

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в ветеринарной науке и производстве

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновации в ветеринарной науке и производстве» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1УК-6 – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности ИД2УК-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
2	ПКв-1	Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
3	ПКв-3	Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ИД-2 _{ПК-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Умеет: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы Владеет: навыками применения этических норм и правил организации
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, опре-	Знает: способы планирования перспективных собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

деляя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм
ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Знает: методику патоморфологической диагностики Умеет: правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота Имеет навыки: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов;	Знает: правила хранения и утилизации биологических отходов; Умеет: организовать в соответствии с законом хранение и утилизации биологических отходов Владеет: основными методами хранения и утилизации биологических отходов
ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;	Знает: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях; Умеет: организовать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов Владеет: основными методами предотвращения зоонозов; дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;	Знает: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; Умеет: организовать ветеринарно-санитарную экспертизу на современном уровне Владеет: методами ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;	Знает: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; Умеет: применять правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения в условиях реального производства Владеет: методами ветеринарно-санитарной экспертизы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Инновации в ветеринарной науке и производстве» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина «Инновации в ветеринарной науке и производстве» является предшествующей для проведения производственной практики, научно-исследовательской

работы, производственной практики, преддипломной практики, а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	58,05	58,05
Лекции	19	19
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	38	38
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	38	38
Консультации текущие	0,95	0,95
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	121,95	121,95
Проработка материалов по лекциям	19	19
Проработка материалов учебников, учебных пособий	22,7	22,7
Подготовка к лабораторным занятиям	38	38
Оформление отчета по лабораторным работам	19	19
Тестирование	15,25	15,25
Подготовка к зачету	8	8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1	Инновации в ветеринарной науке и производстве	Современные проблемы инфекционной патологии сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных Морфофункциональные системы организма животных в норме и при патологии Современные средства и методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных Разведение, генетика, селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных Рациональное использование кормовых ресурсов, новое в кормопроизводстве и кормлении животных Инновационные технологии производства продукции животноводства	178,95
	Консультации текущие		0,95
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Инновации в ветеринарной науке и производстве	19	38	121,95
	зачёт		1,05	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Инновации в ветеринарной науке и производстве	Современные проблемы инфекционной патологии сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных	4
		Морфофункциональные системы организма животных в норме и при патологии	2
		Современные средства и методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	2
		Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	2
		Разведение, генетика, селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных	2
		Рациональное использование кормовых ресурсов, новое в кормопроизводстве и кормлении животных	4
		Инновационные технологии производства продукции животноводства	3

5.2.2 Практические занятия – не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Инновации в ветеринарной науке и производстве	Современные проблемы инфекционной патологии сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных	4
		Современные проблемы паразитарной патологии сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных	4
		Морфофункциональные системы организма животных в норме и при патологии	4
		Современные средства и методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	4
		Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	4
		Разведение, генетика, селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных	4
		Рациональное использование кормовых ресурсов, новое в кормопроизводстве и кормлении животных	4
		Инновационные технологии производства продукции животноводства	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Инновации в ветеринарной науке и производстве	Проработка материалов по лекциям	19
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	22,7
		Подготовка к лабораторным занятиям	38
		Оформление отчета по лабораторным работам	19
		Тестирование	15,25
		Подготовка к зачету	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с.

— ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>

Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

6.2 Дополнительная литература

Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>

Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

Слесаренко, Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения : учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4319-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>

6.3 Учебно-методические материалы

Гребенщиков А.В., Василенко Л.И. Инновации в ветеринарной науке и производстве [Электронный ресурс]: программа, методические указания и контрольные задания / А.В. Гребенщиков, Л.И. Василенко; ВГУИТ, Кафедра технологии продуктов животного происхождения. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 32 с. Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2356>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
-----------	-----------------------------------------------

Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Ауд. 419 Микроскоп «МикроМед Р-1» - 12 шт., микроскоп Е-200 с цифровой камерой Levenhuk C510 NG 5M, холодильник, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в ветеринарной науке и производстве

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	22,1	22,1
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные работы	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Консультации текущие	1,2	1,2
Проверка контрольной работы	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	154	154
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	30	30
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	76	76
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Инновации в ветеринарной науке и производстве

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
2	ПКв-1	Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
3	ПКв-3	Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Умеет: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы Владеет: навыками применения этических норм и правил организации
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знает: способы планирования перспективных собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм
ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать	Знает: методику патоморфологической диагностики Умеет: правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Имеет навыки: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов;	Знает: правила хранения и утилизации биологических отходов; Умеет: организовать в соответствии с законом хранение и утилизации биологических отходов Владеет: основными методами хранения и утилизации биологических отходов
ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;	Знает: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях; Умеет: организовать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов Владеет: основными методами предотвращения зоонозов; дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;	Знает: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; Умеет: организовать ветеринарно-санитарную экспертизу на современном уровне Владеет: методами ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;	Знает: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; Умеет: применять правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения в условиях реального производства Владеет: методами ветеринарно-санитарной экспертизы

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1 2	Инновации в ветеринарной науке и производстве	УК-6 ПКв-1 ПКв-3	тест	1-89	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	90-180	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	212-295	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно;

				60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
		кейс-задания (для экзамена)	181-211	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет / экзамен).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

