

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"__25_" ____ мая __2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки

20.04.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
Магистр

Разработчик доц. Власова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии органических соединений, переработки полимеров и
техносферной безопасности проф. Карманова О.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессионального решения следующих типов задач профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;

научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ИД1 _{ОПК-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям
			ИД2 _{ОПК-5} - Экспертиза проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией в области техносферной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям	Знает: - модель иерархии нормативно-правовых актов, ограничивающих негативное воздействие хозяйствующих объектов на окружающую среду; - методы разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности, соответствующей предъявляемым требованиям

ИД2 _{ОПК-5} - Экспертиза проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией в области техносферной безопасности	Умеет: - определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение промышленной и экологической безопасности
	Владеет: - навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; - навыками разработки предложений по предупреждению негативных последствий для окружающей среды.
	Знает: - способы создания условий для анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; - методические основы проведения экспертизы безопасности новых проектов и нормативно - правовой документации с целью предупреждения негативных последствий для окружающей среды
	Умеет: - проводить экспертизу нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» относится к обязательной части Блока 1, дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина является предшествующей для производственных практик, подготовки к ГИА.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	25,5	25,5
Лекции:	8	8
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	17	17
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Текущие консультации по дисциплине	0,4	0,4
Вид аттестации : зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа	82,5	82,5
Проработка материалов по лекциям	4	4
Реферат	10	10
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	64,5	64,5
Подготовка к практическим занятиям	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч.
1 семестр			
1	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования. Существующая модель иерархии нормативно-правовых актов. Методы разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. Критерии и категории хозяйствующих объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду (НВОС). Экологический надзор и контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов. Цели и функции экологического надзора и контроля.	53,75
2	Показатели и критерии безопасности техносферы	Организация охраны воздушного бассейна (атмосферы). Инвентаризация источников стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Норматив допустимого выброса (НДВ). Мероприятия по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях. Разработка нормативно-правовой документации в области охраны воздушного бассейна. Отходы производства и потребления: правовые основы обращения. Государственный кадастр отходов. Показатели и критерии оценки опасности отходов. Паспортизация отходов. Нормирование отходов производства и потребления. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Правовое регулирование в области охраны поверхностных и подземных водных объектов. Разработка нормативно-правовой документации в области охраны водных объектов. Организация охраны поверхностных водных объектов. Организация охраны подземных водных объектов. Проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	53,75
<i>Консультации текущие</i>			0,4
<i>зачет</i>			0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, акад. час
1	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	4	9	40,75
2	Показатели и критерии безопасности техносферы	4	8	41,75

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования. Существующая модель иерархии нормативно-правовых актов. Методы разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности.	4
2	Показатели и критерии безопасности техносферы	Организация охраны воздушного бассейна. Отходы производства и потребления: правовые основы обращения. Организация охраны поверхностных водных объектов. Организация охраны подземных водных объектов. Проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	1. Построение модели иерархии нормативно-правовых актов, обеспечивающих безопасность техносферы. 2. Категоризация объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду.	4 4
2	Показатели и критерии безопасности техносферы	3. Экспертиза предложений по предупреждению негативных воздействий на атмосферный воздух. 4. Экспертиза предложений по регулированию обращения с отходами производства. 5. Экспертиза предложений по предупреждению негативных воздействий на водные объекты.	2 3 3

5.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	Правовое регулирование в области	Проработка материала по лекциям	2
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	18

	техносферной безопасности	Подготовка к практическим занятиям	2
2	Показатели и критерии безопасности техносферы	Проработка материала по лекциям	2
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	15
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Реферат	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать :

6.1 Основная литература

1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие: практикум : [Электронный ресурс] / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 106 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596377>
2. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник [Электронный ресурс]/ Г.М. Сукало. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 213 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189>
3. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016 Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444434

