

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых
продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения

Квалификация выпускника
МАГИСТР

Утверждаю: заведующий кафедрой Биохимии и биотехнологии
_____ 21.05.2022 _____ О.С. Корнеева

ВОРОНЕЖ

Содержание	Стр
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	6
4. Требования к государственному экзамену	6
4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена	6
4.2. . Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена	7
4.3. Порядок проведения государственного экзамена	16
5. Требования к выпускной квалификационной работе	18
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	18
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	18
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	18
5.4. Объем ВКР	19
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	23
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	23
6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	24
8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	25

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. N 982 составлена с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки (специальности).

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру магистратуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель ГЭК, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерством по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректором не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяется видами профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Видом профессиональной деятельности выпускника является производственно-технологическая, организационно-управленческая и научно-образовательная.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
- Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

- Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
- Организация мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
- Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных
- Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
- Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения
- Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

ПКв-1 - Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции;

ПКв-2 - Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции;

ПКв-3 - Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

ПКв-4 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.

Формирование перечисленных компетенций осуществляется при подготовке к государственному экзамену и выполнении ВКР в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции при подготовке к государственному экзамену и выполнении ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Гос. экзамен	ВКР
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	+	
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;		+
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;		+
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		+
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	+	+
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;		+
ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;		+
ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;		+
ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	+	+
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;		+
ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;	+	+
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;		+

ПКв-1 - Способен организовывать и проводить мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных, массовых неинфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения производства качественной и безопасной пищевой продукции;	+	+
ПКв-2 - Способен применять на практике элементы знания современных технологий переработки и получения качественной и безопасной пищевой продукции;		+
ПКв-3 - Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.		+
ПКв-4 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	+	

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проходит в 4 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 324 часа, что составляет 9 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 10,5 ч при подготовке к государственному экзамену и 16,5 ч. при подготовке к защите ВКР.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

- Б1.О.01.02 Основы научно-исследовательской деятельности, (УК -1, УК-3, УК-5, УК-6)
- Б1.О.03 Деонтология в ветеринарии (УК -1, УК-4)
- Б1.О.01.01 Современные проблемы ветеринарии (УК-2)
- Б1.О.01.04 Самоменеджмент (УК -6)
- Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6)
- Б1.О.05 Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных (ОПК – 2, ОПК-6)
- Б1.О.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов (ОПК-3, ОПК-4,)
- Б1.О.07 Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы (ОПК-5)
- Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная санитария на производстве (УК-1, ПКв-1, ПКв-3)
- Б1.В.01 Нормативное и правовое регулирование в сфере государственного ветеринарно-санитарного контроля (ПКв - 2)
- ФТД.В.02 Унифицированные методы исследования в ветеринарии (ПКв-3)
- Б1.В.02 Основы научно-педагогической деятельности (ПКв -4)

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерской программы «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения».

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Основы научно-	Наука как сфера человеческой деятельности.	УК -1, УК-3,

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научное исследование и его сущность. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методы научного исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования. Общенаучные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование. Методы наблюдения. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Метод эксперимента. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Поиск, накопление и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.</p> <p>Форма исследовательской работы. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. Результаты и выводы исследования. Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение. Научная работа. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской</p>	<p>УК-5, УК-6</p>
---------------------------------------	---	-------------------

	<p>работе). Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Доклад, структура доклада. Написание научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц. Презентация к исследовательской работе. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации. Методика устного выступления. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления.</p>	
Деонтология в ветеринарии	<p>Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга Ветеринарная деонтология. Поведение ветеринарного врача. Конфликтные ситуации. Проблемы современной ветеринарной деонтологии. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой Деонтологические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей Некоторые вопросы ятрогении в ветеринарной деонтологии. Понятие о ятрогении. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть</p>	УК -1, УК-4
Современные проблемы ветеринарии	<p>Методы специфической профилактики болезней продуктивных животных. Методы специфической профилактики болезней птиц. Современные методы оздоровления животноводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Современные методы оздоровления птицеводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней продуктивных животных. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней птиц. Современные методы оздоровления рыбоводческих хозяйств от инфекционных и паразитарных заболеваний. Основы общей профилактики и терапии незаразных болезней рыб. Диспансеризация. Физиотерапия. Методы и средства терапевтической техники</p>	УК-2,
Самоменеджмент	<p>Основы самоменеджмента. Сущность самоменеджмента. Содержание основных функций самоменеджмента. Планирование личного развития. Тайм-менеджмент и</p>	УК-6

