

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 25 " 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент безопасности пищевых продуктов

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Направленность подготовки

Системы менеджмента качества инновационной деятельности

Квалификация выпускника
Магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент безопасности пищевых продуктов» являются формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-педагогический;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 27.04.02 Управление качеством.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД1 _{ОПК-7} – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества
			ИД2 _{ОПК-7} – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества
2	ОПК-8	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ИД1 _{ОПК-8} – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества
			ИД2 _{ОПК-8} – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями
3	ПКв-6	Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	ИД1 _{ПКв-6} – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-7} – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества	Знает: методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Умеет: применять методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Владеет: методикой оценивания и управления рисками в системах обеспечения качества
ИД2 _{ОПК-7} – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества	Знает: основы составления отчетности по результатам деятельности в рамках отдельных служб и процессов, принципов ведения отчетности и организации документооборота, перечень типовых документов, в которых отражается процесс управления рисками
	Умеет: объективно и полно отражать процесс управления рисками, оценивать его эффективность в структуре бизнес-процессов организации
	Владеет: методологией организации и ведения отчетности в организации, основ мониторинга и анализа процесса управления рисками
ИД1 _{ОПК-8} – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества	Знает: методы решения проблем в сфере управления качеством на основе естественнонаучных законов и закономерностей
	Умеет: выявлять и проводить анализ естественнонаучных основ возникающих проблем в сфере управления качеством и принимать обоснованные решения
	Владеет: методиками выявления естественнонаучных основ и обоснования методов решения профессиональных проблем
ИД2 _{ОПК-8} – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задач в области управления изменениями.
	Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в области управления изменениями.
	Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области управления изменениями
ИД1 _{ПКв-6} – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества	Знает: этапы разработки системы менеджмента качества в организации
	Умеет: оценивать результативность и эффективность действующей в организации системы менеджмента качества
	Владеет: организационными, технологическими методами управления качеством действующей в организации системы менеджмента

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент безопасности пищевых продуктов» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина является предшествующей для учебной практики, научно-исследовательской работы, для производственной практики, научно-исследовательской работы, для производственной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	56,15	25,5	30,65
Лекции	17	8	9
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	17	19
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	17	19
Консультации текущие	0,85	0,4	0,45
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	2,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	126,05	46,5	79,55
Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	26,0	13	13
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	50,05	15,5	34,55
Проработка материалов по конспекту лекций	50	18	32
Подготовка к экзамену	33,8	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	31
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции. Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	40,5
	Консультации текущие		0,4
	Вид аттестации - зачет		0,1
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов	12

		по обеспечению качества и безопасности.	
4	Системы безопасности	Современные системы безопасности	14
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО серии 22000 и «матрешка» на предприятиях	26
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий. Оценка и управление рисками в системах обеспечения качества	31
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции. Проведение валидации, верификации. Управление изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	23,55
	Консультации текущие		0,45
	Консультации перед экзаменом		2
	Вид аттестации - Экзамен		0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч.	ПЗ, ак. ч.	СРО, ак. ч.
1 семестр				
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	4	7	20
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	4	10	26,5
	Консультации текущие		0,4	
	Вид аттестации - зачет		0,1	
2 семестр				
3	История создания концепции ХАССП	1	2	10
4	Системы безопасности	2	2	10
5	Стандарты ИСО серии 22000	2	4	20
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	2	9	20
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	2	2	19,55
	Консультации текущие		0,45	
	Консультации перед экзаменом		2	
	Вид аттестации - Экзамен		0,2	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	4

2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции. Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	4
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов по обеспечению качества и безопасности.	1
4	Системы безопасности	Современные системы безопасности	2
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО серии 22000 и «матрешка» на предприятиях	2
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий. Оценка и управление рисками в системах обеспечения качества	2
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции. Проведение валидации, верификации. Управление изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	7
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции	10
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов по обеспечению качества и безопасности.	2
4	Системы безопасности	Системы безопасности	2
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО 22000	4
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий.	9
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции Проведение Валидации, верификации.	2

	улучшение системы менеджмента безопасности		
--	--	--	--

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
2	Международные стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	26,5
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	10
4	Системы безопасности	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	10
5	Стандарты ИСО серии 22000	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
7	Планирование и производство безопасной	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование,	19,55