6.2 Дополнительная литература

- 4 . Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : учебное пособие: в 2-х ч.. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Ч. 1. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364128
- 5 . Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. – Режим доступа: – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4818136.3>
6. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ В.С. Сердюк, И.А. Игнатович, Е.В. Бакико, Е.Э. Мелещенко [и др.]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – 114 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=682136

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Власова, Л.А. Правовое регулирование в области техносферной безопасности: методические указания к выполнению самостоятельной работы / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Л.А. Власова. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 14 с.
2. Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование помещения	Адрес
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "pH-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Щелевая взрывозащита" .0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей).	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14

стей). Комплекты мебели для учебного процесса.	
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр МВ-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего ак.ч.	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>		
- Всего	15,8	15,8
- лекции	6	6
- в том числе в форме практической подготовки	-	-
- практические занятия	8	8
- в том числе в форме практической подготовки	-	-
- рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
-консультации текущие	0,9	0,9
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>		
- Всего	88,3	88,3
Проработка материалов по лекциям	3	3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	73,3	73,3
Подготовка к практическим занятиям	2	2
Контрольная работа	10	10
Контроль	3,9	3,9

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовое регулирование в области техносферной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ИД1 _{ОПКв-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям ИД2 _{ОПКв-5} - Экспертиза проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией в области техносферной безопасности

Содержание разделов дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Правое регулирование в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования. Существующая модель иерархии нормативно-правовых актов. Критерии и категории хозяйствующих объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду (НВОС). Законодательные требования в области ООС для категорий НВОС. Экологический надзор и контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов. Цели и функции экологического надзора и контроля. Организация охраны воздушного бассейна (атмосферы). Инвентаризация источников стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Норматив допустимого выброса (НДВ). Мероприятия по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях. Эксплуатация ПГОУ. Производственный экологический контроль в области охраны атмосферного воздуха. Государственный экологический мониторинг. Разработка нормативно-правовой документации в области охраны воздушного бассейна. Отходы производства и потребления: правовые основы обращения. Государственный кадастр отходов. Показатели и критерии оценки опасности отходов. Паспортизация отходов. Нормирование отходов производства и потребления. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Правовое регулирование в области охраны поверхностных и подземных водных объектов. . Разработка нормативно-правовой документации в области охраны водных объектов. Организация охраны поверхностных водных объектов. Организация охраны подземных водных объектов. Экспертиза проектов нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Правовое регулирование в области техносферной безопасности

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ИД1 _{ОПК-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям
			ИД2 _{ОПК-5} - Экспертиза проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией в области техносферной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям	Знает: - модель иерархии нормативно-правовых актов, ограничивающих негативное воздействие хозяйствующих объектов на окружающую среду; - методы разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности, соответствующей предъявляемым требованиям
	Умеет: - определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение промышленной и экологической безопасности
	Владеет: - навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; - навыками разработки предложений по предупреждению негативных последствий для окружающей среды.
ИД2 _{ОПК-5} - Экспертиза проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией в области техносферной безопасности	Знает: - способы создания условий для анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; - методические основы проведения экспертизы безопасности новых проектов и нормативно - правовой документации с целью предупреждения негативных последствий для окружающей среды
	Умеет: - проводить экспертизу нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	

1	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	ОПК-5	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-8,19-21,48,53,55,53	Бланочное тестирование
		ОПК-5	Собеседование (защита практических работ)	25-29	Защита лабораторной работы
		ОПК-5	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	43,44,46	Проверка преподавателем
3	Показатели и критерии безопасности техносферы	ОПК-5	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	9-18,22-24,49,50-52,54,57-59	Бланочное тестирование
		ОПК-5	Собеседование (защита практических работ)	30-33	Защита лабораторной работы
		ОПК-5	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	45,47	Проверка преподавателем
		ОПК-5	Реферат	34-42	Проверка преподавателем