	<p>целесообразное. Управление стрессом. Творческий подход к решению проблем. Управление ресурсами в самоменеджменте. Управление ресурсом времени. Управление ресурсом активности и работоспособности, образованности. Формирование и развитие команды. Лидерство и руководство. Управление результативностью.</p>	
<p>Ветеринарно-санитарная безопасность сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>	<p>Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Факторы, определяющие государственную политику в области обеспечения химической и биологической безопасности. Задачи государственной политики. Основные пути загрязнения сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологическая безопасность, факторы ее обуславливающие. Продовольственная безопасность и основные критерии ее оценки. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РФ. Европейская система анализа опасностей по критически контрольным точкам HACCP и ISO. Ветеринарно-санитарный мониторинг получения экологически чистой продукции. Методологические принципы создания биологически безопасных сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Опасные природные компоненты пищевых продуктов. Алиментарные факторы питания (ингибиторы пищеварительных ферментов, авитамины; факторы, снижающие усвоение минеральных веществ, цианогенные гликозиды, алка-лоиды, биогенные амины, лектины, зобогенные вещества). Природные токсиканты (токсины растений, токсины грибов, марикультуры). Трансгенные продукты (генная инженерия и проблемы безопасности; трансгенное сырье: особенности использования и контроля; санитарно-гигиеническое нормирование; регистрация и маркировка ГМИ). Биологически-активные добавки (БАД) и их безопасность.</p> <p>Загрязнение сырья и продуктов животного и растительного происхождения ксенобиотиками биологического и химического происхождения. Значение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Случаи, при которых проводятся лабораторные исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Биологические ксенобиотики (микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов; санитарно-показательные микроорганизмы; условно-патогенные микроорганизмы; патогенные микроорганизмы; микотоксины; афлатоксины; трихотецены). Химические ксенобиотики (меры токсичности веществ; токсичные элементы; санитарногигиенический контроль за</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6</p>

	<p>содержанием токсичных элементов в сырье и продуктах животного и растительного происхождения; пестициды; удобрения; нитраты; антибиотики; гормональные препараты; радиоактивное загрязнение; метаболизм чужеродных соединений). Бактериологическое исследование сырья и продуктов животного происхождения (бактериоскопия, выделение чистой культуры). Токсикологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Радиологическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторные исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	
<p>Пропедевтика и терапия болезней продуктивных животных</p>	<p>Ветеринарная пропедевтика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Общая диагностика. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. План клинического исследования животных. План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение. Исследование дыхательной системы. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. Болезни дыхательной системы. Исследование сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. Болезни сердечно-сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы. Функции</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6</p>

пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. **Болезни пищеварительной системы. Исследование мочевой системы.** Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. **Болезни мочевыделительной системы. Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. **Болезни нервной системы. Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. **Болезни системы крови.** **Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней животных.** Предмет и задачи эпизоотологии Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Лечение животных при инфекционных болезнях. Болезни общие для многих (нескольких) видов – зоонозы. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни собак

