

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 20_23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки

Информационные технологии в корпоративном управлении

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных процессов, технологий, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917 (с изменениями №1456 от 26.11.2020)

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	Знает: принципы системного и критического мышления
	Умеет: осуществлять поиск необходимых источников информации
	Владеет: критическим анализом в процессе поиска и оценки необходимой информации для решения поставленных задач
ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: основные алгоритмы принятия решения в проблемных ситуациях
	Умеет: применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал; определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности
	Владеет: основными принципами системного подхода

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Информационные технологии в корпоративном управлении». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися программы бакалавриата, а также дисциплины «Современные проблемы информационных технологий».

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» является предшествующей для проведения практической подготовки, дисциплин «История и методология компьютерных наук»; «Научная публицистика».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	69,9	34,95	34,95
Лекции	17	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	
Лабораторные занятия	17	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	
Консультации текущие	1,7	0,85	0,85
Вид аттестации (зачет, зачет)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	74,1	37,05	37,05
Проработка материалов по лекциям	12	6	6
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	24	12	12
Подготовка к практическим занятиям	24	12	12
Домашнее задание	10	5	5
Подготовка к зачету	4,1	2,05	2,05

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1 семестр			
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Тема 1. Наука как вид деятельности. Сущность и структура науки. Типология научных исследований. Научные революции и тенденции развития науки. Тема 2. Методологические проблемы научных исследований. Законодательные основания научной деятельности	36,05
2	Планирование и организация научных исследований	Тема 1. Теоретические и эмпирические исследования. Тема 2. Принципы управления научным коллективом	35
		<i>Консультации текущие</i>	0,85
		<i>Вид аттестации – зачет</i>	0,1
2 семестр			
3	Фундаментальные и прикладные научные	Тема 1. Термины и определения в научных исследованиях Тема 2. Структура и содержание научного исследования Тема 3. Планирование и организация научных исследований	36,05

	исследования		
4	Защита авторских и имущественных прав. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности: программ для ЭВМ и баз данных	Тема 1. Рыночная стоимость результатов интеллектуальной деятельности. Оценка программного продукта как объекта интеллектуальной собственности Тема 2. Приоритетные направления научных исследований Тема 3. Бюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские работы. Договор на выполнение НИР, календарный план и смета расходов Тема 4. Процедуры подготовки и правила оформления заявок на конкурсы НИР и других форм получения финансовой поддержки на проведение исследований.	35
		<i>Консультации текущие</i>	0,85
		<i>Вид аттестации – зачет</i>	0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ЛЗ, час	СРО, час
1 семестр				
1	Процедуры подготовки и правила оформления заявок на конкурсы НИР и других форм получения финансовой поддержки на проведение исследований.	9	9	18,05
2	Процедуры подготовки и правила оформления заявок на конкурсы НИР и других форм получения финансовой поддержки на проведение исследований.	8	8	19
		<i>Консультации текущие</i>		
		<i>Вид аттестации – зачет</i>		
1 семестр				
1	Фундаментальные и прикладные научные исследования	8	8	18,05
2	Защита авторских и имущественных прав. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности: программ для ЭВМ и баз данных	9	9	19
		<i>Консультации текущие</i>		
		<i>Вид аттестации – зачет</i>		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1 семестр			
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Тема 1. Наука как вид деятельности. Сущность и структура науки. Типология научных исследований. Научные революции и тенденции развития науки. Тема 2. Методологические проблемы научных исследований. Законодательные основания научной деятельности	9
2	Планирование и организация научных исследований	Тема 1. Теоретические и эмпирические исследования. Тема 2. Принципы управления научным коллективом	8
2 семестр			
3	Фундаментальные и прикладные научные исследования	Тема 1. Термины и определения в научных исследованиях Тема 2. Структура и содержание научного исследования Тема 3. Планирование и организация научных исследований	9
4	Защита авторских и имущественных прав. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности:	Тема 1. Рыночная стоимость результатов интеллектуальной деятельности. Оценка программного продукта как объекта интеллектуальной собственности Тема 2. Приоритетные направления научных исследований Тема 3. Бюджетные и хоздоговорные научно-	8

программ для ЭВМ и баз данных	исследовательские работы. Договор на выполнение НИР, календарный план и смета расходов Тема 4. Процедуры подготовки и правила оформления заявок на конкурсы НИР и других форм получения финансовой поддержки на проведение исследований.	
-------------------------------	---	--

