### 3.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
1.	Внутрикардиальные шумы сердца: 1. Органические 2. Функциональные, шумы трения 3. Систолические, шумы плеска 4. Органические, функциональные, систолические*
2.	Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов – 1. Афты; 2. Везикулы; 3. Пустулы; * 4. Папулы.
3.	Дополнительные методы исследования органов пищеварения 1. Осмотр и аускультация 2. Перкуссия и пальпация 3. Зондирование, ректальное исследование* 4. Все выше перечисленное
4.	Цитоскопия это: 1. Исследование почек 2. Исследование мочевого пузыря* 3. Исследование мочеточников 4. Исследование почек, мочеточников
5.	Форменные элементы крови: 1. Лейкоциты, тромбоциты 2. Эритроциты, лейкоциты 3. Эритроциты, тромбоциты 4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*
2 семестр	
6.	Форменные элементы крови: 1. Лейкоциты, тромбоциты 2. Эритроциты, лейкоциты 3. Эритроциты, тромбоциты 4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*
7.	Серологический метод диагностики применяют: 1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина 2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *

	3. Для обнаружения возбудителя болезни 4. Для правильной постановки диагноза
8.	Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при 1. Дефицитная анемия 2. Хронические интоксикации 3. Болезни печени 4. Все выше перечисленное *
9.	Клиническое исследование животных включает: 1. Исследование общего состояния животных * 2. Исследование крови, мочи, молока 3. Исследование кормов 4. Исследование содержания животных
10.	К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят: 1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. * 2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов 3. Изменение перкуторного звука легких 4. Повышение общей температуры тела
<b>3 семестр</b>	
11.	Частота дыхания у овец 1. 12-30 2. 8-16 3. 16-30 * 4. 16-40
12.	Методы исследования органов пищеварения включают: 1. Пальпация, аускультация 2. Осмотр, пальпация 3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация* Канал спокойной музыки 4. Осмотр, перкуссии
13.	Метод аллергической диагностики используют при: 1. Туберкулезе * 2. Эмкаре 3. Сибирской язве 4. Ящуре
14.	Типы дыхания: 1. Грудной 2. Брюшной 3. Смешанный 4. Все выше перечисленное *
15.	Диспансеризация – это: 1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.* 2. Проведение плановых исследований 3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий 4. Сохранение здоровья животных

**ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Номер задания	Текст задания
<b>1 семестр</b>	
16.	Цирроз печени снижает в крови кислород сахар гемоглобин и лейкоциты * резервная щелочность
17.	Диагноз на цирроз печени ставят с помощью копроскопии цистоскопии УЗИ и клинических признаков * изучения условий содержания
18.	Холестаз – это застой крови желчи * лимфы мочи

19.	В крови при перитоните изменяется гемоглобин СОЭ * эритроциты сахар
20.	Диурез - это выделение мочи за 8 час 12 час 15 час сутки *
<b>2 семестр</b>	
21.	Увеличение суточного диуреза называют анурией полиурией * олигурией поллакурией
22.	По срокам выявления болезни диагноз различают: Ранний Поздний Посмертный Все выше перечисленные*
23.	Анализ крови при желтухе показывает повышение 1. Общего белка 2. Билирубина * 3. Лейкоцитов 4. Сахара
24.	Основные методы клинического исследования: 1. Осмотр, пальпация 2. Перкуссия 3. Аускультация 4. Все выше перечисленные*
25.	Клиническая диагностика это наука о: Лечении больных животных Методах распознавания болезней* Об инфекционных болезнях Об инвазионных болезнях
<b>3 семестр</b>	
26.	это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании) а) осмотр *б) пальпация в) перкуссия г) аускультация
27.	Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений: *а) под кожей; б) в самом органе; в) в сычуге. г) поверхность кожи
28.	Поверхностную пальпацию используют для определения: *а) качества шерстного покрова; б) давления; *в) силы сердечного толчка г) состояние внутренних органов
29.	Глубокая пальпация производится: а) специальными инструментами; *б) пальцами; в) всей ладонью г) обеими руками
30.	Бимануальная пальпация - это: *а) способ ощупывания обеими руками; б) способ ощупывания пальцами; в) способ ощупывания кулаком г) инструментами

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер задания	Текст задания
1 семестр	

31.	Метод исследования выстукиванием а) аускультация *б) перкуссия в) осмотр г) пальпация
32.	Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации *а) анамнез б) пальпация в) эндоскопия г) диспансеризация
33.	Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это: а) Рентгеноскопия *б) Рентгенография в) Флюорография г) электрокардиография
34.	Метод исследования крови, мочи. а) специальный б) общий *в) лабораторный г) графический
35.	Проникающая пальпация производится: *а) вертикально поставленными пальцами; б) горизонтально поставленными пальцами; в) поперёк поставленными пальцами. г) кулаком
<b>2 семестр</b>	
36.	Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) а) ректальный *б) аускультация в) перкуссия г) термометрия
37.	Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани а) биопсия *б) пункция в) биотелеметрия г) изометрия
38.	Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением. а) перкуссия б) пальпация *в) эндоскопия г) осмотр
39.	Инструменты для фиксации лошадей: а) носовые щипцы б) зевник * в) носогубная закрутка г) кольцо
40.	Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу: а) русский *б) гесса в) берлинский г) оренбургский
<b>3 семестр</b>	
41.	Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце а) тимпанический *б) приглушённый в) тупой г) легочный
42.	Повал лошадей осуществляют по способу: а) Гесса *б) Берлинский в) Итальянский г) кавказский
43.	... – это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука а) плессиметр б) термометр

