

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
**Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых
продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения**

Квалификация выпускника
Магистр

ВОРОНЕЖ

1. Цели практики

Целями практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение практических умений и навыков по специальности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1. Задачи практики:

- развитие навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами, первичной документацией;
- углубленное изучение отдельных направлений учета в ветеринарной деятельности;
- сбор и анализ материалов для подготовки магистерской работы;
- развитие навыков аналитической деятельности;
- получение практических навыков проведения научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области сельского хозяйства в сферах организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

Основным видом профессиональной деятельности является производственно-технологический. Дополнительными видами профессиональной деятельности являются организационно-управленческий и научно-образовательный.

2. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку 2 «Практика»

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Философские проблемы науки, Деонтология в ветеринарии, Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля, Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Современные проблемы, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{ук-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
	ИД2 _{ук-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{ук-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	ИД2 _{ук-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{ук-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	ИД2 _{ук-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{ук-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	ИД2 _{ук-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{ук-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
	ИД2 _{ук-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность

б) общепрофессиональных

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{опк-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.
	ИД-2 _{опк-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
	ИД-3 _{опк-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

	<p>ИД-2_{опк-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p>
	<p>ИД-3_{опк-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>
	<p>ИД-4_{опк-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>
	<p>ИД-2_{опк-3} Демонстрирует умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	<p>ИД-3_{опк-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2_{опк-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>ИД-3_{опк-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.</p>
	<p>ИД-2_{опк-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1_{опк-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>
	<p>ИД-2_{опк-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
	<p>ИД-3_{опк-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

в) профессиональных

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных	ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
	ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
	ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства
	ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
	ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению
	ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убой животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
	ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования
	ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине
	ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления
	ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: приемы анализа поставленной задачи, выделения базовых составляющих, декомпозиции Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: особенности постановки задач на основе системного подхода Уметь: вырабатывать стратегию действий для подчиненных Владеть: навыками системного подхода
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знать: Методы управления проектом Уметь: формулировать основные задачи Владеть: умением определять ожидаемые результаты решений предлагать возможные пути внедрения
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

ИД1 _{ук-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели
ИД2 _{ук-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Уметь: планировать работу команды, делегировать полномочия; предвидеть результаты личных и коллективных действий Владеть: навыками урегулирования разногласий
ИД1 _{ук-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ИД2 _{ук-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ИД3 _{ук-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: Социокультурные особенности различных групп населения Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД1 _{ук-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы Владеть: навыками применения этических норм и правил организации
ИД2 _{ук-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: способы планирования перспективных собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности Владеть культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм
Общепрофессиональные компетенции	
ИД-1 _{опк-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Знать: технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными; Уметь: проводить обследование, фиксировать животных при обследовании

организма; методологии распознавания патологического процесса.	Владеть: методологией диагностики и проредвтики заболеваний
ИД-2опк-1 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь: собирать и анализировать данные анамнеза, комплекса клинико-лабораторных данных; Владеть: методологией постановки диагноза.
ИД-3опк-1 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеть: методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов.
ИД-4опк-2 Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Владеть: методологией мониторинга, анализа и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы
ИД-2опк-3 Демонстрирует умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: ориентироваться в существующем региональном ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность
ИД-3опк-3 Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: современной нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ИД-2опк-4 Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: интерпретировать результаты исследований и экспертиз; Владеть: современными технологиями и методами исследований в ветеринарии
ИД-3опк-4 Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: спектр современного специализированного оборудования зооветеринарного назначения; Уметь: имплементировать современный парк оборудования в поставленные перед исследованием либо экспертизой задачи; Владеть: навыками работы на современном специализированном оборудовании.
ИД-3опк-5 Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеть: навыками работы в отечественных операционных системах и программном обеспечении, а также в информационно-поисковых системах в Интернете.
ИД-3опк-6 Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Знать: необходимый комплекс мер по снижению уровня рисков; Уметь: применять навыки идентификации, выбора и реализации мер по снижению уровня рисков.
Профессиональные компетенции	
ИД-1пкв-1 Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных

	мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения трупов животных Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации трупов животных .
ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства	Знать: методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона. Уметь: организовать противозооэпидемиологические, противозoonотические и карантинные мероприятия Владеть: высокой организаторской способностью и готовностью осуществлением проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, карантинных, противозoonотических и эпидемиологических мероприятий
ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов	Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации биологических отходов Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий	Знать: диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях; - рассчитывать активные вещества в дезинфекционных средствах; - обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения; Владеть: технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методами контроля их качества
ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла Умеет: использовать знания норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с целью сохранения и получения качественной и безопасной пищевой продукции
ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению	Знает: основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторы, формирующие качество продукции. Умеет: использовать знания основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов уоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество Владеет: навыками совершенствования технологических процессов с целью повышения их экономической эффективности, навыками разработки программы производственного контроля качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, вспомогательных материалов и методов испытаний, навыками реализации технологических циклов переработки сырья с учетом современных достижений науки, техники и технологии;
ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов уоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество	Знать: основные понятия и термины химического состава, пищевой ценности Владеть: методами оценки факторов, формирующих качество продукта
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований

ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции
ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине	Знает: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса Умеет: определять цели проведения учебных занятий, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования Имеет навыки: планирования образовательного процесса по конкретной дисциплине на основе нормативно-правовой базы
ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине	Знает: основные классические и современные образовательные технологии Умеет: решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий Имеет навыки: выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся
ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления	Знает: методические основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления Имеет навыки: разработки рабочей программы дисциплины, методических указаний к лабораторным/практическим работам, самостоятельной работе обучающихся
ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов	Знает: методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов Умеет: формулировать вопросы, задания для оценки уровня сформированности компетенций Имеет навыки: разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной и проводится в специализированных организациях г. Воронежа, научно-исследовательских лабораториях г. Воронежа и ВГУИТ.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

- 1) Введение. Постановка цели и задач исследования.
- 2) Методики проведения экспериментальных исследований.
- 3) Результаты экспериментальных исследований и их обсуждение.
- 4) Выводы

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов 81 астрономический час, 3 2/3 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 72 ч. Иные формы работы 36 ч.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-производственная и преддипломная практика : учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156776> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156782>

4. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356>

9.2 Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

2. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3008-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106883>.

3. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

4. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64340>

9.3 Периодические издания

Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. — ISSN 2072-6023.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания к производственной, преддипломной практике, научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] / режим доступа <http://education.vsuet.ru/mod/glossary/view.php?id=38778>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
- консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ОС Windows.

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база Биохимии и биотехнологии. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <http://vsuet.ru>.

Ауд. 434 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.414 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Аквадистиллятор ДЭ-10М, термостат с охлаждением ТСО-1/80, насос вакуумный Vacum-Sel, баня водяная UT 4329E, насос вакуумный Комовского, испаритель ротационный Heidolph Hei-VAP Value, прибор Сокслета-01 КШ 9/32, прибор Элекс-7М аналог прибора Чижовой, холодильник, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.415 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ячейка BioRad для блота Mini Trans-Blot с камерой комплект, аквадистиллятор АЭ-10 VIO, баня водяная LT-2 двухместная, вертикальная камера для электрофореза, термостат жидкостной 5 ОК-20/0,05, устройство для намотки ватных пробок, рН-метр рН-150 МИ, насос вакуумный 2VP-2, водяной термостат Дольфин ОБН-8, фотометр планшетный Start Fax 2100, принтер внешний Awareness Technology для ФП анализатора Start Fax 2100, рефрактометр ИРФ 454 Б 2М, центрифуга CR3i, горизонтальные весы, прецизионные весы, микроцентрифуга вортекс «Microspin» FV-2400, центрифуга MiniSpin Eppendorf, термостат твердотельный с таймером ТТ-2- «Термит», источник питания Эльф-4, трансиллюминатор ЕТХ-20С,

	электрофорезная камера Sub-Cell System горизонтальная, термостат с охлаждением ТСО-1/80, термостат 93 л (инкубатор), шейкер-инкубатор Multitron с платформой, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот 1000, шкаф холодильный DM-105S (ШХ-0.5ДС), термостат воздушный 1/20, автоклав автоматический MLS-3020U, стерилизатор паровой ВК-75, морозильник ММ-180 «Позис», сушилка лиофильная ЛС-500, бокс ультрафиолетовый УФ-1, ферментер автоклавируемый с программно-аппаратным комплексом на базе компьютера с монитором Ф-301, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Микроскоп «МикроМед Р-1» - 12 шт., микроскоп Е-200 с цифровой камерой Levenhuk С510 NG 5М, холодильник, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.429 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon А 610, фотокамера Canon А 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран
А.432 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Весы технические SPX421 (в комплекте - калибровочная гиря), шкаф сушильный ШС-80-00 СПУ, холодильник, ноутбук, мультимедийный проектор, экран
А.418 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ферментный анализатор ПЛАГ-И, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, поляриметр СМ-3, ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:
Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Производственная практика (преддипломная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
		ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
		ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
		ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность

Общепрофессиональная практика	<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	ИД-1 _{опк-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.
		ИД-2 _{опк-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ИД-3 _{опк-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учет факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	ИД-1 _{опк-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
		ИД-2 _{опк-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
		ИД-3 _{опк-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2 _{опк-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы</p>	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

основы профессиональной деятельности	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 _{опк-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{опк-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.
		ИД-2 _{опк-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{опк-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
		ИД-2 _{опк-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 _{опк-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
производственно-технологический	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных	ИД-1 _{пкв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
			ИД-2 _{пкв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
			ИД-3 _{пкв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
организационно-управленческий	усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-	ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил	ИД-1 _{пкв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
			ИД-2 _{пкв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов

	санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса; выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов уоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
		ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
Научно-образовательный	формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности; образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации;
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Владеть: навыками выработки стратегии действий
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения
	Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды
	Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знать: методологию разработки плана осуществления проекта
	Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта
	Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта
	Знать: основные принципы командной работы

ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды
	Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели
ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знать: навыки планирования командной работы
	Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте
	Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива
ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере;
	Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях;
	Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия
ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками общения на иностранном языке
ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения
	Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения
	Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Социокультурные особенности различных групп населения
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности
	Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического	Знать: технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными;
	Уметь: проводить обследование, фиксировать животных при обследовании

исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Владеть: методологией диагностики и пропедевтики заболеваний
ИД-2опк-1 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь: собирать и анализировать данные анамнеза, комплекса клинико-лабораторных данных; Владеть: методологией постановки диагноза.
ИД-3опк-1 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Знать: методы и приемы проведения обследования животных Уметь: применять классические методы исследования при обследовании животных
	Владеть: методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов.
ИД-1опк-2 Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии Уметь: применять знание экологических факторов окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами
	Владеть: навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ИД-2опк-2 Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Знать: основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов Уметь: оценивать влияние благоприятных и неблагоприятных факторов на организм
	ИД-3опк-2 Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
ИД-1опк-3 Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства Уметь: применять конкретные правила и положения в профессиональной деятельности
	ИД-2опк-3 Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.
ИД-1опк-4 Демонстрирует умение применять современные технологии и	Знать: возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности

методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками интерпретирования полученных результатов
ИД-2опк-4 Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач
	Уметь: определять вид необходимого специализированного оборудования для реализации поставленных задач
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ИД-1опк-5 Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.
	Уметь: использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ИД-2опк-5 Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы со специализированными информационными базами данных
ИД-1опк-6 Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ИД-2опк-6 Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Знать: методологию оценки риска возникновения болезней животных
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ИД-3опк-6 Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Профессиональные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1пкв-1 Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
	Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
	Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