	<p>и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц. Медленные инфекции.</p> <p>Диагностика, профилактика и лечение паразитарных болезней животных.</p> <p>Определение паразитологии. История развития паразитологии. Роль отечественных ученых. Цель и задачи паразитологии. Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы. Цестодозы. Имагинальные цестодозы. Ларвальные цестодозы. цестодозы плотоядных. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. Цестодозы птиц. Нематодология. Кишечные стронгилятозы. Легочные стронгилятозы. Филяриатозы животных. Спируратозы животных. Оксиуратозы животных. Ветеринарная арахнология. Псороптоз овец. Демодекоз животных. Арахнозы, протозоозы пчел и меры борьбы с ними. Ветеринарная энтомология. насекомые возбудители энтомозов и переносчики возбудителей болезней. Ветеринарная протозоология. Протозоозы рыб.</p>	
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация сырья и производства продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>	<p>Ветеринарный надзор в Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных, производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных. Государственный ветеринарный надзор на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор на молочных предприятиях. Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи, промысле рыбы и морских млекопитающих. Государственный ветеринарный надзор при убое птицы и переработке птичьего мяса, при убое кроликов и нутрий. Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, и при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках. Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов. Государственный ветеринарный надзор на розничных и оптовых продовольственных рынках. Системы менеджмента безопасности и качества пищевой продукции. Сертификация пищевых продуктов и продовольственного сырья.</p> <p>Таможенное дело в аспекте ветеринарно-санитарной экспертизы. Таможенное дело и таможенная политика РФ. Таможенное право в</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5</p>

	<p>российской правовой системе. Федеральные таможенные органы: понятие и система. Ответственность по российскому таможенному праву. Таможенные режимы. Таможенный контроль. Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях.</p>	
<p>Ветеринарная санитария на производстве</p>	<p>Введение. Термины и определения. Общие ветеринарно-санитарные требования к проектированию предприятий по переработке сырья животного происхождения. Требования к проектированию предприятий по переработке мяса и молока. Требования к проектированию предприятий по переработке рыбы. Санитарно-защитные зоны.</p> <p>Дезинфекционные средства и их применение на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Требования к моющим и дезинфицирующим средствам. Классификация дезинфицирующих средств. Химические моющие и дезинфицирующие средства и их характеристика. Физические дезинфицирующие средства. Механизм действия химических дезинфицирующих средств на бактериальную клетку. Применение моющих и дезинфицирующих средств в форме пен. Применение дезинфицирующих средств в аэрозольной форме. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия на молочных заводах. Основные виды молочных предприятий. Ветеринарно-санитарные требования к заводам по переработке молока. Бактериальная обсемененность и выживаемость патогенных микроорганизмов в молоке и молочной продукции. Санитарные требования к при-емке молока. Санитарная обработка производственных объектов. Методы контроля качества молока и воды. Личная гигиена работников молочных заводов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих пред-приятиях. Мероприятия на убойных пунктах. Мероприятия на мясокомбинатах.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицекомбинатах. Ветеринарно-санитарные требования к производственным объектам. Ветеринарно-санитарная обработка объектов птицекомбинатов. Обеззараживание тушек птиц, обсемененных сальмонеллами. Обеззараживание поверхности скорлупы яиц. Личная и производственная гигиена работников птицекомбината.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоперерабатывающих предприятиях. Требования к рыбоприемному цеху. Требования к береговым рыбоперерабатывающим предприятиям. Требования к рыболовным и рыбообработывающим судам при экспорте рыбной продукции. Санитарная обработка</p>	<p>УК-6; ПКв-1; ПКв-3</p>

