

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация выпускника: _____ **магистр** _____

Воронеж

1. Цели практики

Целью учебной практики является формирование у магистров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- научиться организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- научиться собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- научиться проводить исследования с использованием современных методов диагностики;
- научиться составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

Вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы, Основы научно-исследовательской деятельности.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа, технологическая), преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных:

| № п/п | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|---|---|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |
| 2 | УК-2 Способен управлять проек- | ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в |

| | | |
|---|---|--|
| | том на всех этапах его жизненного цикла | рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику |
| | | ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла |
| 3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| 4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| 5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| 6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| | | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |

б) общепрофессиональных

| | | |
|---|--|---|
| 7 | ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. |
| | | ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p> |
| 9 | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <p>ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| 10 | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | <p>ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| 11 | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | <p>ИД-1_{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> |
| 12 | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. |

| | |
|--|---|
| | ИД-2 _{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| | ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|
| Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения | |
| ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих |
| | Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие |
| | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации; |
| ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций |
| | Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций |
| | Владеть: навыками выработки стратегии действий |
| ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику | Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения |
| | Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды |
| | Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику |
| ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла | Знать: методологию разработки плана осуществления проекта |
| | Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта |
| | Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта |
| ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | Знать: основные принципы командной работы |
| | Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды |
| | Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели |
| ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий | Знать: навыки планирования командной работы |
| | Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте |
| | Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива |
| ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в | Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере; |
| | Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях; |
| | Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эф- |

| | |
|--|---|
| академических и профессиональных дискуссиях | эффективного участия |
| ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке | Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | Владеть: навыками общения на иностранном языке |
| ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения |
| | Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения |
| | Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: Социокультурные особенности различных групп населения |
| | Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности | Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) |
| | Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |
| | Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность | Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста |
| | Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности |
| | Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их выполнения | |
| ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | Знать: технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными; |
| | Уметь: проводить обследование, фиксировать животных при обследовании |
| | Владеть: методологией диагностики и пропедевтики заболеваний |
| ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Уметь: собирать и анализировать данные анамнеза, комплекса клинко-лабораторных данных; |
| | Владеть: методологией постановки диагноза. |
| ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Знать: методы и приемы проведения обследования животных |
| | Уметь: применять классические методы исследования при обследовании животных |
| | Владеть: методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов. |
| ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; эко- | Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии |
| | Уметь: применять знание экологических факторов окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами |
| | Владеть: навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. |

| | |
|---|--|
| логические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | |
| ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; | Знать: основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов |
| | Уметь: оценивать влияние благоприятных и неблагоприятных факторов на организм |
| ИД-3 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты. | Знать: основные факторы антропогенной природы на живые объекты |
| | Уметь: анализировать влияние антропогенных и экономических факторов на живые объекты |
| | Владеть: методологией мониторинга и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы |
| ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства |
| | Уметь: применять конкретные правила и положения в профессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности. | Знать: нормативно-правовые базы в своей профессиональной области |
| | Уметь: применять нормативно-правовые базы при осуществлении профессиональной деятельности |
| | Владеть: этическими нормами поведения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. | Знать: возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности |
| | Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками интерпретирования полученных результатов |
| ИД-2 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | Знать: виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач |
| | Уметь: определять вид необходимого специализированного оборудования для реализации поставленных задач |
| | Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. | Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. |
| | Уметь: использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ |
| ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками работы со специализированными информационными базами данных |
| ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | Знать: существующие программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |

| | |
|---|--|
| возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. | |
| ИД-2 _{опк-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | Знать: методологию оценки риска возникновения болезней животных |
| | Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб |
| | Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |
| ИД-3 _{опк-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика может быть выездной и стационарной и проводится на промышленных предприятиях г. Воронежа и в других регионах и областях.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1) Анализ хозяйственной деятельности предприятия либо профильной организации. Представляет собой аналитическую справку.

2) Анализ инновационных технологических процессов на предприятии (профильной организации). В этом разделе приводится характеристика инновационных технологических процессов, применяемого оборудования.

3) Система качества и безопасности на предприятии. Содержит описание методов контроля качества, схем сертификации продукции, оценку ККТ и инновационно-технологических рисков.

4) Индивидуальное задание. Раздел содержит описание технологического процесса, разработка технологического решения для лаборатории, описывает применение системы качества и безопасности к разработанным технологическим решениям.

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов, 2 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 72 ч. Иные формы работы 36 ч.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156776>

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156782>

3. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356>

9.2 Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

2. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3008-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106883>.

3. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

9.3 Периодические издания

Журналы Вестник АПК Ставрополя.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / режим доступа <http://education.vsu.ru/mod/glossary/view.php?id=38778>

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| АИБС «МегаПро» | https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gow.ru |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsu.ru |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------|--|
| Adobe Reader XI | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
| Альт Образование | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
| Microsoft Windows 8 | Microsoft Open License |
| Microsoft Windows 8.1 | Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |

| | |
|---|---|
| Microsoft Office Professional Plus 2010 | Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office 2007 Standart | Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Libre Office 6.1 | Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2) |

Справочно-правовые системы

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Справочные правовая система «Консультант Плюс» | Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г. |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база ООО «Ступени», ООО «ТК Промснаб», ООО «Заречное», ООО «Мясокомбинат «Донской», ГК «Мираторг», БУВО «Воронежская областная ветеринарная лаборатория». Данные предприятия относятся к отрасли и располагают действующим рабочим парком оборудования ветеринарно-санитарной отрасли, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику |
| | | ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла |
| 3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| 4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| 5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| 6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| | | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | <p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:</p> <p>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>ИД-1_{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
| 8 | <p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p> |
| 9 | <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| 10 | <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| 11 | <p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчет</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | ные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| 12 | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | <p>ИД-1_{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения | |
| ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих |
| | Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие |
| | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации; |
| ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций |
| | Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций |
| | Владеть: навыками выработки стратегии действий |
| ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику | Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения |
| | Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды |
| | Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику |
| ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла | Знать: методологию разработки плана осуществления проекта |
| | Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта |
| | Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта |
| ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | Знать: основные принципы командной работы |
| | Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды |
| | Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели |
| ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и | Знать: навыки планирования командной работы |

| | |
|---|---|
| делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий | Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте |
| | Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива |
| ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере; |
| | Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях; |
| | Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия |
| ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке | Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | Владеть: навыками общения на иностранном языке |
| ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения |
| | Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения |
| | Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: Социокультурные особенности различных групп населения |
| | Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности | Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) |
| | Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |
| | Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность | Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста |
| | Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности |
| | Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их выполнения | |
| ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | Знать: технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными; |
| | Уметь: проводить обследование, фиксировать животных при обследовании |
| | Владеть: методологией диагностики и пропедевтики заболеваний |
| ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Уметь: собирать и анализировать данные анамнеза, комплекса клинико-лабораторных данных; |
| | Владеть: методологией постановки диагноза. |
| ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному про- | Знать: методы и приемы проведения обследования животных |
| | Уметь: применять классические методы исследования при обследо- |

| | |
|--|---|
| ведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | нии животных |
| | Владеть: методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов. |
| ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии |
| | Уметь: применять знание экологических факторов окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами |
| | Владеть: навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. |
| ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; | Знать: основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов |
| | Уметь: оценивать влияние благоприятных и неблагоприятных факторов на организм |
| ИД-3 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты. | Знать: основные факторы антропогенной природы на живые объекты |
| | Уметь: анализировать влияние антропогенных и экономических факторов на живые объекты |
| | Владеть: методологией мониторинга и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы |
| ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства |
| | Уметь: применять конкретные правила и положения в профессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности. | Знать: нормативно-правовые базы в своей профессиональной области |
| | Уметь: применять нормативно-правовые базы при осуществлении профессиональной деятельности |
| | Владеть: этическими нормами поведения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. | Знать: возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности |
| | Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками интерпретирования полученных результатов |
| ИД-2 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | Знать: виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач |
| | Уметь: определять вид необходимого специализированного оборудования для реализации поставленных задач |
| | Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных про- | Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. |

| | |
|---|--|
| грамм; технических средств реализации информационных процессов. | Уметь: использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ |
| ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками работы со специализированными информационными базами данных |
| ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. | Знать: существующие программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |
| ИД-2 _{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | Знать: методологию оценки риска возникновения болезней животных Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |
| ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--|---|----------------------------------|------------|-------------------------------------|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия либо профильной организации. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Собеседование, отчет по практике | 1-161 | Уровневая шкала |
| 2 | Анализ инновационных технологических процессов на предприятии (профильной организации) | | | | |
| 3 | Система качества и безопасности на предприятии | | | | |
| 4 | Индивидуальное задание. | | | | |

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1 Собеседование

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Что такое наука?2. Какова роль науки в современном обществе?3. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?4. Каковы цель и задачи науки?5. Дайте классификацию наук.6. Научное направление и его структурные единицы.7. Дайте определение термину «научный метод». |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Дайте определение терминов «метод» и «методология».9. Какова методология научного исследования?10. Каковы основные уровни научного познания?11. Назовите структурные компоненты теоретического познания.12. Перечислите методы эмпирического и теоретического уровня исследования.13. Перечислите общенаучные методы научных исследований.14. В чем состоит отличие наблюдения и измерения как методов эмпирических исследований?15. В чем состоит отличие сравнения и эксперимента как методов эмпирических исследований?16. В чем сходство и различие анализа и синтеза как методов познания? |