ИД-2 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов;	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</p> <p>Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации биологических отходов</p> <p>Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
ИД-3 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий;	<p>Знать: диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии</p> <p>Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях; - рассчитывать активные вещества в дезинфекционных средствах; - обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения;</p> <p>Владеть: технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятий и методами контроля их качества.</p>
ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	<p>Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p> <p>Уметь: организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>Владеть: навыками перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; организации и контроля транспортировки животных, сырья, животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>
ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению;	<p>Знать: классификации, морфологию и физиологию возбудителей зоонозов, их биологические и патогенные свойства</p> <p>Уметь: выбрать препараты для специфической терапии и профилактики зоонозов</p> <p>Владеть: умением сопоставлять факты, делать выводы из полученных данных.</p>
ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.	<p>Знать: основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество</p> <p>Уметь: проводить исследования оценки качества продуктов убоя животных.</p> <p>Владеть: методами оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.</p>
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p> <p>Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований</p>
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p>
ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и	<p>Знает: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса</p> <p>Умеет: определять цели проведения учебных занятий, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования</p>

организации учебного процесса по профильной дисциплине	Имеет навыки: планирования образовательного процесса по конкретной дисциплине на основе нормативно-правовой базы
ИД2ПКв-4 Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине	Знает: основные классические и современные образовательные технологии
	Умеет: решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий
	Владеет: навыками выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся

2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
4 семестр					
1	Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия	ОПК-2,	<i>Кейс-задание</i>	41-45	Уровневая шкала
2	Сбор материала для подготовки ВКР, проводят экспериментальные исследования в соответствии с темой. Мероприятия по сбору материалов Отметка в дневнике	ОПК-3 ПКв-1, ОПК-4,	<i>Собеседование</i>	46-51, 77-88,	Оценка в системе «зачтено-не зачтено» Уровневая шкала.
			<i>Кейс-задание</i>	52-56	Уровневая шкала
3	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей.	ОПК-5, ПКв-4, УК-6, УК-3, УК-4, УК-5, ПКв-2	<i>Кейс-задание</i>	57-66	Оценка в системе «зачтено-не зачтено»
			<i>Собеседование Тест</i>	31-35 110-124 16-20 25-30 89-98	Оценка в системе «зачтено-не зачтено» Процентная шкала
4	Оформление отчета	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПКв-3	<i>Тест</i>	1-10	Процентная шкала
			<i>Кейс-задание Собеседование</i>	11-15 36-40 99-109	Уровневая шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Номер вопроса	Текст задания
1	Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке : * живых животных, птицы, рыбы, пчел мяса, молока шерсти шкур
2	Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия? ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования * ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость
3	Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения? ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) ветеринарное свидетельство (форма № 1) * ветеринарное свидетельство (форма № 2) ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость
4	Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии» 9 статей и 25 разделов *7 разделов и 25 статей 25 статей и 9 разделов 25 статей и 7 разделов
5	Дайте определение понятию «Ветеринарные мероприятия»:
6	Перечислите службы решающие основные задачи в области ветеринарии в РФ:
7	Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии» регламентирует международные договоры в области ветеринарии * общие положения о ветеринарии в Российской Федерации предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях
8	По какой форме составляют отчёт о заразных болезнях животных в хозяйстве 1. * по форме № 1 – вет; 2. по форме № 2 – вет; 3. по форме № 5 – вет; 4. по форме № 1 – вет А
9	Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии» регламентирует международные договоры в области ветеринарии общие положения о ветеринарии в Российской Федерации предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях
10	Какие функции выполняет реклама в ветеринарном предпринимательстве? 1. потенциальные, перспективные, информационные 2. увещательные, информационные, оптимальные 3. информационные, увещательные, напоминающие 4. напоминающие, увещательные, перспективные

УК–2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Номер вопроса	Текст задания
---------------	---------------

11	Что объединяет понятия «методологический подход» и «концепция исследования»? В чём их суть и различия?
12	Какие подходы реализуются в современных ветеринарных исследованиях? Раскройте сущность каждого из них.
13	Каковы функции изучения практического опыта в ветеринарном исследовании?
14	В чём отличие принципа от других нормативных категорий, в частности от требования? Обоснуйте связь каждого конкретного требования с исходным принципом.
15	Чем эмпирический уровень исследования отличается от теоретического? Что такое «идеальный объект»?

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Номер вопроса	Текст задания
16	Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
17	Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
18	Что такое научное направление, проблема, тема?
19	Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования?
20	Какие основные положения должна содержать методика проведения экспериментальных исследований?

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Номер вопроса	Текст задания
21	Выберите правильный вариант ответа: The technical ... for electrical equipment can vary from country to country. a) justification b) *specifications c) rules d) uniforms
22	Выберите правильный вариант ответа: I need several old issues of the Times for my dissertation but unfortunately ... are hard to find. a) this b) *these c) that d) those
23	Выберите правильный вариант ответа: His answers ... both wisdom and integrity. a) demonstrated b) exhibited c) revealed d) *showed
24	Подберите к данному словосочетанию его русский эквивалент: quantity supplied a) * величина предложения b) размер снабжения c) качество снабжения d) количество предложения

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Номер вопроса	Текст задания
25	Расположите части письма в правильном порядке, помня о структуре делового письма. a) April 10, 2010 b) Dear Colleague:

	<p>c) Ms Charlotte McEvoy Western Travel 12 The Crescent Brinton BR3 5YT</p> <p>d) We have the pleasure of inviting you to participate in the "XIII International Service-Learning Conference" which will take place on August 26-27th in Buenos Aires, in the frame of the VII International Service-Learning Week organized jointly by Educación Solidaria National Program, Argentina Ministry of Education, and CLAYSS. The Conference has become the most important annual gathering in the Latin American sphere for experts and institutions promoting the pedagogical proposal of service-learning. Service-learning leaders from Latin America, USA and Europe will be participating in the Conference. Please find enclosed a tentative agenda.</p> <p>e) Lezica 4356. C1202AAJ Buenos Aires - Argentina info@clayss.org www.clayss.org</p> <p>f) We look forward to meet you in Buenos Aires. Kind regards,</p>  <p>g) Prof. María Nieves Tapia Director</p>
26	<p>Выберите правильный вариант ответа: In some cases, vision systems may eliminate the need for ... opera-tors.</p> <p>a) *computer b) human c) hardware d) any</p>
27	<p>Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы: Find two sentences which express two different viewpoints on the existence of 'scientific method'. What words show that the first sentence is an opinion? What word shows that these viewpoints are in opposition? Find the words equivalent to 'scientific method'. What procedure does the scientist follow in his re-search?</p> <p>SCIENTIFIC METHOD AND METHODS OF SCIENCE</p> <p>It is sometimes said that there is no such thing as the so-called 'scientific method'; there are only the methods used in science. Nevertheless, it seems clear that there is often a special se-quence of procedures which is involved in the establishment of the working principles of sci-ence. This sequence is as follows: (1) a problem is recognized, and as much information as possible is collected; (2) a solution (i.e. a hypothesis) is proposed and the consequences aris-ing out of this solution are deduced; (3) these deductions are tested by experiment, and as a result the hypothesis is accepted, modified or discarded.</p>
28	<p>Подберите текст или несколько текстов научного характера по направлению магистерского исследования из иноязычных источников объемом 25000 печатных знаков. Выполните его устный перевод на русский язык, а затем составьте реферат в размере 1/5 от общего объема прочитанного материала на русском языке в письменной форме.</p>
29	<p>Прочитайте профессионально-ориентированный текст и составьте к нему аннотацию на русском языке.</p> <p>Physicochemical Methods of Analysis: What Are These? Physicochemical methods of analysis have wider application. Without them it is hard to control and manage production processes and research. The essence of the physical and chemical methods of analysis is to study relations between structure and properties of systems. For the analysis of substances chemical reactions are widely used. They are accompanied by changes in the physical properties of the analyzed system. There are several types of instru-mental analyses. Spectroscopy measures the interaction of the molecules with electromagnetic radiation. Spectroscopy consists of many different applications such as atomic absorption spectroscopy, atomic emission spectroscopy, ultraviolet-visible spectroscopy, x-ray fluorescence spectroscopy and so on. Electroanalytical methods measure the electric potential in volts and/or the electric current in amps in an electrochemical cell containing the analyte. These methods can be categorized according to which aspects of the cell are controlled and which are measured. Separation processes are used to decrease the complexity of material mixtures. Chroma-tography and electrophoresis are representatives of this field.</p>

	<p>The visualization of single molecules, single biological cells, biological tissues and nanomaterials is very important and attractive approach in analytical science. Also, hybridization with other traditional analytical tools is revolutionizing analytical science. Microscopy can be categorized into three different fields: optical microscopy, electron microscopy, and scanning probe microscopy. Recently, this field is rapidly progressing because of the rapid development of the computer and camera industries.</p> <p>A general method for analysis of concentration involves the creation of a calibration curve. This allows for determination of the amount of a chemical in a material by comparing the results of unknown sample to those of a series known standards. If the concentration of element or compound in a sample is too high for the detection range of the technique, it can simply be diluted in a pure solvent. If the amount in the sample is below an instrument's range of measurement, the method of addition can be used. In this method a known quantity of the element or compound under study is added, and the difference between the concentration added, and the concentration observed is the amount actually in the sample.</p>
30	<p>Подберите к слову или словосочетанию в левой колонке его русский эквивалент из правой колонки.</p> <p>to take economics Зачет specialization исследовательская работа to major in Специализация term paper срок обучения the term of tuition специализироваться в области research paper изучать экономику to award a degree to относиться к лучшим scientific advisor курсовая работа credit test присуждать степень to rank among the best научный руководитель</p>

УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст задания
31	1. Структура предприятия, его мощность по выпуску различных видов продукции
32	2. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
33	3. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие,
34	4. Требования к сопроводительной документации
35	5. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.

ОПК-1 – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Номер вопроса	Текст задания
36	<p>В хозяйстве произвели вынужденный убой телёнка в возрасте 4-х месяцев. Во время ВСЭ туши обнаружено: резко выраженные очертания пневмонических очагов, поражённые участки лёгкого синюшно-красные, уплотнены до консистенции селезёнки, альвеолы заполнены серозным экссудатом, поверхность разреза влажная, покрыта кровянисто-слизистой жидкостью, из перерезанных бронхов выделяется мутная слизистая масса.</p> <p>Последовательность и условия выполнения задания. Внимательно прочитайте задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> Поставьте диагноз. Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации. Разработайте план профилактических мероприятий.
37	<p>На мясокомбинат поступила партия КРС в возрасте от 5-ти до 7-ми лет, принадлежащих одному из хозяйств области. Во время послеубойного осмотра туш, были обнаружены следующие патологические признаки: резкое увеличение лимфоузлов – они дряблой консистенции, серо-белого цвета; селезёнка</p>

	<p>увеличена, резиноподобная, при надавливании легко разрывается, её капсула напряжена, пульпа на разрезе красного цвета, имеет зернистый вид; сердце увеличено, миокард дряблый, светло-красного цвета с серыми прожилками, предсердия утолщены; стенка сычуга утолщена, на разрезе саловидная; печень увеличена, светло-бурого цвета; почки бугристые, увеличены; стенка матки утолщена, серо-белого цвета, дряблой консистенции.</p> <p>Инструкция алгоритм действий студента. Последовательность и условия выполнения задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Поставьте диагноз. 3. Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации. 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса от данных животных ?
38	<p>Объемный анализ, основанный на реакции нейтрализации в водной и неводной средах. Теоретические основы методов. Преимущества и недостатки различных методов. Приведите примеры определения лекарственных средств основного, кислотного характера, солей. Напишите уравнения химических реакций, рассчитайте молярные массы эквивалентов и составьте расчетные формулы.</p>
39	<p>Броматометрический и йодхлорметрический методы определения лекарственных веществ. Напишите уравнения химических реакций, рассчитайте молярные массы эквивалентов и составьте расчетные формулы с учетом и без учета контрольного опыта.</p>
40	<p>Количественный анализ органических лекарственных веществ на основе реакций обмена, образования нерастворимых и малодиссоциированных соединений: аргентометрия, тиоцианометрия (роданометрия). Преимущества и недостатки методов. Напишите уравнения химических реакций. Рассчитайте молярные массы эквивалентов и составьте расчетные формулы.</p>

ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Номер вопроса	Текст задания
41	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. В хозяйстве выбраковано 8 коров средней упитанности для сдачи на мясокомбинат. На мясокомбинате упитанность поставили нижнесреднюю.</p> <p>Задание: Как Вы оцениваете поведение работников мясокомбината в данной ситуации? Как должен поступить специалист хозяйства, чтобы не допустить занижение упитанности? Какие можно сделать выводы из анализа подобного рода явлений?</p>
42	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. При сдаче быков на мясокомбинат забой произвели только на третьи сутки. В связи с этим мясокомбинат отказался принять скот по живой массе и упитанности, предоставленной в гуртовой ведомости.</p> <p>Задание: Как Вы оцениваете поведение работников мясокомбината в данной ситуации? Как Вы оцениваете действия специалиста хозяйства, если в гуртовой ведомости не стоит время принятия скота мясокомбинатом? Правомочен ли мясокомбинат в своих действиях?</p>
43	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Во время приемки 10 голов быков на мясокомбинате при взвешивании было снято 3% на содержание желудочно-кишечного тракта. Окончательный расчет с поставщиком проводили по фактической массе и упитанности туш после убоя животных.</p> <p>Задание: Проанализировать данную ситуацию.</p>
44	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Во время забоя цыплят-бройлеров много тушек идет по конвейеру с неполным снятием пера, и травмами кожного покрова.</p> <p>Задание: 1. Какие действия необходимо предпринять? 2. Как поступить с травмированными тушками?</p>
45	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На Чернянском мясокомбинате на первой точке экспертизы молодой специалист, выпускник сельскохозяйственного техникума нашел изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена.</p> <p>Задание: Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?</p>

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Номер	Текст задания
-------	---------------

вопроса	
46	1. Технологическая схема переработки крупного
47	2. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината
48	3. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов
49	4. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов
50	5. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш
51	6. Ветеринарное клеймение

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Номер вопроса	Текст задания
52	<p>На птицефабрике «Лань», взрослая птица начала терять упитанность и наблюдается паралич конечностей. Выяснилось, что признаки заболевания появились после завоза партии корма. Послеубойная диагностика показала: липкую слизь сероватого цвета и мелкие желтовато-серые узелки в органах дыхания. В печени, селезенке и почках заметны некротические очаги серого цвета, мажущейся консистенции. Тушки истощенны.</p> <p>Инструкция алгоритм действий студента. Последовательность и условия выполнения задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Проанализируйте ситуацию. Поставьте диагноз. 3. Ваши действия как ветеринарного специалиста. 4. Как должен поступить врач? 5. Санитарная оценка мяса, продуктов убоя.
53	<p>На птицефабрике заболели куры. Гибель среди цыплят составила 15%, среди взрослых кур 1,5%. Клинически болезнь проявлялась угнетением, повышением температуры до 43-44 сонливостью, чиханием, одышкой, слезотечением, цианозом гребня и серёжек, обильными выделениями из носа, поносом и резким снижением яйценоскости.</p> <p>При вскрытии павших кур установлено катаральное воспаление слизистых оболочек глаз, гортани, трахеи, венозный застой внутренних органов, слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта гиперемизированные, с кровоизлияниями, характерен «геморрагический пояс» на границе железистого и мышечного желудков.</p> <p>Инструкция алгоритм действий студента. Последовательность и условия выполнения задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Ответьте на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - какое (или какие) вирусное заболевание можно предполагать на основе приведенных данных? - какой материал надо взять от больного животного для лабораторного исследования? Правила отбора и транспортировки его в лабораторию; - каковы цели, методы и последовательность лабораторных исследований взятого Вами патологического материала? 3. Составьте сопроводительную документацию. 4. Возможен ли вынужденный убой птицы?
54	Лабораторное оборудование для определения аминокислотного состава пищевых продуктов, виды, принцип работы, преимущества и недостатки
55	Оборудование для определения жирнокислотного состава пищевых продуктов: виды, принцип работы, преимущества и недостатки
56	Приборная техника в анализе состава жиров в продуктах питания животного происхождения

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Номер вопроса	Текст задания
57	Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На Садовский ветеринарный

