

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Васilenko B.H.
(подпись) (ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(дисциплины, модуля)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

(наименование дисциплины (модуля))

43.03.03 «Гостиничное дело»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Гостинично-ресторанная деятельность

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- Умение формулировать гражданскую позицию;
- Понимать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.

В рамках освоения ОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском и контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знает: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	Умеет: пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Имеет навыки: практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: историю, культурные особенности и традиции различных социальных, этнических и религиозных групп
	Умеет: взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических и религиозных групп, используя историко-культурную информацию
	Имеет навыки: владения методами и методиками саморазвития в сфере гражданственности, социальной и политической солидарности.

ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина История относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», уровень образования - бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

Предшествующие дисциплины: базовые школьные знания. Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Философия», «Основы формирования личности».

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
Практические занятия	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	62,15	62,15
Подготовка реферата	17,15	17,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	15	15
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	15	15
Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля по дисциплине	15	15

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Трудоемкость
---	--------------	--------------------	--------------

п/п	раздела дисциплины	(указываются темы и дидактические единицы)	раздела, часы
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	<p>Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Периодизация мировой истории. Древний Восток,</p> <p>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.</p> <p>Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.</p>	30
2	Российская империя	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.</p> <p>Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.</p>	27
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	<p>Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.</p>	50,15

		«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	5	10	15
2	Российская империя	4	8	15
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	6	12	32,15
4	Итого	15	30	62,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.	1
		Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.	2
2	Российская империя	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол.XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.	2
		Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.	2
		Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в.	2

		Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.	
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.	2
		Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.	2
		«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	Определение функций истории, применение методов изучения истории, отработка методологии истории.	2
		Методика составления историографических обзоров развития отрасли и выработки прогностических программ. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	4
		Выработка принципов предотвращения распада страны (отрасли) и разработка интегрирующих программ. Разработка государственно-ориентированных производственных планов с	4

		учетом регионального компонента в контексте ценностей Московского государства XV-XVII вв.	
2	Российская империя	<p>Определение приоритетов социально-экономических преобразований, научно-технических и промышленных революций в рамках исследования революционных (коренных) переворотов в истории.</p> <p>Составление модернизационных проектов отрасли, планирование развития производства на примере реформаторской деятельности в России и мире XIX в., использование навыков парламентской деятельности</p>	4 4
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	<p>Определение приоритетов развития страны (отрасли), используя российский и зарубежный опыт модернизаций для оптимизации своей деятельности. Защита национальных и региональных интересов в условиях войн и революций.</p> <p>Применение методов форсированного или эволюционного развития страны (отрасли), предприятия в соответствии с историческим опытом XX в. Решение проблемных вопросов в рамках нахождения консенсуса компромисса. Формирование патриотического мировоззрения на базе ценностей Великой Победы, Бессмертного полка.</p> <p>Формирование приоритетов постиндустриальной цивилизации и развития производства в условиях глобализации. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	4 4 4

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
2	Российская империя	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
3	Советский период	Подготовка реферата	17.15

российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
	Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
	Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 03.11.2020).
3. Всеобщая история: учебник: [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 03.11.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 402 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Красников, В.В. Советская государственно-политическая система (1917–1991 г.): учебное электронное издание / В.В. Красников ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 79с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570344> (дата обращения: 03.11.2020).
3. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций с иллюстрациями : [12+] / А.Л. Сафразьян. – Москва: Проспект, 2019. – 109с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570838> (дата обращения: 03.11.2020).
- Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 601с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 03.11.2020).

6.3 Учебно-методические материалы

1. УМК (лекции, тесты, тематика контрольных работ). [Электронный ресурс] - <http://education.vsu.ru/course/view.php?id=50>.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "История" / ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 22 с. [Печатное издание](#)
4. История (история России, всеобщая история): методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Быковская Г.А., Злобин А.Н; ВГУИТ, 2019 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook>

5. История (история России, всеобщая история): методические указания для организации СРО [Электронный ресурс] / Быковская Г.А., Злобин А.Н., Черенков Р.А.; ВГУИТ, 2019 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook>

6. История: задания для самостоятельной работы обучающихся / Быковская Г.А., Ознобкина И.Ф., Черных В.Д., Борисова А.А. Воронеж: ВГУИТ, 2018.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web

6.5. 5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (Microlab SOLO-2 2*30 Вт), интерактивной доской (Activboard 378s300 78" (1628*1175 мм)), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения

				пользование		Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1		<p>ауд. № 452 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007 MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 3) (площадь 272,5 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №588107 от 29марта 2012 года, бессрочно	
		<p>ауд. № 07 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт. Наборы</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 55) (площадь 44,4 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области серия 36	

		демонстрационн о материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематичесакие иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.				
		ауд. № 8 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007 MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 13) (площадь 23,7 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права Управление Федеральной службы государственно й регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36	
		ауд. № 446 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 12) (площадь 126,7 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права Управление Федеральной службы государственно й регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36	

	Экран настенный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007 MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008				
--	---	--	--	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по
Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ИСТОРИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	81
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	17,8	13,35
Лекции	6	4,5
Практические занятия (ПЗ)	10	7,5
Консультации текущие	0,9	0,675
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,075
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	0,8	0,6
<i>Самостоятельная работа:</i>	86,3	64,725
Контрольные работы	9,2	6,9
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20	15
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	40	30
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	17,1	12,825
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	2,925

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Содержание разделов дисциплины.

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории

Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.

Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол.XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй

мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.