

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
"25" \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки

Системы менеджмента качества инновационной деятельности

Квалификация выпускника

**магистр**

Воронеж

## 1. Цели практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю Системы менеджмента качества инновационной деятельности, 27.04.02 Управление качеством в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-педагогической:

участие в разработке учебно-методических материалов и в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;

участие в проведении анализа производственной и управленческой деятельности организации;

участие в работах по организации работ по проектированию системы управления качеством в организации;

участие в работах по согласованию системы управления качеством со структурными подразделениями организации;

внедрение системы управления качеством продукции в организации;

контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации;

участие в работах по организации сбора информации и статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям;

организация работ по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям.

производственно-технологической:

организация проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг);

организация разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации;

организация проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организация проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков;

организация проведения внешних аудитов системы управления качеством;

участие в работах по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения;

разработка проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения;

анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг);

разработка мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг);

подготовка и представление руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)

организационно-управленческой:

обеспечение функционирования и совершенствования действующей в организации системы менеджмента качества;

участие в руководстве работами по формированию политики организации в области качества, определения ее основных направлений в соответствии со стратегией развития организации и мер по ее реализации;

участие в работах по организации и координации разработки документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования;

организация обучения персонала организации по вопросам управления качеством;

участие в планировании мероприятий по внутреннему аудиту;  
 составление программы внутреннего аудита и подготовка рабочих документов;  
 участие в проведении аудита;  
 участие в проведении анализа систем качества, действующих в организациях поставщиков сырья и материалов;  
 участие в работах по координации действий подразделений, направленных на выполнение требований к качеству продукции.

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 27.04.02 Управление качеством.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 <sub>ук-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<b>Знает/понимает:</b> последовательность действий при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Разработка и реализация проектов
		<b>Умеет/применяет:</b> сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта	
	ИД2 <sub>ук-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и	<b>владеет:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
		<b>Знает/понимает:</b> последовательность формирования плана реализации проекта	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать план реализации проекта, проводить его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки плана реализации проекта, проведения его корректировки и контроля за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	
ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Применяет современные методы идентификации и управления процессами при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> современные методы идентификации и управления процессами в области управления качеством</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать модели при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> современными методами идентификации и управления процессами для решения задач профессиональной деятельности</p>	Управление процессами
ИД2 <sub>опк-6</sub> – Участвует в разработке и совершенствовании алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством	<p><b>Знает/понимает:</b> алгоритмы разработки и совершенствования программ применительно к задачам управления качеством</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы при решении задач управления качеством</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки и совершенствования алгоритмов и программ при решении задач управления качеством</p>		
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД1 <sub>опк-7</sub> – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством	<p><b>Знает/понимает:</b> методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качеством</p> <p><b>владеет:</b> методами идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством при решении</p>	Управление рисками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества	<p>поставленных задач</p> <p><b>Знает/понимает:</b> принципы управления рисками в системах обеспечения качества</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> управлять рисками в системах обеспечения качества для решения поставленных задач</p> <p><b>владеет:</b> навыками управления рисками в системах обеспечения качества</p>	
ПКв-3 Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)	<p><b>Знает/понимает:</b> процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг)</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг)</p> <p><b>владеет:</b> навыками организации проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)</p>	ПС 40.060 «Специалист по сертификации продукции»
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	<p><b>Знает/понимает:</b> порядок организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> организовывать разработку нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации</p> <p><b>владеет:</b> навыками организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации</p>	
	ИД3 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организация	<p><b>Знает/понимает:</b> внутренние аудиты системы менеджмента качества</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить внутренние аудиты системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организовывать проведение внешних аудитов систем качества у поставщиков</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков	<b>владеет:</b> навыками проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организации проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков	
	ИД4 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения внешних аудитов системы управления качеством	<b>Знает/понимает:</b> механизм организации проведения внешних аудитов системы управления качеством	
		<b>Умеет/применяет:</b> организовывать проведение внешних аудитов системы управления качеством	
		<b>владеет:</b> навыками организации проведения внешних аудитов системы управления качеством	
ПКв-4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в работах по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	<b>Знает/понимает:</b> мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения	ПС 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», ПС 26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства»
		<b>Умеет/применяет:</b> проводить работы по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	
		<b>владеет:</b> навыками согласования технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в разработке проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения	<b>Знает/понимает:</b> нормативные документы и внутренние регламенты на производство продукции растительного и животного происхождения	
		<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать проекты нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		<b>владеет:</b> навыками разработки проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения	
ПКв-5 Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	<p><b>Знает/понимает:</b> номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)</p> <p><b>владеет:</b> навыками проведения анализа номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)</p>	ПС 40.062 «Специалист по качеству»
	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Участвует в разработке мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	<p><b>Знает/понимает:</b> мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</p>	
	ИД3 <sub>ПКв-5</sub> – Участвует в подготовке и представлении руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм	<b>Знает/понимает:</b> порядок подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	<p><b>Умеет/применяет:</b> представлять руководству отчет о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</p> <p><b>владеет:</b> навыками подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</p>	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление инновационными проектами персоналом», «Современные проблемы управления качеством» подготовки магистров по ФГОС ВО.

Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики необходимы для успешного прохождения последующих практик, прохождения ГИА и выполнения ВКР магистров.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, 5 1/3 недели.

Практика реализуется в форме практической подготовки.



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)		
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)		
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	180	90
2.1	Знакомство с базой учебной/производственной практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания		
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	10	6
3.1	Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите		
3.2	Промежуточная аттестация по практике		
	<b>Всего:</b>	192	96

## 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ входят в состав рабочей программы практики (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

1. Агарков А. П. Управление качеством: учебник. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454026&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454026&sr=1)

2. Вдовин С. М., Система менеджмента качества организации [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 38.03.02, 27.03.02 / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова, Л. И. Бирюкова. - М. : Инфра-М, 2017. - 299 с.

3. Анисимов, Ю. П. Менеджмент инноваций [Текст] : практикум / Ю. П. Анисимов [и др.]. - Воронеж, 2016. - 135 с.

4. Леонов, О. А. Управление качеством : учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130492>

5. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров : учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4999-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130478>

6. Щепеткин, Е. Н. Управление качеством : учебное пособие / Е. Н. Щепеткин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-94984-706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142582>

7. Смирнов В. Г. , Капица М. С. , Чиркун И. Э. Стандартизация и качество продукции: учебное пособие. Издательство: РИПО, 2016. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463686&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463686&sr=1)

8. Колочева, В. В. Управление качеством услуг : учебное пособие / В. В. Колочева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-3476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118533>

9. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209>

10. Анисимов, Э. А. Квалиметрия и управление качеством : учебное пособие / Э. А. Анисимов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8158-1967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107076>

11. Воронцова, Н. В. Всеобщее управление качеством : учебное пособие / Н. В. Воронцова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9585-0716-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127919>

12. Журнал «Стандарты и качество»

### 13. Журнал «Методы менеджмента качества»

#### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>

#### 8.3 Методические указания к прохождению практики

##### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

##### Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические указания "Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 «Управление качеством» / О. П. Дворянинова, Л. Б. Лихачева ; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительных технологий. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 7 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **Учебная/производственная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)** предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике **Учебная/производственная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)** определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

### Сведения о практике

#### Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки или специальности)

С программой практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

Место практики \_\_\_\_\_  
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(руководитель практики от профильной организации)

### Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты

- назначен на оплачиваемую работу \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(указать должность)

Убыл из организации \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации) \_\_\_\_\_

**Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций  
закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний**

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний <i>(На примере конкретного предприятия, производственного о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)</i>	Умений <i>(На примере конкретного предприятия, производственного о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)</i>	Навыков (владений) <i>(На примере конкретного предприятия, производственного о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)</i>	
УК-..		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами ...	
ОПК-...					
ПКв-					

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_

(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: \_\_\_\_\_.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой.. Максимальная оценка на зачете с оценкой) составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета на Вид контроля из РУП. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

**Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

**8.3.2. Методические рекомендации преподавателям**

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих практику Учебная/производственная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая практика), является углубление и закрепление теоретических знаний,

полученных обучающимися в университете, и их применение в решении конкретных профессиональных задач, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков и профессионально значимых качеств личности, развитие у обучающихся интереса к будущей профессии.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на должностные инструкции менеджера по управлению качеством.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
- проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
- консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Ауд. 522 аудитория проведения занятий	Учебная для учебных	Проектор Epson, ноутбук Aser Extensa 15,6
А.527 аудитория проведения занятий	Учебная для учебных	Лабораторный комплекс "Метрология длин МЛИ-1М", лабораторная установка "Формирование и измерение температур МЛИ-2", лабораторная установка "Формирование и измерение электрических величин МЛИ-3", лабораторная установка "Формирование и измерение давлений МЛИ-4", комплект лабораторного оборудования по информационно-измерительной технике ИИТ
А.401 аудитория проведения занятий	Учебная для учебных	Аудио-визуальная система лекционных аудитория (мультимедийный проектор Epson EB-X18, настенный экран Screen Media)