5.2.2 Практические занятия (семинары) – Не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1 семестр			
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Поиск научных публикаций. Композиция научного текста. Академические жанры.	9
2	Планирование и организация научных исследований	Особенности научной коммуникации. Основы научной аргументации.	8
2 семестр			
3	Фундаментальные и прикладные научные исследования	Принципы отбора литературы. Ссылки и библиография.	9
4	Защита авторских и имущественных прав. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности: программ для ЭВМ и баз данных	Общие требования и организация магистерской подготовки. Публикация и защита магистерской диссертации.	8

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Проработка материалов по лекциям	2,35
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5,7
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	4
		Подготовка к зачету	4
2	Планирование и организация научных исследований	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	6
		Подготовка к зачету	4
2 семестр			
3	Фундаментальные и прикладные научные исследования	Проработка материалов по лекциям	2,35
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5,7
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	4
		Подготовка к зачету	4
4	Защита авторских и имущественных прав. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности: программ для ЭВМ и баз данных	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	6
		Подготовка к зачету	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Лукашевич, Н.П. Теория и практика самоменеджмента [Текст] : учебное пособие для студ. вузов (гриф МО) / Н. П. Лукашевич. - 2-е изд., испр. - Киев, 2002. - 360 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 356-358. - ISBN 966-608-159-8 : 211-00.

Рыженкова, И.К. Профессиональные навыки менеджера [Текст] : повышение личной и командной эффективности / И. К. Рыженкова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2013. - 272 с. - (Полный курс MBA). - 1 экз. - ISBN 978-5-699-47754-8 : 633-00.

Латфуллин, Г.Р. Методология управления [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное муниципальное управление" (гриф МО) / Г. Латфуллин. - СПб. : Питер, 2019. - 240 с. - (Учебник для вузов). - 1 экз. - Библиогр.: с. 233-236. - ISBN 978-5-4461-1036-0 : 1071-00.

Латфуллин, Г.Р. Теория менеджмента [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению "Менеджмент" (гриф УМО) / Г. Р. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2019. - 432 с. - (Учебник для вузов). - 1 экз. - Библиогр.: с. 425-432. - ISBN 978-5-4461-1060-5 : 1071-00.

Менеджмент бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие / И. П. Богомолова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2018. - 146 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 978-5-0032-345-8.

Полевая, М.В. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе [Текст] : учебник (гриф МО/ФИРО) / М. В. Полевая, А. Н. Третьякова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 224 с. - (Профессиональное образование). - 5 экз. - Библиогр.: с. 219. - ISBN 978-5-4468-6976-3 : 755-04.

Ковалев, В. В. Курс финансового менеджмента [Текст] : учебник / В. В. Ковалев. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2017. - 504 с. - 1 экз. - Библиогр.: с.488-497. - ISBN 978-5-39223672-5 : 445-00.

6.2 Дополнительная литература

Самоменеджмент / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

Самоменеджмент / под ред. В.Н. Парахиной. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 49 с. Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

Шарков, Ф.И. Общая конфликтология / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

Семенов, А.К. Организационное поведение / А.К. Семенов, В.И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Маслова, Е.Л. Менеджмент / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

6 Марусева, И.В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах: (подготовка к экзамену) / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 214 с. : рис., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256547>

7 Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

8 Юдина, А.И. Социальный менеджмент / А.И. Юдина. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>

9 Сергеева, Е.А. Менеджмент и Маркетинг / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - Ч. 1. Основы менеджмента. - 199 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259050>.

10 Богомолова, И. П. Разработка и принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, очной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Н. М. Шатохина, Е. И. Кривенко; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 23 с. - Электрон. ресурс.

11 Менеджмент конкурентоспособности [Электронный ресурс] : для магистров направления 38.04.02 «Менеджмент» : учебное пособие / Ю. И. Слепокурова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 118 с. - Электрон. ресурс.

12 Богомолова, И.П. Менеджмент конкурентоспособности [Электронный ресурс] : задания для СРС студентов, обучающихся по направлению подготовки Менеджмент, очной и очно-заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Н. М.

13 Шатохина, Ю. Н. Воронцова; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 29 с. - Электрон. ресурс.

6.3 Учебно-методические материалы

1 Самоменеджмент [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа)/ Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. М. М. Данылиев. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 18 с. [Эи].

2 Русинов, Ф. М. Менеджмент и самоменеджмент в системе рыночных отношений [Текст] : учебное пособие / Ф. М. Русинов, Л. Ф. Никулин, Л. В. Фаткин; под ред. Ф. М. Русинова. - М. : ИНФРА-М, 1996. - 352 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 348-349. - ISBN 5-86225243-6 : 44300-00.