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

№ задания	Примерные тестовые задания	
Закрытого типа		
1	Процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание это А) правовое регулирование Б) государственное право В) нет верного ответа Г) Нормативно-правовое регулирование	
2	Укажите соответствия в иерархии нормативных правовых актов I ступень II ступень III ступень IV ступень V ступень	1) федеральные конституционные законы 2) федеральные законы 3) указы и распоряжения Президента РФ 4) нормативные акты, которые принимает Правительство РФ (постановления и распоряжения), и приказы (распоряжения) различных министерств 5) локальные нормативные акты руководителей организации
I – 1) II- 2) III - 3) IV - 4) V - 5)		
3	Какой федеральный орган исполнительной власти утверждает гигиенические нормативы А) Минздрав Б) Ростехнадзор В) Росстандарт Г) Минтруда и соц. защиты	
4	Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить А) Трудовому кодексу РФ Б) трудовому договору	

	В) локальным нормативным документам организаций Г) приказам организаций
5	В соответствии с каким документом осуществляется категорирование хозяйствующих объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду А) Об охране окружающей среды. № 7-ФЗ Б) Трудовой кодекс Российской Федерации. № 197-ФЗ В) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. № 323-ФЗ Г) Постановление правительства Российской Федерации а N 2398
6	К объектам I категории хозяйствующих объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду относятся предприятия (указать 2 ответа) А) по производству кокса Б) по металлургическому производству с использованием оборудования по производству чугуна В) Осуществление на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, хозяйственной и (или) иной деятельности по обеспечению: электрической энергией, газом и паром с использованием оборудования (с установленной электрической мощностью менее 250 МВт при потреблении в качестве основного твердого и (или) жидкого топлива или с установленной электрической мощностью менее 500 МВт при потреблении в качестве основного газообразного топлива Г) нет верного ответа
7	Цели и функции экологического надзора и контроля А) все ответы верные Б) соблюдение обязательных требований в области охраны окружающей среды В) организацию на промышленных предприятиях подразделений для постоянного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов Г) выполнение требований в области безопасности труда
8	Право граждан Российской Федерации на благоприятную среду основано на А) Конституции РФ Б) ФЗ «Об охране окружающей природной среды» В) Все ответы правильные Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9	Наиболее опасны широко распространенные в воздушном бассейне России А) бенз(а)пирен Б) оксиды азоты В) оксиды углероды Г) все ответы верны
10	ФККО не подходит, если нужно узнать сведения о: А) радиоактивном отходе Б) отходе пищевого производства не биологического характера В) отходе металлургического производства Г) нет верного ответа
11	Мероприятия по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях должны обеспечивать снижение концентрации ЗВ в приземном слое атмосферы при втором режиме работы на А) 20-40 % А) 15-20 % Б) 40-60 % Г) 35-45 %
12	В каких случаях юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, проводят инвентаризацию источников выбросов и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух А) выбросы от стационарных и передвижных источников, которые постоянно или временно эксплуатируются Б) выбросы от стационарных постоянно функционирующих объектов В) выбросы от стационарных постоянно и временно функционирующих объектов Г) нет верного ответа
13	Какие органы обобщают и систематизируют сведения о видах отходов и их классификационных признаках А) Территориальные органы Росприроднадзора Б) Территориальные органы Ростехнадзора В) Федеральный государственный пожарный надзор