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">17. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.18. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.19. Что такое научное направление, проблема, тема?20. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования?21. Какова роль эксперимента в научном исследовании?22. Какие виды экспериментов вы знаете?23. Как планируется эксперимент?24. Какие основные положения должна содержать методика проведения экспериментальных исследований? |

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">25. Какова стандартная структура экспериментальной статьи?26. Какая информация помещается во введении к научной статье?27. Каковы особенности изложения материала в разделах?28. Особенности написания заключения и выводов научной статьи?29. Какие источники следует вносить в «Список использованных источников»?30. Каковы особенности написания тезисов доклада, направляемого на научную конференцию? |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| | 31. Какие различают виды экономического эффекта? 32. Что такое предварительный экономический эффект? 33. Что такое ожидаемый экономический эффект? 34. Что такое фактический экономический эффект? 35. Что является наиболее достоверным критерием экономической эффективности научных исследований? 36. Чем отличаются открытие и изобретение? 37. Какие виды патентов вы знаете? 38. Что необходимо для подачи заявки на изобретение? 39. Что необходимо для подачи заявки на полезную модель? 40. Что такое патентный поиск? 41. Какие виды патентной документации вам известны? |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| | 42. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. 43. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса. 44. Развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. 45. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции. 46. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности. 47. Основные принципы этики научного сообщества. 48. Плагиат как нарушение научной этики. 49. Становление и развитие научной работы как средства получения ученой степени и современное состояние данной предметной отрасли. 50. Структура научной работы и функции ее элементов. 51. Актуальность, цель, задачи, научная новизна, практическая значимость научного исследования. |

ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | 52. Составляющие общей неспецифической профилактики. 53. Методика диспансеризации коров. 54. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации. 55. Исследование мочи при диспансеризации. 56. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации. 57. Показатели полноценного рациона. 58. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней. 59. Профилактика болезней в летний период. 60. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах. 61. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах. 62. эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное оформление результатов. 63. Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил. 64. Источник возбудителя инфекции - первая движущая сила эпизоотического процесса. 65. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. 66. Механизм передачи возбудителя инфекции - вторая движущая сила |

- 69. эпизоотического процесса.
- 70. Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса
- 71. Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
- 72. Терапия при инфекционных болезнях животных.
- 73. Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.
- 74. Эпизоотический очаг и характеристика его видов.
- 75. Восприимчивый организм - третья движущая сила эпизоотического процесса. Мероприятия по повышению общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням.
- 76. Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных документов, используемых в эпизоотологической практике.
- 77. Формы взаимоотношений микроорганизмов с животным организмом (приведите примеры).
- 78. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение.
- 79. Основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
- 80. Изоляция и ее виды. Устройство и функционирование изоляторов.
- 81. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 82. Комплексный принцип современной терапии. 83. Методы и средства современной терапии. 84. Этиотропная (причинная) терапия. 85. Средства этиотропной терапии. 86. Диетотерапия. 87. Комплексная патогенетическая терапия. 88. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней. 89. Лизототерапия и учение академика М. П. Тушнова. 90. Симптоматическая терапия. 91. Заместительная терапия. 92. Гормонотерапия. 93. Ферментотерапия. 94. Тканевая терапия. |

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 95. Принципы планирования полно факторного эксперимента. 96. Обоснование методики проведения эксперимента и составление схемы его проведения. 97. Характеристика органолептических показателей качества продуктов животного происхождения в условиях предприятия (в соответствии с профилем предприятия). 98. Методы проведения органолептической оценки качества готовой продукции. Методы. 99. Характеристика методов анализа физико-химических показателей качества готовой продукции животного происхождения. 100. Порядок проведения исследований физико-химических показателей продуктов питания животного происхождения. 101. Методы определения физико-химических показателей качества готовой продукции. 102. Оценка степени свежести сырья и продуктов животного происхождения. Контрольно-измерительные приборы. 103. Микробиологический контроль сырья и продуктов животного происхождения на предприятии. 104. Методы контроля химических загрязнителей сырья и продуктов животного происхождения. 105. Исследование функциональных свойств ингредиентов в технологии продуктов жи- |

вотного происхождения.