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

А.539 самостоятельной обучающихся	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер (Core i5-3450), сетевой коммутатор для подключения к сети интернет
---	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.  
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

Для проведения практики используется материально-техническая база ФГБОУ ВО «ВГУИТ», Воронежский филиал государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Воронеж; ФБУ «Воронежский ЦСМ», г. Воронеж; ИТЦ «Аквабиоресурс» г. Воронеж; ООО «Агрофирма «Липецк» Липецкая обл., ООО «Воронеж Рыбпром» г. Воронеж. Данные предприятия относятся к различным отраслям рыбоводства, агропромышленного комплекса, перерабатывающей отрасли, машиностроения и располагают действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Учебная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 <sub>ук-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	<p><b>Знает/понимает:</b> последовательность действий при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	Разработка и реализация проектов
	ИД2 <sub>ук-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p><b>Знает/понимает:</b> последовательность формирования плана реализации проекта</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать план реализации проекта, проводить его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки плана реализации проекта, проведения его корректировки и контроля за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	
ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Применяет современные методы идентификации и управления процессами при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> современные методы идентификации и управления процессами в области управления качеством</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать модели при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> современными</p>	Управление процессами



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))	
применительно к задачам управления качеством		методами идентификации и управления процессами для решения задач профессиональной деятельности		
	ИД2 <sub>опк-6</sub> – Участвует в разработке и совершенствовании алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством	<b>Знает/понимает:</b> алгоритмы разработки и совершенствования программ применительно к задачам управления качеством		
	<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы при решении задач управления качеством	<b>владеет:</b> навыками разработки и совершенствования алгоритмов и программ при решении задач управления качеством		
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД1 <sub>опк-7</sub> – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством	<b>Знает/понимает:</b> методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством	Управление рисками	
	<b>Умеет/применяет:</b> оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качеством	<b>владеет:</b> методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством при решении поставленных задач		
	ИД2 <sub>опк-7</sub> – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества	<b>Знает/понимает:</b> принципы управления рисками в системах обеспечения качества		<b>Умеет/применяет:</b> управлять рисками в системах обеспечения качества для решения поставленных задач
	<b>владеет:</b> навыками управления рисками в системах обеспечения качества			
ПКв-3 Способен разрабатывать необходимую и техническую документацию	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения процедур подтверждения соответствия	<b>Знает/понимает:</b> процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг)	ПС 40.060 «Специалист по сертификации продукции»	
<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать необходимую и техническую документацию				

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством	продукции (услуг)	документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) <b>владеет:</b> навыками организации проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)	
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	<b>Знает/понимает:</b> порядок организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации <b>Умеет/применяет:</b> организовывать разработку нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации <b>владеет:</b> навыками организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	
	ИД3 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организация проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков	<b>Знает/понимает:</b> внутренние аудиты системы менеджмента качества <b>Умеет/применяет:</b> проводить внутренние аудиты системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организовывать проведение внешних аудитов систем качества у поставщиков <b>владеет:</b> навыками проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организации проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков	
	ИД4 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации	<b>Знает/понимает:</b> механизм организации проведения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	проведения внешних аудитов системы управления качеством	<p>внешних аудитов системы управления качеством</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> организовывать проведение внешних аудитов системы управления качеством</p> <p><b>владеет:</b> навыками организации проведения внешних аудитов системы управления качеством</p>	
ПКв-4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в работах по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	<p><b>Знает/понимает:</b> мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить работы по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения</p> <p><b>владеет:</b> навыками согласования технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения</p>	ПС 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», ПС 26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства»
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в разработке проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения	<p><b>Знает/понимает:</b> нормативные документы и внутренние регламенты на производство продукции растительного и животного происхождения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать проекты нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения</p> <p><b>владеет:</b> навыками разработки проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-5 Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	<b>Знает/понимает:</b> номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения	ПС 40.062 «Специалист по качеству»
		<b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	
		<b>владеет:</b> навыками проведения анализа номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	
	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Участвует в разработке мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	<b>Знает/понимает:</b> мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	
		<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	
		<b>владеет:</b> навыками разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	
	ИД3 <sub>ПКв-5</sub> – Участвует в подготовке и представлении руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров	<b>Знает/понимает:</b> порядок подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	
		<b>Умеет/применяет:</b> представлять руководству отчет о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	продукции (услуг)	норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг) <b>владеет:</b> навыками подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	№№ Задания	
1	Основная часть	УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5	Выполнение соответствующего раздела, отчета Ведение дневника практики,	1-8	Контроль преподавателем
2	Специальная часть	УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5	Выполнение соответствующего раздела, отчета Ведение дневника практики, Выполнение индивидуального задания	9-13	Контроль преподавателем
3	Заключение	УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5	Выполнение отчета	15-20	Контроль преподавателем
4	Оформление отчета по практике	УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5	Подготовка отчета по практике к защите	21-23	Собеседование

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

## образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования (или письменного ответа или выполнения расчетно-графической(практической) работы или решения контрольных задач и т.п.) и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

Каждый билет включает 10 контрольных заданий, из них:

- 3 контрольных заданий на проверку знаний;
- 3 контрольных заданий на проверку умений;
- 4 контрольных заданий на проверку навыков.