	*в) фонендоскоп г) перкуссионный молоточек
44.	Осмотр на латинском языке, читается как... *а) inspectio б) palpatio в) auscultatio г) therme
45.	Различают перкуссию непосредственную и ..... а) специальную б) дополнительную *в) посредственную г) общую

### 3.2 Собеседование (защита лабораторных работ)

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
46.	Составляющие общей неспецифической профилактики.
47.	Методика диспансеризации коров.
48.	Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
49.	Исследование мочи при диспансеризации.
50.	Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
51.	Показатели полноценного рациона.
52.	Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
2 семестр	
53.	Предмет и задачи эпизоотологии.
54.	Инфекция и ее формы.
55.	Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
56.	Динамика инфекционной болезни.
57.	Иммунитет, его виды и формы.
58.	Эпизоотологическое обследование как один из приемов
59.	эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное
60.	оформление результатов.
61.	Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил.
62.	Источник возбудителя инфекции - первая движущая сила эпизоотического
63.	процесса.
64.	Пути и способы распространения инфекционных болезней животных.
65.	Механизм передачи возбудителя инфекции - вторая движущая сила
66.	эпизоотического процесса.
67.	Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса
68.	Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
69.	Терапия при инфекционных болезнях животных.
70.	Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.
71.	Эпизоотический очаг и характеристика его видов.
3 семестр	
72.	Определение инвазии. Характер протекания. Номенклатура
73.	Виды паразитов. Реакции организма хозяина на паразита.
74.	Виды хозяев. Патологическое действие, оказываемое паразитом на хозяина.

75. Методы диагностики гельминтозов.
76. Ущерб, причиняемый паразитарными болезнями.
77. Иммунитет при гельминтозах.
78. Учение академика Павловского о природной очаговости паразитарных заболеваний.
79. Общая характеристика трематод.
80. Характеристика фасциолеза.
81. Характеристика дикроцелиоза.
82. Характеристика парамфистоматозов.
83. Характеристика описторхоза.
84. Классификация и морфология цестод.
85. Циклы развития цепней и лентецов.
86. Характеристика личинок цестод.
87. Характеристика дефиллоботриоза.
88. Характеристика мониезиозов.
89. Характеристика цистицеркоза бовисного.
90. Характеристика цистицеркоза целлюлозного.
91. Характеристика ценуроза церебрального.
92. Характеристика цистного эхинококкоза.
93. Характеристика многокамерного эхинококкоза (альвеококкоза).
94. Характеристика tenuicollis цистицеркоза.
95. Классификация и характеристика нематод.
96. Характеристика оксиуроза лошадей.
97. Характеристика пассалуриоза кроликов.

### ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
98.	Комплексный принцип современной терапии.
99.	Методы и средства современной терапии.
100.	Этиотропная (причинная) терапия.
101.	Средства этиотропной терапии.
102.	Диетотерапия.
103.	Комплексная патогенетическая терапия.
104.	Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
105.	Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
2 семестр	
106.	Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
107.	Сущность, задачи и приемы эпизоотологического исследования.
108.	Понятие о географической эпизоотологии: общее определение, задачи, методология и значение в проведении эпизоотологического анализа.
109.	Закономерности развития эпизоотического процесса, стадийность и Периодичность эпизоотии.
110.	Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
111.	Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
112.	Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противоэпизоотического значения.
113.	Биопрепараты: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед Применением.
114.	Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
115.	Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
116.	Физические средства дезинфекции и их характеристика.
117.	Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
118.	Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
3 семестр	
119.	Характеристика трихомоноза КРС.
120.	Характеристика случной болезни лошадей.
121.	Характеристика балантидиоза лошадей.
122.	Характеристика анаплазмоза КРС.
123.	Характеристика типа членистоногих.

