

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы ветеринарии

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы ветеринарии» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: методологию разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Умеет: рационально выбрать и предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Современные проблемы ветеринарии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина «Современные проблемы ветеринарии» является предшествующей для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной практики (преддипломной практики), а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	34,95	34,95
Лекции	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	17
Консультации текущие	0,85	0,85
Вид аттестации зачёт	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	73,05	73,05
Каталог Интернет-ресурсов	13,05	13,05
Собеседование Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	60	60

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1	Современные проблемы ветеринарии	Методы специфической профилактики болезней продуктивных животных. Методы специфической профилактики болезней птиц. Современные методы оздоровления животноводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Современные методы оздоровления птицеводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней продуктивных животных Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней птиц. Современные методы оздоровления рыбоводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней рыб. Диспансеризация. Физиотерапия. Методы и средства терапевтической техники	108
	зачёт		3,05

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Современные проблемы ветеринарии	17	17	73,05
	зачёт		0,95	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Современные проблемы ветеринарии	Методы специфической профилактики болезней продуктивных животных	2
		Методы специфической профилактики болезней птиц.	2
		Современные методы оздоровления животноводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний	2
		Современные методы оздоровления птицеводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний.	2
		Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней продуктивных животных	2
		Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней птиц.	2
		Современные методы оздоровления рыбоводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний.	2
		Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней рыб.	2
		Диспансеризация. Физиотерапия. Методы и средства терапевтической техники	1

5.2.2 Практические занятия – не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Современные проблемы ветеринарии	Современные методы диагностики, профилактики и терапии болезней продуктивных животных	4
		Современные методы диагностики, профилактики и терапии болезней птиц	4
		Современные методы диагностики, профилактики и терапии болезней рыб	4
		Современные методы диагностики, профилактики и терапии болезней молодняка животных	5

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Современные проблемы ветеринарии	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	13,05
		Собеседование (тест)	60

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>

Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>

Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226>

6.2 Дополнительная литература

Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>

Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

Слесаренко, Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения : учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4319-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>

6.3 Учебно-методические материалы

Гребенщиков А.В., Василенко Л.И. Современные проблемы ветеринарии [Электронный ресурс]: программа, методические указания и контрольные задания / А.В. Гребенщиков, Л.И. Василенко; ВГУИТ, Кафедра технологии продуктов животного происхождения. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 32 с. Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2356>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux, AdobeReaderXI, Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <http://vsuet.ru>.

Ауд. 403 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.418 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ферментный анализатор ПЛАГ-И, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, поляриметр СМ-3, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Ауд. 416 Помещения для самостоятельной работы обучающихся : Компьютеры - 2 шт., ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран;

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.;

Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы ветеринарии**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Трудоемкость по семестрам, ак. ч
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	18,1	18,1
Лекции	8	8
Лабораторные занятия (Лз)	8	8
Консультации текущие	1,2	1,2
Проверка контрольной работы	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	108,6	108,6
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	40	40
Самостоятельное изучение материалов по учебникам	38,6	38,6
Контрольная работа	30	30
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Современные проблемы ветеринарии

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: способы решения проектных проблем через реализацию проектного управления Умеет: решать проектные проблемы через реализацию проектного управления
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Умеет: рационально выбрать и предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Современные проблемы ветеринарии	УК-2	Тест		Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы),		Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Номер задания	Текст задания
1.	1. Современные проблемы это: a) нарушение нормальной жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием; b) внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка, характеризующаяся социально-экономическим и экономическим ущербом, человеческими жертвами; c) крушение пассажирского железнодорожного состава с большими человеческими жертвами; d) крушение крупного авиалайнера с большим количеством человеческих жертв.
2.	Критерий современных проблем характеризуется: a) внешняя внезапность, неожиданность возникновения; b) быстрое развитие событий (с момента возникновения); c) ожидаемое состояние; d) мероприятие предусмотренное, решаемое в плановом порядке;
3.	Социально-экологический критерий современных проблем характеризуется: a) временным, но полным прекращением деятельности банковской системы, образовательных структур и предприятий по производству продуктов питания; b) человеческими жертвами, эпидемиями; c) параличом структур государственного управления; d) эпизоотиями, массовыми падежами скота;
4.	Устойчивость работы объектов народного хозяйства при совр. проблемах определяется:

	<p>различных процессов управления проектами</p> <p>б) Процессы интеграции необходимы для контроля качества в) Процессы интеграции можно не выполнять в некоторых проектах в) Процессы интеграции управляют сроками и бюджетом проекта</p>
14.	<p>На какой стадии мейоза гомологичные хромосомы расходятся к полюсам клетки? Ответ - выбор варианта: а) профазы I б) анафаза II в) метафаза II г) анафаза I д) телофаза I</p>
15.	<p>Основным направлением ветеринарной деятельности в РФ является Выберите один из 4 вариантов ответа: а) лечение заразных и незаразных болезней животных б) профилактика заразных и незаразных болезней животных в) ликвидация заразных и незаразных болезней животных г) профилактика паразитарных болезней животных</p>
16.	<p>Особенностями организации ветеринарного дела в Российской Федерации являются: Выберите один из 4 вариантов ответа: а) государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики б) государственная форма организации ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных в) государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных, углубление сотрудничества ветеринарной службы страны с ветеринарными службами зарубежных стран г) единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных</p>
17.	<p>Технический регламент вступает в силу не раньше чем через месяцев со дня опубликования Выберите один из 4 вариантов ответа: а) семь б) восемь в) шесть г) пять</p>
18.	<p>Метод моделирования имеет следующую структуру: Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: ___ перенос знания с модели на оригинал ___ постановка задачи ___ исследование модели ___ создание или выбор модели 4.1.3.2</p>
19.	<p>Перенос генетического материала из хромосомы одного микроба в хромосому другого ... а) конъюгация;</p>

	б) трансформация; в) трансдукция; г) рекомбинация.
20.	Способность микроорганизмов вызывать определенную болезнь называется ... а) специфичность; б) тканевый тропизм; в) инвазивность; г) вирулентность.
21.	За единицу измерения вирулентности принята ... а) безусловно смертельная доза; б) доза минимальная летальная; в) средняя летальная доза; г) доза, не вызывающая гибель лабораторных животных.
22.	Токсигенность – это способность микроорганизмов: а) продуцировать ферменты; б) продуцировать токсины; в) обеззараживать объекты; г) вызывать заболевание.
23.	Цели науки: Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Сбор, анализ, и обобщение фактов; обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний б) Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний в) Прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний г) Сбор, анализ, и обобщение фактов; обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов
24.	Что из нижеперечисленного является верным утверждением? Ответ - выбор варианта: а) Жизненный цикл проекта и продукта – это синонимы б) Жизненный цикл продукта короче жизненного цикла проекта в) Жизненный цикл продукта никак не зависит жизненного цикла проекта г) Жизненный цикл проекта короче жизненного цикла продукта
25.	Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований? Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству в) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству
26.	Усиление патогенности одного вида микроба под влиянием другого называют: а) синергизм; б) микробоносительство; в) антагонизм; г) коммунализм.
27.	Для ... плесени характерно появление на плодах мягкой, водянистой, легко продавливаемой пальцем, гнилой кожицей, слегка вдавленной и сморщенной; загнившие участки покрыты поверхностной прижатой грибницей, образующей узкую белую кайму вокруг голубого налета. Выберите один из 4 вариантов ответа:

	<p>а) цитрусовой б) чёрной в) голубой г) зелёной</p>
28.	<p>Первым периодом при возникновении инфекционного заболевания у животного является ... а) продромальный период; б) период угасания болезни; в) период полного развития болезни; г) период полного клинического выздоровления</p>
29.	<p>Основные задачи деятельности нашей ветеринарной службы в МЭБ - Выберите один из 4 вариантов ответа: а) изучение и обобщение новейшей научной информации по вопросам борьбы с эпизоотиями сельскохозяйственных животных б) изучение и обобщение новейшей научной информации по вопросам борьбы с эпизоотиями сельскохозяйственных животных, а также получение образцов вакцин, сывороток и других ветеринарных препаратов и материалов, используемых для предотвращения эпизоотий в) получение образцов вакцин, сывороток и других ветеринарных препаратов и материалов, используемых для предотвращения эпизоотий г) получение образцов вакцин используемых для предотвращения эпизоотий.</p>
30.	<p>Всемирная ветеринарная ассоциация является ... неправительственной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных специалистов Выберите один из 4 вариантов ответа: а) областной б) российской в) международной г) республиканской</p>
31.	<p>Производитель отходов оформляет и выдает Перевозчику документы на каждую партию вывозимых с территории объекта отходов: а) с указанием вида отходов; б) с указанием возраста животных; в) с описанием технологического процесса получения продукта; г) с подробной информацией о применяемых препаратах.</p>
32.	<p>Современные проблемы это: а) нарушение нормальной жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием; б) внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка, характеризующаяся социально-экономическим и экономическим ущербом, человеческими жертвами; с) крушение пассажирского железнодорожного состава с большими человеческими жертвами; д) крушение крупного авиалайнера с большим количеством человеческих жертв.</p>
33.	<p>Социально-экологический критерий современных проблем характеризуется: а) временным, но полным прекращением деятельности банковской системы, образовательных структур и предприятий по производству продуктов питания; б) человеческими жертвами, эпидемиями; с) параличем структур государственного управления; д) эпизоотиями, массовыми падежами скота;</p>
34.	<p>Устойчивость работы объектов народного хозяйства при совр. Проблемах определяется: а) способностью выполнять свои функции в современных проблемах; б) приспособленностью к восстановлению в случае повреждения; с) наличием в штатах предприятий 25 % сотрудников инженерных специальностей;</p>

	d) укомплектованностью предприятий транспортными средствами и комплектами индивидуальной защиты
35.	Существуют различные методы дезактивации воды: а) консервация зараженных источников воды; б) фильтрование, отстаивание, перегонка; с) очистка с использованием ионообменных смол; д) двухкратная фильтрация воды через смесь глина+активированный уголь;
36.	Опознавательный знак ветеринарной медицины... а) красный крест б) синий крест в) зелёный крест г) красный полумесяц
37.	Нижняя вертикаль креста символизирует... а) честность и объективность б) трудолюбие и честность в) честность и бескорыстность г) компетентность и честность
38.	Термин «ветеринария» (от латинского veterinarius) означает... а) мясоед б) ухаживающий за скотом в) погонщик скота г) охраняющий скот
39.	Социально сформированная совокупность норм и правил, система, призванная регулировать сознание и поведение людей в конкретном обществе, их взаимоотношения – это... а) нравственность б) мораль в) тактичность г) вежливость
40.	«Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее... а) Н.В. Склифосовскому б) С.С. Евсеенко в) В.И. Ленину г) И.П. Павлову
41.	Кодекс ветеринарного специалиста рекомендован на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей России в апреле ____ года. а) 2000 б) 1996 в) 2007 г) 2005
42.	В содержательной структуре этики ветеринарного специалиста к нравственным позициям относят... а) терпение б) убеждение в) тактичность г) опыт
43.	Термин «ятрогения» означает... а) ошибочный диагноз из-за неблагоприятных условий работы б) патологические процессы, спровоцированные врачебной деятельностью в) неправомерное бездействие специалиста г) отсутствие научно-разработанной диагностики новых и малоизученных болезней
44.	Ветеринарный специалист может отказаться от работы с пациентом при следующих обстоятельствах: а) если не может наладить с владельцем животного «терапевтическое сотрудничество» б) владелец не может оплатить лечение своего питомца

	в) владелец обратился за ветеринарной помощью несвоевременно г) владелец не может представить документы о вакцинации животного от бешенства
45.	Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к экстравертивным относится ... а) эрудиция б) твердость в) милосердие г) стойкость
46.	Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к интеллектуальным относится... а) твердость б) сдержанность в) эрудиция г) наблюдательность
47.	Назовите страну, где был найден Кахунский папирус, и, где наряду с другими науками преподавали Ветеринарию: 1) Месопотамия 2) Египет 3) Индия 4) Китай
48.	Сколько периодов развития Ветеринарии определяет историческая наука: 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
49.	Появлению профессиональной ветеринарии способствовало: 1) Появление ветеринарных учебных заведений 2) Появление и накопление способов врачевания 3) Появление в обществе жрецов и знахарей 4) Появление профессии - лечение животных
50.	В период нового времени наибольшее внимание уделяли лечению 1. Лошадей 2. Коров 3. Собак 4. Собак и лошадей

