

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая практика)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Биомолекулярные технологии в диетологии и ресторанном бизнесе

_____ (наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Магистр

(в Лицензии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю «Биомолекулярные технологии в диетологии и ресторанном бизнесе» в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи: выпускник должен быть готов к решению задач:

- научные исследования, направленные на совершенствование и разработку новых технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- организация и совершенствование технологических процессов в области производства кулинарной продукции;
- установление приоритетов в области управления производственным процессом и организации потребления, управление информацией, планирование эффективной системы контроля в области производства продукции и услуг предприятий питания;
- управление проектами и изменениями на предприятии питания.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере общественного питания).

Задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский;
- проектный.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды

ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Уметь: анализировать проблемные ситуации, выявляя их составляющие и связи между ними Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации как системы и выявлять ее составляющие и связи между ними	предприятия питания, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений. Реализация стратегии предприятия питания, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих его устойчивое развитие
	ИД2 _{ук-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	Знать: возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и доступных источников информации, выработать стратегию действий Владеть: навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{ук-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, требования, предъявляемые к результатам проекта и их внедрения в практику. Уметь: разрабатывать концепцию проектного решения в рамках обозначенной	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия питания. Выявление потребности в изменениях деятельности предприятия питания. Планирование и

		<p>проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования целей, задач проекта, прогнозирования ожидаемых результатов на всех этапах его жизненного цикла и пути внедрения в практику</p>	<p>управление организацией процесса преобразований</p> <p>Общий контроль внедрения изменений в деятельности предприятия питания</p>
	<p>ИД2_{ук-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Знать: основные способы реализации проекта, результата деятельности и планирования последовательность и шагов для достижения результата Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: методами и способами достижения результата деятельности на всех этапах жизненного цикла.</p>	
<p>ПКв-1 Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и</p>	<p>ИД1_{пкв-1} решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами (в т.ч.</p>	<p>Знать: способы решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции</p>	<p>Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований с целью поиска и разработки новых эффективных</p>

<p>разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>персонифицированного, функционального, диетического назначения) с учётом фундаментальных знаний, положений нутрициологии и современных методик, представляет научные отчеты, разрабатывает документацию</p>	<p>общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, формирование научного отчета, правила разработки документации. Уметь: проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления. Владеть: навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, представлять научные отчеты, разрабатывать документацию, представлять результаты исследований</p>	<p>прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов. Анализ влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов Проведение исследований свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции, для придания пищевым продуктам определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами с учетом норм физиологических потребностей населения в пищевых веществах и энергии Составление отчетов и нормативно-технической документации по результатам внедрения технологических процессов и систем</p>
	<p>ИД2_{ПКв-1} Исследует и анализирует современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения</p>	<p>Знать: современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания, мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия; ассортимент продукции персонифицированного, функционального,</p>	

		<p>диетического назначения Уметь: проводить исследования и анализ тенденций развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания; разработать отдельные виды продукции персонафицированного, функционального, диетического назначения. Владеть: навыками разработки продукции персонафицированного, функционального, диетического назначения</p>	<p>управления прогрессивных технологий производства новых продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>
<p>ПКв-2 Способен организовывать, проводить, анализировать испытания новых технологий и рецептур продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (в т.ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения)</p>	<p>ИД1_{ПКв-2} Разрабатывает ассортимент новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения)</p>	<p>Знать: способы проведения испытания новых технологий и рецептур продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, ассортимент продукции для коррекции метаболических процессов; оборудование, режимы и параметры технологического процесса, показатели качества и свойства продукции, технико-технологические документы на новую продукцию. Уметь: разработать новую продукцию для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения),</p>	<p>Корректировка рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции Создание математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства, улучшать качество продукции общественного питания массового</p>

		<p>подбирать оборудование; разработать технико-технологические документы. Владеть: навыками разработки новой продукции для коррекции метаболических, подбора оборудования, совершенствования режимов и параметров технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции, оформления технико-технологических документов на новые виды продукции производства</p>	<p>изготовления и специализированных пищевых продуктов, оценивать влияние новых технологий, новых видов сырья, технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции</p>
	<p>ИД₂^{ПКВ-2} - Совершенствует параметры технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции</p>	<p>Знать: системы обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, способы совершенствования технологических процессов, Уметь: совершенствовать системы обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, принимать управленческие решения в области совершенствования технологических процессов, Владеть навыками обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, приема управленческих решений в области совершенствования технологических процессов</p>	