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| 106. | Принцип работы, устройство и оснащение производственной лаборатории. |
| 107. | Виды приборной техники в анализе белкового состава продуктов животного происхождения |
| 108. | Оборудование для сенсорного метода анализа качественных показателей продуктов животного происхождения |
| 109. | Преимущества и принцип работы на приборе для гидролиза жиров Soxhlet 247 |
| 110. | Современные приборы для определения влажности продуктов животного происхождения |
| 111. | Современная приборная техника для анализа цветности пищевых продуктов |
| 112. | Лабораторное оборудование для определения аминокислотного состава пищевых продуктов: виды, принцип работы, преимущества и недостатки |
| 113. | Оборудование для определения жирнокислотного состава пищевых продуктов: виды, принцип работы, преимущества и недостатки |
| 114. | Приборная техника в анализе состава жиров в продуктах питания животного происхождения |
| 115. | Современные приборы для определения нитритов и нитратов в составе продуктов животного происхождения |
| 116. | Приборная техника в оценке функционально-технологических свойств мясных фаршевых систем |
| 117. | Приборная техника в проведении гистологического анализа сырья и продуктов животного происхождения. |

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| 118. | Структура ветеринарной службы Саратовской (или другой) области. |
| 119. | Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. |
| 120. | Законодательство по вопросам ветеринарии. |
| 121. | Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии». |
| 122. | Закон Российской Федерации «О ветеринарии». |
| 123. | Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. |
| 124. | Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. |
| 125. | Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права и обязанности ветеринарных специалистов и граждан владельцев животных (животноводческой продукции). |
| 126. | Государственный ветеринарный надзор. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. |
| 127. | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. |
| 128. | Организация ветеринарной службы на территории сельского района. Структурные подразделения, их функции, задачи, штат. |
| 129. | Порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запретов. |
| 130. | Организация работы по оформлению и выдаче ветеринарных сопроводительных документов. |
| 131. | Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. |
| 132. | Предпринимательство в ветеринарии. |
| 133. | Учет и отчетность в ветеринарии. |
| 134. | Планирование ветеринарных мероприятий. |
| 135. | Финансирование ветеринарных мероприятий. |

| | |
|------|--------------------------------------|
| 136. | Международный ветеринарный Кодекс. |
| 137. | Международное эпизоотическое бюро. |
| 138. | Ветеринарный контроль на транспорте. |
| 139. | Экономика ветеринарных мероприятий. |

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| 140. | Профилактика катаральной бронхопневмонии. |
| 141. | Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний |
| 142. | Метастатическая пневмония. |
| 143. | Ателектатическая пневмония. |
| 144. | Лечение и профилактика пневмоний у свиней. |
| 145. | Гиперемия и отек легких. |
| 146. | Острая альвеолярная эмфизема легких. |
| 147. | Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких. |
| 148. | Плеврит. Диагностика и лечение. |
| 149. | Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки. |
| 150. | Синдромы болезней сердца. |
| 151. | Травматический перикардит. |
| 152. | Диагностика травматического перикардита. |
| 153. | Миокардит. |
| 154. | Миокардоз (миокардиодистрофия). |
| 155. | Профилактика миокардоза. |
| 156. | Кардиофиброз. |
| 157. | Острый эндокардит. |
| 158. | Эндокардит. |
| 159. | Артериосклероз и атеросклероз. |
| 160. | Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сердечнососудистой системы. |
| 161. | По каким основным показателям можно дифференцировать микробронхит от макробронхита. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценки | |
|--|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| Знать: | Приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих; пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций | Владение: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации; навыками выработки стратегии действий | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь: | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть: | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | | |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| Знать: | Алгоритм разработки концепции проектного решения; методологию разработки плана осуществления проекта | Владение навыками внедрения результатов проекта в практику; навыками контроля выполнения определенных этапов проекта | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь: | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть: | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать: | Основные принципы командной работы; навыки планирования командной работы | Владение навыками организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь: | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть: | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Владение навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия; навыками общения на иностранном языке | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения; оциокультурные особенности различных групп населения | Владение навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные); основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста | Владеть навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности; навыками планирования своей профессиональной деятельности | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать: | Технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными; методы и приемы проведения обследования животных | Владеть методологией диагностики и профилактики заболеваний; применять классические методы исследования при обследовании животных; методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов. | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь: | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть: | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Основные экологические понятия, термины и законы биологии; основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов; основные факторы антропогенной природы на живые объекты | Владение навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; методологией мониторинга и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Основы национального и международного ветеринарного законодательства; нормативно-правовые базы в своей профессиональной области | Владение этическими нормами поведения при осуществлении профессиональной деятельности | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности; виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач | Владение навыками интерпретирования полученных результатов; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. | Владение навыками работы со специализированными информационными базами данных | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Знать : | Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; методологию оценки риска возникновения болезней животных | Владение навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь : | Выполнение отчета | Применение полученных знаний при выполнении отчета | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины | неудовлетворительно | не освоена (недостаточный) |
| Владеть : | Защита отчета | Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации) | Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя | Отлично 85-100% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности | Хорошо 75-84,99% | Освоена (повышенный) |
| | | | Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками | Удовлетворительно 60-74,99% | Освоена (базовый) |
| | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя. | Неудовлетворительно 0-59,99% | Не освоена (недостаточный) |