3 Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании [Текст] : учебное пособие (гриф УМО) / В. Н. Фунтов. - 4-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2018. - 464 с. - (Учебное пособие). - 1 экз. - ISBN 978-5-4461-0723-0 : 945-00.

4 Анализ эффективности управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие / Н. М. Шатохина [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2017. - 105 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 103-104. - ISBN 978-5-00032-277-2.

5 Разработка и принятие управленческих решений [Текст] : учебное пособие / И. П. Богомолова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2017. - 80 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 77-78. - ISBN 978-

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 09.03.02. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийный проектор Epson EH-TW650; настенный экран.
--	--

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 151	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 134	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 337	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (Intel Core 2 DuoE7300)
--	---

Дополнительно самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
----------------------------	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.	
		1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	27,6	13,8	13,8
Лекции	12	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Лабораторные занятия	12	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Консультации текущие	1,8	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ	1,6	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет, зачет)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	108,6	54,3	54,3
Проработка материалов по лекциям	28,6	14,3	14,3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	20	10	10
Контрольная работа	20	10	10
Подготовка к зачету	20	10	10
Подготовка к зачету (контроль)	7,8	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	Знает: принципы системного и критического мышления
	Умеет: осуществлять поиск необходимых источников информации
	Владеет: критическим анализом в процессе поиска и оценки необходимой информации для решения поставленных задач
ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: основные алгоритмы принятия решения в проблемных ситуациях
	Умеет: применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал; определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности
	Владеет: основными принципами системного подхода

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания	5—7	Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	кейс—задания	1—3	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	1—5	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Методология и методы научных исследований	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания	1—4,10	Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	4,5	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	6—8	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания		Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	6,7	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	9-10	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания		Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания		Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	11-15	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Проведение экспериментального исследования	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания		Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания		Уровневая шкала

		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	16—18	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
6	Методы прогнозирования в научных исследованиях	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания	6, 11—13	Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания		Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	19—20	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
7	Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания	14,15	Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	9,10.	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	21—23	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
8	Оформление и использование научных исследований	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания		Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	11—13	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	24—27	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
9	Академическая культура научной работы	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания	16	Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	14,15	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	28—30	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
10	Нормы и ценности информационной этики академического сообщества	ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	тестовые задания		Процентная шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Кейс-задания	16,17	Уровневая шкала
		ИД1 _{УК-1} ИД2 _{УК-1}	Вопросы к зачету	31,32	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	Метод «проб и ошибок» это... А. метод простого перебора возможных вариантов В. метод недалекого будущего С. наиболее прогрессивный метод в настоящее время D. наиболее производительный метод проектирования
2.	Фундаментальные исследования относятся к... А. теоретическим В. прикладным С. экспериментальным D. оценочным
3.	Главное в научном познании - это ... А. объективность в оценке результатов изучения предмета научного познания

	<p>В. утверждение субъективистских моментов при изучении предмета научного познания</p> <p>С. творческий подход в утверждении субъективистских моментов</p> <p>Д. изучение объектов в единстве и борьбе противоположностей</p>
4.	<p>Эмпирический метод исследования, в котором производятся не только наблюдения и измерения, но и изменения объекта называется...</p> <p>А. эксперимент</p> <p>В. научный метод</p> <p>С. методика</p> <p>Д. творческий подход</p>
5.	<p>Роль науки возрастает...</p> <p>А. из-за увеличения численности населения, а также возрастания потребностей человека</p> <p>В. из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека</p> <p>С. из-за неизбежного возрастания потребностей человека</p> <p>Д. из-за увеличения численности населения</p>
6.	<p>Научный метод это...</p> <p>А. совокупность приемов и операций практического и теоретического познания действительности</p> <p>В. результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование</p> <p>С. методика проведения эксперимента</p> <p>Д. логическое мышление</p>
7.	<p>Задачей научного познания является...</p> <p>А. обнаружение объективных законов действительности</p> <p>В. постановка эксперимента</p> <p>С. анализ экспериментальных данных</p> <p>Д. построение компьютерных модулей</p>
8.	<p>Задачей прикладных исследований является...</p> <p>А. расширение знаний об объекте исследования</p> <p>В. разработка новых методик эксперимента</p> <p>С. создание новых методов, материалов и оборудования</p> <p>Д. открытия</p>
9.	<p>Целью ученого в пассивном эксперименте является...</p> <p>А. пассивное наблюдение и обработка результатов эксперимента</p> <p>В. выбор внешних воздействующих факторов и воздействие на процесс</p> <p>С. увеличение числа включенных в рассмотрение факторов</p> <p>Д. уменьшение воздействующих на процесс факторов</p>
10.	<p>Задачей поискового исследования является ...</p> <p>А. сбор предварительной информации, предназначенной для более точного определения экономической проблемы</p> <p>В. обоснование гипотез, определяющих содержание выявленных причинно-следственных связей</p> <p>С. описание тех или иных аспектов реальной маркетинговой ситуации</p> <p>Д. проведение разведки деятельности конкурентов</p>
11.	<p>Точечная (выборочная) оценка дисперсии численных результатов эксперимента характеризует...</p> <p>А. разброс результатов</p> <p>В. среднее значение</p> <p>С. новизну результатов</p> <p>Д. практическую значимость</p>
12.	<p>Точечная оценка математического ожидания численных результатов эксперимента характеризует...</p> <p>А. среднее значение</p> <p>В. разброс результатов</p> <p>С. новизну результатов</p> <p>Д. практическую значимость</p>
13.	<p>Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности - это...</p> <p>А. наука</p> <p>В. теория</p> <p>С. практика</p> <p>Д. производство</p>
14.	<p>В положительных результатах патентного поиска заинтересован...</p> <p>А. авторы изобретения или открытия</p> <p>В. изготовитель</p>