### 3.1 Вопросы к собеседованию

3.1.1 Компетенция: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Номер вопроса	Тема
1	Основы обеспечения безопасных условий труда Ответ: <u>Основные методы обеспечения безопасных условий труда: нормализация производственной среды и трудового процесса; совершенствование технологических процессов; модернизация оборудования; устранение или ограничение источников опасностей; средства индивидуальной или коллективной защиты</u>
2	Формирование профессиональной компетентности  Ответ: <u>Это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.</u>
3	Методы разрешения конфликтов в организации Ответ: <u>К методам разрешения конфликтов в организации относятся:</u> <u>- внутриличностные (воздействие на отдельную личность)</u> <u>- структурные (устранение организационных конфликтов)</u> <u>- межличностные</u> <u>- переговоры</u> <u>- ответные агрессивные действия (крайние случаи)</u>
4	Преимущество компьютерной технологии  Ответ: <u>Возможность обращения пользователя к большим объемам информации; экономия времени; более полная реализация творческого потенциала пользователя благодаря использованию средств компьютерной связи; с помощью новых технологий очищается окружающая среда; интернет и социальные сети помогают в общении с носителями языка</u>
5	Основные черты менеджера исследовательского типа  Ответ: <u>к отличительным чертам менеджера исследовательского типа относятся: критическое мышление; умение предвидеть проблемы; широкое видение действительности; антиномичность; экспрезентность; стрессоустойчивость; заменяемость - функция членов коллектива; проницательность; привлекательность; способность быстро перестраиваться психологически; умение делегировать; способность к латентному руководству</u>

3.1.2 Компетенция: ОПК-6 - Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством

Номер вопроса	Тема
6	Понятие коммуникабельности

	<p>Ответ: <u>Коммуникабельность- способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; совместимость (способность к совмещённой работе) разнотипных систем передачи информации. Навык ценится на работе, так как такого человека отправляют на важные переговоры. Коммуникабельная личность проявляет себя и в компании. Такой человек выделяется интересным общением, жестикуляцией, умением подобрать тему разговора, истории им пересказываются интересно, живо и ярко — именно это означает коммуникабелен (коммуникативен) простыми словами.</u></p>
7	<p>Стадии адаптации личности</p> <p>Ответ: <u>Социальная адаптация-это непрерывный процесс, в ходе которого индивид или группа людей интегрируется в общество, приспосабливается к новой социальной среде, ее требованиям и условиям. Результат социальной адаптации – развитие самосознания личности, формирование поведенческих паттернов, способность самореализоваться. В ходе данного процесса происходит обучение человека созданию гармоничных взаимоотношений с другими людьми, природой, социумом. Всю жизнь индивида происходит не просто освоение и принятие социально значимых норм и установок, но и их передача другим членам социума.</u></p> <p><u>Процесс социальной адаптации характеризуется постоянным течением и высокой динамикой. На протяжении всей жизни человек находится в этом процессе. Исследователями было выделено основные этапы процесса адаптации индивидов детского и подросткового возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>от рождения до 1 года – полная зависимость ребенка от взрослых, с которыми происходит постоянное взаимодействие;</u></li> <li>• <u>1-3 года – начинается копирование членов семейства, применение средств манипуляций;</u></li> <li>• <u>3-6 лет – первый выход за пределы семейного социума, открытие и изучение новых ролей, соотношение себя и других членов семьи, сознательное копирование;</u></li> <li>• <u>6-10 лет – начало школьной жизни, приспособление к новым условиям и людям, активный интеллектуальный прогресс, проявление индивидуальных личностных качеств;</u></li> <li>• <u>10-11 – 14-15 лет – активное налаживание коммуникации и взаимодействие с одноклассниками, формируется самосознание, поиск индивидуальности, проявление чувств к противоположному полу.</u></li> </ul>
8	<p>Информатизация общества</p> <p>Ответ: <u>Информатизация общества - организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования.</u></p>
9	<p>Понятие информационной технологии</p> <p>Ответ: <u>Информационная технология- процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии могут быть сгруппированы следующим образом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Технические средства;</u></li> <li>• <u>Коммуникационные средства;</u></li> <li>• <u>Организационно-методическое обеспечение;</u></li> <li>• <u>Стандартизация.</u></li> </ul>
10	<p>Преимущество компьютерной технологии</p> <p>Ответ: <u>Преимущества компьютера для общества и повседневной жизни - это</u></p>