124.	Характеристика иксодных клещей.
125.	Характеристика агросовых клещей (персидский, кошарный).
126.	Характеристика гамазидных клещей (дерманиссиоз кур).
127.	Характеристика псороптоза овец.
128.	Характеристика псороптоза кроликов.
129.	Характеристика хориоптоза КРС.
130.	Характеристика саркоптоза свиней.Х

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
131.	Профилактика катаральной бронхопневмонии.
132.	Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний
133.	Метастатическая пневмония.
134.	Ателектатическая пневмония.
135.	Лечение и профилактика пневмоний у свиней.
136.	Гиперемия и отек легких.
137.	Острая альвеолярная эмфизема легких.
138.	Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
139.	Плеврит. Диагностика и лечение.
140.	Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки.
141.	Синдромы болезней сердца.
142.	Травматический перикардит.
143.	Диагностика травматического перикардита.
2 семестр	
144.	Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
145.	Контроль качества дезинфекции.
146.	Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
147.	Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
148.	Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противо-эпизоотических мероприятий.
149.	Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь?
150.	Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
151.	Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
152.	Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулеза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
153.	Методика аллергической диагностики туберкулеза у различных видов животных.
154.	Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
155.	Методы диагностики бруцеллеза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
156.	Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
157.	Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллезу хозяйств.
158.	Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
159.	Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
160.	Бешенство: клинко-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
161.	Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
3 семестр	
162.	Характеристика ктеноцефалидиозов.
163.	Характеристика отряда клопы.
164.	Настоящие мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
165.	Мясные мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.



166.	Общая характеристика трематод.
167.	Характеристика фасциолеза.
168.	Характеристика дикроцелиоза.
169.	Характеристика парамфистоматозов.
170.	Характеристика описторхоза.

### 3.3 Собеседование (экзамен)

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
171.	Составляющие общей неспецифической профилактики.
172.	Методика диспансеризации коров.
173.	Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
174.	Исследование мочи при диспансеризации.
175.	Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
176.	Показатели полноценности рациона.
177.	Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
178.	Профилактика болезней в летний период.
179.	Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
180.	Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
2 семестр	
181.	Предмет и задачи эпизоотологии.
182.	Инфекция и ее формы.
183.	Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
184.	Динамика инфекционной болезни.
185.	Иммунитет, его виды и формы.
186.	Эпизоотологическое обследование как один из приемов
187.	эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное
188.	оформление результатов.
189.	Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил.
190.	Источник возбудителя инфекции - первая движущая сила эпизоотического
191.	процесса.
192.	Пути и способы распространения инфекционных болезней животных.
193.	Механизм передачи возбудителя инфекции - вторая движущая сила
194.	эпизоотического процесса.
195.	Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса
196.	Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
197.	Терапия при инфекционных болезнях животных.
198.	Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.
199.	Эпизоотический очаг и характеристика его видов.
200.	Восприимчивый организм - третья движущая сила эпизоотического процесса. Мероприятия по повышению общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням.
201.	Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных документов, используемых в эпизоотологической практике.
202.	Формы взаимоотношений микроорганизмов с животным организмом (приведите

<p>примеры).</p> <p>203. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение.</p> <p>204. Основные направления противозепизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.</p> <p>205. Изоляция и ее виды. Устройство и функционирование изоляторов.</p> <p>206. Основные задачи и принципы противозепизоотической работы.</p>
3 семестр
<p>207. Определение инвазии. Характер протекания. Номенклатура</p> <p>208. Виды паразитов. Реакции организма хозяина на паразита.</p> <p>209. Виды хозяев. Патологическое действие, оказываемое паразитом на хозяина.</p> <p>210. Методы диагностики гельминтозов.</p> <p>211. Ущерб, причиняемый паразитарными болезнями.</p> <p>212. Иммуитет при гельминтозах.</p> <p>213. Учение академика Павловского о природной очаговости паразитарных заболеваний.</p> <p>214. Общая характеристика трематод.</p> <p>215. Характеристика фасциолеза.</p> <p>216. Характеристика дикроцелиоза.</p> <p>217. Характеристика парамфистомотозов.</p> <p>218. Характеристика описторхоза.</p> <p>219. Классификация и морфология цестод.</p> <p>220. Циклы развития цепней и лентецов.</p> <p>221. Характеристика личинок цестод.</p> <p>222. Характеристика дефиллоботриоза.</p> <p>223. Характеристика мониезиозов.</p> <p>224. Характеристика цистицеркоза бовисного.</p> <p>225. Характеристика цистицеркоза целлюлозного.</p> <p>226. Характеристика ценуроза церебрального.</p> <p>227. Характеристика цистного эхинококкоза.</p> <p>228. Характеристика многокамерного эхинококкоза (альвеококкоза).</p> <p>229. Характеристика тенуикольного цистицеркоза.</p> <p>230. Классификация и характеристика нематод.</p> <p>231. Характеристика оксиуроза лошадей.</p> <p>232. Характеристика пассалуроза кроликов.</p> <p>233. Характеристика аскариоза свиней.</p> <p>234. Характеристика параскариоза лошадей.</p> <p>235. Перечислить ларвальные стронгилятозы лошадей. Характеристика делафондиоза.</p> <p>236. Характеристика альфортиоза и стронгилеза лошадей.</p> <p>237. Характеристика диктиокаулеза жвачных.</p> <p>238. Характеристика метастронгилеза свиней.</p> <p>239. Характеристика эзофагостомоза свиней.</p> <p>240. Характеристика трихоцефалезов (трихурозов) животных.</p> <p>241. Характеристика трихинеллеза.</p> <p>242. Перечислить спируратозы. Характеристика телязиозов КРС.</p> <p>243. Перечислить филяриатозы. Характеристика онхоцеркозов лошадей.</p> <p>244. Перечислить филяриатозы. Характеристика парафиляриоза лошадей.</p> <p>245. Характеристика диروفилляриозов плотоядных.</p> <p>246. Морфология и биология паразитических простейших.</p> <p>247. Характеристика пироплазмозов КРС.</p> <p>248. Характеристика бабезиоза КРС.</p> <p>249. Характеристика тейлериоза КРС.</p> <p>250. Характеристика нутталлиоза лошадей.</p> <p>251. Характеристика эймериоза кроликов.</p> <p>252. Характеристика саркоцистозов животных.</p> <p>253. Характеристика токсоплазмозов животных.</p> <p>254. Характеристика криптоспиридиоза КРС.</p>

**ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Номер задания	Текст задания
1 семестр	

- 255. Комплексный принцип современной терапии.
- 256. Методы и средства современной терапии.
- 257. Этиотропная (причинная) терапия.
- 258. Средства этиотропной терапии.
- 259. Диетотерапия.
- 260. Комплексная патогенетическая терапия.
- 261. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
- 262. Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
- 263. Симптоматическая терапия.
- 264. Заместительная терапия.
- 265. Гормонотерапия.
- 266. Ферментотерапия.
- 267. Тканевая терапия.

2 семестр

- 268. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
- 269. Сущность, задачи и приемы эпизоотологического исследования.
- 270. Понятие о географической эпизоотологии: общее определение, задачи, методология и значение в проведении эпизоотологического анализа.
- 271. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадийность и Периодичность эпизоотии.
- 272. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
- 273. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
- 274. Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противозпизоотическое значение.
- 275. Биопрепараты: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед Применением.
- 276. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
- 277. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
- 278. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
- 279. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
- 280. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
- 281. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками.
- 282. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
- 283. Объекты ветеринарно-санитарного надзора.
- 284. Ветеринарно - санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов железнодорожным транспортом.
- 285. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья' автомобильным транспортом.
- 286. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
- 287. Контроль качества дератизации
- 288. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
- 289. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
- 290. Методы обеззараживания и утилизации трупов.
- 291. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
- 292. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
- 293. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
- 294. Методы определения АДВ в дезинфектантах (формалин, хлорсодержащие препараты, кислоты, щелочи).
- 295. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
- 296. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
- 297. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
- 298. Характеристика и роль ветеринарно-санитарных объектов в противозпизоотической защите хозяйства.
- 299. Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.
- 300. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.

3 семестр	
301.	Характеристика трихомоноза КРС.
302.	Характеристика случной болезни лошадей.
303.	Характеристика балантидиоза лошадей.
304.	Характеристика анаплазмоза КРС.
305.	Характеристика типа членистоногих.
306.	Характеристика иксоидных клещей.
307.	Характеристика агросовых клещей (персидский, кошарный).
308.	Характеристика гамазоидных клещей (дерманиссиоз кур).
309.	Характеристика псороптоза овец.
310.	Характеристика псороптоза кроликов.
311.	Характеристика хориоптоза КРС.
312.	Характеристика саркоптоза свиней.
313.	Характеристика кнемидокоптозов птиц.
314.	Характеристика демодикоза КРС.
315.	Характеристика класса насекомых.
316.	Характеристика гиподерматоза КРС.
317.	Характеристика эстрова овец.
318.	Характеристика ринэстрова лошадей.
319.	Характеристика гастрофилезов лошадей.
320.	Сифункулятозы животных.
321.	Маллофагозы животных.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер задания	Текст задания
1 семестр	
322.	Профилактика катаральной бронхопневмонии.
323.	Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний
324.	Метастатическая пневмония.
325.	Ателектатическая пневмония.
326.	Лечение и профилактика пневмоний у свиней.
327.	Гиперемия и отек легких.
328.	Острая альвеолярная эмфизема легких.
329.	Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
330.	Плеврит. Диагностика и лечение.
331.	Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки.
332.	Синдромы болезней сердца.
333.	Травматический перикардит.
334.	Диагностика травматического перикардита.
335.	Миокардит.
336.	Миокардоз (миокардиодистрофия).
337.	Профилактика миокардоза.
338.	Кардиофиброз.
339.	Острый эндокардит.
340.	Эндокардит.
341.	Артериосклероз и атеросклероз.
342.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сердечнососудистой системы.
343.	По каким основным показателям можно отдифференцировать микробронхит от макробронхита.
2 семестр	
344.	Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
345.	Контроль качества дезинфекции.
346.	Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
347.	Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
348.	Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

349. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь?
350. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
351. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
352. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
353. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
354. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
355. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
356. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
357. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
358. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
359. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
360. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
361. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
- 362.
363. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
364. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
365. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
366. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
367. Листерииоз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
368. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
369. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики.
370. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.
371. Пастереллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
372. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
373. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
374. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
375. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
376. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.
377. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
378. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

3 семестр

379. Характеристика ктеноцефалидиозов.
380. Характеристика отряда клопы.
381. Настоящие мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
382. Мясные мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
383. Общая характеристика трематод.
384. Характеристика фасциолеза.
385. Характеристика дикроцелиоза.
386. Характеристика парамфистомозов.
387. Характеристика описторхоза.
388. Классификация и морфология цестод.
389. Циклы развития цепней и лентецов.

