

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» мая 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

---

Направленность (профиль) подготовки

**Информационные технологии в корпоративном управлении**

---

Квалификация выпускника

**Магистр**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальные и философские проблемы информационного общества» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники)*

*06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных процессов, технологий, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение)*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917 (с изменениями №1456 от 26.11.2020)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> -знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.
			ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> -уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для	Знает: принципы системного и критического мышления
	Умеет: осуществлять критический анализ источников информации
	Владеет: логическим анализом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ее решения	
ИД <sub>2</sub> <sub>ук-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: основные алгоритмы принятия решения в проблемных ситуациях
	Умеет: применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал; определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности
	Владеет: основными принципами системного подхода
ИД-1 <sub>опк-1</sub> -знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Знает: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы
	Умеет: использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности
	Владеет: научной методологией в профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>опк-1</sub> -уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Знает: основные способы решения нестандартных профессиональных задач
	Умеет: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Владеет: основными научными методами решения нестандартных профессиональных задач.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» ОП ВО, модуль «Обязательный». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Изучение дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности», «История и методология компьютерных наук».

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информационного общества» является предшествующей для

Учебная практика, ознакомительная практика, Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего , ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	32,9	32,9
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С)	16	16

Консультации текущие	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	75,1	75,1
Проработка материалов по лекциям	8	8
Проработка материалов учебников, учебных пособий	16	16
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Реферат	10	10
Кейс-задание	25,1	25,1

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Информатизация общества	Информатизация общества. Признаки цифровой цивилизации. Pro and Contro цифровизации. Философия об информационной реальности.	26,7
2	Человек в цифровой цивилизации	Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире. Безопасность человека в современной. Цифровой цивилизации. Политическая и правовая системы информационного общества.	26,8
3	Социальные и аксиологические проблемы информационного общества	Социальные трансформации в глобальном мире. Влияния информационных технологий на трансформации в профессиональном сообществе. Менеджмент собственной личности и формы его реализации. Аксиологические проблемы информационной реальности. Особенности профессиональной этики в сетевом сообществе. Нетикет.	26,8
4	Перспективы развития цифровой цивилизации	Современный философский дискурс о перспективах развития информационного общества.	26,8
		<i>Консультации текущие</i>	<i>0,8</i>
		<i>Вид аттестации (зачет)</i>	<i>0,1</i>

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Информатизация общества	4	4	18,7
2	Человек в цифровой цивилизации	4	4	18,8
3	Социальные и аксиологические проблемы информационного общества	4	4	18,8
4	Перспективы развития цифровой цивилизации	4	4	18,8
		<i>Консультации текущие</i>	<i>0,8</i>	
		<i>Вид аттестации (зачет)</i>	<i>0,1</i>	

#### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Информатизация общества	Информатизация общества. Признаки цифровой цивилизации. Pro and Contro цифровизации.	4
2	Человек в цифровой цивилизации	Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире. Безопасность человека в современной. Цифровой цивилизации. Политическая	4

3	Социальные аксиологические проблемы	Социальные трансформации в глобальном мире. Влияния информационных технологий на трансформации в профессиональном сообществе.	4
4	Перспективы развития цифровой цивилизации	Современный философский дискурс о перспективах развития информационного общества.	4

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Информатизация общества	Современные концепции информационного общества	2
		Характерные черты новой экономической системы	2
2	Человек в цифровой цивилизации	Человек в цифровой цивилизации	2
		Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире	2
3	Социальные аксиологические проблемы информационного общества	Менеджмент собственной личности и формы его реализации	2
		Особенности профессиональной этики в сетевом сообществе	2
4	Перспективы развития цифровой цивилизации	Современный философский дискурс о перспективах развития информационного общества.	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Информатизация общества	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Подготовка к практическим занятиям Реферат Кейс-задание	18,7
2	Человек в цифровой цивилизации	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Подготовка к практическим занятиям Реферат Кейс-задание	18,8
3	Социальные аксиологические проблемы информационного общества	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Подготовка к практическим занятиям Реферат Кейс-задание	18,8
4	Перспективы развития цифровой цивилизации	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Подготовка к практическим занятиям Реферат Кейс-задание	18,8

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

Бабаева А.В., Борисова А.А., Черенков Р.А. Информационное общество и проблемы прикладной информатики. Учебное пособие .- Воронеж: из-во «ВГУИТ», 2019 – 88 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

*Балдин, К.В.* Информационные технологии в менеджменте / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2018. - 203 с.

*Венделева, М.А.* Информационные технологии в управлении.: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 462 с.

*Воронина, Т. П.* Информационное общество: сущность, черты, проблемы / Т.П. Воронина. – М. : изд-во ЦАГИ, 1995. – 111 с. (нет в библиотеке)

*Гагарина, Л.Г.* Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др. - М.: Форум, 2018. - 144 с.

*Игнатъев, В.И.* Информационная перегрузка социальной системы и ее социальные последствия // Социол. исслед. 2017. № 7. С. 3–12.

Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. Романова А.Н.. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 319 с.

Информационные системы и технологии: Научное издание / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: Юнити, 2016. - 303 с.

Информационная эпоха: вызовы человеку / под ред. И. Ю. Алексеевой, А. Ю. Сидорова. – М. : РОССПЭН, 2010. – 335 с. (нет в библиотеке)

*Максимов, Н. В.* Современные информационные технологии: учебник (гриф УМО) / Н. В. Максимов. – М. : Форум, 2008. – 512 с.

*Мелюхин, И. С.* Информационное общество : истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 206, [2] с.

*Саак, А.Э.* Информационные технологии управления: Учебник / А.Э. Саак. - СПб.: Питер, 2018. - 319 с.

*Тоффлер, Э.* Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2004. – 668, [1] с.

*Федотова, Е.Л.* Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: Форум, 2018. - 256 с.

*Шестакова, И.Г.* Качественный скачок скорости развития: новая ментальность // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2017. № 8. С. 47–50.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>
Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 09.03.02. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийный проектор Epson EH-TW650; настенный экран.
--	---

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 151	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)
--	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 134	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)
--	--

**Аудитория для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 337	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (Intel Core 2 DuoE7300)
--	--

Дополнительно самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
----------------------------	--

**8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		2курс 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>17,8</b>	<b>29,9</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	10	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,3
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86,3</b>	<b>143,3</b>
Проработка материалов по лекциям	3,3	3,3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	40	40
Выполнение расчетов для практических работ	10	10
Реферат	10	10
Контрольная работа	10	10
Кейс-задание	13	13
<b>Контроль (зачет)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>