продукции верификация системы безопасности	Валидация, и улучшение менеджмента	тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	
---	--	--	--

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васин С.Г Управление качеством. всеобщий подход. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратур - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. <https://www.biblio-online.ru/book/EBA4B09E-ECD7-4F2A-A6DD-AB1CA361B51B>

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний . [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://www.biblio-online.ru/book/FA9C0BF4-D092-484F-9043-60FC416A0AB8>

3. Горбашко Е.А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 <https://www.biblio-online.ru/book/DCA71A23-CAD7-4B0C-9CC0-2D34B1E0536F>

6.2 Дополнительная литература:

1. Журналы: «Методы менеджмента качества»; «Стандарты и качество»; «Сертификация».

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ.ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Современные проблемы управления качеством [Электронный ресурс] : задания к контрольным работам для студентов, обучающихся по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология» / О. П. Дворянинова, Л. Б. Лихачева ; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительных технологий. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 9 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1740>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. — Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/

образовательным ресурсам»	
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <http://vsu.ru>.

Ауд. 522 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проектор Epson, ноутбук Aser Extensa 15,6
А. 529 Компьютерный класс	Компьютер IBM-PC Pentium (8 шт.)

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

А.539 Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер (Core i5-3450), сетевой коммутатор для подключения к сети интернет
--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

для дисциплины **Менеджмент безопасности пищевых продуктов**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	72	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	31,4	15,8	15,6
Лекции	10	6	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	8	8
Консультации текущие	1,5	0,9	0,6
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Виды аттестации (зачет/экзамен)	0,3	0,1	0,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	1,6	0,8	0,8
Самостоятельная работа:	173,9	52,3	121,6
Контрольные работы	18,4	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций	12,4	10	2,4
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	60	10	50
Подготовка к защите ПЗ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	83,1	23,1	60
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	10,7	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Менеджмент безопасности пищевых продуктов

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД1 _{ОПК-7} – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества
			ИД2 _{ОПК-7} – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества
2	ОПК-8	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ИД1 _{ОПК-8} – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества
			ИД2 _{ОПК-8} – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями
3	ПКв-6	Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	ИД1 _{ПКв-6} – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-7} – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества	Знает: методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Умеет: применять методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Владеет: методикой оценивания и управления рисками в системах обеспечения качества
ИД2 _{ОПК-7} – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества	Знает: основы составления отчетности по результатам деятельности в рамках отдельных служб и процессов, принципов ведения отчетности и организации документооборота, перечень типовых документов, в которых отражается процесс управления рисками
	Умеет: объективно и полно отражать процесс управления рисками, оценивать его эффективность в структуре бизнес-процессов организации
	Владеет: методологией организации и ведения отчетности в организации, основ мониторинга и анализа процесса управления рисками
ИД1 _{ОПК-8} – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества	Знает: методы решения проблем в сфере управления качеством на основе естественнонаучных законов и закономерностей
	Умеет: выявлять и проводить анализ естественнонаучных основ возникающих проблем в сфере управления качеством и принимать обоснованные решения
	Владеет: методиками выявления естественнонаучных основ и обоснования методов решения профессиональных проблем
ИД2 _{ОПК-8} – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задач в области управления изменениями.
	Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в области управления изменениями.
	Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области управления изменениями
ИД1 _{ПКв-6} – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в	Знает: этапы разработки системы менеджмента качества в организации
	Умеет: оценивать результативность и эффективность действующей в организации системы менеджмента качества

организации системы менеджмента качества	Владеет: организационными, технологическими методами управления качеством действующей в организации системы менеджмента
--	---

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	ОПК-7	тест	30-76	Компьютерное тестирование
			собеседование	125-152	Контроль преподавателем Защита практических работ
			практические работы	88-107	
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	ОПК-8	Тест собеседование	108-124	Контроль преподавателем Защита практических работ
			практические работы	77-87	
3	История создания концепции ХАССП	ОПК-8	собеседование практические работы	108-124 77-87	Контроль преподавателем Защита практических работ
4	Системы безопасности	ПКв-6	тест	1-29	Компьютерное тестирование
5	Стандарты ИСО серии 22000	ОПК –8, ПКв-6	Собеседование практические работы	125-152 88-107	Контроль преподавателем Защита практических работ
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	ПКв-6	тест	1-29	Компьютерное тестирование Защита практических работ
			практические работы Кейс-задание	77-87	
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	ОПК – 8, ПКв-6	Тест	30-76	Компьютерное тестирование Контроль преподавателем
			собеседование	125-152	