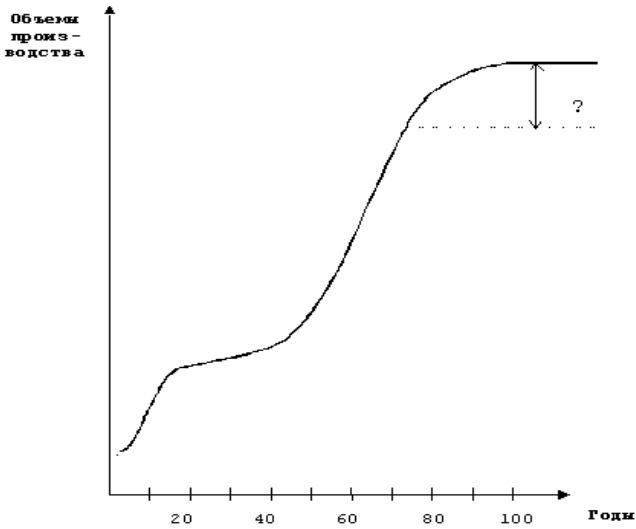
(типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1 Тесты (тестовые задания)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер задания	Текст задания
1.	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся: а) концерны и ассоциации; б) общественные академии; в) технопарки. +
2.	Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является а) Правительственная комиссия по научно-технической политике;+ б) Миннауки и технологий РФ; в) Министерство экономики РФ; г) Государственная Дума.
3.	Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть: а) продуктовая;+ б) функциональная;+ в) ресурсная;+ г) организационно-управленческая; д) ситуационная.
4.	Инновация это: а) новшество; б) нововведение;+ в) инновационный процесс; г) инновационная деятельность; д) инновационный потенциал.
5.	Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные: а) оценка типа «интервью»; б) метод «мозговой атаки»;+ в) метод морфологического анализа; г) метод «б35»;+

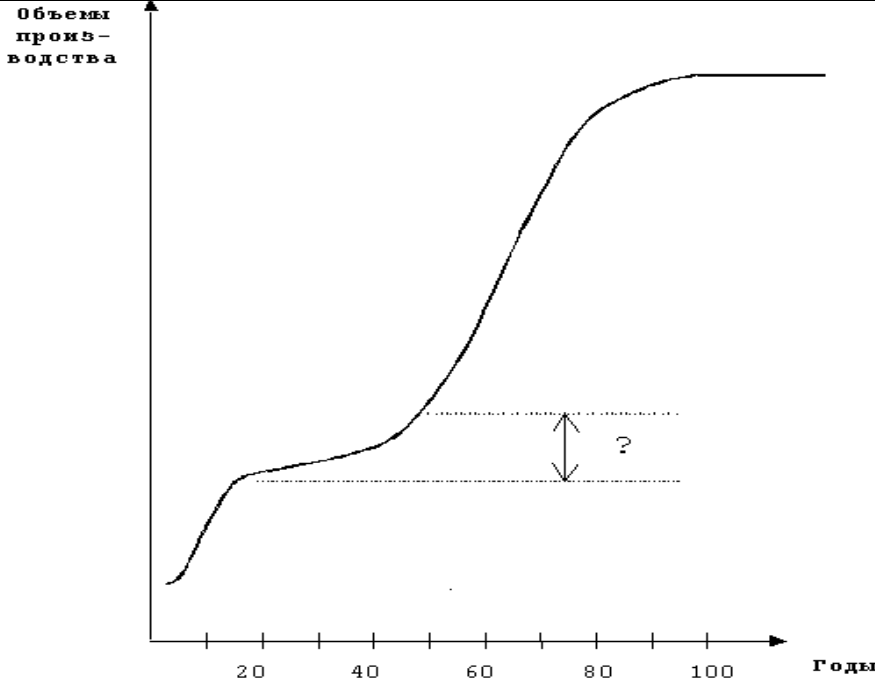
	<ul style="list-style-type: none"> д) метод «комиссий»;+ е) метод «Дельфи»;+ ж) метод взвешенных оценок;+ з) аналитическая экспертная оценка. 								
6.	<p>Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ОКР; б) фундаментальные НИР; в) коммерциализация; г) прикладные НИР.+ 								
7.	<p>Установите соответствие понятий между собой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Венчурная фирма</td> <td>а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий</td> </tr> <tr> <td>2. Инжиниринговая фирма</td> <td>б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач</td> </tr> <tr> <td>3. Внедренческая фирма</td> <td>в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством</td> </tr> <tr> <td>4. Профитцентр</td> <td>г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций</td> </tr> </table> <p>ОТВЕТ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б</p>	1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий	2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач	3. Внедренческая фирма	в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством	4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций
1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий								
2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач								
3. Внедренческая фирма	в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством								
4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций								
8.	<p>Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отказ в сертификации результата; б) отсутствие результата в установленные сроки;+ в) отторжение рынком; г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными. 								
9.	<p>Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение объемов производства и продаж; б) технологическое освоение выпуска новой продукции;+ в) стабилизация объемов производства промышленной продукции; г) исследования и разработки по созданию новой продукции.+ 								
10.	<p>К методам научно-технического прогнозирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экстраполяция;+ б) экспертные оценки;+ в) моделирование;+ г) постулирование; д) логистический анализ. 								
11.	<p>Условиями патентоспособности полезной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) промышленная применимость;+ б) новизна;+ в) изобретательский уровень. 								
12.	<p>К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изобретения; б) ноу-хау;+ в) промышленные секреты;+ г) промышленные образцы; д) научные произведения.+ 								
13.	<p>Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) долгосрочные затраты;+ б) текущие затраты; в) нет правильного ответа. 								

