

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика (производственно-технологическая практика)

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
**Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых
продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения**

Квалификация выпускника
Магистр

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, способностью к анализу и восприятию информации, закрепление и углубление теоретических и практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способностей дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение практических умений и навыков по специальности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы в производственных условиях;
 - приобретение навыков в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
 - уметь формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, анализировать и представлять полученные при этом результаты работы;
 - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения задач профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
 - приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и международными и национальными стандартами в сфере ветеринарии;
 - приобретение практических умений и навыков организации ветеринарного контроля в условиях профильной организации;
 - изучение и анализ особенностей организации лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы для обслуживания различных отраслей животноводства при различных организационных формах его ведения;
 - изучение и анализ ведения ветеринарной документации и электронного документооборота, оснащения ветеринарных учреждений, современной техники, оборудования, аппаратуры;
 - формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;
 - освоение современных методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
 - ознакомление и приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях цехов учреждений государственной и ведомственной ветеринарной службы, отделов государственной ветеринарной службы на предприятиях в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- сырье, полуфабрикаты и продукты животного происхождения;
 - продукты переработки (вторичные) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки;
 - технологическое оборудование;
 - нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила;
 - международные стандарты;

- методы и средства испытаний и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов;
- простые инструменты качества;
- системы качества;

Вид профессиональной деятельности – производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-образовательный.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Производственная практика (производственно-технологическая практика) относится к блоку 2 "Практики».

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Учебная практика, Самоменеджмент, Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Деонтология в ветеринарии, Фармацевтическая химия и фармакология, Препаредовтика и терапия болезней продуктивных животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы, Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля, Основы научно-педагогической деятельности, Ветеринарная санитария на производстве, Инновации в ветеринарной науке и производстве, Современные технологии производства продуктов животного и растительного происхождения, Рациональное использование сырья животного и растительного происхождения.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом

	предвидения результатов личных и коллективных действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
	ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных	ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
	ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
	ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства
	ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
	ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению
	ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
	ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по ос-	ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине

новным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине
	ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления
	ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации;
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Владеть: навыками выработки стратегии действий
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения
	Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды
	Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знать: методологию разработки плана осуществления проекта
	Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта
	Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта
ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы
	Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды
	Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели
ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знать: навыки планирования командной работы
	Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте
	Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива
ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере;
	Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях;
	Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия
ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками общения на иностранном языке

ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения
	Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения
	Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Социокультурные особенности различных групп населения
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности
	Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности
ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения трупов животных</p> <p>Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации трупов животных</p>
ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства	<p>Знать: методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона.</p> <p>Уметь: организовать противоэпизоотические, противоэпидемические и карантинные мероприятия</p> <p>Владеть: высокой организаторской способностью и готовностью осуществлением проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, карантинных, противоэпизоотических и эпидемических мероприятий</p>
ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</p> <p>Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации биологических отходов</p>

	<p>Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ИД-5_{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий</p>	<p>Знать: диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии</p> <p>Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать активные действующие вещества в дезинфекционных средствах; - обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения; <p>Владеть: технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методами контроля их качества</p>
<p>ИД-1_{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знает: нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>Умеет: использовать знания норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с целью сохранения и получения качественной и безопасной пищевой продукции</p>
<p>ИД-2_{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению</p>	<p>Знает: основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторы, формирующие качество продукции.</p> <p>Умеет: использовать знания основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторы, формирующие качество</p> <p>Владеет: навыками совершенствования технологических процессов с целью повышения их экономической эффективности, навыками разработки программы производственного контроля качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, вспомогательных материалов и методов испытаний, навыками реализации технологических циклов переработки сырья с учетом современных достижений науки, техники и технологии;</p>
<p>ИД-3_{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество</p>	<p>Знать: основные понятия и термины химического состава, пищевой ценности</p> <p>Владеть: методами оценки факторов, формирующих качество продукта</p>
<p>ИД-1_{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p> <p>Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований</p>

<p>ИД-2_{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p>
<p>ИД1_{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса Умеет: определять цели проведения учебных занятий, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования Имеет навыки: планирования образовательного процесса по конкретной дисциплине на основе нормативно-правовой базы</p>
<p>ИД2_{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине</p>	<p>Знает: основные классические и современные образовательные технологии Умеет: решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий Имеет навыки: выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся</p>
<p>ИД3_{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления</p>	<p>Знает: методические основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления Имеет навыки: разработки рабочей программы дисциплины, методических указаний к лабораторным/практически работам, самостоятельной работе обучающихся</p>
<p>ИД4_{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов</p>	<p>Знает: методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов Умеет: формулировать вопросы, задания для оценки уровня сформированности компетенций Имеет навыки: разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов</p>

5. Способы и форма (ы) проведения практики

Практика может быть стационарной либо выездной и проводится на промышленных предприятиях и специализированных организациях.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1) Анализ деятельности предприятия либо организации по профилю профессиональной деятельности. Представляет собой аналитическую справку.