	<p>участок для экспертизы привезли тушу свиньи с внутренними органами. При послеубойном осмотре ветврач Дорошев В. И. не обнаружил никаких изменений в скелетной мускулатуре и во внутренних органах. При исследовании мышечной ткани из ножек диафрагмы на компрессиуме ветврач обнаружил обызвествленные лимонобразные образования в 2-х срезах.</p> <p>Задание: Как Вы оцениваете ситуацию? Каковы могут быть последствия? Как должен поступить ветврач с тушей свиньи?</p>
58	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. При проведении анализа смывов со стен оборудования, птицеводческого помещения № 10, в котором содержатся взрослые куры, лаборант Сушкова Н. Н. в 2-х пробах обнаружила возбудителя сальмонеллеза. Проанализируйте создавшуюся ситуацию. Какой должна быть последовательность действий работников ветеринарной службы хозяйства?</p> <p>Задание: Как поступить с поголовьем кур?</p>
59	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. В колбасный цех поступило мясо от вынужденно забитых от чумы свиней. При лабораторном исследовании мяса сальмонелл не выделено. Органолептическая оценка мяса хорошая.</p> <p>Задание: Как поступить ветеринарному специалисту?</p>
60	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. При проверке склада готовой продукции мясо-консервного комбината было выявлено 8% мясных консервов «бомбаж». Параметры микроклимата в помещении соответствовали норме, но испорченные консервы были неправильно уложены в тару.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте создавшуюся ситуацию. 2. Каковы причины, повлекшие порчу готовой продукции?
61	<p>В торговый павильон поступила партия куриных яиц: скорлупа чистая, без повреждений, блестящая, желток подвижный. Промаркировано яйцо как «диетическое». При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарный специалист разрешение на реализацию данной партии не выдал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте создавшуюся ситуацию. 2. Чем вызваны действия ветеринарного работника.
62	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал.</p> <p>Задание: 1. Проанализируйте ситуацию. 2. Какой должна быть последовательность действий?</p>
63	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. В хозяйстве были забиты 3 головы крупного рогатого скота. Мясо-говядину, тощее, реализовали работникам хозяйства в счет заработной платы.</p> <p>Задание: 1. Чем объяснить создавшуюся ситуацию? 2. Каковы должны быть действия ветеринарного специалиста?</p>
64	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На день проверки в холодильной камере торгового павильона находилось 5 туш мяса говядины, предназначенных для реализации. У 2-х туш корочка подсыхания была сильно подсыхая, темно-красного цвета, местами увлажненная.</p> <p>Задание: 1. Проанализируйте данную ситуацию. 2. Какой должна быть последовательность действий работников ветслужбы?</p>
65	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. Влажность выработанной на птицефабрике партии мясокостной муки составила 16%, с содержанием протеина 68%. Было принято решение использовать эту муку на корм птице в своем хозяйстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. 2. Каковы должны быть действия ветеринарного специалиста? 3. Каковы могут быть последствия?
66	<p>Ситуация: Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом. На Воронежский мясокомбинат из КФХ «Газовик» привезли 10 голов свиней. При послеубойном исследовании в тонком отделе кишечника отмечено геморрагическое воспаление, селезенка увеличена, пульпа красного цвета, у одной свиньи в полости заплюсневого сустава обнаружен серозно-фибринозный экссудат. Возраст свиней 9-10 месяцев.</p> <p>Задание: Как Вы оцениваете создавшуюся ситуацию? Каковы могут быть последствия? Как Вы поступите? Почему?</p>

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Номер вопроса	Текст задания
67	<p>Укажите пути передачи при лептоспирозе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трансмиссивный б) воздушно-капельный в) * водный г) трансплацентарный д) * контактный е) * пищевой
68	<p>Источником передачи инфекции при лептоспирозе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * грызуны б) клещи в) * насекомоядные г) домашние животные д) пушные животные клеточного содержания
69	<p>Методы диагностики лептоспироза:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * бактериологический метод б) вирусологический метод в) * ПЦР г) НРИФ д) РМА е) РИГА
70	<p>В период органных поражений выявляются симптомы поражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * печени б) * почек в) сердечно-сосудистой системы г) ЦНС д) опорно-двигательного аппарата е) ДВС-синдром
71	<p>Переносчиками туляремии являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * клещи б) * грызуны в) * комары г) слепни
72	<p>Инкубационный период при туляремии</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * 9-21 день б) 35 дней в) 3-7 дней г) 10 дней
73	<p>Подтверждающие лабораторные критерии туляремии</p> <ul style="list-style-type: none"> а) четырехкратное или большее нарастание титра сывороточных антител б) * высокий титр сывороточных антител к антигену F tularensis в) выделение F tularensis в клиническом образце г) лейкоцитоз в крови
74	<p>Патогномоническими клиническими признаками при лептоспирозе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) * лихорадка б) экзантема в) * миалгия г) гиперемия лица д) энтероколит

75	<p>Микроскопию в тёмном поле препаратов крови и мочи используют для диагностики:</p> <p>а) * сифилиса; б) эпидемического возвратного тифа; в) эндемического возвратного тифа; г) болезни Лайма; д) лептоспироза</p>
76	<p>Вариантами исхода бубона при туляремии могут быть:</p> <p>а) Нагноение б) Изъязвление в) Рубцевание и склеротизация г) Полное рассасывание д) * Все перечисленное</p>

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст задания
77	<p>Источниками возбудителей инфекции могут быть</p> <p>1. Только больные животные 2. * Животные больные и микробоносители 3. Животные, которые могут выделять возбудитель 4. Зараженные животных и объекты внешней среды</p>
78	<p>Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.</p> <p>1. Вакцина БЦЖ 2. Только диагностические, вакцин не существует 3. * Антигены для РА, РСК, РНГА, вакцина из штамма 19 4. Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РНГА, вакцины из штаммов 82 и Рев-1</p>
79	<p>Тяжесть опасности характеризуется:</p> <p>а) количеством заболеваний (отравлений); б) периодом возникновения негативного эффекта; в) * типом вызываемого негативного эффекта.</p>
80	<p>Какой процент хлора разводят для дезинфицирование рук :</p> <p>а) 0,1 % б) * 0,2 % в) 0,3 % г) 0,5 %</p>
81	<p>Максимальная допустимая доза нитратов для человека, мг/кг:</p> <p>а) * 5; б) 40; в) 45</p>
82	<p>Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.</p> <p>1. Осушение болот, мелиорация пастбищ 2. * Диагностические исследования, организация водопоя, вакцинация. 3. Уничтожение переносчиков 4. * Удаление больных и лептоспироносителей</p>
83	<p>Какова последовательность диагностических исследований с целью подтверждения или исключения диагноза на паратуберкулез.</p> <p>1. Патологоанатомическое исследование, бактериологические и гистологические исследования. 2. Аллергические исследования и биопроба на морских свинках 3. * Серологические тесты РА, РН, РНГА и др. 4. Клинические и патологоанатомические исследования</p>