14.	<p>Инновационный менеджмент:</p> <p>а) совокупность методов управления персоналом;</p> <p>б) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;+</p> <p>в) самостоятельная наука.</p>
15.	<p>Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.</p> <p>а) базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);</p> <p>б) производственная и управленческая;+</p> <p>в) продуктовая и процессная.</p>
16.	<p>Ставка дисконтирования определяется на основе:</p> <p>а) индекса инфляции;</p> <p>б) ставки рефинансирования Центрального банка;+</p> <p>в) ставки налога на прибыль.</p>
17.	<p>Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?</p> <p>а) аудиторские;</p> <p>б) лизинговые;</p> <p>в) венчурные; +</p> <p>г) потребительские.</p>
18.	<p>Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. рис.)</p> <p>а) монополия;</p> <p>б) угасание;+</p> <p>в) зарождение;</p> <p>г) доминирование.</p>  <p>Рис. Развитие технологического уклада</p>
19.	<p>Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:</p> <p>а) охватывает технологические изменения продукта;</p> <p>б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;</p> <p>в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.+</p>
20.	<p>Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?</p> <p>а) виолентный;+</p> <p>б) патиентный;</p> <p>в) эксплерентный;</p> <p>г) коммутантный.</p>

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер задания	Текст задания
21.	<p>И. Шумпетер понимал под нововведениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) новые комбинации факторов производства;+ б) изобретения; в) новые технологии.
22.	<p>Функции фрэнчайзиатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поставки капитала для создания торгового предприятия; + б) руководство торговым предприятием;+ в) средство мобилизации капитала; г) позволяют хозяйствующему субъекту получить основные фонды и начать их эксплуатацию, не отвлекая деньги из оборота.
23.	<p>Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод чистого дисконтированного дохода;+ б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;+ в) метод срока окупаемости;+ г) метод внутренней нормы доходности;+ д) метод расчета точки безубыточности проекта. +
24.	<p>Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта; б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки; + в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.
25.	<p>Функции государства в инновационной сфере это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аккумуляция средств; б) стимулирование инноваций;+ в) координация инновационной деятельности;+ г) правовое обеспечение;+ д) кадровое обеспечение.
26.	<p>Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нижним пределом рентабельности; б) гарантией возврата вложенных средств;+ в) единственным критерием для принятия решения о вложении средств.
27.	<p>Фирмы, которые работают на узкий сегмент рынка и удовлетворяют потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств, - это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пациенты;+ б) виоленты; в) коммунтанты.
28.	<p>Дополните предложение: Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение _____ с даты приоритета.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 года; б) неограниченного времени; в) 20 лет. +
29.	<p>Определите соответствие методов расчета различных показателей:</p>

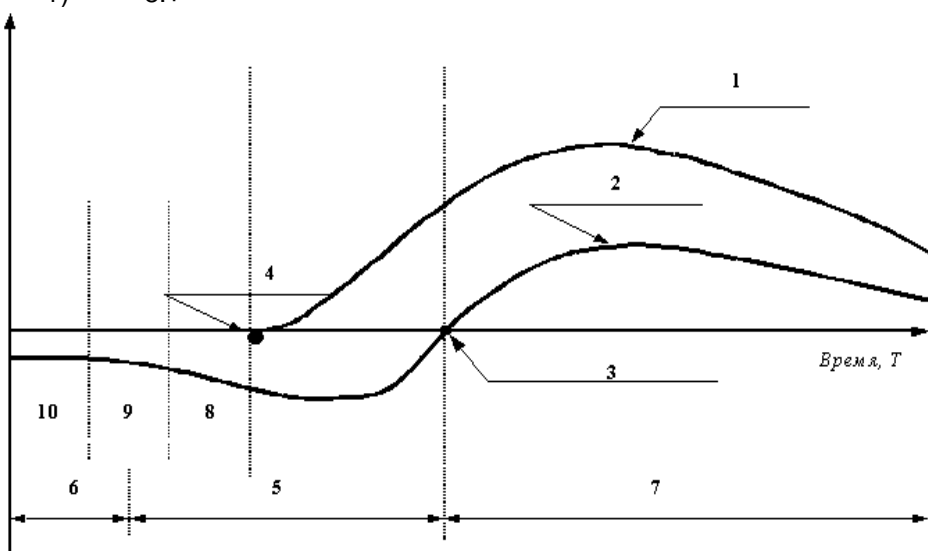
	1. Факторный	а) Анализ внешней и внутренней среды системы. Инновационный процесс – сложная система, ориентированная на достижение целей развития с учётом эндогенных и экзогенных факторов.
	2. Функциональный	б) Деятельность менеджера требует высокого творчества, глубокой профессиональной подготовки и интуиции, что делает её сходной с искусством.
	3. Системный	в) Наука и техника рассматриваются как один из важнейших факторов развития экономического потенциала общества. Снижение затрат оценивается в качестве результата.
	4. Ситуационный	г) Регламентирование процедурных аспектов управления (положения об отраслях и службах, должностные инструкции).
	ОТВЕТ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б	
30.	Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию: а) роста; б) стратегию ограниченного роста;+ в) стратегию отсекающего лишнего.	
31.	Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения: а) неисключительная лицензия; б) исключительная лицензия; в) полная лицензия.+	
32.	Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности: а) развитие рыночных отношений; б) содействие развитию инновационной инфраструктуры; в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере; г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности. +	
33.	Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла (см. рис.) а) монополия;+ б) угасание; в) зарождение; г) доминирование.	