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, письменного выполнения практических работ, решения кейс задач и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 10 контрольных заданий, из них:

- 6 контрольных заданий на проверку знаний;
- 2 контрольных заданий на проверку умений;
- 2 контрольных заданий на проверку навыков

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

Каждый билет теста включает 20 контрольных вопросов (задач), из них:

- 5 контрольных вопросов (задач);
- 10 контрольных вопросов (задач), на проверку умений;
- 5 контрольных вопросов (задач), на проверку навыков.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1	<p>Качество в соответствии с терминологией ИСО 9000 – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика или свойство, присущее объектам - <u>степень соответствия присущих характеристик объекта требованиям</u> - характеристика, отражающая лучшие свойства объекта - необходимые и достаточные требования
2	<p>Вредный производственный фактор – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;</u> - фактор, воздействие которого на работника может привести к травме; любой фактор - все ответы верны
3	<p>Под пищевой продукцией понимаются изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>различного происхождения (животного, растительного, минерального, искусственного и т.п.), предназначенные для употребления человеком в натуральном или обработанном виде.</u> - предназначенные для употребления человеком в соответствии с нормативным документом - из любого сырья, которое можно употреблять в пищу - нет правильного ответа
4	<p>Под действие ТР ТС 021/2011 подпадают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все предприятия и организации - производственные предприятия - <u>производственные предприятия, заведения общественного питания (кафе, рестораны, столовые), продуктовые магазины и базы,</u> - <u>продовольственные склады, транспортные компании, занимающиеся перевозкой и реализацией продуктов питания, упаковочные и фасовочные линии, сельхозпроизводители и т.д.</u>
5	<p>При производстве упаковки для пищевых продуктов, кормов для животных – принципы ХАССП могут применяться на _____ - основе</p> <p><u>добровольной</u></p>
6	<p>Внедрение НАССР на этапе выращивания сельскохозяйственной продукции _____ под требования ТР ТС 021/2011.</p> <p><u>не подпадают</u></p>
7	<p>Система ХАССП подразумевает несколько последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тщательного анализа технологического процесса от начала до конца 2. Определение технологических стадий с существенными факторами риска (критических контрольных точек)

	<p>3. Применение мер предупреждающего контроля для определенных критических пределов</p> <p>4. Регулярный мониторинг данных ответственными лицами</p> <p>5. Разработка корректирующих действий на случай выхода показателей критических контрольных точек (ККТ) за допустимые критические пределы</p> <p>6. Документирование и хранение информации (создание доказательной базы проводимых мероприятий)</p> <p>7. Проверки (аудиты) работы системы</p> <p>- 1-7 -1, 2, 6. 7 -2,3, 7 нет правильных ответов</p>
8	<p>Система ХАССП по ГОСТ Р 51705.1 больше подходит для</p> <p>- малых пищевых предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - больших предприятий - механических заводов - автомобильных заводов
9	<p>СМБПП по ГОСТ Р ИСО 22000 является международным стандартом и полноценной системой менеджмента, она имеет:</p> <p>- более обширную документацию и гарантирует прохождение любых проверок Роспотребнадзора</p> <ul style="list-style-type: none"> - большую область применения - возможность избежать проверок Роспотребнадзора - имеет преимущества
10	<p>В состав рабочей группы должны входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентные специалисты - только руководители цехов и отделов - только не заинтересованные лица - приглашенные со стороны лица
11	<p>Эффективность системы ХАССП во многом зависит от:</p> <p>- компетентности сотрудников и/или сторонних экспертов-консультантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - занимаемой должности сотрудников - руководителя организации - контролирующей организации
12	<p>Наиболее распространенные компоненты, употребление которых может вызвать аллергические реакции, указаны в Техническом регламенте Таможенного союза ТР ТС _____ «Пищевая продукция в части ее маркировки».</p> <p>022/2011</p>
13	<p>Опасные факторы подразделяются на:</p> <p>-биологические, химические или физические</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные, технологические, операционные - входные, операционные, выходные - все ответы верные
14	<p>Оперативные ППМ должны быть документированы, и для каждой программы содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опасности пищевых продуктов, которые должны контролироваться программой; -меры контроля; -процедуры мониторинга, которые демонстрируют внедрение ППМ; -коррекции и корректирующие действия, которые должны быть предприняты, если мониторинг показывает, что оперативные ППМ не контролируются; -обязанности и полномочия; - вся указанная информация
15	<p>Результаты калибровки и поверки должны сохраняться в качестве документированной информации</p>
16	<p>План ХАССП –</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен быть документирован; - не должен быть документирован; - предлагает руководитель организации - нет правильного ответа