	Г) нет верного ответа
14	Правовое регулирование в области обращения с отходами осуществляется: А) Конституцией РФ Б) Все ответы правильные В) ФЗ «О радиационной безопасности населения» Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
15	Паспортизация отходов I - IV классов опасности осуществляется А) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, в процессе деятельности которых образуются отходы I - IV классов опасности Б) юридическими лицами, в процессе деятельности которых образуются отходы I - IV классов опасности В) индивидуальными предпринимателями, в процессе деятельности которых образуются отходы I - IV классов опасности Г) нет верного ответа
16	Контрольный орган при осуществлении государственного экологического контроля относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска причинения вреда ... а) чрезвычайно высокий риск б) приемлемый риск; в) фоновый риск; г) нет верного ответа
17	Каждый вид отходов представлен в виде наименования с развернутым описанием и уникальногоразрядного кода А) 9 Б) 11 В) 7 Г) 13
18	Объекты, которые имеют стационарные источники загрязнения с выбросами не более 10 тонн в год и у которых отсутствуют сбросы загрязняющих веществ в сточные воды, в окружающую среду или в централизованные системы, за исключением хозяйственных стоков относятся к объектам по охране окружающей среды А) IV категории Б) V категории В) VI категории Г) III категории
Открытого типа	
19	Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы и правила – Ответ. Право
20	Укажите уровни правового регулирования в техносферной безопасности Ответ. Общегосударственный (федеральный) - Субъекта федерации (региональный)- Местный (муниципальный)- Частный (корпоративный)
21	На какие основные группы делятся нормы экологического права. .Ответ. Отраслевые, комплексные , экологизированные
22	Главными антропогенными загрязнителями атмосферного воздуха кроме крупнотоннажных оксидов серы, азота, углерода, пыли и сажи являются... Ответ. сложные органические, хлорорганические и нитросоединения, техногенные радионуклиды, вирусы и микробы.
23	Кто осуществляет мероприятия по охране поверхностных водных объектов. Ответ. Федеральным агентством водных ресурсов, органами местного самоуправления, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, лицом, использующим поверхностный водный объект, собственником поверхностного водного объекта.
24	Как классифицируют по агрегатному состоянию отходы производства. Ответ. По агрегатному состоянию бывают: пыль, твердые, шлам, газообразные, жидкие, смешанные.

3.2 Собеседование

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

№ задания	Примеры вопросов
25	Какими факторами обусловлена необходимость повышения уровня безопасности в техносфере?
26	Каковы основные принципы государственной политики в области техносферной безопасности?
27	Каковы приоритетными направлениями государственной политики в области промышленной безопасности являются
28	Каковы основные подзаконные акты в иерархии нормативно-правовых документов в области правового регулирования в техносфере в РФ вы знаете ?
29	Какие вы знаете критерии, на основании которых осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий, устанавливаются Правительством Российской Федерации?
30	Каковы схемы ограничения воздействия деятельности предприятия на атмосферный воздух?
31	В соответствии с требованиями какого документа проводится экспертиза проектов обращения с отходами производства и потребления?
32	Каков перечень документов, предоставляемых для экспертизы проектов обращения с отходами производства и потребления?
33	Какова методология подготовки и принятия управленческих решений для сохранения водных биоресурсов?

3.3. Реферат

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

№ задания	Примерные темы рефератов
34	Понятие государства и права, их признаки.
35	Понятие системы права. отрасли права.
36	Критерии безопасности атмосферного воздуха
37	Критерии безопасности водных объектов
38	Критерии безопасности при обращении с ТПО
39	Критерии безопасности при обращении с ТБО
40	Проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов
41	Разработка предложений по предупреждению негативных последствий для окружающей среды.
42	Методические основы проведения экспертизы безопасности новых проектов и нормативно - правовой документации

3.4 Кейс-задание

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

№ задания	Задания
43	На объекте III категории опасности в воздушных выбросах присутствуют высокотоксичные вещества. При этом не произведен расчет НДС, НДС. Можно ли утверждать, что на объекте нарушаются требования ФЗ «Об охране окружающей среды». Ответ. Да. В соответствии с ФЗ к обязанностям лиц, осуществляющих деятельность на объектах III категории, относится расчет НДС, НДС высокотоксичных веществ, веществ, обладающих канцерогенными, мутагенными свойствами (веществ I, II классов опасности) при наличии таких веществ в выбросах, сбросах.
44	Рассмотрение проекта программы повышения экологической эффективности предприятия проходило в течении 3 месяцев. Есть ли нарушение ФЗ «Об