	 <p>Рис. на кривой его жизненного цикла технологического уклада</p>						
34.	<p>Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?</p> <p>а) министерство науки и технологии; б) институт экономики РАН; в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.+</p>						
35.	<p>При наступательной стратегии затраты на нововведения:</p> <p>а) высокие;+ б) средние; в) низкие.</p>						
36.	<p>Укажите группу, где <u>все</u> указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):</p> <p>а) изобретение, промышленный образец, полезная модель;+ б) товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна; в) научные произведения, программы для ЭВМ; г) авторское право, знак обслуживания.</p>						
37.	<p>Методами управления инвестиционным риском может быть:</p> <p>а) диверсификация;+ б) передача (аутсорсинг);+ в) вероятность возникновения; г) хеджирование;+ д) логическое сложение рисков.</p>						
38.	<p>Инновационный процесс это:</p> <p>а) процесс преобразования научного знания в инновацию.+ б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований; в) освоение инновационного потенциала; г) реализация инновационной политики.</p>						
39.	<p>Соотнесите понятия с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="406 1787 1431 2063"> <tr> <td data-bbox="406 1787 699 1861">А. Инновационный менеджмент</td> <td data-bbox="699 1787 1431 1883">1) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1861 699 1935">Б. Диффузия инновации</td> <td data-bbox="699 1883 1431 2002">2) представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1935 699 2063">В. Фундаментальные исследования</td> <td></td> </tr> </table>	А. Инновационный менеджмент	1) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;	Б. Диффузия инновации	2) представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем;	В. Фундаментальные исследования	
А. Инновационный менеджмент	1) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;						
Б. Диффузия инновации	2) представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем;						
В. Фундаментальные исследования							

	<p>Г. Прикладные исследования</p> <p>Д. Разработки</p> <p>Е. Научная организация</p>	<p>3) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;</p> <p>4) организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности;</p> <p>5) экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний;</p> <p>6) это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие.</p>
	ОТВЕТ: а-3, б-1, в-5, г-2, д-6, е-4	
40.	<p>В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:</p> <p>а) виолентов;+</p> <p>б) патентов;</p> <p>в) эксплерентов;+</p> <p>г) коммутантов;+</p> <p>д) акселератов.</p>	

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер задания	Текст задания
41.	<p>Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:</p> <p>а) государственному сектору науки;</p> <p>б) сектору высшего образования;</p> <p>в) предпринимательскому сектору науки. +</p>
42.	<p>Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?</p> <p>а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;</p> <p>б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;</p> <p>в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.+</p>
43.	<p>Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке</p> <p>а) освоение в производстве;</p> <p>б) диффузия (тиражирование на других объектах);</p> <p>в) рутинизация (стабильное, без изменения, использование);</p> <p>г) возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца).</p> <p>ОТВЕТ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в</p>
44.	<p>Форфейтинг это:</p> <p>а) коммерческий кредит;</p> <p>б) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;+</p> <p>в) инвестиционный налоговый кредит.</p>
45.	<p>Предприятие работает на рынке много лет. Имеет массовое и крупносерийное производство широкой гаммы разных изделий. Испытывает большие трудности на рынке и в финансах. Есть нерентабельные производства. По классификации предприятий по Х. Фризевинокеля, это предприятие является:</p> <p>а) гордый лев;</p> <p>б) могучий слон;</p> <p>в) неповоротливый бегемот.+</p>

46.	<p>Какая из перечисленных лицензий применяется крайне редко?</p> <p>а) простая; б) исключительная; в) полная.+</p>
47.	<p>В России законодательная охрана интеллектуальной собственности гарантирована Конституцией Российской Федерации (ст. 44). Действует также пакет законов в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Отметьте нужное:</p> <p>а) Закон об авторском праве и смежных правах;+ б) патентный закон Российской Федерации;+ в) Закон «О правовой охране топологий интегральных микросхем»;+ г) Закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»; д) Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;+ е) Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»; ж) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;+ з) все ответы верны.</p>
48.	<p>Какие участки на схеме жизненного цикла инновации характеризуют те этапы, на которых инвестиции носят рисковый характер? (см. рис.)</p> <p>а) 5;+ б) 6;+ в) 7;+ г) 8.+</p>  <p>Рис. Жизненный цикл инновации</p>
49.	<p>Условие устойчивости проекта:</p> <p>а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной; б) должно быть достаточно финансовых резервов; в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 .+</p>
50.	<p>Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?</p> <p>а) 400 тыс. у.д.е.; б) 1600 тыс. у.д.е.;+ в) 799,5 тыс. у.д.е.; г) 0,5 тыс. у.д.е.</p>
51.	<p>Освоение нового метода производства пластмассы относится к:</p> <p>а) продуктовым инновациям; б) процессным.+</p>