84	<p>Каково эпизоотическое состояние нашей страны по сапу лошадей и как осуществляется контроль благополучия по сапу в хозяйствах</p> <p>1. Сап не регистрируется в РФ, исследования не проводятся</p> <p>2. Сап регистрируется ограниченно по границе с Монголией, где проводятся диагностические исследования</p> <p>3. * Сап не регистрируется в РФ, проводятся исследования всех лошадей</p> <p>4. Сап не регистрируется, проводятся исследования только при подозрении на заболевания</p>
85	<p>Какие животные поражаются чаще всего анаэробной энтеротоксемией.</p> <p>1. * Взрослые наиболее упитанные овцы при смене типа кормления</p> <p>2. Наиболее слабые овцы и ягнята</p> <p>3. Бараны производители</p> <p>4. Животные всех возрастов и полов в дождливый период</p>
86	<p>Дизентерия вызывается бактериями рода:</p> <p>а) Bacillus;</p> <p>б) * Shigella;</p> <p>в) Brucella.</p>
87	<p>В хозяйстве произвели вынужденный убой телёнка в возрасте 4-х месяцев. Во время ВСЭ туши обнаружено: резко выраженные очертания пневмонических очагов, поражённые участки лёгкого синюшно-красные, уплотнены до консистенции селезёнки, альвеолы заполнены серозным экссудатом, поверхность разреза влажная, покрыта кровянисто-слизистой жидкостью, из перерезанных бронхов выделяется мутная слизистая масса.</p> <p>Последовательность и условия выполнения задания.</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>2. Поставьте диагноз.</p> <p>3. Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации.</p> <p>Разработайте план профилактических мероприятий.</p>
88	<p>В середине лета, на пастбище, среди овец, были выявлены и отделены от стада 5 животных с симптомами: резкое снижение аппетита, общее состояние угнетённое, температура тела 41,2-41,6, видимые слизистые оболочки бледные, у двух овец желтушные; дыхание учащённое, поверхностное, отмечены нервные явления. Фекалии жидкие, при пальпации печень болезненна. Через три дня с признаками нарастающего угнетения одна овца пала. При вскрытии – печень увеличена, полнокровна, желчные ходы расширены, через капсулу просвечивают множественные извилистые, тёмно-красные тяжи длиной 5-12 мм, с кровоизлияниями. На разрезе печени обнаружены отложения солей в желчных ходах.</p> <p>Инструкция алгоритм действий студента.</p> <p>Последовательность и условия выполнения задания.</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. Поставьте диагноз.</p> <p>Какие профилактические мероприятия необходимо провести животным этого стада?</p> <p>Возможен ли вынужденный убой животных с аналогичными клиническими признаками?</p> <p>Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации.</p>

ПКв-2 – Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции

Номер вопроса	Текст задания
89	<p>Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории :</p> <p>* после механической очистки от навоза промывают горячей водой очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют дезинфицируют</p>
90	<p>Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:</p> <p>после механической очистки от навоза промывают горячей водой</p> <p>* очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют только дезинфицируют</p>

91	<p>К вспомогательным цехам мясокомбината относятся:</p> <p>* цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная изолатор санитарная бойня цех предубойного содержания скота</p>
92	<p>Направляющие на санитарную бойню животных :</p> <p>без документов</p> <p>* которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят) которые содержались в карантинном помещении худых животных</p>
93	<p>Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:</p> <p>не менее 24 ч</p> <p>* не более 24 ч</p> <p>не менее 12 ч</p> <p>10-12 ч</p>
94	<p>Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :</p> <p>туши, головы, внутренние органы, финальная точка голова, туши, внутренние органы, финальная точка туши, внутренние органы, головы, финальная точка</p> <p>* головы, внутренние органы, туши, финальная точка</p>
95	<p>Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?</p> <p>* подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозную форму сибирской язвы заглоченные лимфатические узлы туши и полутуши околоушные лимфатические узлы</p>
96	<p>Определить порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя крупного рогатого скота на перерабатывающем предприятии :</p> <p>легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша голова - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша</p> <p>* председатель - селезенка - сердце - легкие - печень - почки - пищевод - желудок - кишечник - вымя (семенники) - матка - туша туша - легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка</p>
97	<p>При органолептических методах исследования тушь, какая процедура выполняется прежде всего:</p> <p>* определения внешнего вида и цвета определения запаха определения прозрачности и аромата бульона определения состояния жира и консистенции</p>
98	<p>Запишите в верной последовательности порядок исследования мяса больных животных в реакции на пероксидазу :</p> <p>* приготовления вытяжки из мяса, внесение в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси внесения в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, приготовления вытяжки из мяса, добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси внесения в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси, приготовления вытяжки из мяса добавление к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, внесение в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, приготовления вытяжки из мяса, оценить цвет смеси</p>

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Номер вопроса	Текст задания
99	<p>Измерение, какой величины позволяет быстро обнаружить опасность, возникшую в результате сбросов какого-либо предприятия или плохую работу очистных сооружений:</p> <p>а) * параметр, который дает представление о насыщенности стоков отходами, (ХПК) б) важнейший параметр в характеристике неочищенных промышленных стоков пищевых комбинатов, (БПК). в) предельно-допустимые выбросы вредных веществ в атмосферу, в водоемы, в почву, (ПДВ)..</p>
100	<p>Измерение, какой величины позволяет быстро обнаружить опасность, возникшую в результате сбросов какого-либо предприятия или плохую работу очистных сооружений:</p> <p>а) * параметр, который дает представление о насыщенности стоков отходами, (ХПК) б) важнейший параметр в характеристике неочищенных промышленных стоков пищевых комбинатов, (БПК). в) предельно-допустимые выбросы вредных веществ в атмосферу, в водоемы, в почву, (ПДВ).</p>
101	<p>При какой оптимальной температуре проводят физико - химическое исследование молока? Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>а) 22 ° С б) 19 ° С в) *20 ° С г) 25 ° С д) 18 ° С</p>
102	<p>Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправить на убой всех животных неблагополучного стада 2. Изолировать и отправить на убой этих животных 3. Провести диагностический убой с последующим лабораторным исследованием 4. Обработать реагирующих противотуберкулезными препаратами
103	<p>Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энзоотическое распространение 2. Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью 3. Отдельные вспышки с охватом животных многих видов 4. Высокая заболеваемость и летальность у КРС и свиней
104	<p>Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:</p> <p>а) Анестезия б) антисептика в) *Асептика г) Стерилизация</p>
105	<p>Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?</p> <p>а) Сыворотки б) *Вакцины в) глобулин г) Иммуноглобулины</p>
106	<p>Специфическая терапия предусматривает лечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * Больных животных 2. Этиотропное воздействие лекарств 3. Патогенетическую терапию 4. Устранение симптомов болезни