<p>ПКв-3 Способен принимать организационно-управленческие решения стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонализации, индустриализации и питания</p>	<p>ИД1_{ПКв-3} Разрабатывает организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции (в т.ч. персонализированного, функционального, диетического назначения), оценивает экономическую эффективность изменений</p>	<p>Знать: организационную структуру предприятия, прогрессивные технологические процессы производства, виды оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации для производства новой продукции (в т.ч. персонализированного, функционального, диетического назначения). Уметь: разрабатывать организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции. Владеть: навыками разработки организационной структуры предприятия, внедрения прогрессивных технологических процессов с целью производстве новой продукции.</p>	<p>Внедрение прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации, управляющих программ, оптимальных режимов производства новых видов продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов для обеспечения производства конкурентоспособной продукции и сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовление.</p> <p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений. Организация системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.</p>
	<p>ИД2_{ПКв-3} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p>	<p>Знать: факторы стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонализации, индустриализации питания, приоритетные направления развития техники и</p>	

		<p>технологий, законодательную и нормативную базу для обоснования организационно-производственной структуры предприятия питания</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации о приоритетных направлениях развития техники и технологий, использования законодательной и нормативной базы, для обоснования изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p>	
<p>ПКв-4 – Способен выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать изменения по внедрению в производство новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p>	<p>ИД1_{ПКв-4} - Разрабатывает организационный проект конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), разрабатывает мероприятия и информационное обеспечение по созданию эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия</p>	<p>Знать: основы организационного проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов, технологическую документацию, обеспечение материальными, техническими, кадровыми, информационными ресурсами.</p> <p>Уметь: выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать</p>	<p>Выявление потребности в изменениях деятельности предприятия питания</p> <p>Разработка и реализация проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия питания</p> <p>Планирование и управление организацией процесса преобразований</p> <p>Общий контроль внедрения изменений в деятельности предприятия питания</p> <p>Проведение</p>

		<p>внедрение в производство новой</p> <p>Владеть: навыками разработки проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов, разработки технологической документации, создания эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия</p>	<p>организационной диагностики и проектирование организационной структуры предприятия питания</p> <p>Стратегический контроль деятельности предприятия питания</p>
	<p>ИД2_{ПКв-4} Определяет экономические показатели проектируемого предприятия, внедрения новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p>	<p>Знать: экономические показатели проектируемого предприятия, этапы внедрения новой продукции на предприятии.</p> <p>Уметь: определять экономические показатели проектируемого предприятия, планировать</p> <p>Владеть: навыками определения экономических показателей проектируемого предприятия, способами внедрения новой продукции на предприятии питания.</p>	

2. Место практики в структуре ООП

«Производственная практика, технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы отрасли», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Самоменеджмент», «Управление инновационными проектами и персоналом», «Маркетинговая деятельность на предприятиях общественного питания», «Современное состояние ресторанного бизнеса», «Биомолекулярные технологии продуктов функционального питания и специализированного назначения»,

«Управление качеством продукции и услуг предприятий ресторанного бизнеса», «Методология научных исследований в индустрии питания».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения последующих практик, ГИА и выполнения ВКР магистров.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 25 зачетных единиц, 900 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	588	290
2.1	Знакомство с базой учебной практики	578	280
2.2	Выполнение индивидуального задания	10	10
3	Отчетный этап	10	10
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите	8	
3.2	Промежуточная аттестация по практике	2	
	Всего:	600	300

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой

работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

Основная литература.

1. Родионова, Н. С. Современное состояние отрасли : учебное пособие / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-00032-350-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117801> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зурабина, Е. И. Санитария и гигиена питания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. И. Зурабина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4377-0135-5. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119294> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мишина, О. Ю. Технология продукции общественного питания : учебно-методическое пособие / О. Ю. Мишина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112368> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания : учебник для вузов / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская, О. В. Автюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471775> (дата обращения: 02.11.2021).
5. Введение в технологию продуктов питания. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Г. Кульнева, В. А. Голыбин, Ю. И. Последова, В. А. Федорук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12009-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475364> (дата обращения: 02.11.2021).
6. Технология функциональных продуктов питания : учебное пособие для вузов / Л. В. Донченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Донченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05899-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471182> (дата обращения: 02.11.2021).
7. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания за рубежом : учебное пособие для вузов / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07286-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471700> (дата обращения: 02.11.2021).
8. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07125-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471734> (дата обращения: 02.11.2021).