52.	<p>Научоемкость продукции это:</p> <p>а) Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;+</p> <p>б) Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.</p>								
53.	<p>Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обуславливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?</p> <p>а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;</p> <p>б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;+</p> <p>в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.</p>								
54.	<p>По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:</p> <p>а) по инновационному потенциалу;</p> <p>б) по преемственности;</p> <p>в) по месту в производственном цикле.+</p>								
55.	<p>Введение термина инновация связывают с именем:</p> <p>а) Гобсона;</p> <p>б) Кейнса;</p> <p>в) Шумпетера;+</p> <p>г) Маркса.</p>								
56.	<p>Планирование инновационных процессов.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) принцип гибкости и эластичности планирования</td> <td>а) обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.</td> </tr> <tr> <td>2) комплексность планирования инноваций</td> <td>б) требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов</td> </tr> <tr> <td>3) принцип научной обоснованности планирования</td> <td>в) предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.</td> </tr> <tr> <td>4) Принцип непрерывности</td> <td>г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов</td> </tr> </table> <p>ОТВЕТ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в</p>	1) принцип гибкости и эластичности планирования	а) обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.	2) комплексность планирования инноваций	б) требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов	3) принцип научной обоснованности планирования	в) предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.	4) Принцип непрерывности	г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов
1) принцип гибкости и эластичности планирования	а) обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.								
2) комплексность планирования инноваций	б) требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов								
3) принцип научной обоснованности планирования	в) предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.								
4) Принцип непрерывности	г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов								
57.	<p>Какой проект следует поддержать?</p> <p>а) приведенные затраты 1.8 д.е.+</p> <p>б) приведенные затраты 2.0 д.е.</p> <p>в) приведенные затраты 2.5 д.е.</p>								
58.	<p>По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?</p> <p>а) по распространенности;+</p> <p>б) по инновационному потенциалу;</p> <p>в) по преемственности.</p>								
59.	<p>Н.Д. Кондратьев разработал:</p> <p>а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;</p> <p>б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;</p> <p>в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.+</p>								
60.	<p>Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:</p> <p>а) предприятия;+</p> <p>б) патент;</p> <p>в) организации;+</p> <p>г) научно-технический прогресс;</p> <p>д) лицензия;</p> <p>е) учреждения; +</p> <p>ж) университеты;+</p> <p>з) фонды;</p> <p>и) физические лица (ученые и специалисты).+</p>								
61.	<p>Основной целью технопарков является;</p> <p>а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;</p>								

	б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;+ в) реализация любого прибыльного проекта.
62.	Соотнесите понятия с изображением фаз на графике «Жизненного цикла технологического уклада» а) угасание; б) бурный рост; в) зарождение; г) монополия.
	<p>Объем производства</p> <p>IV</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>Время, год</p>
	ОТВЕТ: а-4, б-3, в-1, г-2
63.	Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне? а) народнохозяйственной; б) бюджетной; в) коммерческой.+
64.	К источникам финансирования инновационного проекта не относятся: а) собственные средства; б) оборотные средства;+ в) заемные средства; г) спонсорские средства.
65.	Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть: а) наступательная;+ б) оборонительная;+ в) адаптационная; г) ситуационная.

3.2 Собеседование (защита лабораторных работ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер задания	Текст задания
66.	Возникновение и становление инновационного менеджмента.
67.	Основные понятия, цели и задачи инновационного менеджмента.
68.	Формы инновационного менеджмента.
69.	Классификация инноваций.
70.	Инновационный процесс: понятие, структура и объект управления.
71.	Этапы и модели инновационного процесса.
72.	Жизненный цикл инноваций.
73.	Анализ рисков по этапам инновационного процесса.
74.	Виды организационной деятельности и организация инноваций.
75.	Организационные формы инновационной деятельности.
76.	Организационная структура инновационного управления.
77.	Венчурный инновационный бизнес.
78.	Управление инновационными преобразованиями.
79.	Инновационный потенциал и климат.

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер задания	Текст задания
80.	Инновационная активность и позиция организации.
81.	Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
82.	Виды инновационных стратегий.
83.	Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
84.	Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
85.	Формирование инновационных стратегий.
86.	Формы и направления стимулирования инновационной деятельности.
87.	Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
88.	Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
89.	Кадровое планирование в инновационной деятельности.
90.	Методы активизации творческого труда.
91.	Приоритетные направления и задачи инновационной политики.
92.	Классификация программ и проектов нововведений.
93.	Этапы формирования и реализации инновационных программ.
94.	Основные положения и структура инновационного проекта.
95.	Оценки эффективности инновационного проекта.
96.	Особенности инвестиционной деятельности в сфере инноваций.

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер задания	Текст задания
97.	Источники финансирования инновационной деятельности.
98.	Формы финансирования инновационной деятельности.
99.	Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.
100.	Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
101.	Понятие и виды интеллектуальной собственности.
102.	Авторское и смежное право.
103.	Патентное право.
104.	Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
105.	Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
106.	Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. 42. Принципы, цели и задачи государственной инновационной политики.
107.	Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
108.	Виды государственного регулирования инновационной деятельности.
109.	Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
110.	Сущность инновационной активности организации.
111.	Управление инновационной активностью организации.
112.	Измерение инновационной активности организации.
113.	Инновационная активность как конкурентное преимущество организации.
114.	Методологические основы оценки эффективности инноваций.
115.	Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность
116.	Система оценочных показателей эффективности инноваций
117.	Влияние менеджмента на эффективность и результативность инноваций.
118.	Маркетинг инноваций: сущность и функции.

3.3 Собеседование (экзамен)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер задания	Текст задания
119.	Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.

