

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов,
кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы научно-педагогической деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине
			ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине
			ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления
			ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-4} Применяет знание нормативно-правовой документации в сфере образования для планирования и организации учебного процесса по профильной дисциплине	Знает: нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса
	Умеет: определять цели проведения учебных занятий, выбирать методы решения на основе нормативной документации в сфере образования
	Имеет навыки: планирования образовательного процесса по конкретной дисциплине на основе нормативно-правовой базы
ИД2 _{ПКв-4} Использует современные образовательные технологии при проектировании практических/лабораторных занятий по профильной дисциплине	Знает: основные классические и современные образовательные технологии
	Умеет: решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий
	Имеет навыки: выбора содержания, формы, методов и средств обучения; способами обеспечения условий для успешного обучения, позитивной мотивации и самомотивирования обучающихся
ИД3 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления	Знает: методические основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины
	Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления
	Имеет навыки: разработки рабочей программы дисциплины, методических указаний к лабораторным/практическим работам, самостоятельной работе обучающихся
ИД4 _{ПКв-4} Демонстрирует умение разрабатывать средства педагогического оценивания уровня сформированности компетенций на основе оценочных материалов	Знает: методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов
	Умеет: формулировать вопросы, задания для оценки уровня сформированности компетенций
	Имеет навыки: разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы научно-педагогической деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина «Основы научно-педагогической деятельности» является предшествующей для проведения педагогической практики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,1	61,1
Лекции	20	20
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40
В том числе в форме практической подготовки	40	40
Консультации текущие	1	1
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82,9	82,9
Каталог Интернет-ресурсов	4	4
Эссе	4	4
Электронная презентация	6	6
Тренинг	10	10
Деловая игра	2	2
Кейс-задача	20	20
Творческое задание	20	20
Портфолио	4	4
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	12,9	12,9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Организация учебного процесса в вузе	Нормативно-правовая база высшего образования: Закон об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.). Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». ФГОС ВО по направлениям подготовки. Методика организации учебного	28

		процесса, аудиторные занятия, СРС: курсовое проектирование ВКР. Разработка новых лабораторных практикумов или модернизация действующих по дисциплинам профессионального цикла.	
2	Образовательные технологии	Компетентностный подход. Компетенция, компетентность. Формирование результатов обучения. Реализация компетентностного подхода при формировании ФГОС ВО. Формирование компетенций при реализации ФГОС ВО в вузе. Структурно-логические связи. Интерактивные занятия. Порядок проведения. Личностно-ориентированные методы обучения	28,9
3	Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций	Контроль качества знаний. Оценка проведения занятий. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Рейтинговая оценка текущей успеваемости студентов. Педагогическое тестирование. Интернет-тренажеры	36
4	Учебно-методическая работа преподавателя	Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации. Основная профессиональная образовательная программа: состав, порядок формирования и реализации ОПОП	40
5	Организация деятельности преподавателя вуза	Нормирование учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической и воспитательной работы. Кураторство, Портфолио преподавателя, рейтинг ППС	10
	Консультации текущие		1
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ (или С), ак. ч	СРО, ак. ч
1	Организация учебного процесса в вузе	4	12	12
2	Образовательные технологии	6	4	18,9
3	Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций	4	8	24
4	Учебно-методическая работа преподавателя	4	12	24
5	Организация деятельности преподавателя вуза	2	4	4
	Консультации текущие		1	
	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация учебного процесса в вузе	Нормативно-правовая база высшего образования: Закон об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.). Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». ФГОС ВО по направлениям подготовки. Методика организации учебного процесса, аудиторные занятия, СРС: курсовое проектирование ВКР. Разработка новых лабораторных практикумов или модернизация действующих по дисциплинам профессионального цикла.	4
2	Образовательные технологии	Компетентностный подход. Компетенция, компетентность. Формирование результатов обучения. Реализация компетентностного подхода при формировании ФГОС ВО. Формирование компетенций при реализации ФГОС ВО в вузе. Структурно-логические связи. Интерактивные занятия. Порядок проведения. Личностно-ориентированные методы обучения	6
3	Оценка качества образовательного процесса	Контроль качества знаний. Оценка проведения занятий. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Рейтинговая	4

	и уровня сформированности компетенций	оценка текущей успеваемости студентов. Педагогическое тестирование. Интернет-тренажеры	
4	Учебно-методическая работа преподавателя	Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации. Основная профессиональная образовательная программа: состав, порядок формирования и реализации ОПОП	4
5	Организация деятельности преподавателя вуза	Нормирование учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической и воспитательной работы. Кураторство, Портфолио преподавателя, рейтинг ППС	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация учебного процесса в вузе	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	2
		Виды аудиторных занятий	2
		Основные требования ФГОС ВО (бакалавриат, магистратура)	2
		Матрица компетенций	2
		Разработка схемы структурно-логических связей дисциплин	2
		Информационные технологии в учебном процессе	2
2	Образовательные технологии	Разработка графика курсового проектирования	1
		Разработка графика выполнения выпускной квалификационной работы	1
		Технологии личностно-ориентированного обучения	2
3	Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций	Фонды оценочных средств для текущей успеваемости	3
		Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	4
		График текущей успеваемости студентов	1
4	Учебно-методическая работа преподавателя	Примерный учебный план. Рабочий учебный план	2
		Календарный план практических/лабораторных занятий (семинаров)	2
		Рабочая программа дисциплины	6
		Подбор основной и дополнительной литературы с использованием электронно-библиотечной системы	2
5	Организация деятельности преподавателя вуза	Формирование индивидуального плана преподавателя	2
		Портфолио преподавателя	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация учебного процесса в вузе	Каталог Интернет-ресурсов «Банк нормативно-правовых актов в области высшего образования»	4
		Эссе «Место преподавателя в организации учебного процесса в вузе» (по материалам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)	4
		Тест	4
2	Образовательные технологии	Электронная презентация «Современные технологии обучения»	6
		Тренинг «Алгоритм проведения практического занятия в активной форме»	10