Дополнительная литература

1. Главчева, С. И. Организация производства и обслуживания в ресторанах и барах : учебное пособие / С. И. Главчева, Л. Е. Чередниченко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-4377-0011-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90692> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сборник рецептов блюд для предприятий общественного питания на производственных предприятиях и в учебных заведениях : справочник. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-4377-0100-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90668> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Торопова, Н. Д. Организация производства на предприятии общественного питания : учебное пособие / Н. Д. Торопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-3691-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/119617> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тошев, А. Д. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / А. Д. Тошев. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179261> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137704> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебник / И. Р. Смирнова, А. Д. Ефимов, Л. А. Толстова, Л. В. Козловская. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. — 232 с. — ISBN 978-5-904406-21-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90691> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания.

1. Журнал «Актуальная биотехнология» // Актуальная биотехнология [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: <http://elibrary.ru/titles.asp> - Журнал «Актуальная биотехнология».
2. Журнал «Биотехнология» // Биотехнология [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7679 - Журнал «Биотехнология».
3. Журнал «Биохимия» // Биохимия [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7681 - Журнал «Биохимия».
4. Журнал «Вестник образования».
5. Журнал «Вопросы питания» // Вопросы питания [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7711 - Журнал «Вопросы питания».
6. Журнал «Достижения науки и техники АПК» // Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8662 - Журнал «Достижения науки и техники АПК».
7. Журнал «Известия ВУЗов. Пищевая технология» // Известия ВУЗов. Пищевая технология. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7818 - Журнал «Известия ВУЗов. Пищевая технология».
8. Журнал «Кондитерское и хлебопекарное производство» // Кондитерское и хлебопекарное производство [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7855
9. Журнал «Кондитерское производство» Журнал «Кондитерское и хлебопекарное производство».
10. Журнал «Контроль качества продукции (Методы оценки соответствия)» // Контроль качества продукции. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27987 - Журнал «Контроль качества продукции».
11. Журнал «Микробиология» // Микробиология [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7899 - Журнал «Микробиология».
12. Журнал «Питание и общество» // Питание и общество. [Электронный ресурс] :

- журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8980 - Журнал «Питание и общество».
13. Журнал «Пищевая промышленность».
14. Журнал «Пищевые ингредиенты: сырье и добавки» // Пищевые ингредиенты: сырье и добавки. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7946 - Журнал «Пищевые ингредиенты: сырье и добавки».
15. Журнал «Ресторанные ведомости».
16. Журнал «Ресторатор».
17. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы СД.
18. Журнал «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов» // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31837 - Журнал «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов».
19. Журнал «Товаровед продовольственных товаров» // Товаровед продовольственных товаров [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=2883 - Журнал «Товаровед продовольственных товаров».
20. Журнал «Школа гастронома».
21. Журнал «Food Technology».
22. РЖ Оборудование пищевой промышленности».
23. Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.» // Экономика. инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676 - Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством».
24. Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905 - Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий».

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Базаданных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **«Производственная практика, технологическая практика»** предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике **«Производственная практика, технологическая практика»** определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

Сведения о практике

«Производственная практика, технологическая практика»

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки)

С программой практики ознакомлен: _____
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ ____ 20__ г. _____
(подпись, печать)

Место практики _____
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию ____ 20__ г. _____
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

____ 20__ г. _____
(руководитель практики от профильной организации)

Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики

1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил
---	---

	техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу _____ «___» _____ 20__ г.
(указать должность)

Убыл из организации _____ 20__ г.
(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации):

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК.....		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами	
ПКв....					

Руководитель практики от организации _____
(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение _____ индивидуального задания:

_____.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Максимальная оценка на зачете с оценкой составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий

Основной задачей преподавателей, проводящих практику **«Производственная практика, технологическая практика»**, является получение и углубление полученных теоретических и практических знаний по ведению технологического процесса, контролю технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий питания необходимо обратить внимание студентов на соблюдение правил внутреннего распорядка, установленных в конкретном предприятии. Особое внимание студентов обратить на ведение технологического процесса: входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания. Внедрение систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д.

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн.

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях.
- В рамках практики предусмотрены мастер-классы специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

- материально-техническая база ведущих предприятий отрасли: ООО «Эстор», ООО «Ресторантс-Групп», компания «Сити-Кейтеринг», группа компаний «Бюргер Групп», пространство «Винзавод», ООО «Шестое небо», ГК «Русский Аппетит», компания «Робн Сдобин» и др. Данные предприятия располагают действующим рабочим парком современного оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе, а так же соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практик.