120. Характеристика экономики России. Активизация инновационной деятельности – приоритетная стратегия развития страны.
121. Стратегические тенденции развития экономики промышленно-развитых стран.
122. Волнообразное социально – экономическое развитие стран. 5 технологических укладов, их характеристики, ключевые факторы укладов.
123. Формы связи науки с производством, существующие на практике.
124. Стратегия сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала страны,
125. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий.
126. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности, внебюджетные фонды.
127. Источники финансирования инновационной деятельности.
128. Формы финансирования инновационной деятельности.
129. Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.
130. Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
131. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
132. Авторское и смежное право.
133. Патентное право.
134. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
135. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
136. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. 42. Принципы, цели и задачи государственной инновационной политики.
137. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
138. Виды государственного регулирования инновационной деятельности.
139. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
140. Сущность инновационной активности организации.
141. Управление инновационной активностью организации.
142. Измерение инновационной активности организации.
143. Инновационная активность как конкурентное преимущество организации.
144. Методологические основы оценки эффективности инноваций.
145. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность
146. Система оценочных показателей эффективности инноваций
147. Влияние менеджмента на эффективность и результативность инноваций.
148. Маркетинг инноваций: сущность и функции.

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер задания	Текст задания
149.	Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.
150.	Нововведения как объект инновационного управления
151.	Возникновение и становление инновационного менеджмента.
152.	Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные черты инновационного менеджмента.
153.	Структура системы инновационного менеджмента.
154.	Прогнозирование в инновационном менеджменте.
155.	Методы системы инновационного прогнозирования.
156.	Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска.
157.	Оценка предполагаемой потери средств инвестора. Механизм ограничения экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность.
158.	Упреждающее управление экономическим риском.
159.	Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.
160.	Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
161.	Специфика российских инновационных стратегий.
162.	Формы инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере.
163.	Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента.
164.	Интеграция науки и производства: территориальные научно-промышленные комплексы и технологическая кооперация.
165.	Организация инновационного менеджмента. Организационные структуры инновационного менеджмента.

166. Основные понятия, признаки и характеристики проекта. Классификация инновационных проектов.
167. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
168. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научно-технических программ. Разделы инновационной программы.
169. Разработка программ и проектов нововведений. Организация системы управления изменениями.
170. Управление реализацией инновационных проектов.
171. Генерирование идей. Инновационная игра.
172. Этапы реализации инновационных проектов.
173. Инновационная активность и позиция организации.
174. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
175. Виды инновационных стратегий.
176. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
177. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
178. Формирование инновационных стратегий.
179. Формы и направления стимулирования инновационной деятельности.
180. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
181. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
182. Кадровое планирование в инновационной деятельности.
183. Методы активизации творческого труда.
184. Приоритетные направления и задачи инновационной политики.
185. Классификация программ и проектов нововведений.
186. Этапы формирования и реализации инновационных программ.
187. Основные положения и структура инновационного проекта.
188. Оценки эффективности инновационного проекта.
189. Особенности инвестиционной деятельности в сфере инноваций.

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер задания	Текст задания
190.	Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.
191.	Общая экономическая эффективность использования инноваций, интегральный эффект. Индекс рентабельности инноваций, норма рентабельности инвестиций, период окупаемости инвестиций.
192.	Эффективность затрат на инновационную деятельность.
193.	Показатели эффективности проекта.
194.	Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.
195.	Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ.
196.	Методы экспертизы инновационных проектов и программ, принципы проведения экспертиз, экспертные оценки проектов, три уровня экспертизы.
197.	Метод приведенной стоимости – дисконтирование.
198.	Понятие точки безубыточности. Объем продаж в точке безубыточности, уровень безубыточности. Количество единицы продукции, проданной в точке безубыточности.
199.	Запас финансовой прочности. Показатель операционного рычага.
200.	Сущность бизнес – плана инновационного проекта. Алгоритм составления бизнес-плана.
201.	Особенности содержания бизнес-плана инновационного проекта.
202.	Создание благоприятных условий нововведений Внутренние условия: Внешние условия:
203.	Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации.
204.	Основные методы стимулирования инновационной активности служащих.
205.	Управление конфликтами в инновационной организации.
206.	Источники финансирования инновационной деятельности.
207.	Формы финансирования инновационной деятельности.
208.	Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.
209.	Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
210.	Понятие и виды интеллектуальной собственности.
211.	Авторское и смежное право.
212.	Патентное право.

213.	Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
214.	Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
215.	Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
216.	Принципы, цели и задачи государственной инновационной политики.
217.	Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
218.	Виды государственного регулирования инновационной деятельности.
219.	Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
220.	Сущность инновационной активности организации.
221.	Управление инновационной активностью организации.
222.	Измерение инновационной активности организации.
223.	Инновационная активность как конкурентное преимущество организации.
224.	Методологические основы оценки эффективности инноваций.
225.	Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность
226.	Система оценочных показателей эффективности инноваций
227.	Влияние менеджмента на эффективность и результативность инноваций.
228.	Маркетинг инноваций: сущность и функции.

