

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Воронеж

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы ветеринарии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику |
| | ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла |

Содержание разделов дисциплины:

Современные проблемы ветеринарии. Методы специфической профилактики болезней продуктивных животных. Методы специфической профилактики болезней птиц. Современные методы оздоровления животноводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Современные методы оздоровления птицеводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней продуктивных животных. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней птиц. Современные методы оздоровления рыбоводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней рыб. Диспансеризация. Физиотерапия. Методы и средства терапевтической техники

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |

Содержание разделов дисциплины: Основы научно-исследовательской деятельности. Наука как сфера человеческой деятельности. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научное исследование и его сущность. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методы научного исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования. Общенаучные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование. Методы наблюдения. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Метод эксперимента. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Поиск, накопление и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.

Форма исследовательской работы. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. Результаты и выводы исследования. Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение. Научная работа. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). Реферат, структура реферата. Виды рефера-

тов. Критерии оценки реферата. Доклад, структура доклада. Написание научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц. Презентация к исследовательской работе. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации. Методика устного выступления. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

Содержание разделов дисциплины:

Восстановительно-адаптационный курс (лексическо-грамматические аспекты). Профессиональная лексика и грамматические аспекты перевода научно-профессиональных текстов. Творческий поиск и обработка полученной информации. Чтение оригинальной литературы научно-профессионального характера, сопоставление и определение путей научного исследования (изучение статей, монографий, патентов и пр., выполнение полного, реферативного, аннотационного перевода). Письменная и устная информационная деятельность. Составление письменного высказывания на научно-профессиональную тематику (написание докладов, рефератов и пр.). Деловая корреспонденция: виды деловых писем и их оформление. Устная коммуникация: беседа на научно- и профессионально-ориентированные темы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самоменеджмент

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |

Содержание разделов дисциплины. Основы самоменеджмента. Сущность самоменеджмента. Содержание основных функций самоменеджмента. Планирование личного развития. Тайм-менеджмент и целеполагание. Управление стрессом. Творческий подход к решению проблем. Управление ресурсами в самоменеджменте. Управление ресурсом времени. Управление ресурсом активности и работоспособности, образованности. Формирование и развитие команды. Лидерство и руководство. Управление результативностью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. |
| | ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. |
| | ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. |
| | ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; |
| | ИД-3 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; |
| | ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты. |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых тех- | ИД-1 _{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| <p>нологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ИД-2_{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |

Содержание разделов дисциплины:

Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов Факторы, определяющие государственную политику в области обеспечения химической и биологической безопасности. Задачи государственной политики. Основные пути загрязнения сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологическая безопасность, факторы ее обуславливающие. Продовольственная безопасность и основные критерии ее оценки. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РФ. Европейская система анализа опасностей по критически контрольным точкам HACCP и ISO. Ветеринарно-санитарный мониторинг получения экологически чистой продукции. Методологические принципы создания биологически безопасных сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Опасные природные компоненты пищевых продуктов Алиментарные факторы питания (ингибиторы пищеварительных ферментов, антивитамины; факторы, снижающие усвоение минеральных веществ, цианогенные гликозиды, алкалоиды, биогенные амины, лектины, зобогенные вещества). Природные токсиканты (токсины растений, токсины грибов, марикультуры). Трансгенные продукты (генная инженерия и проблемы безопасности; трансгенное сырье: особенности использования и контроля; санитарно-гигиеническое нормирование; регистрация и маркировка ГМИ). Биологически-активные добавки (БАД) и их безопасность.