	<p><u>набор преимуществ, которые получены от одного из самых важных изобретений последних лет, благодаря разнообразию применений, которые оно имеет в областях человеческого развития.</u></p> <p><u>Благодаря успехам в выполнении задач, можно разрабатывать специализированные программы в соответствии с потребностями человека или учреждения. Это для того, чтобы сэкономить время и деньги в пользу эффективности.</u></p> <p><u>Компьютеры также стали каналами для развития коммуникаций. Об этом свидетельствует появление Интернета, который в настоящее время считается одним из средств взаимодействия человека.</u></p>
--	---

### 3.1.3 Компетенция: ОПК-7 - Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

Номер вопроса	Тема
6	<p>Понятие профессиональной деятельности и её функции</p> <p><u>Ответ: Профессиональная деятельность — это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства. От того, как человек готов к своей профессиональной деятельности, зависит его успех в работе.</u></p> <p><u>Функции: 1) Создание материальных и духовных ценностей и благ; 2) Получение средств для жизни человека и общества; 3) Содействие общему и профессиональному развитию личности и окружающих; 4) Преобразование окружающей среды.</u></p>
7	<p>Сфера деятельности ИСО</p> <p><u>Ответ: ИСО является крупнейшим в мире разработчиком международных стандартов (в настоящее время насчитывается более 21 000 стандартов ИСО).</u></p> <p><u>Сфера деятельности ИСО охватывает как традиционные отрасли, включая сельское хозяйство и строительство, машиностроение, производство и распределение, транспорт, так и информационно-коммуникационные технологии, вопросы эффективного управления и сферу услуг.</u></p>
8	<p>Модель обеспечения качества при производстве</p> <p><u>Ответ: Качество продукции – важнейший показатель деятельности предприятия. Повышение качества продукции в значительной мере определяет выживаемость предприятия в условиях рынка, темпы научно-технического прогресса, рост эффективности производства, экономию всех видов ресурсов, используемых на предприятии. Рост качества продукции – характерная тенденция работы ведущих фирм мира.</u></p>
9	<p>Методы управления коллективом</p> <p><u>Ответ: На практике выделяют три группы методов управления персоналом организации:</u></p> <p><u>экономические методы;</u></p> <p><u>административные или организационно-распорядительные методы;</u></p> <p><u>социально-психологические методы.</u></p> <p><u>Необходимо отметить, что управление персоналом - это комплекс методов воздействия на работников организации с целью достижения успеха компании и ее эффективного функционирования.</u></p>
10	<p>Инструменты программного обеспечения</p> <p><u>Ответ: К инструментам программного обеспечения относится: программное обеспечение, используемое в ходе разработки, корректировки или развития других программ: редакторы, компиляторы, отладчики, вспомогательные системные программы, графические пакеты и др.</u></p> <p><u>Сюда входят языки программирования, интегрированные среды разработки программ, CASE-системы и др.</u></p>



3.1.4 Компетенция:ПКв-3 - Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством

Номер вопроса	Тема
11	<p>Инструменты программного обеспечения</p> <p><u>Ответ: Это компьютерная программа, которую разработчики программного обеспечения используют для создания, отладки, обслуживания или иной поддержки других программ и приложений.</u></p> <p><u>К инструментальным программам, например, относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>редакторы</u></li> <li>• <u>средства компоновки программ</u></li> <li>• <u>графические пакеты программ</u></li> </ul>
12	<p>Требования к программному обеспечению</p> <p><u>Ответ: Это совокупность запросов/ утверждений относительно атрибутов, свойств или качеств программной системы, подлежащей реализации. Создаются в процессе проработки (анализа и синтеза) задания на разработку/ модернизацию программного обеспечению (ПО).</u></p>
13	<p>Виды требований</p> <p><u>Ответ: Программные требования разделяются на два вида.</u></p> <p><u>Функциональные требования – это, собственно, сама программа. Те действия, которые будет делать программа для реализации своей цели. Без функциональных требований программа не будет нужна пользователю</u></p> <p><u>Нефункциональные требования – это факторы среды программы. Сюда относят практичность, надежность, производительность и возможность обслуживания.</u></p>
14	<p>Задачи исследования организации</p> <p><u>Ответ: Это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата.</u></p> <p><u>Цели и задачи должны быть сформулированы четко, лаконично, конкретно и понятно.</u></p>
15	<p>Принципы организации процессов производства</p> <p><u>Ответ: Принцип специализации.</u></p> <p><u>Базируется на разделении труда и заключается в том, что за отдельным предприятиями, цехами, участками и рабочими местами закреплено изготовление определенной продукции.</u></p> <p><u>Принцип пропорциональности.</u></p> <p><u>Означает сбалансированный учет ресурсов и возможностей предприятия.</u></p> <p><u>Принцип параллельности.</u></p> <p><u>Предусматривает одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса.</u></p> <p><u>Принцип непрерывности.</u></p> <p><u>Вкратце этот принцип можно свести к двум правилам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Все изменения в природе происходят непрерывно, без скачков ( “Naturanonfacitsaltus”).</u></li> <li><u>2. Всякое изменение требует ненулевого периода времени.</u></li> </ol> <p><u>Принцип ритмичности.</u></p> <p><u>Обеспечивает плавное функционирование всех элементов организации, исключает чередование периодов “затишья” и “аврала”.</u></p> <p><u>Принцип автоматизации.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Окупаемость.</u></li> <li><u>2. Надежность.</u></li> <li><u>3. Гибкость.</u></li> <li><u>4. Безопасность.</u></li> <li><u>5. Дружественность.</u></li> <li><u>6. Соответствие стандартам.</u></li> </ol>

3.1.5 Компетенция: ПКв-4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения

Номер вопроса	Тема
16	<p>Алгоритм улучшения качества продукции</p> <p><b>Ответ: Алгоритм улучшения качества продукции включает следующие этапы.</b></p> <p><b>1. <u>Вовлечение всего персонала предприятия в процесс тотального улучшения качества путем цикличного осуществления проектов, способствующих улучшению качества и охватывающих сотрудников на всех уровнях выпуска продукции. Проекты начинаются с признания возможности улучшения качества, которое основано на измерении потерь из-за некачественной продукции или на сравнении продукции с конкурирующими образцами на предприятиях, признанных лидерами в данной области.</u></b></p> <p><b>2. <u>Инициирование проектов по улучшению качества при условии подготовки обоснования проекта, исторической справки, сведений о состоянии качества продукции и связанных с ним потерях, выраженных в известных числовых характеристиках. Реализация проекта проводится на основании составленной программы и положений о периодическом проведении анализа полученных результатов работы по проекту.</u></b></p> <p><b>3. <u>Исследование возможных причин необходимости улучшения качества путем изучения природы улучшаемого процесса на основе эксперимента. Эксперимент всегда должен проводиться на основе тщательно разработанного плана.</u></b></p> <p><b>4. <u>Установление причинно-следственных связей путем тщательного анализа причин необходимости улучшения качества и следствия этого улучшения. К обоснованию характера причинно-следственных связей необходимо привлечение экономических факторов.</u></b></p> <p><b>5. <u>Осуществление превентивных и корректирующих действий в отношении выявленных причин путем разработки и оценки альтернативных предложений. Преимущества и недостатки каждого предложения должны быть проверены и оценены сотрудниками предприятия, вовлеченными в реализацию этих действий.</u></b></p> <p><b>6. <u>Подтверждение улучшения качества, основанное на сборе и анализе данных по тем же источникам, что и при вскрытии причин необходимости улучшения качества, а также на проведении дополнительных исследований сопутствующих явлений, которые могли бы произойти.</u></b></p> <p><b>7. <u>Закрепление достигнутого успеха после подтверждения улучшения качества путем изменения технических условий и методик, обучения персонала, выдачи гарантии на то, что изменения становятся составляющей частью деятельности каждого сотрудника.</u></b></p> <p><b>9. <u>Если желаемое улучшение достигнуто, то должны быть выбраны и осуществлены новые проекты и виды деятельности по улучшению качества. Рекомендуется установить приоритеты и временные пределы для каждого проекта или вида деятельности.</u></b></p>
17	<p>Объекты и процессы контроля качества</p> <p><b>Ответ: <u>Объектами контроля качества являются продукция и процессы. Контроль качества продукции, согласно ГОСТ 16504-81 - это проверка с помощью специальных технических средств, органолептических и экспертных методов соответствия количественных и (или) качественных характеристик свойств продукции требованиям, что полностью соответствует определению контроля по ISO 9000.</u></b></p>
18	<p>Виды контроля</p> <p><b>Ответ: <u>В зависимости от того, в какой момент процесса выполнения задания осуществляется контроль, выделяют 3 вида контроля:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• <u>предварительный</u></b></li> <li><b>• <u>текущий</u></b></li> <li><b>• <u>заключительный</u></b></li> </ul> <p><b><u>В зависимости от характера задания могут использоваться как все виды</u></b></p>