	С. потребитель объекта D. руководитель патентной организации
15.	Патентные исследования проводятся с целью подтверждения... A. новизны, достоверности и практической полезности B. актуальности и практической значимости C. только новизны D. информации о существующих патентах
16.	Под внедрением НИР подразумевается... A. совокупность приемов и операций практического освоения выпуска продукции B. результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование C. методика проведения эксперимента D. логическое мышление по научной работе
Выбрать несколько вариантов ответа	
17.	
18.	
Впишите пропущенное слово	
19.	
20.	
Установите последовательность	
21.	
Установите правильное соответствие	
22.	
23.	
Кейс-задания	
24.	Осуществите поиск и анализ действующих программ академической мобильности.
25.	Составьте краткий анализ перспектив развития отечественной и мировой науки в XXI веке
26.	Выделите основные критерии научности в современном мире.
27.	Составьте краткий источниковедческий список по теме Вашей магистерской диссертации
28.	Обоснуйте правильность выбора методов научного исследования для вашей проблемы
29.	Проведите информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком
30.	Дайте оценку вашему руководителю, опираясь на показатели публикационной активности
31.	Приведите примеры последовательности выполнения НИР
32.	Выделите особенности информационного и патентного поиска
33.	Подготовьте варианты заявок на полезную модель на товарный знак; на промышленный образец
34.	Составьте индивидуальный отчет о научно-исследовательской работе по выбранной тематике
35.	Составьте отчет о научно-исследовательской работе от лица руководителя группы исследователей
36.	Подготовьте к публикации материалы эксперимента.
37.	Проведите сравнительный анализ эссе, конспекта, реферата, аннотации, рецензии
38.	Выделите основные черты социальной ответственности ученого в современной цифровой цивилизации
39.	Перечислите основные случаи нарушения норм информационной этики в научной среде.
40.	Изучение удовлетворенности клиентов компании. Описание задания: Ваша компания решила провести исследование удовлетворенности клиентов с целью максимально удовлетворять их потребности. Ваша задача разработать план исследования, определить методики сбора и анализа данных, провести исследование и подготовить отчет о результатах, содержащий рекомендации по дальнейшей работе компании с клиентами.
41.	Исследование эффективности рекламной кампании. Описание задания: Компания решила запустить рекламную кампанию для продвижения своих товаров. Ваша задача разработать план исследования эффективности рекламной кампании, определить методы сбора и анализа данных, провести исследование и подготовить отчет о результатах. Отчет должен содержать рекомендации по оптимизации рекламной кампании и улучшению ее эффективности.