107	Восприимчивость животных к заболеванию обусловлена 1.Генетическими факторами 2.Фенотипическими признаками 3.Способностью заражаться и заболеть 4. *Состоянием иммунитета
108	Выберите заболевания, относящиеся к вирусным? <i>Выберите несколько из 8 вариантов ответа:</i> 1) *чума свиней 2) сап 3) бруцеллёз 4) *болезнь Ауески 5) *оспа 6) лептоспироз 7) *ящур 8) *бешенство
109	Какого сорта будет молоко, имеющее кислотность 22 °Т, степень чистоты 3 группы, плотность 1026,0 кг/м3 <i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i> 1) 1 сорт 2) высший 3) 2 сорт 4) *несортное 5) брак

ПКв-4– Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Номер вопроса	Текст задания
110	Срок обучения в а:бакалавриате * (4 года – очная форма,4,5 года – заочная) б:магистратуре * (2 года – очная форма,2,5 года – заочная) в:специалитете * (5 лет – очная форма,5,5-6 лет – заочная)
111	Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется а: *с письменного согласия обучающегося б: по заявлению представителя обучающегося в: по договоренности сторон г: по сетевому учебному плану
112	Контактная работа включает а: * лекции б: * семинары в: * групповые консультации г: * индивидуальную работу с преподавателем д: * аттестационные испытания
113	Образовательная деятельность включает а: * учебные занятия б: * практики в: * контроль качества освоения образовательной программы г: * кадры д: материально-техническое обеспечение
114	Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает а: оценку остаточных знаний б: аттестацию по дисциплине * в: текущий контроль успеваемости г: рубежный контроль

115	Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает а: рубежный контроль *б: промежуточную аттестацию в: оценку остаточных знаний г: аттестацию по дисциплине
116	Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает а:аттестацию по дисциплине б:оценку остаточных знаний *в: государственную итоговую аттестацию г: рубежный контроль
117	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине устанавливает а: Минобрнауки России б: Рособрнадзор в: учебно-методическое объединение вузов *г: кафедра, ответственная за реализацию дисциплины
118	Компиляция информации - это уровень мыслительной деятельности _____
119	Описание конкретной ситуации в формате игрового или документального кино – это _____
120	Особый вид мышления, ориентированный на фокусирование внимания – это _____
121	Разбиение информации на связанные части проводится в процессе _____
122	Умение определить и отобрать информацию соответствует уровню мыслительной деятельности а:знание б:понимание в:применение г: * анализ д:оценка
123	Типы вопросов для развития критического мышления а:простые б:уточняющие в: интерпретации г:оценочные д:творческие е:практические ж:индивидуальные з:групповые
124	Технологии лекционных занятий а: * лекция вдвоем б: * лекция-визуализация в: * лекция-дискуссия г: * лекция с ошибками д: * лекция-задача

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине **средневзвешенная** – среднеарифметическое из всех оценок в течение периода прохождения практики.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать:	Приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих; пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций	Владение: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации; навыками выработки стратегии действий	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

			терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности		
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знать:	Алгоритм разработки концепции проектного решения; методологию разработки плана осуществления проекта	Владение навыками внедрения результатов проекта в практику; навыками контроля выполнения определенных этапов проекта	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					

Знать:	Основные принципы командной работы; навыки планирования командной работы	Владение навыками организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать	Основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владение навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов эффективного участия; навыками общения на иностранном языке	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Знать	Особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения; оциокультурные особенности различных групп населения	Владение навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знать :	Приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные); основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста	Владеть навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности; навыками планирования своей профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Знать:	Технику безопасности и требования к личной гигиене при работе с животными; методы и приемы проведения обследования животных	Владеть методологией диагностики и пропедевтики заболеваний; применять классические методы исследования при обследовании животных; методологией проведения комплексной диспансеризации животного с применением современных методов.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать :	Основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; основные положения теории возникновения и эволюции живых организмов; основные факторы антропогенной природы на живые объекты	Владение навыками прогнозирования влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; методологией мониторинга и моделирования воздействия разнообразных факторов на живые системы	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

			Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.		
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
Знать :	Основы национального и международного ветеринарного законодательства; нормативно-правовые базы в своей профессиональной области	Владение этическими нормами поведения при осуществлении профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно но 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно но 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Знать	Возможности современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности; виды специализированного оборудования для реализации поставленных задач	Владение навыками интерпретирования полученных результатов; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

			терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.		
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
Знать :	Современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.	Владение навыками работы со специализированными информационными базами данных	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительн о 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворител ьно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительн о	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворител ьно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительн о 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворител ьно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
Знать :	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; методологию оценки риска возникновения болезней животных	Владение навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

			Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.		
ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных					
Знать:	Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии	Владение навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методами контроля их качества.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных					
Знать :	Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; классификации, орфологию и физиологию возбудителей зоонозов, их биологические и патогенные свойства; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество	Владение навыками перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; организации и контроля транспортировки животных, сырья, животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Умением сопоставлять факты, делать выводы из полученных данных. методами оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

			необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности		
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительн о 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворител ьно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной

Знать:	Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Владение методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)

		<p>Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности</p>	<p>Хорошо 75-84,99%</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
		<p>Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками</p>	<p>Удовлетворительн о 60-74,99%</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
		<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.</p>	<p>Неудовлетворител ьно 0-59,99%</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>

ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам					
Знать :	Нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса основные классические и современные образовательные технологии	Владение навыками выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)