3.4 Кейс-задание

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст задания
229.	Направление стратегического управления, осуществляемого на высшем уровне руководства компанией. Его целью является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности фирмы в следующих областях: разработка и внедрение новой продукции (инновационная деятельность); модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции; дальнейшее развитие производства традиционных видов продукции; снятие с производства устаревшей продукции. ОТВЕТ: Инновационный менеджмент
230.	Система инновационного менеджмента – это система подготовки и принятия решений, направленных на поддержку, развитие и превращение инновационно-технологического потенциала России в решающий фактор ее экономического роста.
231.	Инновационный менеджмент основывается на следующих ключевых моментах: ОТВЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • поиск идеи, служащей фундаментом для данной инновации; • организация инновационного процесса для данной инновации; • процесс продвижения и реализации инновации на рынке.
232.	Будущие доходы компании зависят от того, как целевая аудитория будет распределять свои доходы и от того, какие действия предпримет компания, чтобы заинтересовать будущих потребителей продукцией и услугами. ОТВЕТ: Ориентация на будущих потребителей
233.	Лидеры способны определить будущее предназначение компании, выработать стратегию инноваций, добиться реализации инновационных творческих планов развития компании. ОТВЕТ: Лидерство в инновациях
234.	Работникам с нестандартным мышлением следует предоставлять право нестандартных действий для максимальной реализации собственных способностей. ОТВЕТ: Партнерские взаимоотношения с работниками
235.	Для достижения результата инновационной деятельности приемлемым видом управления является проектный менеджмент. Такой подход обеспечивает концентрацию необходимых для этого ресурсов и обеспечивает эффективное достижение заданных конечных результатов. ОТВЕТ: Подход как к проекту
236.	Продукты, услуги и процессы нуждаются в непрерывных улучшениях, так как успешно реализованные проекты повышают лояльность клиентов. ОТВЕТ: Непрерывные инновации
237.	Для появления принципиально новых продуктов и услуг стоит искать нереализованные возможности. ОТВЕТ: Поиск нереализованных возможностей
238.	Новые продукты и услуги могут занять достойное место среди существующего разнообразия товаров только на основании совместной деятельности компаний из различных отраслей промышленности и сферы обслуживания. Для завоевания будущих потребителей

	<p>необходимы альянсы, стратегические объединения, ассоциации, партнеры по стандартизации и сертификации и пр. ОТВЕТ: Стратегическое партнерство</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст вопроса
239.	<p>Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях развития и сроках существования объекта. Цель прогнозирования — получение научно обоснованных вариантов тенденций развития показателей качества, элементов затрат и других показателей, используемых при разработке стратегических планов и проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также развитии всей системы менеджмента. ОТВЕТ: Прогнозирование</p>
240.	<p>Стадия процесса управления, подразумевающая определение целей и задач деятельности, разработку необходимых для этого методов и средств их решения, наиболее эффективных в конкретных условиях. План содержит определенные сроки осуществления события и характеристик планируемого объекта. ОТВЕТ: Планирование</p>
241.	<p>Создание реальных условий для достижения запланированных целей и условий для формирования такой культуры внутри организации, которая характеризуется высокой чувствительностью к изменениям, научно-техническому прогрессу, единым для всей организации ценностям. ОТВЕТ: Организация</p>
242.	<p>Активизация людей, работающих в организации, и побуждение их эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. Для этого их экономически и морально стимулируют. ОТВЕТ: Мотивация</p>
243.	<p>Функция инновационного менеджмента по фиксации времени, расхода ресурсов, каких-либо параметров системы менеджмента; ОТВЕТ: контроль</p>
244.	<p>Функция инновационного менеджмента по фиксации времени, расхода ресурсов, каких-либо параметров системы менеджмента; ОТВЕТ: Учет</p>
245.	<p>Разложение целого на элементы и последующее установление взаимосвязей между ними в целях повышения качества прогнозирования, планирования и реализации решения по развитию объекта. ОТВЕТ: Анализ</p>
246.	<p>Процесс создания, освоения, распространения и использования инновации. Также инновационный процесс применительно к продукту (товару) может быть определен как процесс последовательного превращения идеи в товар через этапы фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, сбыта. ОТВЕТ: Инновационный процесс</p>
247.	<p>Субъекты инновационной деятельности: ОТВЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации; • специализированные субъекты инновационной деятельности, основная деятельность которых направлена на создание инноваций и передачу их в различные области производства и сферы управления обществом; • государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности; • общественные объединения, представляющие и защищающие интересы производителей и потребителей инноваций.
248.	<p>Совокупность приемов, используемых по всему циклу «образование — трудовой процесс — высвобождение» с целью повышения эффективности работы с кадрами. В области подготовки кадров к методам инновационного менеджмента относят развитие и превращение высшего образования в динамичную систему, действующую на основе государственной</p>

	поддержки и саморегулирования в целях создания наиболее благоприятных условий творческой части научно-педагогических работников и структур, коллективов-новаторов, педагогов и студентов. ОТВЕТ: Методы инновационного менеджмента в кадровой работе
249.	В области сокращения персонала используются различные методы увольнения: ОТВЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • «открытого окна» - используется в случае значительного сокращения персонала, при этом предоставляет право уйти на пенсию с более низким трудовым стажем. • «селективного сокращения» - администрация организации позволяет сотрудникам уволиться по льготному режиму в течение ряда лет путем избирательного отбора по подразделениям и лицам в зависимости от сложившейся ситуации. • «тактика запугивания» - стимулирует добровольные увольнения, путем сообщения индивидуального рейтинга работникам, что приводит к увольнению по собственной инициативе работников с низким индивидуальным рейтингом.
250.	Представляет собой пограничную область знаний между инновационным менеджментом, кадровым менеджментом и управлением персоналом. ОТВЕТ: Инновационный кадровый менеджмент
251.	Обеспечение эффективных масштабов и темпов обновления кадровой системы в соответствии с текущими и перспективными интересами и целями организации, современными закономерностями развития персонала, требованиями и стандартами государства, рынка и профсоюзов к уровню развития человеческих ресурсов. Основной и главной целью инновационного кадрового менеджмента выступает построение эффективной системы инновационного управления кадрами в рамках государства, региона, отрасли, организации для формирования и эффективного функционирования инновационно-активного кадрового потенциала. ОТВЕТ: Главная цель инновационного менеджмента в кадровой работе
252.	Создание инновационного потенциала рынка труда и рынка образовательных услуг, эффективной системы инновационного управления кадрами в рамках государства, региона, организации для формирования качественно нового, инновационно-активного кадрового потенциала. ОТВЕТ: Стратегическая цель
253.	Сохранение лучшей, инновационно-активной части кадрового потенциала страны, региона, предприятия путем реализации соответствующих антикризисных инновационно-кадровых мероприятий, в том числе по перестройке профессионально-квалификационной структуры кадров, а также последовательного освобождения от кадрового балласта. ОТВЕТ: Тактическая цель