2) Анализ инновационных технологических процессов на предприятии (профильной организации). В этом разделе приводится характеристика инновационных технологических процессов, применяемого оборудования.

3) Система качества и безопасности на предприятии. Содержит описание методов контроля качества, схем сертификации продукции, оценку ККТ и инновационно-технологических рисков.

4) Индивидуальное задание. Раздел содержит описание технологического процесса, разработка технологического решения для лаборатории, описывает применение системы качества и безопасности к разработанным технологическим решениям.

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 8 ЗЕ, 288 час, 216 астрономических часов, 5 1/3 недели. Контактная работа (КРо) составляет 192 ч. Иные формы работы 96 ч.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156776>*

2. *Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>*

3. *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие / под редакцией А. Х. Волкова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156782>*

4. *Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356>*

9.2 Дополнительная литература

1. *Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>*

2. *Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3008-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106883>.*

3. *Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>*

4. *Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64340>*

9.3 Периодические издания

Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. — ISSN 2072-6023.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания к производственной практике, производственно-технологической [Электронный ресурс] / режим доступа <http://education.vsuet.ru/mod/glossary/view.php?id=38778>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ОС Windows.

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база ООО «Ступени», ООО «ТК Промснаб», ООО «Заречное», ООО «Мясокомбинат «Донской», ГК «Мираторг», БУВО «Воронежская областная ветеринарная лаборатория». Данные предприятия относятся к отрасли и располагают действующим рабочим парком оборудования ветеринарно-санитарной отрасли, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Производственная практика (производственно-технологическая практика)

1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
	ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность
ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных	ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
	ИД-2 _{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
	ИД-3 _{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства
	ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов

	ИД-5 _{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий
ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ИД-1 _{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	ИД-2 _{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению
	ИД-3 _{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество
ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения
	ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине
	ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине
	ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления
	ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации;
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Уметь: осуществлять поиска вариантов решения проблемных ситуаций
	Владеть: навыками выработки стратегии действий
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знать: алгоритм разработки концепции проектного решения
	Уметь: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды
	Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практику
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знать: методологию разработки плана осуществления проекта
	Уметь: вносить своевременные коррективы в плана реализации проекта
	Владеть: навыками контроля выполнения определенных этапов проекта
ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу	Знать: основные принципы командной работы

команды для достижения поставленной цели	Уметь: рационально распределять обязанности среди членов команды
	Владеть: навыками организации работы команды для достижения поставленной цели
ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знать: навыки планирования командной работы
	Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте
	Владеть: навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива
ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере;
	Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях;
	Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия
ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками общения на иностранном языке
ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения
	Уметь: анализировать особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения
	Владеть: навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Социокультурные особенности различных групп населения
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знать: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности
ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знать: основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности
	Владеть : навыками планирования своей профессиональной деятельности
ИД-1 _{ПКв-1} Демонстрирует умение методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>

<p>ИД-2_{ПКв-1} Использует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения трупов животных Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации трупов животных</p>
<p>ИД-3_{ПКв-1} Демонстрирует способность осуществления карантинных мероприятий в условиях производства</p>	<p>Знать: методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона. Уметь: организовать противозооотические, противоэпидемические и карантинные мероприятия Владеть: высокой организаторской способностью и готовностью осуществлением проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, карантинных, противозооотических и эпидемических мероприятий</p>
<p>ИД-4_{ПКв-1} Демонстрирует способность соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов Уметь: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов утилизации биологических отходов Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ИД-5_{ПКв-1} Использует знание профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий</p>	<p>Знать: диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях; - рассчитывать активные действующие вещества в дезинфекционных средствах; - обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения; Владеть: технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методами контроля их качества</p>
<p>ИД-1_{ПКв-2} Использует знание норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знает: нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла Умеет: использовать знания норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с целью сохранения и получения качественной и безопасной пищевой продукции</p>
<p>ИД-2_{ПКв-2} Использует знание биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению</p>	<p>Знает: основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторы, формирующие качество продукции. Умеет: использовать знания основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторы, формирующие качество Владеет: навыками совершенствования технологических процессов с целью повышения их экономической эффективности, навыками разработки программы производственного контроля качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, вспомогательных материалов и методов испытаний, навыками реализации технологических циклов переработки сырья с учетом современных достижений науки, техники и технологии;</p>
<p>ИД-3_{ПКв-2} Использует знание основных понятий и терминов в области оценки каче-</p>	<p>Знать: основные понятия и термины химического состава, пищевой ценности Владеть: методами оценки факторов, формирующих качество продукта</p>