- Научно-учебно-производственный центр технологии индустрии гостеприимства (НУПЦТИГ ВГУИТ), который располагает современным оборудованием и высококвалифицированными специалистами.

- Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Сервиса и ресторанного бизнеса», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Лаборатория НИР №1, №2 (учебные аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности) (а.20н, 20п).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика
(технологическая практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
2	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику. ИД1 _{УК2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
3	ПКв-1	Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.	ИД1 _{ПКв-1} решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) с учётом фундаментальных знаний, положений нутрициологии и современных методик, представляет научные отчеты, разрабатывает документацию. ИД2 _{ПКв-1} Исследует и анализирует современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения.
4	ПКв-2	Способен разрабатывать новые технологии и рецептуры продукции массового питания и специализированных пищевых продуктов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)	ИД1 _{ПКв-2} Разрабатывает ассортимент новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) ИД2 _{ПКв-2} - Совершенствует параметры технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции
5	ПКв-3	Способен принимать организационно-управленческие решения стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонификации,	ИД1 _{ПКв-3} Разрабатывает организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), оценивает экономическую эффективность изменений. ИД2 _{ПКв-3} - Осуществляет сбор, обработку и анализ

		индустриализации питания.	информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания
6	ПКв-4	Способен выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать изменения по внедрению в производство новой продукции (в т.ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения)	ИД1 _{ПКв-4} - Разрабатывает организационный проект конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов (в т. ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения), разрабатывает мероприятия и информационное обеспечение по созданию эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия ИД2 _{ПКв-4} - Определяет экономические показатели проектируемого предприятия, внедрения новой продукции (в т. ч. персонафицированного, функционального, диетического назначения)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы анализа проблемных ситуаций Уметь: выявлять составляющие проблемных ситуаций и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику.	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и основные требования, предъявляемые к результатам проекта. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, представлять публично результаты проекта. Владеть: методами разработки концепции проекта, прогнозирования ожидаемых результатов на всех этапах его жизненного цикла и возможные пути внедрения в практику.
ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	Знать: способы разработки плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла, планирования последовательности шагов для достижения результата Уметь: организовать разработку плана реализации проекта, корректировать и контролировать его выполнения на всех этапах жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД1 _{ПКв-1} решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области производства новой продукции общественного питания и специализированных	Знать: способы решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, формирование научного отчета, правила разработки документации. Уметь: проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных

<p>пищевых продуктов с заданными свойствами (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) с учётом фундаментальных знаний, положений нутрициологии и современных методик, представляет научные отчеты, разрабатывает документацию.</p> <p>ИД2_{пкв-1} Исследует и анализирует современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения</p>	<p>прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления.</p> <p>Владеть: навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, представлять научные отчеты, разрабатывать документацию, публично представлять результаты исследований</p> <p>Знать: современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия; ассортимент продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения</p> <p>Уметь: проводить исследования и анализ тенденций развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания; разработать ассортимент продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения</p>
<p>ИД1_{пкв-2} Разрабатывает ассортимент новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p> <p>ИД2_{пкв-2} - Совершенствует параметры технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции</p>	<p>Знать: способы проведения испытания новых технологий и рецептур продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, ассортимент продукции для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения); оборудование, режимы и параметры технологического процесса, показатели качества и свойства продукции, технико-технологические документы на новую продукцию.</p> <p>Уметь: разработать новую продукцию для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), подбирать оборудование, в целях совершенствования режимов и параметров технологического процесса.; разработать технико-технологические документы, апробирует новые виды продукции в условиях производства</p> <p>Владеть: навыками разработки новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), подбора оборудования, совершенствования режимов и параметров технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции, оформления технико-технологических документов на новые виды продукции производства.</p> <p>Знать: системы обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, способы совершенствования технологических процессов,</p> <p>Уметь: обеспечить качества и безопасность новой продукции и услуг, принимать управленческие решения в области совершенствования технологических процессов,</p> <p>Владеть: навыками обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, принятия управленческих решений в области совершенствования технологических процессов.</p>
<p>ИД1_{пкв-3} Разрабатывает организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации,</p>	<p>Знать: организационную структуру предприятия, прогрессивные технологические процессы производства, виды оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации для производства новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения).</p> <p>Уметь: разрабатывать организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации,</p>