	<u>контроля, так и не все. Например, если сотрудник выполняет определенную работу постоянно и хорошо с ней справляется, можно использовать только заключительный контроль. Если же задание новое и руководитель не уверен, хорошо ли сотрудник справиться с задачей, то лучше использовать все виды контроля.</u>
19	Характеристика опытно-конструкторских работ  <u>Ответ: Процесс создания новой продукции – комплекс выполняемых в определенной последовательности и взаимосвязи научных, конструкторских, технологических, производственных, экономических работ. Конструкторская подготовка включает в себя комплекс работ, связанных с разработкой автпроекта, технического задания, технического предложения, эскизного проекта, рабочей документации.</u>

3.1.6 Компетенция: ПКв-5 Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения

Номер вопроса	Тема
20	Научная теория и методология  <u>Ответ: В основе системного подхода лежит исследование объектов как систем. Методологическая специфика системного подхода определяется тем, что он ориентируется на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих его функционирование механизмов, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую картину. Системный подход выступает как конкретизация принципов диалектики применительно к исследованию, проектированию и конструированию объектов как систем. Методологию можно рассматривать в двух срезам: как теоретическую, и она формируется разделом философского знания гносеология, так и практическую, — ориентированную на решение практических проблем и целенаправленное преобразование мира. Теоретическая стремится к модели идеального знания (в заданных условиях, например, скорость света в вакууме), практическая же — это программа (алгоритм), набор приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием. Качество (успешность, эффективность) метода проверяется практикой, решением научно-практических задач — то есть поиском принципов достижения цели, реализуемых в комплексе реальных дел и обстоятельств.</u>
21	Документирование системы качества <u>Ответ: Документировать систему менеджмента – значит, изложить все её требования в виде документа. Документированная информация может быть в любом формате, на любом носителе и из любого источника. Она может включать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>документированную информацию о системе управления качеством;</u></li> <li>• <u>сведения о полученных результатах (записи).</u></li> </ul> <u>Документация необходима руководителям, чтобы осуществлять контроль работы подчиненных, а также сотрудникам для координации своей деятельности. Главная цель создания документации – описание деятельности компании.</u>
22	Сфера действия документации системы качества <u>Ответ: По сфере действия документация системы качества подразделяется на основную (уровень А), общую (уровень В) и специальную (уровень С)</u> <u>К уровню А относится руководство по качеству.</u> <u>К уровню В относятся общеорганизационные и общеметодические документы (стандарты предприятия, программы качества, методики), регламентирующие деятельность в элементах системы качества.</u> <u>К уровню С относятся детальные процедуры и инструкции, подробно описывающие порядок и методы выполнения отдельных работ в системе</u>

	<u>качества.</u>
23	<p>Основные виды документов системы качества</p> <p><u>Ответ: В системах менеджмента качества применяют следующие виды документов:</u></p> <p><u>а) документы, предоставляющие согласованную информацию о системе менеджмента качества организации, предназначенную как для внутреннего, так и внешнего пользования (к таким документам относятся руководства по качеству);</u></p> <p><u>б) документы, описывающие, как система менеджмента качества применяется к конкретной продукции, проекту или контракту (к таким документам относятся планы качества);</u></p> <p><u>с) документы, устанавливающие требования (к таким документам относятся спецификации);</u></p> <p><u>д) документы, содержащие рекомендации или предложения (к таким документам относятся методики);</u></p> <p><u>е) документы, содержащие информацию о том, как последовательно выполнять действия и процессы (такие документы могут включать в себя документированные процедуры, рабочие инструкции и чертежи);</u></p> <p><u>ф) документы, содержащие объективные свидетельства выполненных действий или достигнутых результатов (к таким документам относятся записи).</u></p> <p><u>Каждая организация определяет объем необходимой документации и ее носители. Это зависит от таких факторов, как вид и размер организации, сложность и взаимодействие процессов, сложность продукции, требования потребителей и соответствующие обязательные требования, продемонстрированные способности персонала, а также от степени, до которой необходимо подтверждать выполнение требований к системе менеджмента качества.</u></p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости,

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p><b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  <i>ИД1<sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику</i></p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> последовательность действий при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>УМЕТЬ:</b> сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта</p>	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной</p>	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в	отлично	освоена (повышенный)

проблемы			определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>					
<i>ИД2<sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> последовательность формирования плана реализации проекта	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать план реализации проекта, проводить его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			существенные замечания, которые требуют устранения		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки плана реализации проекта, проведения его корректировки и контроля за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</b>					
<i>ИД1<sub>опк-6</sub> – Применяет современные методы идентификации и управления процессами при решении задач профессиональной деятельности</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные методы идентификации и управления процессами в области управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать модели при решении задач	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют	хорошо	освоена (повышенный)