		Тест	2,9
3	Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций	Деловая игра. Оценка внутривузовской системы обеспечения качества образования	2
		Кейс-задача. Формирование фонда оценочных средств	20
		Тест	2
4	Учебно-методическая работа преподавателя	Творческое задание. Методические указания для практических/лабораторных работ	6
		Творческое задание. Методические указания для СРС	6
		Творческое задание. Рабочая программа дисциплины	8
		Тест	4
5	Организация деятельности преподавателя вуза	Портфолио	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Педагогика [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата (гриф УМО) / Б. З. Вульфов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт, 2017. - 408 с.

Востриков И.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / И. В. Востриков, О. И. Шмырева; ВГТА ; Кафедра философии. - Воронеж, 2009. - 174 с.

6.2 Дополнительная литература

Плотникова, Р. Н. Основы научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 219 с. Режим доступа

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1460>

Бакшева Т. В. , Кушакова А. В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие - СКФУ, 2014 Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1

Гураков А. В. , Кручинин В. В. , Морозова Ю. В. , Шульц Д. С. Технологии электронного обучения: учебное пособие- ТУСУР, 2016 Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480813&sr=1

Рыбцова Л. Л. , Дудина М. Н. , Гречухина Т. И. , Вершинина Т. С. , Усачева А. В. , Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии - Издательство Уральского университета, 2014 Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276535&sr=1

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Плотникова, Р. Н. Основы научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : программа, методические указания и контрольные задания / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 14 с. Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1459>

Плотникова, Р. Н. Основы научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : задания и методические указания к самостоятельной работе / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 15 с. Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1266>

Плотникова, Р. Н. Порядок подготовки письменных работ [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлениям 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.03 Прикладная механика, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.07 Товароведение, 38.04.08 Финансы и кредит, очной и заочной формы обучения / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 14 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4142>

Плотникова, Р. Н. Вторая половина дня. Индивидуальный план работы преподавателя [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе для студентов, обучающихся по направлениям 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.03 Прикладная механика, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.07 Товароведение, 38.04.08 Финансы и кредит, очной и заочной формы обучения / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 18 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4143>

Плотникова, Р. Н. Портфолио: презентация достижений студента вуза [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе для студентов, обучающихся по направлениям 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.03 Прикладная механика, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.07 Товароведение, 38.04.08 Финансы и кредит, очной и заочной формы обучения / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 13 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4144>

Плотникова, Р. Н. Учебно-методическая работа преподавателя вуза [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлениям 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.03 Прикладная механика, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.07 Товароведение, 38.04.08 Финансы и кредит, очной и заочной формы обучения / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 31 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4145>

Плотникова, Р. Н. Факторы успешной учебы студента вуза [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе для студентов, обучающихся по направлениям 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.03 Прикладная механика, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 27.04.01 Стандартизация и метро-

логия, 27.04.04 Управление в технических системах, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.07 Товароведение, 38.04.08 Финансы и кредит, очной и заочной формы обучения / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 12 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4146>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux, Adobe Reader XI, Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

<p><u>Ауд №151</u> аудитория для лекционных и практических занятий</p>	<p>Core i3 – 4170 - 13 шт Доска ученическая – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул ученический – 18 шт.</p>	<p>Windows 7 Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г. http://eopen.microsoft.com</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. http://eopen.microsoft.com</p> <p>КОМПАС 3D LT v 12 (бесплатное ПО) http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html</p> <p>Справочная правовая система Консультант Плюс Договор о сотрудничестве с “Информсвязь-черноземье”, Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс</p>
--	---	---

		<p>№ 8-99/RD от 12.02.1999 г.</p> <p>1С: Предприятие. Бухгалтерия 8 Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» Регистрационный номер 9985964 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p> <p>Oracle VM Virtual Box (бесплатное ПО) https://ru.wikipedia.org/wiki/VirtualBox</p> <p>Инфо-Бухгалтер (бесплатное ПО) (демо версия) https://www.ib.ru/promo/170</p> <p>БЭСТ-ОФИС (бесплатное ПО)(демо версия) http://www.bestnet.ru/programs/best-office/</p>
--	--	---

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акаде- мических ча- сов, ак. ч	Трудоемкость по семестрам, ак. ч
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,5	13,5
Лекции	4	4
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
В том числе в форме практической подготовки	8	8
Консультации текущие	0,6	0,6
Проверка контрольной работы	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	126,6	126,6
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	44	44
Самостоятельное изучение материалов по учебникам	73,4	73,4
Контрольная работа	9,2	9,2
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9