

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 26 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными проектами и персоналом
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационными проектами и персоналом» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторского; организационно-управленческого; экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского; научно-исследовательского типов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 20.04.01 Техносферная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
			ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
3	ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД3 _{ОПК-1} - При решении профессиональных задач в области техносферной безопасности использованы фундаментальные законы и методы социально-экономических наук
Код и наименование индикатора			Результаты обучения

достижения компетенции	(показатели оценивания)
ИД1 _{ук-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знает: перспективные направления решения обозначенной проблемы для разработки инновационного проекта;
	Умеет: разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы и предлагать возможные пути внедрения результатов инновационного проекта в практику;
	Владеет: навыками публичного представления концепции проектного решения в рамках обозначенной проблемы и результатов внедрения инновационного проекта в практику;
ИД2 _{ук-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знает: методы и технологии управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	Умеет: применять методы и технологии управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	Владеет: навыками управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла (организует разработку плана реализации проекта, проводит его корректировку, контролирует выполнение);
ИД1 _{ук-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает: основы организации командной работы;
	Умеет: организовывать работу персонала для достижения поставленной цели управления инновационным проектом;
	Владеет: навыками выработки стратегии сотрудничества команды научно-технического персонала организации с учетом социальной и этической ответственности за принятые проектные решения;
ИД2 _{ук-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: особенности планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;
	Умеет: планировать командную работу с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий команды научно-технического труда;
	Владеет: навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды научно-технического персонала при организации исследовательских и проектных работ с учетом разных идей и мнений;
ИД3 _{опк-1} - При решении профессиональных задач в области техносферной безопасности использованы фундаментальные законы и методы социально-экономических наук	Знает: основные законы и методы социально-экономических наук в управлении инновационными проектами.
	Умеет: использовать основные законы и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач управления проектами в области техносферной безопасности.
	Владеет: навыками самостоятельного применения знаний социально-экономических наук в профессиональной деятельности инновационного проектирования в области техносферной безопасности при решении сложных и проблемных вопросов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами и персоналом» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

- Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Мониторинг безопасности;
- Иностранный язык;
- Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплина «Управление инновационными проектами и персоналом» является предшествующей для:

- Учебной практики, технологической (проектно-технологическая) практики;
- Учебной практики, учебно-технологической (учебной экспертно-надзорной) практике;
- Учебной практики, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственной практики, научно-исследовательской работе;
- Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики;
- Производственной практики, проектно-конструкторской практики;
- Производственной практики, преддипломной практики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	22,65	22,65
Лекции	11	11
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Практические занятия	11	11
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Консультации текущие	0,55	0,55
Консультации перед экзаменом	-	-
<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	85,35	85,35
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	34,85	34,85
Подготовка к практическим занятиям	22,5	22,5
Творческое задание	10	10
РПР	10	10
Кейс-задания	8	8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Управление инновационными проектами: цели, задачи, особенности и факторы	Основные законы и методы социально-экономических наук в эффективном управлении инновационными проектами и персоналом. Базовые понятия управления инновационным проектом. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Основные свойства, критерии, классификация инноваций. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними и внутренними факторами развития предприятия при решении сложных и проблемных вопросов в области технологической безопасности.	18,6
2	Организация управления инновационным проектом	Жизненный цикл инновации. Перспективные направления инновационных проектов при решении обозначенных проблем и пути внедрения их в практику. Концепции проектных решений. Управление инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла (разработка проекта, плана его реализации, корректировка проекта, контроль выполнения). Публичное представление инновационных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.	20,1
3	Анализ эффективности реализации инновационного проекта	Система показателей эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного проекта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной).	26,6
4	Управление рисками инновационного проекта	Виды рисков сопряженных с инновационной деятельностью, пути их минимизации. Оценка возможных рисков. Методы управления рисками.	15,1
5	Управление персоналом и организация командной работы	Классификация научно-технического персонала. Методы организации исследовательских и проектных работ. Принципы организации управленческих инноваций. Политика в области человеческих ресурсов инновационной организации. Виды социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения. Особенности организации командной работы, мотивации и стимулирования персонала и работников научно-технического труда. Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды с учетом разных идей и мнений и предвидения результатов личных и коллективных действий. Стратегии сотрудничества команды персонала организации в управлении инновационным проектом.	26,95
	Консультации текущие		0,55

	Зачет	0,1
--	-------	-----

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч.
1	Управление инновационными проектами: цели, задачи, особенности и факторы	2	2	14,6
2	Организация управления инновационным проектом	2	2	16,1
3	Анализ эффективности реализации инновационного проекта	2	2	22,6
4	Управление рисками инновационного проекта	2	2	11,1
5	Управление персоналом и организация командной работы	3	3	20,95
	Консультации текущие		0,55	
	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Управление инновационными проектами: цели, задачи, особенности и факторы	Основные законы и методы социально-экономических наук в эффективном управлении инновационными проектами и персоналом. Базовые понятия управления инновационным проектом. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Основные свойства, критерии, классификация инноваций. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними и внутренними факторами развития предприятия при решении сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности.	2
2	Организация управления инновационным проектом	Жизненный цикл инновации. Перспективные направления инновационных проектов при решении обозначенных проблем и пути внедрения их в практику. Концепции проектных решений. Управление инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла (разработка проекта, плана его реализации, корректировка проекта, контроль выполнения). Публичное представление инновационных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.	2
3	Анализ эффективности реализации инновационного проек-	Система показателей эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного про-	2