390.	Характеристика личинок цестод.
391.	Характеристика дефиллоботриоза.
392.	Характеристика мониезиозов.
393.	Характеристика вольфартиоза.
394.	Слепни. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
395.	Комары. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
396.	Мокрецы. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
397.	Москиты. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.

### 3.4 Кейс-задание

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер вопроса	Текст задания
1)	<p>Клинически болезнь проявляется угнетением общего состояния, повышением температуры тела до 40-41(С, кашлем, носовыми истечениями, одышкой, хрипами в легких. Кашель в начале сухой, громкий, отрывистый и болезненный, а в дальнейшем становится влажным, менее болезненным. При перкуссии грудной клетки в местах поражения отмечаются притупленный звук.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Катаральная бронхопневмония</p>
2)	<p>Клинически наблюдаются выраженные симптомы в виде лихорадки ремитирующего типа с высокой температурой, угнетения общего состояния, кашля, хрипов, крепитирующих шумов, одышки, очагового или сливного притупления, затемнения верхушечных и сердечных долей легких, а также бронхиального дерева при рентгеноскопии.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Катарально—абсцедирующая бронхопневмония</p>
3)	<p>Волосной покров взъерошен, матовый, эластичность кожи понижена, видимые слизистые оболочки бледные с желтушным оттенком. Лихорадка слабо выражена и характеризуется периодическим повышением температуры до 40 °С. Дыхание поверхностное, иногда ослабленное, везикулярное, хрипы сухие, редкие, при перкуссии – притупления в области верхушечных и сердечных долей, при рентгенологическом исследовании отмечаются затемнения этих и диафрагмальных долей диффузного характера.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гнойно-некротическая бронхопневмония</p>
4)	<p>Животное угнетено, аппетит отсутствует, дыхание учащенное, тахикардия, видимые слизистые оболочки гиперемированы с желтушным оттенком. Кашель вначале сухой и болезненный, затем становится глухим и влажным. В стадии красной гепатизации наблюдается одно- или двухстороннее истечение из носовых отверстий беловато-слизистого, реже бурого или ржавого цвета фибринозного экссудата. В стадии желтой гепатизации дыхание становится более свободным и менее частым. Температура тела снижается до нормы.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Крупозная пневмония</p>
5)	<p>У больных поросят учащаются пульс и дыхание, временами появляются судороги, болезненность брюшных стенок, печени, увеличение ее границ. Болезнь продолжается до 3-6 дней, и при непринятии своевременных мер часто заканчивается гибелью.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Токсическая дистрофия печени поросят</p>
6)	<p>Больные поросята вялые, сонливые. У них не проявляется или ослаблен сосательный рефлекс. Частота дыхания увеличена, тахикардия. По мере развития болезни нарастает упадок сил, возникает шаткая походка, дрожь. Кожа бледная, сухая, складчатая. Температура тела опускается и достигает 37,6-37,8°.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p>

	Гипогликемия
7)	Нарушается акт глотания, во время глотания животное обычно вытягивает шею. Больное животное выбирает мягкий корм, осторожно и медленно жует его, избегает резких движений и поворотов головы, в области глотки заметно припухание <b>ОТВЕТ:</b> Стоматит
8)	Животное вытягивает голову и шею, открывает рот, отмечается обильное слюнотечение, животное испугано, вздутие рубца, прекращается выделение газа во время отрыжки. <b>ОТВЕТ:</b> Фарингит
9)	Животное беспокоится, голодная ямка быстро выравнивается и выпячивается, резко увеличивается объем живота. Животное испугано, тяжело дышит через открытый рот. Температура тела нормальная. <b>ОТВЕТ:</b> Закупорка пищевода
10)	Снижение аппетита или его отсутствие. Уменьшается количество жвачек, жвачные периоды укорачиваются или исчезают. Рубец переполнен плотным, а позднее — размягченным содержимым. Сокращения рубца вялые, редкие (1-3 за 5 мин) или отсутствуют. Наблюдаются шумы рубца, книжки ослаблены. Левая голодная ямка выпячена. Отмечаются запоры или поносы, угнетение, снижение удоя, учащение пульса и дыхания. Температура тела нормальная. <b>ОТВЕТ:</b> Тимпания
11)	Слизистая оболочка рта покрасневшая, опухшая, на языке, дне ротовой полости, деснах и щеках появляется серобелый налет, иногда отмечаются язвы и раны. Из рта - неприятный запах, обильное слюнотечение, животное с трудом пережевывает корм или отказывается от него. <b>ОТВЕТ:</b> Атония

**ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Номер вопроса	Текст вопроса
12)	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей. Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет. При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие. <b>ОТВЕТ:</b> Гастрит острый
13)	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей. Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти. Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком. <b>ОТВЕТ:</b> Гастрит хронический
14)	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей. Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и неперевааренными частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях). При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность. Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.