<p>механизации, информатизации при производстве новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), оценивает экономическую эффективность изменений.</p> <p>ИД2_{ПКв-3} - Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания.</p>	<p>механизации, информатизации при производстве новой продукции</p> <p>Владеть: навыками организации структуры предприятия, внедрения прогрессивных технологических процессов с целью производстве новой продукции и оценки экономической эффективности изменений</p>
	<p>Знать: факторы стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонификации, индустриализации питания, приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о приоритетных направлениях развития техники и технологий, использования законодательной и нормативной базы, для обоснования изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p>
<p>ИД1_{ПКв-4} - Разрабатывает организационный проект конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), разрабатывает мероприятия и информационное обеспечение по созданию эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия</p> <p>ИД2_{ПКв-4} - Определяет экономические показатели проектируемого предприятия, внедрения новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p>	<p>Знать: основы организационного проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов, технологическую документацию, обеспечение материальными, техническими, кадровыми, информационными ресурсами.</p> <p>Уметь: выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать внедрение в производство новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p> <p>Владеть: навыками разработки проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов разработки технологической документации создания эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия</p> <p>Знать: экономические показатели проектируемого предприятия, этапы внедрения новой продукции на предприятии.</p> <p>Уметь: определять экономические показатели проектируемого предприятия, планировать внедрения новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)</p> <p>Владеть: навыками определения экономических показателей проектируемого предприятия, способами внедрения новой продукции на предприятии питания.</p>

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Подготовительный этап (Инструктаж по программе практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре), Инструктаж по технике безопасности (по	УК-1 УК-2	Собеседование (задания для защиты отчета по практике), отчет	1-12	«Зачтено/не зачтено»

	месту прохождения практики)				
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, знакомство с базой практики, выполнение индивидуального задания)	ПКв-1 ПКв-2 ПКв-3 ПКв-4	Собеседование (задания для защиты отчета по практике), отчет	13-32	Проверка преподавателем/руководителем практики раздела отчета. Уровневая шкала.
3	Отчетный этап (Подготовка отчета и презентации к защите, аттестация по практике)	УК-1 УК-2 ПКв-1 ПКв-2 ПКв-3 ПКв-4	Собеседование (задания для защиты отчета по практике), отчет	1-32	Проверка преподавателем/руководителем практики раздела отчета. Уровневая шкала.

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме собеседования (оценка защиты отчета по практике, выполнения отчета по практике и презентации к защите), зачет с оценкой.

3.1 Собеседование

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД_{1УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД_{2УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий

№ задания	Наименование вопроса
1.	Анализ данных экспериментальных работ, выработка рекомендаций по корректировке и оптимизации параметров и режимов технологических операций и технологических процессов производства продукции
2.	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
3.	Анализ и выбор нового сырья, перспективных технологических процессов и новейшего оборудования для производства продукции
4.	Анализ причин брака и рекомендации корректировки технологического процесса производства.
5.	Современные методы исследований сырья и продукции питания?
6.	Методики поиска, сбора и обработки информации в профессиональной деятельности

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД_{1УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику.

ИД_{2УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла

№ задания	Наименование вопроса
7	Какие мероприятия проводят на стадии планирования проекта?
8	Задачи, которые включает формирование концепции проекта
9	Основные отличия инновационных проектов?
10	Что определяет способ и решение проблемы?
11	Какие существуют ограничения при реализации проекта?

12	На какой стадии жизненного цикла проекта осуществляется контроль?
----	---

ПКв-1. Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

ИД1_{ПКв-1} решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) с учётом фундаментальных знаний, положений нутрициологии и современных методик, представляет научные отчеты, разрабатывает документацию.

ИД2_{ПКв-1} Исследует и анализирует современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения.

№ задания	Наименование вопроса
13	Основные направления развития индустриальных и новых технологий в общественном питании.
14	Технологии получения новой продукции с заданными свойствами.
15	Влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции общественного питания
16	Роль специализированных пищевых продуктов персонифицированного, функционального, диетического назначения в жизни населения.
17	Система маркетинговых исследований индустрии питания.
18	Основные направления разработки новой продукции и инновационных технологий в общественном питании.