	<p>объектов берегового предприятия. Обеззараживание воды на судах. Утилизация отходов переработки рыбы. Личная и производственная гигиена работников рыбоперерабатывающего предприятия. Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инфекционных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых инвазионных болезнях скота и птицы. Ветеринарно-санитарная оценка при некоторых болезнях рыбы. Способы и режимы обеззараживания мяса и мясопродуктов</p>	
<p>Нормативное и правовое регулирование в сфере ветеринарно-санитарного контроля</p>	<p>Ветеринарное законодательство РФ. Введение. Значение изучения правового обеспечения ветеринарной деятельности. Общие положения. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Система организации ветеринарной службы. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы. Порядок ветеринарного обслуживания животноводства. Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы. Вести ветеринарную документацию установленного образца. Коммерческая ветеринарная деятельность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в сфере производства продуктов животного и растительного происхождения. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>УК-1; ПКв-2</p>
<p>Методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Организация контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Основные принципы организации контроля качества продукции и санитарно-гигиенического состояния производства. Требования к испытательным лабораториям. Регламентируемые показатели качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, порядок и процедуры их контроля и испытаний. Контроль органолептических свойств сырья и пищевых продуктов. Физико-химические показатели сырья и пищевых продуктов. Основные регламентируемые показатели санитарно-гигиенического состояния производства и объектов окружающей среды на пищевых предприятиях и методы их контроля.</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5</p>

	<p>Добавки в рецептуре пищевых продуктов, упаковочные материалы и методы их контроля.</p> <p>Современные методы контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности пищевых продуктов. Современные методы и организация производственного контроля качества и безопасности вторичного не пищевого сырья мясной отрасли. Современные методы и организация контроля качества и безопасности специального и эндокринно-ферментного сырья. Современные методы и организация контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения. Современные методы и организация контроля качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов.</p>	
<p>Основы научно-педагогической деятельности</p>	<p>Закон об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.). Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». ФГОС ВО по направлениям подготовки. Компетенция, компетентность. Формирование результатов обучения. Реализация компетентностного подхода при формировании ФГОС ВО. Формирование компетенций при реализации ФГОС ВО в вузе. Структурно-логические связи. Состав, порядок формирования и реализации ОПОП. Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации</p> <p>Проектирование содержания ОПОП на модульной основе.</p> <p>Курсовой модуль. Методика организации курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ. Разработка новых лабораторных практикумов или модернизация действующих по дисциплинам профессионального цикла. Интерактивные занятия. Порядок проведения. Личностно-ориентированные методы обучения. Нормирование учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической и воспитательной работы преподавателя.</p>	<p>ПКв-4</p>

4.3. Порядок проведения государственного экзамена.

4.3.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки выпускников 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения», адаптированные применительно к конкретному профилю;

- перечень видов и обобщенных задач профессиональной деятельности выпускника по конкретному профилю;

- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;
- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.3.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- фонд оценочных средств для ГИА;
- комплект экзаменационных билетов или контрольных аттестационных заданий или тестовых заданий, утвержденных установленным порядком по вопросам из п. 4.1 Фонда оценочных средств для ГИА;
- форма протокола заседания ГЭК по приему государственного экзамена;
- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;
- зачетные книжки обучающихся;
- экзаменационная ведомость;
- чистые листы бумаги формата А4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа на экзамене).

4.3.4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен проводится по единому комплекту контрольных аттестационных заданий **в смешанной форме** (устные вопросы и тестовые задания).

4.3.5 На подготовку к экзамену отводится одна неделя, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.3.6. Экзамен проходит при условии присутствия на экзамене не менее **двух третей состава** государственной экзаменационной комиссии, утвержденного приказом ректора.

4.3.7. Устная форма проведения экзамена предполагает выступление выпускника перед экзаменационной комиссией на междисциплинарном экзамене – в течение 15...20 минут (время на подготовку - до 60 минут). Выступление должно сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или с помощью мела на доске, или на дисплее ПЭВМ.

Члены экзаменационной комиссии задают вопросы после окончания выступления выпускника.

Результаты государственного экзамена объявляются **в день их проведения**.

4.3.8. Обсуждение и окончательное оценивание ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в фонде оценочных средств для ГИА по направлению подготовки выпускников 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерской программы «Ветеринарный надзор и экспертная деятельность в сфере производства пищевых продуктов, кормов и препаратов ветеринарного назначения».

4.3.9. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

4.3.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК.

В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе.

Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.3.11. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки **не допускается**.