	<p><b>ОТВЕТ:</b> Гастроэнтероколит</p>
15)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: появление рвоты спустя несколько часов после приема корма и наличие в рвотных массах желчи и крови. Пальпацией области желудка (в левом подреберье) - болезненность. Перистальтика кишечника ослаблена, запоры, каловые массы темного цвета.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Язвенная болезнь желудка</p>
16)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: диспептические расстройства, зуд кожи, расчесы, интенсивное желтое окрашивание слизистых оболочек и непигментированных участков кожи, повышение в крови уровня билирубина.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гепатит</p>
17)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гепатоз</p>
18)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелюстного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка. При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство. Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Нефрит</p>
19)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелюстного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог. Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Нефроз</p>
20)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: наблюдается частое мочеиспускание (поллакиурия), болезненность. При мочеиспускании в последних порциях мочи обнаруживают примесь крови, нередко в виде сгустков, позывы к мочеиспусканию учащаются, выделение становится непрерывными, моча не выделяется или выделяется каплями. При усилении болей возникают мочевого колики. При пальпации мочевого пузыря обнаруживается болезненность. Моча темно-желтая или красноватая, с аммиачным запахом.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Уроцистит</p>
21)	<p>При утреннем обходе и беседе с персоналом по обслуживанию зверей ветеринарный врач выявил, в течении двух дней у зверей в количестве 6 голов внезапно появляются приступы сильного беспокойства. Животные много передвигаются, визжат, мяукают, стонут, принимают позу для мочеиспускания. Продолжительность приступов достигает нескольких часов. Между приступами животные резко угнетены, безучастно лежат, поднимаются и передвигаются с трудом. Во время приступа болезни частота пульса и дыхания возрастает, температура тела резко повышается. Мочеиспускание частое и болезненное. Моча выделяется с трудом, небольшими порциями и даже каплями. Пальпация почек и мочевого пузыря в области поясницы и живота болезненна. Нижняя стенка живота выпячивается, напряжена. Моча мутная, с примесью мочевого песка, быстро выпадающего в осадок. Цвет мочи</p>



	<p>темный, с красноватым оттенком, вызванным примесью крови.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Мочекаменная болезнь</p>
22)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: моча окрашена в яркий кровянистый цвет, содержит кровь, понос, аборт, анемичность видимых участков слизистых оболочек и кожи, частое и болезненное мочеиспускание, увеличение объема мочевого пузыря (устанавливают пальпацией) и кровянисто-гнойные выделения.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гематурия</p>
23)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норок с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов.</p> <p>Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалывшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Лактационное истощение у норок</p>
24)	<p>В первые часы после приема корма у 4 голов зверей наблюдается увеличение объема живота, повышается напряженность брюшной стенки. Звери беспокоятся – быстро передвигаются по клетке, ложатся и встают, жадно пьют воду. Дыхание затрудняется, становится поверхностным, слизистые оболочки имеют синюшный оттенок. Затем подвижность зверя резко уменьшается, иногда наблюдается позыв к рвоте. Перкуссия в области желудка дает ясный тимпанический звук.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Острое расширение желудка</p>
25)	<p>При патологоанатомическом вскрытии у 2 голов норок врач констатировал следующие признаки: Волосяной покров вокруг мочеиспускательного отверстия мокрый, склеенный в пучки, кожа мацерирована и изъязвлена. Со стороны мездры обнаружены почернения кожи в форме треугольника. Печень дряблая, желто-серой окраски. Почки – бледные.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Подмокание норок</p>
26)	<p>При утреннем обходе ветеринарным врачом было выявлено 10 щенков в возрасте до недель со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела, депрессия или возбуждение, шаткость походки, мышечная дрожь и обморочное состояние. Пульс учащен, развиваются одышка и цианоз видимых слизистых оболочек.</p> <p>При вскрытии трупов норок обнаружена гиперемия или отек легких, гиперемия и отек оболочек головного мозга. Кровь не свернувшаяся, дегтеобразная, мышцы сердца дряблые, под капсулой селезенки, в печени и средостенных лимфатических узлах – кровоизлияния.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Тепловой и солнечный удар</p>
27)	<p>При сборе анамнеза была выявлена следующая картина: Звери в количестве 2 голов беспокоятся, начинают кружиться на одном месте, издавая характерный визг и как бы гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения длятся несколько секунд или минут и отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером.</p> <p>Затем больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, оголяя его, во время сильного возбуждения зверь разгрызает себе ткани в области кончика или корня хвоста, ануса, коленного сустава, лап, живота.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Самопогрызание</p>
28)	<p>На вскрытии 2 голов у зверей, с целью установления диагноза, наблюдают истощение, недоразвитость, S-образное искривление грудного отдела позвоночника, наличие экзостозов на ребрах и деформацию конечностей, размягчение костей, которые легко разрезаются. Эпифиз трубчатых костей утолщен, кости черепа истончены, легко прогибаются. Желудок и тонкий отдел кишечника анемичны.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Рахит</p>
29)	<p>При клиническом осмотре у животных обнаруживают утолщения носовой, резцовой и верхнечелюстных костей. Симметричная припухлость верхней челюсти придает мордочке характерный одутловатый вид.</p> <p>При пальпации припухлость кажется мягкой и состоящей из нескольких кистозных опухолей. Слизистая оболочка ротовой полости отечная, десны разрыхлены, зубы шатаются.</p>