3.2 Тематика рефератов

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

42.	Наука, как специфический род занятий человека, его содержание и цель
43.	Основные этапы научного исследования
44.	Системный подход к развитию науки.
45.	Инженерное творчество, его особенности
46.	Государственная политика в части научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований
47.	Научная идея, гипотеза и закон
48.	Технико-экономическое обоснование на проведение НИР
49.	Роль моделирования в современных научных исследованиях
50.	Математическая формулировка задачи исследования и математическая модель, выбор вида математической модели, виды ее контроля
51.	Основные концепции математического эксперимента, обеспечивающие реализацию задач исследования. Структурная схема эксперимента
52.	Этапы технологического цикла вычислительного эксперимента
53.	Основные проблемы (задачи) и методы метрологии
54.	Технические характеристики средств измерения: погрешность, точность, стабильность, чувствительность, диапазон измерений.
55.	Имитационные модели информационных систем (определение). Пять особенностей применения метода исследования информационных систем.
56.	Основные достоинства и недостатки метода имитационного моделирования
57.	Испытание имитационной модели: задание исходной информации верификация модели, проверка адекватности и калибровка модели
58.	Преодоление инерционности мышления. Мозговой штурм. Этапы и правила мозгового штурма.

3.3 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ задания	Формулировка вопроса
59.	Характерные особенности современной науки. Понятие научного исследования
60.	Виды научных исследований. Уровни научного исследования
61.	Понятие академической мобильности
62.	Понятия «знание» и «научное знание», виды знания
63.	Основные этапы научного исследования.
64.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования
65.	Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы
66.	Количественные и качественные методы исследования
67.	Современные наукометрические показатели публикационной активности
68.	Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.
69.	Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
70.	Государственная система научно-технической информации.
71.	Обоснование темы научных исследований
72.	Анализ информации и формулирование задач научного исследования
73.	Оформление результатов научно-исследовательских работ
74.	Классификация, типы и задачи эксперимента
75.	Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований
76.	Планирование и проведение факторных экспериментов
77.	Основные положения теории прогнозирования
78.	Применение методов прогнозирования для решения прикладных задач
79.	Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная промышленная собственность
80.	Объекты интеллектуальной собственности
81.	Патентное законодательство РФ
82.	Составление отчетов о научно-исследовательской работе
83.	Оценка эффективности научных исследований
84.	Нормы академического письма
85.	Основные признаки научного стиля речи
86.	Понятие научного сообщества и его структура
87.	Нормы и ценности научного сообщества

88.	Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого
89.	Основные критерии информационной этики в научной работе
90.	Основные случаи нарушения норм информационной этики

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.04.02. Информационные системы и технологии / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О.Г. Стукало. Воронеж : ВГУИТ, 2022. 31 с. URL : <https://education.vsu.ru>

Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 09.04.02. Информационные системы и технологии / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О.Г. Стукало. Воронеж : ВГУИТ, 2021. 31 с. URL : <https://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
Знает: принципы системного и критического мышления	Тестовые задания	основными принципами системного подхода	выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий	2 балла	Не освоена(недостаточный уровень)
			выполнено правильно 60 – 74,99 %тестовых заданий	3 балла	Освоена (базовый)
			выполнено правильно 75 – 89,99 %тестовых заданий	4 балла	Освоена(базовый повышенный)
			выполнено правильно 90 – 100 %тестовых заданий	5 баллов	Освоена(базовый повышенный)
	Кейс-задания		обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	2 балла	Освоена(базовый повышенный)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	4 балла	Освоена(базовый повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена(базовый повышенный)
	Вопросы к зачету		обучающийся не продемонстрировал знание основных разделов и направлений философии, методов и приемов философского анализа проблем	Не зачтено	Не освоена(недостаточный уровень)
			обучающийся продемонстрировал знание основных разделов и направлений философии, методов и приемов философского анализа проблем	Зачтено	Освоена (базовый)
УМЕТЬ: применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий	Кейс-задания	Умение использовать : основные алгоритмы принятия решения в проблемных ситуациях	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	2 балла	Не освоена(недостаточный уровень)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	4 балла	Освоена(базовый повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена(базовый повышенный)

потенциал; определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности	Вопросы к зачету		обучающийся не продемонстрировал умение применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	Не зачтено	Не освоена(недостаточный уровень)
			обучающийся продемонстрировал умение применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	Зачтено	Освоена (базовый)
ВЛАДЕТЬ: критическим анализом в процессе поиска и оценки необходимой информации для решения поставленных задач.	Кейс-задания	Владение критическим анализом	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	2 балла	Не освоена(недостаточный уровень)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	4 балла	Освоена(базовый повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена(базовый повышенный)
	Вопросы к зачету		обучающийся не продемонстрировал владение навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем	Не зачтено	Не освоена(недостаточный уровень)
			обучающийся продемонстрировал владение навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем	Зачтено	Освоена (базовый)