	охране окружающей среды». Ответ. Нарушений нет, но только в том случае, если срок продлевался по обращению заявителя.
45	Для работ по транспортированию отходов I - IV классов опасности у соискателя лицензии отсутствуют специально оборудованные и снабженные специальными знаками транспортные средства, принадлежащих ему на праве собственности. Может ли он получить отказ на лицензирование своей деятельности. Ответ. Нет, это противоречит постановлению Правительства "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности"
46	Объекту, оказывающему незначительное негативное воздействие на окружающую среду, присвоена II категория. Верно ли проведено категорирование объекта. Ответ. Не верно. В соответствии с ФЗ «Об охране окружающей среды» данному объекту должна быть присвоена III категория.
47	Первому неорганизованному ИЗАВ в цехе N 1 присваивается номер 1.0001. Правильно ли присвоен номер. Ответ. Нет. Всем организованным источникам выбросов присваивают номера от 0001 до 5999, всем неорганизованным источникам - с 600. Таким образом номер должен быть 1.6001

3.5 Экзамен (примеры заданий)

№ задания	Примерные тестовые задания
Закрытого типа	
48	<u>Правила</u> разработки плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности устанавливаются А) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти Б)) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом законодательной власти В) кабинетом министров РФ Г) нет верного ответа
49	Сколько блоков содержит классификатор отходов А) 8 Б) 10 В) 11 Г) 5
50	Государственные стандарты системы стандартов безопасности разрабатывает и утверждает А) Росстандарт Б) Минстрой В) Ростехнадзор Г) Минтруда и социальной защиты
51	Оздоровление атмосферного воздуха обеспечивается сооружением на промышленных предприятиях и тепловых электростанциях А) сверхвысоких труб Б) высоких труб В) низких труб Г) нет верного ответа
52	Какие органы обеспечивают хранение информации о видах отходов, включенных в ФККО А) Росприроднадзор и его территориальные органы Б) Ростехнадзор и его территориальные органы В) Минтруда Г) нет верного ответа
Открытого типа	
53	Кто подает заявку на присвоение какой-либо из четырех категорий объектов НВОС. Ответ. Хозяйствующий субъект.
54	Укажите основные мероприятия по снижению загрязнения атмосферы. Ответ. Снижение валового количества загрязнителей, поступающих в атмосфе-

	ру. Рассеивание, обработка и нейтрализация вредных выбросов. Рациональное размещение предприятий.
55	Официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм – это Ответ. Нормативный правовой акт.
56	Какие виды нормативных правовых актов существуют. Ответ. Законы и подзаконные акты
57	Что включает в себя Государственный кадастр отходов. Ответ. ГКО включает федеральный классификационный каталог отходов, государственный реестр объектов размещения отходов, банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов.
58	Кто осуществляет охрану водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований. Ответ. Охрану осуществляет исполнительные органы государственной власти или органы местного самоуправления в пределах их полномочий в соответствии с ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».
59	Какой основной документ регламентирует деятельность по обращению с отходами. Ответ. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления"

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины.

- Оценка «удовлетворительно» ставится при наборе студентом от 60 до 74,99 %;
- «хорошо» - 75- 84,99 %;
- «отлично» - 85-100 %.

При наборе от 0 до 59,99 % - студент по предмету не аттестуется.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине / практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Продукт оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов					
ИД1_{опк-5} - Разработанная нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности соответствует предъявляемым требованиям					
<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель иерархии нормативно-правовых актов, ограничивающих негативное воздействие хозяйствующих объектов на окружающую среду; - методы разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности, соответствующей предъявляемым требованиям -- способы создания условий для анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; - методические основы проведения экспертизы безопасности новых проектов и нормативно - правовой документации с целью предупреждения негативных последствий для окружающей среды 	Тест (итоговый контроль – экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение промышленной и экологической безопасности - проводить экспертизу нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности 	<p>Собеседование (опрос на практических занятиях)</p>	<p>Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; - навыками разработки предложений по предупреждению негативных последствий для окружающей среды - навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов 	<p>Кейс-задание (тестирование, экзамен)</p>	<p>Результат выполнения кейс-задания</p>	<p>Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
	<p>Реферат</p>	<p>Содержание реферата</p>	<p>Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использованы термины и определения</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>