	<p>Теменная и затылочная кости размягчены и легко прогибаются при надавливании пальцами, голова увеличена в объеме. Опухоли на челюстях настолько разрастаются, что зверь бывает не в состоянии закрыть рот и принимать корм. Деформация костей приводит к закрытию носовых ходов (одышке) и слезно-носовых каналов (слезотечению). При надавливании на десны и большие припухлости костей они кажутся мягкими, а там, где окостенение ткани еще до некоторой степени сохранилось, ощущается хруст.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Фиброзная остеоидистрофия</p>
30)	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При осмотре трупов 3 зверьков отмечается сухость видимых слизистых оболочек, кератит и ксерофтальмия, отеки кожи и подкожной клетчатки; у самцов – атрофия семенников.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз А</p>
31)	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При наблюдении ветеринарным врачом были выявлены следующие клинические признаки: звери совершенно не могут стоять на конечностях. Волосы истончены, ломкие и теряют блеск. Молодняк отстаёт в росте, страдает расстройством пищеварения, нарушена смена зубов, возникают судороги.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз Д</p>

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер вопроса	Текст вопроса
32)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей.</p> <p>Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет.</p> <p>При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гастрит острый</p>
33)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей.</p> <p>Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти.</p> <p>Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гастрит хронический</p>
34)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей.</p> <p>Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и неперевавшими частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях).</p> <p>При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность.</p> <p>Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гастроэнтероколит</p>
35)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: появление рвоты спустя несколько часов после приема корма и наличие в рвотных массах желчи и крови.</p> <p>Пальпацией области желудка (в левом подреберье) - болезненность.</p> <p>Перистальтика кишечника ослаблена, запоры, каловые массы темного цвета.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p>

	Язвенная болезнь желудка
36)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: диспептические расстройства, зуд кожи, расчесы, интенсивное желтое окрашивание слизистых оболочек и непигментированных участков кожи, повышение в крови уровня билирубина.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гепатит</p>
37)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гепатоз</p>
38)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелудочного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка.</p> <p>При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство.</p> <p>Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Нефрит</p>
39)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелудочного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог.</p> <p>Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Нефроз</p>
40)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: наблюдается частое мочеиспускание (поллакиурия), болезненность.</p> <p>При мочеиспускании в последних порциях мочи обнаруживают примесь крови, нередко в виде сгустков, позывы к мочеиспусканию учащаются, выделение становится непрерывными, моча не выделяется или выделяется каплями. При усилении болей возникают мочевые колики.</p> <p>При пальпации мочевого пузыря обнаруживается болезненность. Моча темно-желтая или красноватая, с аммиачным запахом.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Уроцистит</p>
41)	<p>При утреннем обходе и беседе с персоналом по обслуживанию зверей ветеринарный врач выявил, в течении двух дней у зверей в количестве 6 голов внезапно появляются приступы сильного беспокойства.</p> <p>Животные много передвигаются, визжат, мяукают, стонут, принимают позу для мочеиспускания.</p> <p>Продолжительность приступов достигает нескольких часов. Между приступами животные резко угнетены, безучастно лежат, поднимаются и передвигаются с трудом.</p> <p>Во время приступа болезни частота пульса и дыхания возрастает, температура тела резко повышается.</p> <p>Мочеиспускание частое и болезненное. Моча выделяется с трудом, небольшими порциями и даже каплями. Пальпация почек и мочевого пузыря в области поясницы и живота болезненна. Нижняя стенка живота выпячивается, напряжена.</p> <p>Моча мутная, с примесью мочевого песка, быстро выпадающего в осадок. Цвет мочи темный, с красноватым оттенком, вызванным примесью крови.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Мочекаменная болезнь</p>
42)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: моча окрашена в яркий кровянистый цвет, содержит кровь, понос, аборт, анемию, видимость участков слизистых оболочек и кожи, частое и болезненное мочеиспускание, увеличение объема мочевого пузыря (устанавливают пальпацией) и кровянистые выделения.</p>