Компетенция ОПК-7 - Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
17	Основная проблема при создании системы ХАССП – это трудность в анализе и выявлении: рисков производственных факторов технологических параметров промаха
18	Что такое риск? - разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели - наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна - это следствие неопределенности, которая может иметь положительные или отрицательные отклонения. Положительные отклонения реализации риска могут создавать возможности - нет правильного ответа
19	Стандарт разделяет риски на два уровня : - операционные и организационные - управленческие и производственные - технологические и операционные - не знаю
20	Проведение плановой серии наблюдений или измерений с целью оценки надлежащих мер контроля - мониторинг - наблюдение - коррекция
21	Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия: - коррекция - утилизация - переработка - все ответы верные
22	Действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или нежелательной ситуации: - корректирующее действие ; - устранение; - контроль
23	Получение доказательств того что , меры контроля осуществляемые согласно плану ХАССП и оперативным ППУ способны быть эффективны - валидация - доказательство - подтверждение
24	Программы должны включать в себя: 1.описание риска; 2.действия по управлению риском; 3.ответственных; 4.действия по коррекции и корректирующие действия в случае реализации риска. - все этапы - только 2 – 4 только 1, 3, 4 не знаю правильного ответа
25	Управление организационными рисками происходит по следующей схеме: 1. выявление рисков и возможностей; оценка риска; создание программ управления рисками; управление возможностями. 2. описание риска; действия по управлению риском; ответственных; действия по коррекции и корректирующие действия в случае реализации риска. 3. определять цели и объем программы аудита; определять процедуры и ответственность, и обеспечивать предоставление ресурсов; обеспечивать реализацию программы аудита; обеспечивать ведение соответствующих записей по программе аудита; проводить мониторинг, анализировать и улучшать программу аудита. 4. нет правильного ответа
26	После идентификации рисков предприятию необходимо оценить тяжесть и рисков. вероятность возникновения
27	Сертификация ХАССП обязательна для следующих предприятий: - Участвующих в тендерах - Экспортирующих продукцию

	<p>- Которые хотят разместить логотип ХАССП на упаковке своей продукции и странице сайта</p> <p>- Желающих получить независимую оценку качества работы системы ХАССП</p> <p>- Сотрудничающих с иностранными компаниями или организациями, требующими от своих поставщиков наличия верифицированной системы безопасности продуктов питания</p>
28	<p>Возможно ли проведение удаленных аудитов пищевых производств по схеме сертификации FSSC 22000:2018?</p> <p>Нет, возможен только очный аудит Да, возможен удаленный и частично удаленный аудит Возможен только частично удаленный аудит Вся деятельность аудиторов переведена исключительно в онлайн</p>
29	<p>Когда отмечается Всемирный день безопасности пищевых продуктов?</p> <p>апреля 5 апреля 3 мая 7 июня 11 сентября</p>
30	<p>Концепция ХАССП была основана в:</p> <p>А) Великобритании. Б) России. В) США. Г) Германии.</p>
31	<p>Совокупность одного или нескольких аудитов, запланированных на конкретный период времени и направленных на достижение конкретной цели.</p> <p>- программа аудита - критерии аудита - порядок аудита - отчет аудита</p>

ПКв - 6 - Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации

32	<p>В каких случаях для оценки рисков можно применять инструмент FMEA?</p> <p>- Когда процесс, продукт или услуга изготавливаются или модифицируются - Когда существующий процесс применяется по-новому - Когда планируется улучшение существующего процесса, продукта или услуги - При анализе отказов существующего процесса, продукта или услуги</p> <p>Все перечисленные</p>
33	<p>Какой из приведенных видов анализа рисков по ИСО 22000:2018 позволяет проработать внешнюю среду и идентифицировать возможности и угрозы для компании</p> <p>PESTEL-анализ Анализ пяти сил Портера SWOT-анализ Комбинированный SWOT-анализ</p> <p>Все перечисленные</p>
34	<p>Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами</p> <p>-результативность -коммуникация -эффективность</p>
35	<p>Аудит – это систематический и независимый документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита называется</p>