4.3.12. Выпускник, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, **допускается** к защите ВКР.

4.3.13. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.14. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской работы, соответствующей квалификации магистр.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется в течение 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

Структура ВКР состоит из следующих разделов: содержание; введение; основная часть (разделы, разделенные на пункты, которые, в свою очередь, могут быть разделены на подпункты); заключение; список использованных источников (в том числе собственных); приложения.

Титульный лист

Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает развернутый перечень разделов, подразделов и подпунктов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит в себе следующие моменты:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
 - содержание элементов научного исследования;
 - четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
 - наличие убедительной аргументации;
 - присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов;
 - объект и предмет исследования (объект - организация, предмет содержится в теме);
 - формулирование цели ВКР, которая должна быть ясной, лаконичной (не более 1-2 предложений) и включать в себя ключевые слова (все) темы ВКР (т.к. цель корреспондируется с темой ВКР);
 - формулирование задач, которые раскрывают цель ВКР, конкретизируют ее и связаны с названиями разделов работы (формируется не более 3-4 задач);
- Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы.

Введение не должно содержать таблиц и рисунков.

Структура основной части ВКР представлена в табл. 3

Таблица 3 – Содержание основной части ВКР

Наименование раздела	Наименование подраздела, содержание
1. Аналитический обзор литературы	1.1 Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. 1.2. Суть проблемной ситуации. Оценка степени разработанности проблемы 1.3. Теоретико-методологические основания и методы исследования
2. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская разработка (НИОКР)	2.1 Материалы и методы исследования
	2.2 Схема экспериментальных исследований
	2.3. Научно-исследовательский раздел (результаты выполненных научных исследований по теме работы)
3. Обработка, анализ, систематизация и фиксация полученных результатов.	3.1 Конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; – основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, 3.2 Возможные пути и перспективы продолжения работы.

Заключение должно содержать авторскую оценку обучающимся работы с точки зрения:

- достижения цели работы и решения поставленных в ней задач;
- обобщенное изложение рассмотренных в работе проблем (возможно по разделам);
- информацию о практической значимости работы;
- обобщенные данные о результатах расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий;

- направления дальнейшего продолжения исследований данной темы и ее важность для предприятия.

Список использованных источников включает в себя все источники, использованные в работе, на которые делались ссылки по ходу исследования (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, периодика, информационные ресурсы и др.).

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные обязанности сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы магистратуры в пределах 60-70 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

Чертежи распечатываются в формате А4 и прикрепляются к ВКР в виде приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры. Решением заседания методической комиссии (МК) по направлению подготовки ВГУИТ определяет, а своим распоряжением декан факультета утверждает перечень тем ВКР. Утвержденный перечень тем ВКР помещается на информационном стенде выпускающей кафедры и деканата **не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.**

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства.

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедрой), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедрой), из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: пояснительной записки, чертежей, демонстрационного графического материала;

- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная обучающимся инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- **уровни сформированности компетенций;**
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;

- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;

- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;

- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;

- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;

- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;

- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;

- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.

- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, чертежи и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. Рецензирование ВКР.

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;

- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);

- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Сдача ВКР в ГЭК отмечается секретарем ГЭК на титульном листе ВКР.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ производственной практики.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;

- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;

- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;

- копия приказа об утверждении рецензентов ВКР для программ специалитета и магистратуры;

- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;

- оценочные материалы для ГИА;

- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;

- полный комплект документов, приведенный в п. 5.7.14.

5.6.4. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 20 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Фонда оценочных средств для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику степени магистр.

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за

месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому отдельно.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**.

6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Все решения, принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

7.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

7.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

7.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК **не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии**.

7.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не сдан государственный экзамен;
- неявка на экзамен без уважительной причины;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

8.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

8.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

8.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

8.3.2 Продление сроков прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

8.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

8.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии;
- результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию;
- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;
- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;
- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;
- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;
- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.