	та	екта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной).	
4	Управление рисками инновационного проекта	Виды рисков сопряженных с инновационной деятельностью, пути их минимизации. Оценка возможных рисков. Методы управления рисками.	2
5	Управление персоналом и организация командной работы	Классификация научно-технического персонала. Методы организации исследовательских и проектных работ. Принципы организации управленческих инноваций. Политика в области человеческих ресурсов инновационной организации. Виды социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения. Особенности организации командной работы, мотивации и стимулирования персонала и работников научно-технического труда. Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды с учетом разных идей и мнений и предвидения результатов личных и коллективных действий. Стратегии сотрудничества команды персонала организации в управлении инновационным проектом.	3

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч.
1	Управление инновационными проектами: цели, задачи, особенности и факторы	Исследование внешних и внутренних факторов инновационного развития организации с целью определения задач управления производственными инновациями при решении сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности.	2
2	Организация управления инновационным проектом	Разработка плана реализации инновационного проекта с учетом жизненного цикла инновации. Идентификация предприятия по типу стратегического конкурентного поведения (классификация Л. Г. Раменского – Х. Фризевинкеля).	2
3	Анализ эффективности реализации инновационного проекта	Определение оптимальной структуры источников финансирования проекта. Расчет эффекта, эффективности и срока окупаемости капитальных вложений для инновационных проектов. Применение простых и дисконтированных критериев оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов. Определение устойчивости проекта методом определения границ безубыточности.	2
4	Управление рисками инновационного проекта	Проведение оценки общей степени риска и определение ожидаемых потерь в ходе реализации проекта. Объекты, оценка и охрана интеллектуальной собственности.	2
5	Управление персоналом и организация командной работы	Принятие управленческих решений в сфере организации управленческих инноваций с учетом социальной и этической ответственности при планировании командной работы, распределении поручений и делегировании полномочий членам команды.	3

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Управление инновационными проектами: цели, задачи, особенности и факторы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,6
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	3,0
		Творческое задание	5,0
2	Организация управления инновационным проектом	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,6
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4,5
		Творческое задание	5,0
3	Анализ эффективности реализации инновационного проекта	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,6
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	6,0
		РПР	10,0
4	Управление рисками инновационного проекта	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,6
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4,5
5	Управление персоналом и организация командной работы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8,45
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4,5
		Кейс-задания	8,0

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Богомолова И. П. Управление инновационными проектами и персоналом: учебное пособие / Богомолова И. П., Шатохина Н. М., Василенко И. Н., Плеканова И. В., Котарев А. В. Учеб. пособие / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 175 с.

Балдин К. В. , Передеряев И. И. , Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс]: - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454050

Шаврин А.В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 [Электронный ресурс]: / А.В. Шаврин,- Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"),-2017.-113 с. ISBN: 978-5-00101-542-0 <https://e.lanbook.com/>

6.2 Дополнительная литература

Харин А. А. , Коленский И. Л. , Харин А. А.(мл.) Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]: /А.А. Харин и др.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 472 с. ISBN: 978-5-4475-5545-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1

Щербаков В. Н. , Балдин К. В. , Дубровский А. В. , Мишин Ю. В. , Анохин С. А. Инвестиции и инновации: учебное пособие [Электронный ресурс]: /В.Н. Щербаков и др.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-658 с. ISBN: 978-5-394-02730-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452565&sr=1

Управление персоналом: учебник для вузов [Электронный ресурс]:- Москва: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118464.

Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие. [Электронный ресурс]: - Москва: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118125;

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Управление инновационными проектами и персоналом: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся, Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Богомолова И. П., Шатохина Н. М., Воронеж. – ВГУИТ – 2021.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LiberOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО)<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)
Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по курсам
		2
		Акад.ч.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	13,8	13,8
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	1	1
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	1	1
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	90,3	90,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	63,5	63,5
Подготовка к практическим занятиям	10,8	10,8
контрольная работа -1	10/1	10/1
Другие виды самостоятельной работы	6	6
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Управление инновационными проектами и персоналом»

(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
		ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД3 _{ОПКв-1} - При решении профессиональных задач в области техносферной безопасности использованы фундаментальные законы и методы социально-экономических наук

Содержание разделов дисциплины.

Основные законы и методы социально-экономических наук в эффективном управлении инновационными проектами и персоналом. Базовые понятия управления инновационным проектом. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Основные свойства, критерии, классификация инноваций. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними и внутренними факторами развития предприятия при решении сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности.

Жизненный цикл инновации. Перспективные направления инновационных проектов при решении обозначенных проблем и пути внедрения их в практику. Концепции проектных решений. Управление инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла (разработка проекта, плана его реализации, корректировка проекта, контроль выполнения). Публичное представление инновацион-

ных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.

Система показателей эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного проекта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной).

Виды рисков сопряженных с инновационной деятельностью, пути их минимизации. Оценка возможных рисков. Методы управления рисками.

Классификация научно-технического персонала. Методы организации исследовательских и проектных работ. Принципы организации управленческих инноваций. Политика в области человеческих ресурсов инновационной организации. Виды социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения. Особенности организации командной работы, мотивации и стимулирования персонала и работников научно-технического труда. Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды с учетом разных идей и мнений и предвидения результатов личных и коллективных действий. Стратегии сотрудничества команды персонала организации в управлении инновационным проектом.