	<p><b>ОТВЕТ:</b> Гематурия</p>
43)	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норок с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов. Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалывшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Лактационное истощение у норок</p>
44)	<p>В первые часы после приема корма у 4 голов зверей наблюдается увеличение объема живота, повышается напряженность брюшной стенки. Звери беспокоятся – быстро передвигаются по клетке, ложатся и встают, жадно пьют воду. Дыхание затрудняется, становится поверхностным, слизистые оболочки имеют синюшный оттенок. Затем подвижность зверя резко уменьшается, иногда наблюдается позыв к рвоте. Перкуссия в области желудка дает ясный тимпанический звук.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Острое расширение желудка</p>
45)	<p>При патологоанатомическом вскрытии у 2 голов норок врач констатировал следующие признаки: Волосяной покров вокруг мочеиспускательного отверстия мокрый, склеенный в пучки, кожа мацерирована и изъязвлена. Со стороны мездры обнаружены почернения кожи в форме треугольника. Печень дряблая, желто-серой окраски. Почки – бледные.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Подмокание норок</p>
46)	<p>При утреннем обходе ветеринарным врачом было выявлено 10 щенков в возрасте до недель со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела, депрессия или возбуждение, шаткость походки, мышечная дрожь и обморочное состояние. Пульс учащен, развиваются одышка и цианоз видимых слизистых оболочек. При вскрытии трупов норок обнаружена гиперемия или отек легких, гиперемия и отек оболочек головного мозга. Кровь не свернувшаяся, дегтеобразная, мышцы сердца дряблые, под капсулой селезенки, в печени и средостенных лимфатических узлах – кровоизлияния.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Тепловой и солнечный удар</p>
47)	<p>При сборе анамнеза была выявлена следующая картина: Звери в количестве 2 голов беспокоятся, начинают кружиться на одном месте, издавая характерный визг и как бы гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения длятся несколько секунд или минут и отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером. Затем больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, оголяя его, во время сильного возбуждения зверь разгрызает себе ткани в области кончика или корня хвоста, ануса, коленного сустава, лап, живота.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Самопогрызание</p>
48)	<p>На вскрытии 2 голов у зверей, с целью установления диагноза, наблюдают истощение, недоразвитость, S-образное искривление грудного отдела позвоночника, наличие экзостозов на ребрах и деформацию конечностей, размягчение костей, которые легко разрезаются. Эпифиз трубчатых костей утолщен, кости черепа истончены, легко прогибаются. Желудок и тонкий отдел кишечника анемичны.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Рахит</p>
49)	<p>При клиническом осмотре у животных обнаруживают утолщения носовой, резцовой и верхнечелюстных костей. Симметричная припухлость верхней челюсти придает мордочке характерный одутловатый вид. При пальпации припухлость кажется мягкой и состоящей из нескольких кистозных опухолей. Слизистая оболочка ротовой полости отечная, десны разрыхлены, зубы шатаются. Теменная и затылочная кости размягчены и легко прогибаются при надавливании пальцами, голова увеличена в объеме. Опухоли на челюстях настолько разрастаются, что зверь бывает не в состоянии закрыть рот и принимать корм. Деформация костей приводит к закрытию носовых ходов (одышке) и слезно-носовых каналов (слезотечению). При надавливании на десны и большие припухлости костей они кажутся мягкими, а там, где окостенение ткани еще до некоторой степени сохранилось, ощущается хруст.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Фиброзная остеодинтрофия</p>

50)	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При осмотре трупов 3 зверьков отмечается сухость видимых слизистых оболочек, кератит и ксерофтальмия, отеки кожи и подкожной клетчатки; у самцов – атрофия семенников.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз А</p>
51)	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При наблюдении ветеринарным врачом были выявлены следующие клинические признаки: звери совершенно не могут стоять на конечностях. Волосы истончены, ломкие и теряют блеск. Молодняк отстаёт в росте, страдает расстройством пищеварения, нарушена смена зубов, возникают судороги.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз Д</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

## Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:</b> <b>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</b> <b>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</b>					
<b>Знает</b>	Знание основных данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей животных для выполнения профессиональных задач	Изложение основных данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей животных для выполнения профессиональных задач	Изложены основные данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели животных для выполнения профессиональных задач	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не изложены основные данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели животных для выполнения профессиональных задач	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Умеет</b>	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует знание методов обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Уверенно оперирует знанием методов обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не оперирует знанием методов обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеет</b>	Кейс-задания	Проявляет навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и био-	Осуществляет улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	

		логической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Не осуществляет улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>					
<b>Знает</b>	Знание основных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на организм животного	Изложение основных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на организм животного	Изложены основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывающие влияние на организм животного	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не изложены основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывающие влияние на организм животного	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Умеет</b>	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеет</b>	Кейс-задания	Проявляет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет использование методик анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не осуществляет использование методик анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>					
<b>Знает</b>	Знание основных рисков возникновения и распространения болезней различной	Изложение основных рисков возникновения и распростране-	Изложены основные риски возникновения и распространения болезней различной этиологии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)

	этиологии	ния болезней различной этиологии		Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не изложены основные риски возникновения и распространения болезней различной этиологии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Умеет</b>	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует специализированные компетенции для анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не анализирует, не идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеет</b>	Кейс-задания	Проявляет навыки анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Осуществляет использование анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не осуществляет анализ, идентификацию оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)