ПКв-2. Способен разрабатывать новые технологии и рецептуры продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)

ИД1_{ПКв-2} Разрабатывает ассортимент новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)

ИД2_{ПКв-2} - Совершенствует параметры технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции

№ задания	Наименование вопроса
19	Какова современная классификация функциональных продуктов питания?
20	Персонализированное питание. Основные принципы проектирования индивидуальных рационов.
21	Какие основные критерии выбора пищевых ингредиентов для функциональных продуктов питания.
22	Методика и порядок составления рецептур на новые блюда
23	Пути совершенствования технологических процессов с целью управления показателями качества и свойствами продукции
24	Какие принципы положены в основу контроля безопасности и качества функциональных продуктов питания
25	Какие принципы должны соблюдаться при конструировании новых функциональных продуктов питания

ПКв-3. Способен принимать организационно-управленческие решения стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонификации, индустриализации питания.

ИД1_{ПКв-3} Разрабатывает организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), оценивает экономическую эффективность изменений.

ИД2_{ПКв-3} . Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания

№ задания	Наименование вопроса
26	Прогрессивные технологические процессы, виды оборудования, средства информатизации при производстве новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения).
27	Особенности стратегического развития предприятий общественного питания в разрезе отрасли?
28	Что такое индустриализация общественного питания?
29	Особенности производственно-торговой деятельности предприятий общественного питания.
30	Обоснование выбора стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания

ПКв-4. Способен выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать изменения по внедрению в производство новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения).

ИД1_{ПКв-4} - Разрабатывает организационный проект конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), разрабатывает мероприятия и информационное обеспечение по созданию эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия

ИД2_{ПКв-4} - Определяет экономические показатели проектируемого предприятия, внедрения новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения).

№ задания	Наименование вопроса
31	Этапы разработки проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов
32	Системная концепция организации производства
28	Особенности составления технического задания на проектирование предприятия общественного питания.
29	Определение бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.
30	Какие инновационные технологии в производстве кулинарной продукции объединяет молекулярная гастрономия?
31	Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции?
32	Структура и содержание годового плана предприятия?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Зачет по практике выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой практики (с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД1_{ук-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД2_{ук-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий</p>					
ЗНАТЬ: способы анализа проблемных ситуаций; возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)			
УМЕТЬ: выявлять составляющие проблемных ситуаций и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

составляющие и связи между ними. навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке					
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД1_{УК-2} - Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику</p> <p>ИД2_{УК-2} - Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>					
Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и основные требования, предъявляемые к результатам проекта.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
		Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, представлять публично результаты проекта; организовать разработку плана реализации проекта, корректировать и контролировать его выполнения на всех этапах жизненного цикла.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			формулировках основных понятий дисциплины		
Владеть: методами разработки концепции проекта, прогнозирования ожидаемых результатов на всех этапах его жизненного цикла и возможные пути внедрения в практику: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-3 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД1_{ук-3} - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД2_{ук-3} — Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений и имеет навыки преодоления возникающих в команде разногласий с учетом предвидения результатов как личных, так и коллективных действий					
Знать: виды стратегий сотрудничества и организацию работы команды; основные стратегии командной работы, распределение поручений, преодоления возникающих в команде разногласий, основные интересы и мнения людей.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
		Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
Уметь: организовывать работу команды для достижения поставленной цели; планировать командную работу, учитывать основные интересы и мнения людей в своей профессиональной деятельности.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками планирования командной работы, использования основных интересов и мнений людей в своей профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД1_{УК-4} -Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях ИД2_{УК-4} - Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке					
Знать: современные коммуникативные технологии, правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, иностранный язык в контексте профессиональной деятельности.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)			
Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. Использовать коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общаться на иностранном языке.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание	Неудовлетворительно	не освоена

			материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины		(недостаточный)
Владеть: навыками необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. навыками использования коммуникативных технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общение на иностранном языке. навыками использования коммуникативных технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общение на иностранном языке.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД1_{УК-5} - Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними					
ИД2_{УК-5} - Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач					
Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей Межкультурное взаимодействие. способы создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
		Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
Уметь: анализировать и понимать особенности поведения и мотивации людей различного социального и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)

культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. создавать не дискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия. навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИД1_{УК-6} -- Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД2_{УК-6} - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность</p>					
Знать: методы объективной оценки своих возможностей, ресурсы и их пределы, способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности. способы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Уметь: объективно оценивать	Собеседование (дискуссия, защита	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной	Отлично	Освоена (повышенный)