ства продуктов убой животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество	
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p> <p>Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований</p>
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует знание правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p>
ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине	<p>Знает: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса</p> <p>Умеет: определять цели проведения учебных занятий, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования</p> <p>Имеет навыки: планирования образовательного процесса по конкретной дисциплине на основе нормативно-правовой базы</p>
ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине	<p>Знает: основные классические и современные образовательные технологии</p> <p>Умеет: решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий</p> <p>Имеет навыки: выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся</p>
ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления	<p>Знает: методические основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления</p> <p>Имеет навыки: разработки рабочей программы дисциплины, методических указаний к лабораторным/практически работам, самостоятельной работе обучающихся</p>
ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов	<p>Знает: методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов</p> <p>Умеет: формулировать вопросы, задания для оценки уровня сформированности компетенций</p> <p>Имеет навыки: разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов</p>

2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение. Постановка цели и задач исследования	УК-1, 2,3,4,5,6	Тестирование	1-16	Уровневая шкала
2	Методики проведения экспериментальных исследований				
3	Результаты экспериментальных исследований и их обсуждение	ПКв-1,2,3,4	Собеседование	17-56	
4	Выводы				

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1 Тесты (тестовые задания)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Номер вопроса	Текст задания
1.	Системный подход позволяет: а) исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней; б) автоматизировать часть процессов управления; +в) признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа; г) широко использовать математические методы в управлении.
2.	В результате написания обзора: а) осуществляется компиляция сведений; +б) появляется новое знание в) осуществляется экстраполяция данных на новые области знания.
3.	В случае если читатель знаком с предметной областью но не имеет в ней глубоких знаний ему лучше изучать +а) статьи в рецензируемых изданиях; б) метаанализы; в) статьи до рецензирования.
4.	б.Комплексный (системный) принцип в ветеринарной терапии предусматривает:

	<p>+ а. учет неразрывной связи организма и внешней среды и о единство всех систем и органов организма в целом;</p> <p>+б. использование не одного какого-то средства, а применение их в совокупности для устранения как внешних, так и внутренних причин болезни;</p> <p>в. Применение специальных методов исследования для обнаружения симптомов болезни.</p>
5.	<p>Задачи в решении проблемных ситуаций представляют собой этапы работы...</p> <p>+а) по достижению поставленной цели</p> <p>б) дополняющие цель</p> <p>в) для дальнейших изысканий</p> <p>г) по интересами исследователя</p>
6.	<p>.Стратегическое планирование – это:</p> <p>а. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач</p> <p>+б. Процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана</p> <p>в. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива</p>
7.	<p>Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций:</p> <p>1- Проверка правильности решения проблемной задачи.</p> <p>2- Осознание сущности затруднения и постановка цели и задач.</p> <p>3- Доказательства гипотезы.</p> <p>4 - Возникновение или постановка проблемной ситуации.</p> <p>5 - Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием.</p> <p>Ответ: 4,2,5,3,1.</p>
8.	<p>В фокусе внимания при оценке обзора по проблематике исследования находится:</p> <p>+а) глубина проработки;</p> <p>в) идейный взгляд автора;</p> <p>+а) релевантность обзора;</p> <p>+ г)свежесть информации.</p>
9.	<p>Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?</p> <p>а) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов</p> <p>+б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству.</p> <p>в) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных</p> <p>г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству</p>
10.	<p>Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?</p> <p>а) Наблюдение и дисперсионный анализ;</p> <p>б) Эксперимент и вариационный анализ;</p> <p>+г) Наблюдение и эксперимент;</p> <p>д) Вариационный анализ и дисперсионный анализ.</p>

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

ПКв-2 Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Номер вопроса	Текст задания
.	Укажите пути передачи при лептоспирозе: а) трансмиссивный б) воздушно-капельный в) * водный г) трансплацентарный д) * контактный е) * пищевой
.	В период органных поражений выявляются симптомы поражения: а) * печени б) * почек в) сердечно-сосудистой системы г) ЦНС д) опорно-двигательного аппарата е) ДВС-синдром
.	Переносчиками туляремии являются а) * клещи б) * грызуны в) * комары г) слепни
.	Инкубационный период при туляремии а) * 9-21 день б) 35 дней в) 3-7 дней г) 10 дней
.	Микроскопию в тёмном поле препаратов крови и мочи используют для диагностики: а) * сифилиса; б) эпидемического возвратного тифа; в) эндемического возвратного тифа; г) болезни Лайма; д) лептоспироза
.	Вариантами исхода бубона при туляремии могут быть: а) Нагноение б) Изъязвление в) Рубцевание и склеротизация г) Полное рассасывание д) * Все перечисленное

