

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

**36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) подготовки

**Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства  
пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучаемым достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач в их будущей профессиональной деятельности.

В рамках данного вида деятельности магистрантов в курсе иностранного языка формируемая компетенция определяет следующие задачи:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- концептуальное проектирование информационных систем и технологий;
- повышение информационной культуры обучаемых;
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению Иностранный язык в контексте будущей профессиональной деятельности;
- расширение лингвопрофессиональных знаний и общей культуры обучаемых.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по (направлению подготовки) / (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - магистр).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
			ИД2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
			ИД3УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разномобразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			ИД2УК-5 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает: систему основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений
	Знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
	Умеет оформлять согласно существующей норме деловую/научную корреспонденцию
	Умеет ориентироваться в структуре делового письма и извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции
	Имеет навыки выражения коммуникативных намерений в процессе межличностного, делового и профессионального общения

ИД2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знает активный лексический минимум общеупотребительной, общенаучной, в том числе терминологической лексики по направлению подготовки,
	Умеет анализировать иноязычную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач; участвовать в обсуждении проблем в рамках магистерского исследования
	Умеет оформлять, представлять результаты выполненной иноязычной деятельности на ИЯ в устной и письменной формах;
	Имеет навыки владения средствами и способами иноязычного общения
ИД3УК-4 Демонстрирует интегративные умения. необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: набор речевых клише при передаче информации для выражения различных коммуникативных намерений
	Умеет: Понимать, анализировать и устно интерпретировать основное содержание аутентичных текстов, вести беседу на профессионально-ориентированные темы
	Умеет грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе и формулами речевого этикета
	Имеет навыки: владения правилами речевого и неречевого поведения в ситуациях, адекватных научной, производственно-деловой, социокультурной сферам профессиональной деятельности .....
ИД1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает: основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности .....
	Умеет выражать собственное мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	Имеет навыки: толерантного и компетентного межличностного общения на иностранном языке
ИД2УК-5 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает: основные правила межличностного взаимодействия, включающие знания о национальной специфике потенциальных партнеров и коллег, правила этикета, систему ценностей
	Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Имеет навыки: использования иностранного языка с целью профессиональной коммуникации и создания благоприятной атмосферы при взаимодействии с коллегами и партнерами

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Б1.цикла дисциплин ОП ВО. Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами ИЯ (базовая и вариативная части).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
	Акад. час	Акад. час	Акад. час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>53,3</b>	<b>34,1</b>	<b>19,2</b>
Практические занятия (ПЗ)	53	34	17
В том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Консультация п/э	2	-	2
<b>Виды аттестации (зачет, экзамен)</b>	0,3	0,1 (зачет)	0,2 (экзамен)
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92,9</b>	<b>37,9</b>	<b>55</b>
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/или методическим разработкам кафедры	40	20	20
Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария	30	11	19
Выполнение домашнего задания	22,9	6,9	16
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	-	33,8

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час, семестр	
			1	2
		<b>1 семестр</b>		
1	Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты)	Профессиональная лексика и грамматические аспекты перевода научно-профессиональных текстов	30,5	
2	Творческий поиск и обработка полученной информации	Чтение оригинальной литературы научно-профессионального характера, сопоставление и определение путей научного исследования (изучение статей, монографий, патентов и пр., выполнение полного, реферативного, аннотационного перевода)	41,4	
		<b>Зачет 0,1</b>		
		<b>2 семестр</b>		
3	Письменная и устная информационная деятельность	Составление письменного высказывания по научно-профессиональной тематике (написание докладов, рефератов и пр.). Деловая корреспонденция: виды деловых писем и их оформление. Устная коммуникация: беседа на научно- и профессионально-ориентированные темы.		72

<b>Консультация п/э</b>	<b>2</b>
<b>Виды аттестации (Экзамен)</b>	<b>0,2</b>
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>33,8</b>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, час	СРО, час
			<b>1 семестр</b>		
1.	Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты)	-	17	-	13,5
2.	Творческий поиск и обработка полученной информации.	-	17	-	24,4
	Зачет			0,1	
			<b>2 семестр</b>		
3.	Письменная и устная информационная деятельность	-	17	-	55
	<b>Консультация п/э</b>			<b>2</b>	
	<b>Виды аттестации (Экзамен)</b>			<b>0,2</b>	

### 5.2.1 Лекции – не предусмотрены

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час, семестр	
			1	2
		<b>1 семестр</b>		
1	Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты)	Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики. Видо-временные формы глагола. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции. Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования. Роль науки в обществе.	17	
2	Творческий поиск и обработка полученной информации.	История и перспективы развития соответствующего научного направления. Научные исследования в России и за рубежом. Перевод научно-профессиональных текстов. Источники информации и порядок пользования ими. Алгоритм интерпретации содержательной информации иноязычного текста (выполнение рефера-	17	

		тивного, аннотационного перевода). Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики. Составление глоссария по прочитанной литературе.		
		<b>2 семестр</b>		
3	Письменная и устная информационная деятельность	Научное общение: конференции, симпозиумы, совещания. Обмен информацией общего и профессионального характера. Деловая переписка в сфере научной деятельности в связи с участием в конференции (приглашение на конференцию, заявка на участие в конференции, научные публикации и т.п.). Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе.		17