свои возможности, ресурсы и их пределы, определять способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности. самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста	отчета)		программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками самооценки своих возможностей, ресурсов и их пределы, определения способов совершенствования собственной и профессиональной деятельности. навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия					
ИД1_{ОПК-1} – Разрабатывает конкурентоспособные концепции предприятий общественного питания.					
ИД2_{ОПК-1} – Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания различных типов;					
ЗНАТЬ: формирования инновационной политики предприятий питания, конкурентоспособные концепции. Этапы планирование развития предприятия	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: демонстрировать	Собеседование (дискуссия, защита	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной	Отлично	Освоена (повышенный)

знания в области формирования инновационной политики предприятий питания и конкурентоспособных концепций. Планировать развитие предприятия	отчета)		программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками разработки конкурентоспособной концепции предприятия общественного питания.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения</p> <p>ИД1_{опк-2}. Применяет современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и кулинарной продукции</p> <p>ИД2_{опк-2} Разрабатывает новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств</p>					
Знать: современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и кулинарной продукции. Мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения. Способы повышения качества и безопасности продукции, а также способы придания ей заданных функциональных свойств.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
		Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
Уметь: применять современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)

и кулинарной продукции. Предложить мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения. разрабатывать новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств. Разрабатывать новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств.			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: современными методами исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и кулинарной продукции. Навыками проведения мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения. : навыками разработки новых технологических решений с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-3 - Способен оценивать риски и управлять качеством путём использования современных методов и разработки новых технологических решений					
ИД1 _{опк-3} – Анализирует технологические процессы производства продукции с целью выявления рисков на всех стадиях (этапах) и разрабатывает мероприятия по их снижению;					
ИД2 _{опк-3} – Применяет принципы совершенствования технологических процессов производства кулинарной продукции с целью управления качеством					
ЗНАТЬ: технологические	Тест	Результат	более 50% правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый,

процессы производства продукции, способы управления рисками и качеством продукции на всех стадиях производства, мероприятия по их снижению; технологические процессы производства кулинарной продукции, принципы управления качеством производства и совершенствования техпроцессов.	Раздел отчета по практике	тестирования	менее 50% правильных ответов	Не зачтено	повышенный) Не освоена (недостаточный)	
			Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)	
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: анализировать технологические процессы производства продукции и применять современные методы и разработки новых технологических решений для снижения рисков и улучшения качества готовой продукции; применять эффективные способы управления рисками и качеством кулинарной продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)	
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
ВЛАДЕТЬ: способами применения современных методов и разработки новых технологических решений для снижения рисков и улучшения качества готовой продукции; навыками выбора принципов совершенствования технологических процессов и способов управления рисками и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)	

качеством продукции.					
ОПК-4 - Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания					
ИД1 _{опк-4} - Применяет методы моделирования и проектирования для совершенствования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения					
ИД2 _{опк-4} - Применяет специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач					
Знать: методы моделирования продуктов и проектирования я технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения; специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач.	Собеседование (дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Уметь: применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения; применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками выбора методов проектирования технологических процессов производства продукции питания навыками использования специализированных программ и информационных продуктов для решения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

профессиональных задач					
ОПК-5 - Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач ИД1_{опк-5} - Организует научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере питания на основе общенаучных принципов и современных положения науки о питании ИД2_{опк-5} - Формирует отчеты о научно-исследовательской деятельности, техническую документацию, охранные документы на интеллектуальную собственность;					
Знать: способы проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ; способы проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ.	Собеседование (дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Уметь: проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач производства продуктов питания; проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач производства продуктов питания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ для комплексного решения приоритетных технологических задач производства продуктов; навыками проведения научно-исследовательских и научно-	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

производственных работ для комплексного решения приоритетных технологических задач производства продуктов.					
<p>ПКв-1 Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>ИД1_{ПКв-1} решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) с учётом фундаментальных знаний, положений нутрициологии и современных методик, представляет научные отчеты, разрабатывает документацию.</p> <p>ИД2_{ПКв-1} Исследует и анализирует современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного.</p>					
<p>Знать: способы решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, формирование научного отчета, правила разработки документации; современные тенденции развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания в целях разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия; ассортимент продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения .</p>	<p>Собеседование (дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)</p>	<p>Уровень владения материалом Содержание раздела отчета</p>	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p>Уметь: проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых конкурентоспособных, прогрессивных технологий и новой продукции</p>	<p>Собеседование (дискуссия, защита отчета)</p>	<p>Содержание раздела отчета</p>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)