профессиональной деятельности			обязательного устранения		
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами идентификации и управления процессами для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</b>					
<i>ИД2<sub>опк-6</sub> – Участвует в разработке и совершенствовании алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> алгоритмы разработки и совершенствования программ применительно к задачам управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)



			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы при решении задач управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и совершенствования алгоритмов и программ при решении задач управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-7 - Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества</b> ИД1 <sub>опк-7</sub> – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы идентификации и оценки риска в системах	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)

обеспечения качеством			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами идентификации и оценки риска в системах обеспечения качеством при решении поставленных задач	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание	не	не освоена

			материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	удовлетворительно	(недостаточный)
<b>ОПК-7 - Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества</b> <i>ИД2<sub>ОПК-7</sub> – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы управления рисками в системах обеспечения качества	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> управлять рисками в системах обеспечения качества для решения поставленных задач	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками управления рисками в системах обеспечения качества	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или	удовлетворительно	освоена (базовый)

			непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-3 - Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством</b>					
<i>ИД1<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации проведения процедур	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил	отлично	освоена (повышенный)

подтверждения соответствия продукции (услуг)			материал грамотным языком в определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ПКв-3 - Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством</b></p> <p><i>ИД2<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации</i></p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать разработку нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть	удовлетворительно	освоена (базовый)

			замечания, допущено не более 3 ошибок		
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-3 - Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством</b>					
<i>ИДЗ<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организация проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> внутренние аудиты системы менеджмента качества	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить внутренние	Собеседование (зачет с	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет	отлично	освоена (повышенный)

аудиты системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организовать проведение внешних аудитов систем качества у поставщиков	оценкой)		выполнен в полном объеме без замечаний		
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организации проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-3 - Способен разрабатывать необходимую нормативную и техническую документацию при проведении подтверждения соответствия продукции (услуг) и систем управления качеством</b>					
<i>ИД4<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации проведения внешних аудитов системы управления качеством</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> механизм организации проведения внешних аудитов системы управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с	удовлетворительно	освоена (базовый)

			замечаниями, допускает не более 3 ошибок		
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать проведение внешних аудитов системы управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации проведения внешних аудитов системы управления качеством	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-4 - Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения</b>					
<i>ИД1<sub>ПКв-4</sub> – Участвует в работах по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления</i>					



<i>качеством продукции растительного и животного происхождения</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить работы по согласованию технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками согласования технической документации на технологический процесс с целью обеспечения управления качеством продукции растительного и животного происхождения	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно	удовлетворительно	освоена (базовый)

			правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-4 - Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции растительного и животного происхождения</b>					
<i>ИД2ПКв-4 – Участвует в разработке проектов нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативные документы и внутренние регламенты на производство продукции растительного и животного происхождения	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать проекты нормативных документов и внутренних регламентов на производство продукции растительного и животного происхождения	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки проектов нормативных документов и внутренних регламентов на	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической	отлично	освоена (повышенный)

производство продукции растительного и животного происхождения			последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ПКв-5 - Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения</b></p> <p><i>ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)</i></p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не	не	не освоена

			соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	удовлетворительно	(недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-5 - Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения</b>					
<i>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Участвует в разработке мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать мероприятия по выбору	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)

необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-5 - Способен определять номенклатуру измеряемых параметров продукции (услуг), оптимальные нормы точности измерений, выбирать необходимые средства их выполнения</b>					
<i>ИДЗ<sub>ПКв-5</sub> – Участвует в подготовке и представлении руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору	Собеседование (зачет с оценкой)	Уровень владения материалом	Обучающийся отвечает на все вопросы, свободно ориентируется в материале	отлично	освоена (повышенный)
			При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знание материала, однако имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)

необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)			Обучающийся отвечает на вопросы с замечаниями, допускает не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует существенные ошибки, которые требуют доработки	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> представлять отчет о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме задания, отчет выполнен в полном объеме без замечаний	отлично	освоена (повышенный)
			Содержание отчета соответствует теме задания, отчет в целом выполнен, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	хорошо	освоена (повышенный)
			Содержание отчета в основном соответствует теме задания, однако отчет выполнен не в полной мере, есть замечания, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме задания, имеются существенные замечания, которые требуют устранения	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки и представления отчета о проведенных мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)	Собеседование (зачет с оценкой)	Содержание разделов отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, использовал недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)