3.2 Вопросы для собеседования (защита практической работы)

ПКв-6 Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации

Номер вопроса	Текст вопроса
36	Системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции
37	Назначение и принципы системы ХАССП

38	Виды опасностей выделяемых при производстве
39	Назначение Метода принятия решений
40	Мониторинг системы безопасности
41	Документация системы ХАССП
42	Сертификация ХАССП
43	Международные стандарты использующие принципы ХАССП
44	Верификация процессов
45	Валидация процессов
46	Выгоды от внедрения ХАССП

ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

Номер вопроса	Текст вопроса
47	Качество продукции
48	Безопасность продукции
49	Концепция национальной политики России в области качества
50	Методы повышения качества продукции
51	Объекты ХАССП-
52	Показатели процессов
53	Цель системы ХАССП
54	Принципы ХАССП
55	Проверка процесса
56	Опасность
57	Анализ опасности процесса
58	Виды опасностей

ОПК-8 Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации

59	Перечень регистрационно-учетной документации
60	Для непрерывного улучшения организация должна:
61	Сертификация системы ХАССП
62	Цель сертификации системы ХАССП
63	Процесс получения сертификата на соответствии принципов ХАССП
64	Внешние преимущества внедрения ХАССП
65	Для сертификации ISO 22000 организация должна разработать и документировать:
66	Подтверждение соответствия системы менеджмента ХАССП позволяет:

3.3 Вопросы к собеседованию (экзамен, зачет)

ПКв-6 Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации

Номер вопроса	Текст вопроса
67	Оценка значимости опасности
68	Методы оценки процессов для определения ККТ
69	Инструменты оценки процессов
70	План ХАССП это
71	Идентификация процессов системы безопасности
72	Программа мониторинга это
73	Цели и задачи системы ХАССП это
74	Управление процессами
75	Менеджмент ресурсов
76	Политика в области безопасности
77	Планирование безопасной продукции
78	Этапы построения системы безопасности
79	Ответственность руководства
80	Улучшение процессов
81	Область применения ИСО 22005
82	Записи
83	Создание группы ХАССП

ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

Номер вопроса	Текст вопроса
84	Анализ опасностей
85	Программа обязательных предварительных мероприятий
86	ТР ТС 021/2001
87	Связь ТР/ТС и ХАССП
88	Определение контрольно-критических точек.
89	Рабочие листы ХАССП
90	Идентификации ККТ
91	Аудит поставщиков
92	Стандарт ХАССП
93	Система
94	Алгоритм внедрения принципов ХАССП
95	При разработке политики в области безопасности пищевой продукции организация должна
96	Основные задачи рабочей группы, отвечающей за внедрение системы ХАССП,

ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества

Номер вопроса	Текст вопроса
97	Корректирующие мероприятия по устранению или уменьшению опасных факторов
98	Предупреждающие мероприятия по возникновению опасных факторов
99	Функциональные обязанности координатора группы по внедрению системы ХАССП.
100	Требования к членам рабочей группы ХАССП
101	Документация процедур управления, основанных на принципах ХАССП
102	Опасность
103	Виды опасности
104	Микробиологические опасности
105	Физические опасности
106	Химические опасности
107	Анализ рисков -это
108	Анализ опасностей - это

3.4 Кейс-задания

ПКв-6 Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации

Номер темы	Тема		
1	Приведите примеры рисков по процессам закупки на пищевом предприятии <u>закупка несоответствующего сырья из-за отсутствия требований к поставщику, несоблюдение условий хранения сырья и готовой продукции из-за отсутствия расчета оптимальных температур.</u>		
2	Приведите в соответствие определения. Установите соответствие определений. Ответ, например: 1В, 2Г, 3А, 4Б		
	1	Лицензирование -	А это независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности органов по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач по оценке и подтверждению соответствия принятым нормам.
	2	Аккредитация в национальной системе	Б подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица

	аккредитации -		или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации
3	Сертификация -	В	это форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации
4	Свидетельская оценка -	Г	наблюдение за выполнением заявителем, аккредитованным лицом работ и (или) оказанием ими услуг в соответствии с заявленной или определенной областью аккредитации, осуществляемое экспертной группой, сформированной национальным органом по аккредитации, в рамках выездной экспертизы соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации и (или) должностными лицами национального органа по аккредитации в рамках выездных мероприятий, осуществляемых должностными лицами национального органа по аккредитации
Ответы: 1А, 2Б, 3В, 4Г			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>ОПК-7 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества</p> <p>Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p> <p>ИД1_{опк-7} – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества</p> <p>ИД2_{опк-7} – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества</p>					
Знать методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества, основы составления отчетности по результатам деятельности в рамках отдельных служб и процессов, принципов ведения отчетности и организации документооборота, перечень типовых документов, в которых отражается процесс управления рисками	Тест	Результат тестирования	более 60% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 59,99% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь применять методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества объективно и полно отражать процесс управления рисками, оценивать его эффективность в структуре бизнес-процессов организации	Проработка материала по учебной литературе (собеседование, зачет)	Уровень владения материалом	Обучающийся ответил на все вопросы	Зачтено	Освоено/повышенный
			Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоено/недостаточный
Владеть методикой оценивания и управления рисками в системах обеспечения качества методологией организации и ведения отчетности в организации, основ мониторинга и анализа процесса управления рисками	Практическая работа	Защита отчета по практической работе	Практическая работа выполнена в соответствии с заданием. Отчет отражает результаты работы. Обучающийся овладел методикой формирующей его компетенции	Зачтено	Освоено /повышенный
			Обучающийся не выполнил практическую работу в соответствии с заданием. Отчет не отражает	Не зачтено	Не освоено/недостаточный

			результаты работы. Обучающийся не овладел методикой формирующей его компетенции		
<p>ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям</p> <p>ИД1_{опк-8} – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества</p> <p>ИД2_{опк-8} – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями</p>					
<p>Знать методы решения проблем в сфере управления качеством на основе естественнонаучных законов и закономерностей, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задач в области управления изменениями.</p>	Тест	Результат тестирования	85 – 100 % правильных ответов	отлично	Освоена (повышенный)
			75 – 84,99 % правильных ответов	хорошо	Освоена (повышенный)
			60 – 74,99 % правильных ответов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			менее 59,99 % правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>Уметь выявлять и проводить анализ естественнонаучных основ возникающих проблем в сфере управления качеством и принимать обоснованные решения; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в области управления изменениями.</p>	Проработка материала по учебной литературе (собеседование, экзамен)	Уровень владения материалом	Ответил на вопрос, излагает мысли в четкой последовательности, допустил не более 1 ошибки	Отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>Владеть методиками выявления естественнонаучных основ и обоснования методов решения профессиональных проблем; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области управления изменениями</p>	Практическая работа	Защита отчета по практической работе	Практическая работа выполнена в соответствии с заданием. Отчет отражает результаты работы. Обучающийся овладел методикой формирующей его компетенции	Зачтено	Освоено /повышенный
			Обучающийся не выполнил практическую работу в соответствии с заданием. Отчет не отражает результаты работы. Обучающийся не овладел методикой формирующей его компетенции	Не зачтено	Не освоено/ недостаточный
ПКв-6Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации					

Знать этапы разработки системы менеджмента качества в организации	Тест	Результат тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75 – 84,99 % правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60 – 74,99 % правильных ответов	Удовл.	Освоена (базовый)
			менее 59,99 % правильных ответов	Неуд.	Не освоена (недостаточный)
Уметь оценивать результативность и эффективность действующей в организации системы менеджмента качества	Проработка материала по учебной литературе (собеседование, экзамен)	Уровень владения материалом	Ответил на вопрос, излагает мысли в четкой последовательности, допустил не более 1 ошибки	Отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	Удовл.	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неуд.	Не освоена (недостаточный)
Владеть организационными, технологическими методами управления качеством действующей в организации системы менеджмента	Практическая работа	Защита отчета по практическим работам	Практическая работа выполнена в соответствии с заданием. Отчет отражает результаты работы. Обучающийся овладел методикой формирующей его компетенции	Зачтено	Освоено/повышенный
			Обучающийся не выполнил практическую работу в соответствии с заданием. Отчет не отражает результаты работы. Обучающийся не овладел методикой формирующей его компетенции	Не зачтено	Не освоено/недостаточный