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Формулировка вопроса
51.	В зависимости от вида бизнеса и производственного процесса проекты могут играть большую или меньшую роль в деятельности организации. Потребность в реализации постоянных изменений более высока в высокотехнологичных отраслях (в силу необходимости успевать за технологическим прогрессом, влияющим на развитие рынка и требования потребителей), в отраслях с высоким уровнем конкуренции (вследствие необходимости постоянно совершенствовать продукцию и услуги в конкурентной борьбе). Назовите еще примеры видов бизнеса, в которых проекты составляют значительную часть деятельности организации и

	жизненно важны для существования бизнеса. Почему?
52.	Опишите содержание группы процессов планирования. Что является основным результатом выполнения группы процессов планирования?
53.	Какие органы исполнительной власти имеют право на регистрацию ветеринарных специалистов занимающихся предпринимательской деятельностью?
54.	Каким документом в своей профессиональной деятельности руководствуются ветеринарные врачи?
55.	Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.
56.	Всемирный ветеринарный конгресс.
57.	Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
58.	Генная инженерия как социокультурный факт
59.	Вирусологические методы диагностики инфекционных болезней
60.	Бактериологические методы диагностики инфекционных болезней
61.	Особо опасные инфекционные заболевания животных.
62.	Современное состояние ветеринарии в РФ, и за рубежом
63.	Современные подходы к изысканию, составлению новых дезинсекционных средств
64.	Новые технологические приемы и способы применения аппаратов для ветеринарно-санитарных мероприятий
65.	Ветеринарно-санитарная оценка генетически модифицированных продуктов

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;
- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.3 Собеседование (вопросы к защите практических работ)

3.3.1 *Шифр и наименование компетенции*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Формулировка вопроса
66.	На что направлены общие профилактические мероприятия в животноводстве?
67.	Ветеринарно-санитарная оценка нетрадиционных кормов
68.	Расчетно-конструктивный метод исследования
69.	Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.
70.	Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.
71.	
72.	Перечислите, что определяется национальным планом противоэпизоотических мероприятий.
73.	Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
74.	Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней.
75.	Современные технологии производства говядины в мясном скотоводстве
76.	Современные технологии производства комбикормов в птицеводстве
77.	Биологические основы получения ремонтного молодняка в мясном скотоводстве
78.	При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены непросвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?
79.	Правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортноимпортных операциях
80.	Обзор подсистем ФГИС «Меркурий»

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Домашнее задание, реферат

3.4.1 Шифр и наименование компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ задания	Формулировка задания
81.	Ветеринарный контроль на пространстве Таможенного союза и ЕАЭС
82.	Утилизация биологических отходов в животноводстве
83.	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий
84.	Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий
85.	.Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии
86.	Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествует обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка (зачтено/не зачтено)	Уровень освоения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знать:	способы решения проектных проблем через реализацию проектного управления; механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Изложение знания способов решения проектных проблем через реализацию проектного управления; механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Изложены знания организации государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах, алгоритма проведения ветеринарно-санитарной экспертизы предприятия перерабатывающих сырье и продукции животного и растительного происхождения с целью обеспечения безопасности продукции и условий труда	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены знания организации государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах, алгоритма проведения ветеринарно-санитарной экспертизы предприятия перерабатывающих сырье и продукции животного и растительного происхождения с целью обеспечения безопасности продукции и условий труда	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	решать проектные проблемы через реализацию проектного управления; рационально выбрать и предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Навыки решать проектные проблемы через реализацию проектного управления; рационально выбрать и предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.в профессиональной деятельности объектов ветеринарного надзора	Самостоятельно применены навыки осуществления ветеринарно-санитарного контроля гигиены помещений и оборудования в цехах переработки продукции и сырья животного и растительного происхождения и биологических отходов; проведения поэтапного контроля соблюдения требований ветеринарно-санитарных норм и правил в профессиональной деятельности объектов ветеринарного надзора	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не применены навыки осуществления ветеринарно-санитарного контроля гигиены помещений и оборудования в цехах переработки продукции и сырья животного и растительного происхождения и биологических отходов; проведения поэтапного контроля соблюдения требований ветеринарно-санитарных норм и правил в профессиональной деятельности объектов ветеринарного надзора	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)