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер вопроса	Текст вопроса
254.	Организация и проведение научно-аналитических работ в области развития кадровой работы государства, региона, отрасли, организации; Организация подготовки персонала, повышение его квалификации Поиск, набор, отбор кадров для организации Деловая оценка персонала Передвижение персонала внутри организации и др. ОТВЕТ: Функции инновационного кадрового менеджмента.
255.	строится на принципах: <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование творческой деятельности; • воспроизводство организационного и кадрового потенциала; • поддержание комфортности психоклимата; • развитие формальных и неформальных коммуникаций; • расширение взаимозаменяемости и делегирования полномочий, участия работников в принятии решений; • создание гибкой системы отбора и введения в действие новых идей; • стимулирование обмена мнениями, дискуссий; • обеспечение новаторов материальными ресурсами; • стимулирование восприимчивости к переменам в фирме;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-психологический мониторинг условий новаторства и их совершенствование; ОТВЕТ: Принципы инновационного типа управления
256.	<p>Устойчивая, повторяющаяся деятельность кадров сложившейся численности и структуры по сложившимся нормам и правилам, характеризующаяся простым воспроизведением или воспроизводством кадровой составляющей, целей и методов управления персоналом в прежнем качестве.</p> ОТВЕТ: Функционирование кадровой системы
257.	<p>Процесс инновационного развития имеет две главные составляющие</p> ОТВЕТ: реализацию инновационных проектов и развитие инновационного потенциала
258.	<p>Развитие кадровой системы включает</p> ОТВЕТ: преобразование самих кадров, субъектов (отделов, служб) управления персоналом, форм и методов работы с персоналом, причем такое преобразование, которое включает как прогрессивную сторону (подготовка кадров новых профессий), так и регрессивную (увольнение кадров устаревших профессий, не подлежащих переподготовке).
259.	<p>введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.</p> ОТВЕТ: Инновация
260.	<p>прогрессивное новшество, задействованное в динамике, которое является новым для организационной системы, принимающей и использующей ее.</p> ОТВЕТ: Нововведение
261.	<p>- новая идея, которая в процессе разработки может быть реализована в новый продукт, новую технологию, новый метод и т.п.</p> ОТВЕТ: Новшество
262.	<p>целевая деятельность по внедрению кадровых новшеств, направленная на повышение уровня и способности кадров решать задачи эффективного функционирования и развития социально-экономических структур в условиях конкуренции на рынках товаров, рабочей силы и образовательных услуг.</p> ОТВЕТ: Кадровые нововведения
263.	<p>это нововведения не обеспечивающие реального роста их уровня и эффективности (или не ставящие это своей задачей) и проводимые с целью либо искусственно обновить устаревшие методы кадровой работы, либо дискредитировать прогрессивный курс на обновление кадров, блокируя прогрессивные нововведения и внедряя морально устаревшие или ультрасовременные преждевременные новшества.</p> ОТВЕТ: Псевдонововведения в кадрах
264.	<p>крупномасштабное кадровое нововведение, направленное на кардинальное изменение (обновление) кадрового потенциала в соответствии с качественно новыми целями и задачами развития социально-экономических систем и структур. Потребность в кадровой реформе может появиться в результате резкого изменения технологии производства и продукции, изменений внешней среды (действия конкурентов, решения правительственных органов, развитие научно-технического прогресса).</p> ОТВЕТ: Кадровая реформа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знает	Знание критериев и методов реализации результатов собственной инновационной деятельности	Изложение основных критериев и методов реализации результатов собственной инновационной деятельности	Изложены основные критерии и методы реализации результатов собственной инновационной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не изложены основные критерии и методы реализации результатов собственной инновационной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Умеет	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует знание основных критериев и методов реализации результатов собственной инновационной деятельности	Уверенно оперирует знанием основных критериев и методов реализации результатов собственной инновационной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не оперирует знанием основных критериев и методов реализации результатов собственной инновационной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Владеет	Кейс-задания	Проявляет навыки реализации результатов собственной инновационной деятельности	Осуществляет реализацию результатов собственной инновационной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не осуществляет реализацию результатов собственной инновационной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции					
Знает	Знание основных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней жи-	Изложение основных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных	Изложены основные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)

	вотных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Не изложены основные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Умеет	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует навыки по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Анализирует эффективность мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не анализирует эффективность мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Владеет	Кейс-задания	Проявляет навыки анализа эффективности мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Осуществляет мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии					
Знает	Знание основных методик постановки экспериментов, обработки результатов и составления отчётов по выполненному заданию	Изложение основных методик постановки экспериментов, обработки результатов и составления отчётов по выполненному заданию	Изложены основные методики постановки экспериментов, обработки результатов и составления отчётов по выполненному заданию	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не изложены основные методики постановки экспериментов, обработки результатов и составления отчётов по выполненному заданию	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)

Умеет	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Анализирует перспективность внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не анализирует перспективность внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Владеет	Кейс-задания	Проявляет навыки работы в команде для эффективной работы	Работает эффективно в команде	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не работает эффективно в команде	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)