общественного питания массового изготовления; Проводить исследования и анализ тенденций развития рынка отечественного и зарубежного общественного питания; разработать ассортимент продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения.			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства новой продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов с заданными свойствами, представлять научные отчеты, разрабатывать документацию, публично представлять результаты исследований; навыками разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на основе расширения ассортимента продукции персонифицированного, функционального, диетического назначения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-2 - Способен разрабатывать новые технологии и рецептуры продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)					
ИД1_{ПКв-2} - Разрабатывает ассортимент новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)					
ИД2_{ПКв-2} - Совершенствует параметры технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции					
Знать: способы проведения	Собеседование	Уровень	Содержание отчёта по практике соответствует	Зачтено	Освоена (базовый,

<p>испытания новых технологий и рецептур продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, ассортимент продукции для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения); оборудование, режимы и параметры технологического процесса, показатели качества и свойства продукции, технико-технологические документы на новую продукцию; системы обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, способы совершенствования технологических процессов,</p>	<p>(дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)</p>	<p>владения материалом Содержание раздела отчета</p>	теме		повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p>Уметь: разработать новую продукцию для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), подбирать оборудование, в целях совершенствования режимов и параметров технологического процесса.; разработать технико-технологические документы, апробирует новые виды продукции в условиях производства обеспечить качества и безопасность новой продукции и услуг, принимать управленческие решения в</p>	<p>Собеседование (дискуссия, защита отчета)</p>	<p>Содержание раздела отчета</p>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

области совершенствования технологических процессов.					
Владеть: навыками разработки новой продукции для коррекции метаболических процессов (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), подбора оборудования, совершенствования режимов и параметров технологического процесса для управления показателями качества и свойствами продукции, оформления технико-технологических документов на новые виды продукции производства; навыками обеспечения качества и безопасности новой продукции и услуг, принятия управленческих решений в области совершенствования технологических процессов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-3 Способен принимать организационно-управленческие решения стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонификации, индустриализации питания					
ИД1_{ПКв-3} . Разрабатывает организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), оценивает экономическую эффективность изменений					
ИД2_{ПКв-3} -Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания					
Знать: организационную структуру предприятия, прогрессивные технологические процессы производства, виды оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации для производства новой продукции (в т.ч.	Собеседование (дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

<p>персонифицированного, функционального, диетического назначения).</p> <p>Факторы стратегического развития предприятия питания с учетом приоритетов развития в области биотехнологий, персонификации, индустриализации питания, приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p>			необходимых документов	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			Отсутствие необходимой документации		
<p>Уметь: разрабатывать организационную структуру предприятия в целях внедрения прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации, механизации, информатизации при производстве новой продукции.</p> <p>Осуществлять анализ информации о факторах внешней среды, включая приоритетные направления развития техники и технологий, законодательную и нормативную базу, для обоснования стратегии и изменений организационно-производственной структуры предприятия питания</p>	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации о приоритетных направлениях развития техники и технологий, использования законодательной и нормативной базы, для обоснования изменений организационно-производственной структуры предприятия питания; навыками организации структуры предприятия, внедрения прогрессивных технологических процессов с целью производстве новой продукции и оценки экономической эффективности изменений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-4 - – Способен выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать изменения по внедрению в производство новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения) ИД1_{ПКв-4} - Разрабатывает организационный проект конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения), разрабатывает мероприятия и информационное обеспечение по созданию эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия ИД2_{ПКв-4} - Определяет экономические показатели проектируемого предприятия, внедрения новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)					
Знать: основы организационного проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов, технологическую документацию, обеспечение	Собеседование (дискуссия, защита отчета) Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)

материальными, техническими, кадровыми, информационными ресурсами; экономические показатели проектируемого предприятия, этапы внедрения новой продукции на предприятии.			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Уметь: выполнять организационное проектирование предприятия питания, планировать внедрение в производство новой продукции (в т.ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения); определять экономические показатели проектируемого предприятия, планировать внедрения новой продукции (в т. ч. персонифицированного, функционального, диетического назначения)	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеть: навыками разработки проекта конкурентоспособного предприятия питания по производству продукции массового изготовления и специализированных продуктов разработки технологической документации создания эффективной системы продаж продукции и поддержания имиджа предприятия; навыками определения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

экономических показателей проектируемого предприятия, способами внедрения новой продукции на предприятии питания.					
---	--	--	--	--	--