3.2 Собеседование

ПКв-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции

ПКв-2 Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Номер задания	Текст задания
	<p>17. Что такое наука?</p> <p>18. Какова роль науки в современном обществе?</p> <p>19. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?</p> <p>20. Каковы цель и задачи науки?</p> <p>21. Дайте классификацию наук.</p> <p>22. Научное направление и его структурные единицы.</p> <p>23. Дайте определение термину «научный метод».</p> <p>24. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.</p> <p>25. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>26. Что такое научное направление, проблема, тема?</p> <p>27. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования?</p> <p>28. Какова роль эксперимента в научном исследовании?</p> <p>29. Какие виды экспериментов вы знаете?</p> <p>30. Как планируется эксперимент?</p> <p>31. Какие основные положения должна содержать методика проведения экспериментальных исследований?</p> <p>32. Какова стандартная структура экспериментальной статьи?</p> <p>33. Какая информация помещается во введении к научной статье?</p> <p>34. Каковы особенности изложения материала в разделах?</p> <p>35. Особенности написания заключения и выводов научной статьи?</p> <p>36. Какие источники следует вносить в «Список использованных источников»?</p> <p>37. Каковы особенности написания тезисов доклада, направляемого на научную конференцию?</p> <p>38. Какие различают виды экономического эффекта?</p> <p>39. Что такое предварительный экономический эффект?</p> <p>40. Что такое ожидаемый экономический эффект?</p> <p>41. Что такое фактический экономический эффект?</p> <p>42. Что является наиболее достоверным критерием экономической эффективности научных исследований?</p> <p>43. Чем отличаются открытие и изобретение?</p> <p>44. Какие виды патентов вы знаете?</p> <p>45. Что необходимо для подачи заявки на изобретение?</p> <p>46. Что необходимо для подачи заявки на полезную модель?</p> <p>47. Что такое патентный поиск?</p> <p>48. Какие виды патентной документации вам известны?</p> <p>49. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.</p> <p>50. Развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>51. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.</p> <p>52. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности.</p> <p>53. Основные принципы этики научного сообщества.</p> <p>54. Плагиат как нарушение научной этики.</p> <p>55. Становление и развитие научной работы как средства получения ученой степени и современное состояние данной предметной отрасли.</p> <p>56. Структура научной работы и функции ее элементов.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине **средневзвешенная** – среднеарифметическое из всех оценок в течение периода прохождения практики.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать:	Приемы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих; пути поиска вариантов решения проблемных ситуаций	Владение: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проблемной ситуации; навыками выработки стратегии действий	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					

Знать:	Алгоритм разработки концепции проектного решения; методологию разработки плана осуществления проекта	Владение навыками внедрения результатов проекта в практику; навыками контроля выполнения определенных этапов проекта	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Знать:	Основные принципы командной работы; навыки планирования командной работы	Владение навыками организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками урегулирования конфликтных ситуаций внутри коллектива	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать :	Основные правила ведения дискуссий в академической и профессиональной сфере; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владение навыками написания, письменного перевода и редактирования академических и профессиональных текстов и эффективного участия; навыками общения на иностранном языке	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть :	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Знать :	Особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе	Владение навыками мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

	хождения; социокультурные особенности различных групп населения	взаимодействия с ними	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знать:	Приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные); основные принципы мотивации себя для достижения профессионального роста	Владеть навыками определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности; навыками планирования своей профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)

			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
ПКв-1 Способен планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике, предупреждению и ликвидации болезней животных					
Знать:	Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии	Владение навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; технологическими процессами дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятий и методами контроля их качества.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ПКв-2 Способен контролировать реализацию ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных					
Знать:	Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; классификации, орфологию и физиологию возбудителей зоонозов, их биологические и патогенные свойства; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество	Владение навыками перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; организации и контроля транспортировки животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. умением сопоставлять факты, делать выводы из полученных данных. методами оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ПКв-3 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной					
Знать:	Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Владение методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

ПКв-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам					
Знать:	Нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса основные классические и современные образовательные технологии	Владение навыками выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
Уметь:	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть:	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)