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час, семестр	
			1	2
		<b>1 семестр</b>		
1.	Восстановительно-адаптационный курс (лексико-грамматические аспекты)	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Выполнение домашнего задания.	10 3,5	
2.	Творческий поиск и обработка полученной информации	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария. Выполнение домашнего задания.	10 11 3,4	
		<b>2 семестр</b>		
3.	Письменная и устная информационная деятельность	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам. Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария. Выполнение домашнего задания.		20 19 16

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

## **6.1 Основная литература**

### **Английский язык**

Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (магистратура), Воронеж, ВГУИТ, 2014. - 174с.

Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. М. : КНОРУС, 2013.

Соколова Е.А. Практикум по грамматике английского языка. Воронеж : ВГТА, 2006

Адащик А.А., Вдовина Н.И., Молодых Е.А., Павлова С.В., Прибыткова О.В. Английский язык. (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) : учеб. пособие. Воронеж, ВГУИТ, 2014. – 116 с.

Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие. – М. : КНОРУС, 2013/ 2015. – 224 с.

Адащик А.А., Бегенева О.В., Вдовина Н.В. и др. Информационные и управляющие системы и технологии : учеб. пособие. – Воронеж : ВГТА, 2009.

Бжиска Ю.В., Краснова Е.В. Информационные системы и технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 248 с.

### **Отраслевые словари**

Англо-русский политехнический словарь. Сост. Ю.Синдеев. Ростов н/Д: «Феникс», 2002

Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200000 терминов / С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. – М., Рус. яз., 1991.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В 2т. Том II. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2002. – 416 с.

Немецко-русский словарь. – М.: РУССО, 1999.

### **Немецкий язык**

Чигирин Е.А., Попова М.В., Хрячкова Л.А. Немецкий язык (Магистратура). Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 180 с.

Попова М.В., Хрячкова Л.А., Полозова С.В. Грамматика немецкого языка с упражнениями – Воронеж, ВГТА, 2011.

Бобкова Н.С., Рехвиашвили Т.Б., Чигирин Е.А. Обучение компрессии научно-технического текста: аннотационный, реферативный перевод. Воронеж, ВГТА, 2006.

Бобкова Н.С., Сихарулидзе Д.Х. Немецкий язык. Задания для самостоятельной работы по теме «Деловое письмо. Поиск работы. Устройство на работу», Воронеж, ВГТА, 2010

### **Отраслевые словари**

Немецко-русский словарь. Под общ. Ред. Агафонова В.В. – М., 2001.

## **6.2 Дополнительная литература**

### **Английский язык**

Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (магистратура), Воронеж, ВГУИТ, 2014. – 120 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897)

Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>.

Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 172 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627>

Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>.

Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. II. – 316.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>.

## Немецкий язык

Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений. - Ростов на Дону, 2016.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие- М. : МПГУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>.

Юрина, М.В. DeutschfürdenBeruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие - Самара, 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

## 6.3 Учебно-методические материалы

Фролова В.П., Кожанова Л.В. Деловое общение: Учеб. пособие/ 2 изд., перераб. доп., Воронеж, 2008.- 147 с.

Фролова В.П., Кожанова Л.В. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения. Учебное пособие. Воронеж, ВГТА, 2006.

Чигирин Е.А., Витрук Л.Ю., Ларина Л.И., Козыренко Е.В., Перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранных языках. Методические указания. - Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 28 с

Витрук Л.Ю. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 27.04.04 –

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ., 2016 - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>. Загл. с экрана.

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux, AdobeReaderXI, Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»**

Для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей: [переводчики и словари PROMT \(PROMT XT Office\)](#), [домашний переводчик «Друзья Goo-Ru»](#), [большой электронный словарь VER-Dict](#), [серия переводчиков X-Translator Platinum](#), программы [Pragma](#), [Retrans Vista](#), [ABBYY Lingvo](#);

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBClearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniyum.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>

- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

При проведении практических занятий используется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) ЦНИТ (а. 237), кафедры иностранных языков (телевизор, видеоманитофон, аудиоманитофон) (а.1, 2, 3, 4, 9), компьютерный класс кафедры иностранных языков (на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя, компьютеры с обучающими и контролирующими компьютерными программами) (а. 241). Перечень программ, предоставляемых бесплатно и на которые имеются лицензии: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Standart.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Иностранный язык**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	72	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>27,9</b>	<b>12,9</b>	<b>15</b>
Практические занятия	24	12	12
В том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Рецензирование контрольной работы	1,6	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	-	2
<b>Вид аттестации (зачёт, экзамен)</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>141,4</b>	<b>55,2</b>	<b>86,2</b>
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам кафедры	63	16	47
Проработка иноязычного текста по специальности для составления реферата и/или глоссария	30	15	15
Выполнение домашнего задания	30	15	15
Контрольная работа	18,4	9,2	9,2
<b>Контроль</b>	<b>10,7</b>	<b>3,9</b>	<b>6,8</b>