Загрязнение сырья и продуктов животного и растительного происхождения ксенобиотиками биологического и химического происхождения Значение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Случаи, при которых проводятся лабораторные исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологические ксенобиотики (микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов; санитарно-показательные микроорганизмы; условно-патогенные микроорганизмы; патогенные микроорганизмы; микотоксины; афлатоксины; трихотецены). Химические ксе-

нобиотики (меры токсичности веществ; токсичные элементы; санитарногигиенический контроль за содержанием токсичных элементов в сырье и продуктах животного и растительного происхождения; пестициды; удобрения; нитраты; антибиотики; гормональные препараты; радиоактивное загрязнение; метаболизм чужеродных соединений). Бактериологическое исследование сырья и продуктов животного происхождения (бактериоскопия, выделение чистой культуры). Токсикологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Радиологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторные исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология в ветеринарии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |

Содержание разделов дисциплины: Нравственные вопросы деонтологии. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная деонтология. Поведение ветеринарного врача. Конфликтные ситуации. Проблемы современной ветеринарной деонтологии. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой

Деонтологические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей. Некоторые вопросы ятрогении в ветеринарной деонтологии. Понятие о ятрогении. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическая химия и фармакология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <p>ИД-1_{опк-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p> |
| | <p>ИД-2_{опк-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> |
| | <p>ИД-3_{опк-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
| | |
| <p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ИД-1_{опк-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> |
| | <p>ИД-2_{опк-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p> |
| | <p>ИД-3_{опк-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> |
| | <p>ИД-4_{опк-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p> |

Содержание разделов дисциплины:

Общая фармацевтическая химия. Основные направления и перспективы создания лекарственных средств. Исследования и методы анализа лекарственных веществ. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. **Частная фармацевтическая химия.** Неорганические лекарственные средства. Органические лекарственные средства. Сульфаниламидные препараты. Гетероциклические соединения. Витаминные препараты. Препараты алкалоидов, антибиотиков, гормонов и гликозидов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <p>ИД-1_{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p> |
| | <p>ИД-2_{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> |
| | <p>ИД-3_{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> |
| | <p>ИД-2_{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p> |
| | <p>ИД-3_{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> |
| | <p>ИД-4_{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> |

| | |
|--|---|
| | ИД-2 _{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| | ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Содержание разделов дисциплины:

Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Общая диагностика. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. **План клинического исследования животных.** План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение. **Исследование дыхательной системы.** Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. **Болезни дыхательной системы. Исследование сердечно-сосудистой системы.** Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные. **Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. **Болезни сердечно-сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы.** Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. **Болезни пищеварительной системы. Исследование мочевой системы.** Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получе-

ния и значение лабораторного исследования мочи. **Болезни мочевыделительной системы. Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. **Болезни нервной системы. Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. **Болезни системы крови.**

Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных. Предмет и задачи эпизоотологии. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Лечение животных при инфекционных болезнях. Болезни общие для многих (нескольких) видов – зоонозы. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц. Медленные инфекции.

Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных. Определение паразитологии. История развития паразитологии. Роль отечественных ученых. Цель и задачи паразитологии. Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы. Цестодозы. Имагинальные цестодозы. Ларвальные цестодозы. цестодозы плотоядных. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. Цестодозы птиц. Нематодология. Кишечные стронгилятозы. Легочные стронгилятозы. Филяриатозы животных. Спируратозы животных. Оксиуратозы животных. Ветеринарная арахнология. Псороптоз овец Демодекоз животных. Арахнозы, протозоозы пчел и меры борьбы с ними. Ветеринарная энтомология. насекомые возбудители энтомозов и переносчики возбудителей болезней. Ветеринарная протозоология. Протозоозы рыб.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. |
| | ИД-2 _{ОПК-3} Демонстрирует умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |
| | ИД-3 _{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности. |
| | ИД-2 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| | ИД-3 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. |
| | ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| | ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |

Содержание разделов дисциплины:

Ветеринарный надзор в Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при

осуществлении государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных, производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных. Государственный ветеринарный надзор на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор на молочных предприятиях. Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи, промысле рыбы и морских млекопитающих. Государственный ветеринарный надзор при убое птицы и переработке птичьего мяса, при убое кроликов и нутрий. Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, и при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках. Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов. Государственный ветеринарный надзор на розничных и оптовых продовольственных рынках. Системы менеджмента безопасности и качества пищевой продукции. Сертификация пищевых продуктов и продовольственного сырья. **Таможенное дело в аспекте ветеринарно-санитарной экспертизы.** Таможенное дело и таможенная политика РФ. Таможенное право в российской правовой системе. Федеральные таможенные органы: понятие и система. Ответственность по российскому таможенному праву. Таможенные режимы. Таможенный контроль. Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности. |
| | ИД-2 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| | ИД-3 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов. |
| | ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| | ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |

Содержание разделов дисциплины:

Организация контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Основные принципы организации контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Требования к испытательным лабораториям. Регламентируемые показатели качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, порядок и процедуры их контроля и испытаний. Контроль органолептических свойств сырья и пищевых продуктов. Физико-химические показатели сырья и пищевых продуктов. Основные регламентируемые показатели санитарно-гигиенического состояния производства и объектов окружающей среды на пищевых предприятиях и методы их контроля. Добавки в рецептуре пищевых продуктов, упаковочные материалы и методы их контроля.

Современные методы контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов. Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности пищевых продуктов. Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности вторичного не пищевого сырья мясной отрасли. Современные методы и организация контроля качества и безопасности специального и эндокринно-ферментного сырья. Сове-

менные методы и организация контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения. Современные методы и организация контроля качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |
| ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| | ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению |
| | ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество |

Содержание разделов дисциплины.

Ветеринарное законодательство РФ. Введение. Значение изучения правового обеспечения ветеринарной деятельности. Общие положения. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Система организации ветеринарной службы. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы. Порядок ветеринарного обслуживания животноводства. Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы. Вести ветеринарную документацию установленного образца.

Коммерческая ветеринарная деятельность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в сфере производства продуктов животного и растительного происхождения. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам | ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине |
| | ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине |
| | ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления |
| | ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов |

Содержание разделов дисциплины.

Закон об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.). Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». ФГОС ВО по направлениям подготовки. Компетенция, компетентность. Формирование результатов обучения. Реализация компетентностного подхода при формировании ФГОС ВО. Формирование компетенций при реализации ФГОС ВО в вузе. Структурно-логические связи. Состав, порядок формирования и реализации ОПОП. Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации Проектирование содержания ОПОП на модульной основе.

Курсовой модуль. Методика организации курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ. Разработка новых лабораторных практикумов или модернизация действующих по дисциплинам профессионального цикла. Интерактивные занятия. Порядок проведения. Личностно-ориентированные методы обучения. Нормирование учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической и воспитательной работы преподавателя.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная санитария на производстве

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |
| ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения |
| | ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения |
| ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных | ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота |
| | ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных |
| | ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства |
| | ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов |
| | ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий |

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Термины и определения. Общие ветеринарно-санитарные требования к проектированию предприятий по переработке сырья животного происхождения. Требования к проектированию предприятий по переработке мяса и молока. Требования к проектированию предприятий по переработке рыбы. Санитарно-защитные зоны.

Дезинфекционные средства и их применение на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Требования к моющим и дезинфицирующим средствам. Классификация дезинфицирующих средств. Химические моющие и дезинфицирующие средства и их характеристика. Физические дезин-

фицирующие средства. Механизм действия химических дезинфицирующих средств на бактериальную клетку. Применение моющих и дезинфицирующих средств в форме пен. Применение дезинфицирующих средств в аэрозольной форме. Контроль качества дезинфекции.

Санитарно-гигиенические мероприятия на молочных заводах. Основные виды молочных предприятий. Ветеринарно-санитарные требования к заводам по переработке молока. Бактериальная обсемененность и выживаемость патогенных микроорганизмов в молоке и молочной продукции. Санитарные требования к приемке молока. Санитарная обработка производственных объектов. Методы контроля качества молока и воды. Личная гигиена работников молочных заводов.

Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Мероприятия на убойных пунктах. Мероприятия на мясокомбинатах.

Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицекомбинатах. Ветеринарно-санитарные требования к производственным объектам. Ветеринарно-санитарная обработка объектов птицекомбинатов. Обеззараживание тушек птиц, обсемененных сальмонеллами. Обеззараживание поверхности скорлупы яиц. Личная и производственная гигиена работников птицекомбината.

Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоперерабатывающих предприятиях. Требования к рыбоприемному цеху. Требования к береговым рыбоперерабатывающим предприятиям. Требования к рыболовным и рыбообрабатывающим судам при экспорте рыбной продукции. Санитарная обработка объектов берегового предприятия. Обеззараживание воды на судах. Утилизация отходов переработки рыбы. Личная и производственная гигиена работников рыбоперерабатывающего предприятия.

Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инфекционных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инвазионных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых болезнях рыбы. Способы и режимы обеззараживания мяса и мясопродуктов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в ветеринарной науке и производстве

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1УК-6 – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности ИД2УК-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |
| 2 | ПКв-1 | Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции | ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-2 _{ПК-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; ИД-3 _{ПК-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства; ИД-4 _{ПК-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов; ИД-5 _{ПК-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; |
| 3 | ПКв-3 | Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ИД-2 _{ПК-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; |

Содержание разделов дисциплины:

Инновации в ветеринарной науке и производстве. Современные проблемы инфекционной патологии сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Морфофункциональные системы организма животных в норме и при патологии. Современные средства и методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Разведение, генетика, селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных. Рациональное использование кормовых ресурсов, новое в кормопроизводстве и кормлении животных. Инновационные технологии производства продукции животноводства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии производства продуктов животного и растительного происхождения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| | ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению |
| | ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество |

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Перспективы развития инновационных технологий производства продуктов животного и растительного происхождения. Современные способы оценки качества сырья и направлений его использования в производстве пищевых продуктов. Новые технологии молока, пастеризованного с увеличенными сроками хранения. Производство сухих молочных продуктов методом двустадийной сушки. Влияние технологических режимов и условий хранения на качественные показатели сухого молока. Роль поверхностно-активных веществ в технологии сухого цельного быстрорастворимого молока. Микропартикуляция белков молока. Назначение и сущность. Применение в технологии низкокалорийных продуктов.

Технология производства безлактозных молочных продуктов. Методы гидролиза лактозы в молочном сырье. Применение гидролизатов в технологии низколактозных молочных продуктов.

Технология производства белкового концентрата из смеси обезжиренного молока и раствора метилцеллюлозы. Технология производства комбинированного белково-жирового концентрата из цельного молока и раствора метилцеллюлозы. Технология производства низколактозного белкового концентрата с регулируемым минеральным составом. Технология производства сухого вспененного белкового концентрата. Способы гидролиза белков молока. Применение гидролизатов в технологии молочных продуктов. Источники нитратов и их влияние на качество молока и молочных продуктов. Технология денитрификации молочных продуктов.

Современные способы интенсификации технологических процессов в получении качественных мясных продуктов. ИК, УФ, СВЧ - обработка мясного сырья в интенсификации технологических процессов. Интенсивные способы обработки сырья при посоле. Механическая тендеризация мяса. Тумблирование. Массирование мяса. Факторы, влияющие на процесс массирования.

Современные методы получения стабильных мясных эмульсий. Вещества, повышающие адгезию и величину влагосвязывающей, эмульгирующей способности. Эмульга-

торы. Природа происхождения, свойства и способы применения. Технологические схемы производства эмульсий из жирсырья. Белоксодержащие добавки и белковые препараты животного и растительного происхождения. Заменители основного сырья. Технологические подходы в использовании белковых и других препаратов. Влияние препаратов на пищевую, биологическую ценность, на качественные показатели готовых продуктов.

Комбинированные продукты. Новые виды комбинированных продуктов на основе сочетания мясного сырья с белками животного, растительного происхождения, их комплексами и синтетическими добавками: влияние на функционально-технологические и пищевые свойства, принципы сочетания компонентов; разработка рецептур и технологии.

Производство комбинированных колбас, полуфабрикатов, готовых блюд. Технологические и аппаратурно-технологические схемы производства.

Современные технологии выращивания и обработки овощных культур. Хранение продукции растениеводства. Выявление, формирование и продажа высококачественных партий зерна яровой пшеницы. Основы мукомольного производства. Крупяное производство. Производство комбикормов. Основы консервирования плодоовощной продукции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональное использование сырья животного и растительного происхождения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| | ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению |
| | ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество |

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Классификация основного и вторичного сырья мясо- и птицеперерабатывающего производств, санитарно-ветеринарные требования. Характеристика, химический состав, пищевая и биологическая ценность вторичных ресурсов переработки гидробионтов

Химический состав, биологическая ценность, функциональные и физиологические свойства, способы физико-химической и биотехнологической обработки. Обрезь говяжья и свиная, жилки и сухожилия. Технология приготовления белкового стабилизатора из свиной шкурки, жилки и сухожилий. Физические и биохимические способы обработки мясной обрезки с целью улучшения физико-механических и функционально-технологических свойств. Новые виды продукции с использованием модифицированной мясной обрезки.

Ассортимент и технологические схемы производства продукции пищевого и медицинского назначения из кости и костного остатка. Методы безотходной переработки кости. Зарубежные и отечественные технологии получения пищевых жиров и белков, минеральных веществ из кости. Качественные показатели продукции. Схемы безотходной и малоотходной переработки кости.

Технология переработке кератин содержащих отходов. Гидролиз щелочью. Гидротермический способ Технологический процесс получения кормовой муки методом водного гидролиза.

Получение БАВ. Получение L-а- лецитина, холестерина, жирных кислот, ДНК, РНК и спермальных белков. Получение хитина и хитозана. Получение D – глюкозамина гидрохлорида.

Технология гуанина, жемчужного пата и перламутрового препарата. Технология клея особых кондиций. Технология технического и пищевого клея.

Номенклатура малоценных побочных продуктов переработки сельскохозяйственных животных. Технология производства сухих и вареных животных кормов. Нормы выходов сухих кормов и технического жира. Производство кормовой муки из малоценного пера (подкрылок) и отходов фабрик перопуховых изделий.

Прогрессивные производственные технологии молочной отрасли. Условия ресурсосбережения в технологии молочных продуктов

Ресурсосберегающие технологии выращивания и обработки овощных культур, мукомольного производства, крупяного производства, производства комбикормов, консервирования плодоовощной продукции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика написания и оформление рукописей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| | ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению |
| | ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество |

Содержание разделов дисциплины:

Методика написания и оформление рукописей. Общая методология научного исследования. Теоретико-методологические основы. Слушание и восприятие научной информации. Поиск, чтение и анализ научной литературы. Моделирование научной работы в рамках накопления научной информации. Элементы аппарата научного исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Оформление научной работы. Подготовка презентации. Выступление с докладом – основы искусства речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Унифицированные методы исследования в ветеринарии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных | ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота |
| | ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных |
| | ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства |
| | ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов |
| | ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий |
| ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения |
| | ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения |

Содержание разделов дисциплины:

Унифицированные методы исследования в ветеринарии. Физические и физико-химические принципы использования аппаратуры в лабораторной клинической диагностике. Подготовка посуды и реактивов. Лабораторные клинические методы исследования крови. Методы клинического анализа. Использование лабораторных и клинических тестов для диагностики внутренних болезней. Методы исследования содержимого рубца. Методы оценки качества кормов. Методы токсикологического исследования. Иммуноферментные методы определения гормонов. Физиологические особенности гомеостаза молодняка.